

Филологический факультет

Принято Ученым советом  
Филологического факультета  
от 17 марта 2020 г.  
протокол № 7

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А. П. Ефремов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)  
45.03.01  
Филология**



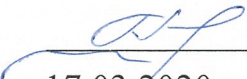
в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора РУДН от 05.03.2020 № 133.

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**  
Направленность программы (профиль, специализация): **Филология**

Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Срок освоения программы	в очной форме – 4 года в очно-заочной форме – 4,5 лет в заочной форме – 5 лет

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной образовательной программы: нет

	Согласовано:	Согласовано:
Руководитель программы:	Председатель МССН	Декан факультета
Рыбаков М.А.	Эбзеева Ю.Н.	Барабаш В.В.
		
17.03.2020 г.	17.03.2020 г.	17.03.2020 г.

## **Описание образовательной программы Общая характеристика ОП ВО**

### **1.1. Цель (миссия) ОП ВО**

Социальная миссия филологии заключается в сохранении и передаче новым поколениям национально-культурного наследия народов и общечеловеческих гуманистических ценностей, в изучении языка и литературы. ОП ВО формирует предусмотренные образовательным стандартом высшего образования РУДН универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.

Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, имеющего широкие гуманитарные знания и навыки работы с текстами, преподавания русского языка и литературы, работы в интернациональном коллективе.

### **1.2. Основные сведения**

Обучение по программе «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» осуществляется в Российском университете дружбы народов в очной форме обучения с присвоением квалификации «бакалавр» на филологическом факультете.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет четыре года; в очно-заочной форме обучения – четыре года шесть месяцев, в заочной форме – пять лет.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Основная образовательная программа «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (предметов, дисциплин, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.3. Особенности реализации ОП ВО**

Высшее образование по программе бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 Филология в рамках данного направления подготовки может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программе бакалавриата в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

Реализация учебного плана программы осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения студенты участвуют в научных конференциях, мастер-классах ведущих специалистов-практиков, студенческих научных обществах и профессиональных студенческих объединениях.

Учебный план предусматривает деление учебного года на четыре модуля (семестра). В каждом семестре изучается определённое количество дисциплин в объёме 15 зачётных единиц.

### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО**

Потенциальными работодателями являются образовательные организации общего образования, средства массовой информации, учреждения культуры, органы управления образованием. Программа ориентирована на российский и зарубежный рынок труда, так как преподавание русского языка и литературы является востребованным во многих странах.

### **1.5. Требования к абитуриенту**

Планируемые вступительные испытания – результаты ЕГЭ по предметам: литература, русский язык, иностранный язык. Творческий конкурс не предусмотрен.

### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

1.6.1 Область профессиональной деятельности

01 Образование и наука

- Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых;
- Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

#### 1.6.2 Объект профессиональной деятельности

- языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учётом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная и письменная коммуникация.

#### 1.6.3 Типы профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

#### 1.6.4 Задачи профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата «Филология» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», реализуемую филологическим факультетом РУДН, должен решать следующие профессиональные задачи:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- участие в учебно-методической работе образовательной организации;
- распространение и популяризация филологических знаний;
- учет в педагогической деятельности индивидуальных различий (особенностей) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные;
- выполнение задач в области инклюзивного образования;
- учёт этнокультурной специфики контингента учащихся и преподавание русского языка и литературы в современной мультикультурной и полиэтнической среде;
- участие в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах.
- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;
- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных заключений и выводов;
- подготовка научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях, выступление с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях), представление материалов собственных исследований.

### 1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО по направлению подготовки бакалавров «Филология» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. У выпускника по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должны быть сформированы универсальные,

общефессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для ведения профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата «Филология» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата «Филология» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата «Филология» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), необходимыми для реализации каждого вида профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская деятельность:**

ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

**педагогическая деятельность:**

ПК-5. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

ПК-6. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

ПК-8. Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной

ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке

ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества

ПК-12. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Обобщённая трудовая функция – педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**1. 8. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Образовательная программа: 45.03.01 Филология (бакалавриат)

**Типы профессиональной деятельности: научно-исследовательский, педагогический**

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции								
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-9. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм
<b>Обязательная часть</b>									
<b>Базовая компонента</b>									
Иностранный язык				+					
Русский язык				+					
История России	+				+				
Безопасность жизнедеятельности							+		
Введение в литературоведение	+								
Введение в языкознание	+								
Введение в теорию коммуникации	+				+				
Введение в лингводидактику	+								
Введение в славянскую филологию	+								
Общее языкознание	+								
Методы научных исследований	+								
Фонетика современного русского языка	+								
Словообразование современного русского языка	+								
Лексикология современного русского языка	+								
Морфология современного русского языка	+								
Синтаксис современного русского языка	+								
Стилистика современного русского языка	+								
История древнерусской литературы и литературы 18 века	+								
История зарубежной литературы	+								
Русское устное народное творчество	+								
Античная литература	+								
Старославянский язык	+								
Историческая грамматика русского языка	+								
Сравнительно-историческое языкознание	+								
Сопоставительно-типологическое языкознание	+								
Теория литературы	+								

Практикоориентированная методика РЯШ	+	+							
Физическая культура			+				+		
Философия	+		+			+	+		
Основы экономики и менеджмента			+				+		
Правоведение		+							
Математика	+								
Концепции современного естествознания	+								
Практикум русского языка (рос.студ.)					+				
Практикум русской устной и письменной речи (ин.студ.)					+				
<b>Вариативная компонента</b>									
Элективные курсы по физической культуре			+				+		
Иностранный (русский) язык в профессиональной коммуникации					+				
Психология			+				+		
Методика преподавания РКИ	+								
Латинский язык	+								
История мировой литературы	+								
Информатика									+
История зарубежной литературы 20 века	+								
Русский язык и культура речи	+								
Лингвострановедение	+					+			
История русской литературы	+								
История зарубежной литературы	+								
Методика преподавания литературы	+								
Педагогика			+				+		
Междисциплинарная курсовая работа	+								
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>									
Иностранный язык					+				
Русский язык					+				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>									
Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов	+								
Порядок формирования личных доходов в виде оплаты труда							+		
Реклама и PR в современном мире		+							
Практические основы межкультурной коммуникации и социализации личности				+		+			
Эстетика нелинейности в современной карте мира. Фракталы и хаос	+								
Создание инноваций для повышения качества жизни (создание новых товаров и услуг)	+								
Стартап: правовая помощь в организации бизнеса		+							
Финансовые институты. Влияние ФИ на систему бизнес-процессов в современной коммерческой компании	+								

Профессиональная этика			+		+				
Английская драма	+								
Герменевтический анализ художественного текста	+								
Интернет-технологии в массовых коммуникациях (майно́р)	+								
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>									
Славянское языкознание (польский)	+								
Теория и практика анализа литературного произведения	+								
Основы научной работы филолога	+								
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>									
Русская лексикография	+								
Античная поэзия	+								
Основы анализа художественного текста	+								
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>									
Акустический анализ речи	+								
Драматургия Шекспира	+								
Практическая фонетика	+								
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>									
Диалектология	+								
Готика и неоготика в английской литературе 19-20 вв.	+								
Практическая грамматика	+								
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>									
Проблемы семантики и образной структуры текста	+								
Литература русского зарубежья	+								
Методика преподавания РЯНШ	+								
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>									
Общая и русская морфонология	+								
Основные тенденции развития европейской литературы 2 пол. XX в.	+								
Новые технологии в преподавании РКИ	+								
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>									
Русский язык в профессиональной коммуникации					+				
Профессиональные коммуникации (иностраннный язык)					+				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>									
Практикум русского языка					+				
Практикум русской устной и письменной речи					+				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>									
Практикум русской литературы					+				
Лексико-грамматический практикум русского языка					+				
<b>Б.2 Практики</b>									
Педагогическая (школьная) практика	+							+	
Производственная (педагогическая по РКИ) практика	+							+	
Преддипломная практика	+							+	



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						
	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Базовая компонента</b>							
Иностранный язык							
Русский язык						+	
История России						+	
Безопасность жизнедеятельности							
Введение в литературоведение	+						
Введение в языкознание	+						
Введение в теорию коммуникации	+						
Введение в лингводидактику	+						
Введение в славянскую филологию	+	+					
Общее языкознание	+	+					
Методы научных исследований	+				+		+
Фонетика современного русского языка	+	+					
Словообразование современного русского языка	+	+					
Лексикология современного русского языка	+	+					
Морфология современного русского языка	+	+					
Синтаксис современного русского языка	+	+					
Стилистика современного русского языка	+	+					
История древнерусской литературы и литературы 18 века	+			+			
История зарубежной литературы	+			+			
Русское устное народное творчество	+			+			
Античная литература	+			+			
Старославянский язык	+	+					

Историческая грамматика русского языка	+	+					
Сравнительно-историческое языкознание	+	+					
Сопоставительно-типологическое языкознание	+	+					
Теория литературы	+		+				
Практикоориентированная методика РЯШ	+						
Физическая культура							
Философия							
Основы экономики и менеджмента							+
Правоведение							
Математика							
Концепции современного естествознания							
Практикум русского языка (рос.студ.)		+			+		
Практикум русской устной и письменной речи (ин.студ.)					+		
<b>Вариативная компонента</b>							
Элективные курсы по физической культуре							
Иностранный (русский) язык в профессиональной коммуникации					+		
Психология							
Методика преподавания РКИ	+						
Латинский язык	+			+			
История мировой литературы							
Информатика						+	
История зарубежной литературы 20 века	+		+				
Русский язык и культура речи	+					+	
Лингвострановедение	+						
История русской литературы	+		+				
История зарубежной литературы	+		+				
Методика преподавания литературы	+						
Педагогика						+	
Междисциплинарная курсовая работа	+		+				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>							
Русский язык					+		
Иностранный язык					+		
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>							
Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов							
Порядок формирования личных доходов в виде оплаты труда							
Реклама и PR в современном мире							
Практические основы межкультурной коммуникации и социализации личности							
Эстетика нелинейности в современной карте мира. Фракталы и хаос							
Создание инноваций для повышения качества жизни (создание							

новых товаров и услуг)							
Стартап: правовая помощь в организации бизнеса							
Финансовые институты. Влияние ФИ на систему бизнес-процессов в современной коммерческой компании							
Профессиональная этика							
Английская драма			+				
Герменевтический анализ художественного текста			+	+			
Интернет-технологии в массовых коммуникациях (майно́р)							
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>							
Славянское языкознание (польский)		+					
Теория и практика анализа литературного произведения			+	+			
Основы научной работы филолога	+			+		+	
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>							
Русская лексикография		+					
Античная поэзия			+				
Основы анализа художественного текста				+			
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>							
Акустический анализ речи		+					
Драматургия Шекспира			+				
Практическая фонетика					+		
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>							
Диалектология		+					
Готика и неоготика в английской литературе 19-20 вв.			+				
Практическая грамматика					+		
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>							
Проблемы семантики и образной структуры текста		+					
Литература русского зарубежья			+				
Методика преподавания РЯНШ					+		
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>							
Общая и русская морфонология		+					
Основные тенденции развития европейской литературы 2 пол. XX в.			+				
Новые технологии в преподавании РКИ						+	
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>							
Русский язык в профессиональной коммуникации					+		
Профессиональные коммуникации (иностраннный язык)					+		
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>							
Практикум русского языка		+			+		
Практикум русской устной и письменной речи					+		
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>							
Практикум русской литературы			+				
Лексико-грамматический практикум русского языка					+		
<b>Б.2 Практики</b>							
Педагогическая (школьная) практика	+				+	+	

Производственная (педагогическая по РКИ) практика	+				+	+	
Преддипломная практика	+				+	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (научная деятельность)			
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Базовая компонента</b>				
Иностранный язык				
Русский язык				
История России				
Безопасность жизнедеятельности				
Введение в литературоведение			+	
Введение в языкознание			+	
Введение в теорию коммуникации			+	
Введение в лингводидактику			+	
Введение в славянскую филологию	+			
Общее языкознание	+			
Методы научных исследований		+	+	+
Фонетика современного русского языка	+			
Словообразование современного русского языка	+			
Лексикология современного русского языка	+			
Морфология современного русского языка	+			
Синтаксис современного русского языка	+			
Стилистика современного русского языка	+			
История древнерусской литературы и литературы 18 века	+			
История зарубежной литературы	+			
Русское устное народное творчество	+			
Античная литература	+			
Старославянский язык	+			
Историческая грамматика русского языка	+			
Сравнительно-историческое	+			

языкознание				
Сопоставительно-типологическое языкознание	+			
Теория литературы	+			
Практикоориентированная методика РЯШ	+			
Физическая культура				
Философия				
Основы экономики и менеджмента				
Правоведение				
Математика				
Концепции современного естествознания				
Практикум русского языка	+			
Практикум русской устной и письменной речи	+			
<b>Вариативная компонента</b>				
Элективные курсы по физической культуре				
Иностранный (русский) язык в профессиональной коммуникации				
Психология				
Методика преподавания РКИ	+			
Латинский язык	+			
История мировой литературы	+			
Информатика				
История зарубежной литературы 20 века	+			
Русский язык и культура речи			+	+
Лингвострановедение	+			
История русской литературы	+			
История зарубежной литературы	+			
Методика преподавания литературы	+			
Педагогика				
Междисциплинарная курсовая работа		+	+	+
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>				
Русский язык				
Иностранный язык				

<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>				
Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов				
Порядок формирования личных доходов в виде оплаты труда				
Реклама и PR в современном мире				
Практические основы межкультурной коммуникации и социализации личности				
Эстетика нелинейности в современной карте мира. Фракталы и хаос				
Создание инноваций для повышения качества жизни (создание новых товаров и услуг)				
Стартап: правовая помощь в организации бизнеса				
Финансовые институты. Влияние ФИ на систему бизнес-процессов в современной коммерческой компании				
Профессиональная этика				
Английская драма				
Герменевтический анализ художественного текста				
Интернет-технологии в массовых коммуникациях (майно́р)				
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>				
Славянское языкознание (польский)	+	+		
Теория и практика анализа литературного произведения	+	+		
Основы научной работы филолога		+	+	+
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>				
Русская лексикография	+			
Античная поэзия	+			
Основы анализа художественного текста		+	+	
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>				
Акустический анализ речи		+		

Драматургия Шекспира		+		
Практическая фонетика		+		
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>				
Диалектология		+		
Готика и неоготика в английской литературе 19-20 вв.		+		
Практическая грамматика		+		
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>				
Проблемы семантики и образной структуры текста		+		
Литература русского зарубежья		+		
Методика преподавания РЯНШ		+		
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>				
Общая и русская морфонология		+		
Основные тенденции развития европейской литературы 2 пол. XX в.		+		
Новые технологии в преподавании РКИ		+		
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>				
Русский язык в профессиональной коммуникации				+
Профессиональные коммуникации (иностраный язык)				+
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>				
Практикум русского языка	+			
Практикум русской устной и письменной речи	+			
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>				
Практикум русской литературы	+			
Лексико-грамматический практикум русского языка	+			
<b>Б.2 Практики</b>				
Педагогическая (школьная) практика				
Производственная (педагогическая по РКИ) практика				
Преддипломная практика		+	+	+



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (педагогическая деятельность)							
	ПК-5. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	ПК-6. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-8. Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической, профессиональной	ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК-12. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
<b>Обязательная часть</b>								
<b>Базовая компонента</b>								
Иностранный язык								
Русский язык							+	
История России							+	
Безопасность жизнедеятельности								
Введение в литературоведение							+	
Введение в языкознание							+	
Введение в теорию коммуникации							+	
Введение в лингводидактику	+		+					+
Введение в славянскую филологию							+	
Общее языкознание	+						+	
Методы научных исследований	+							
Фонетика современного русского языка							+	
Словообразование современного русского языка							+	
Лексикология современного русского языка							+	
Морфология современного русского языка							+	
Синтаксис современного русского языка							+	
Стилистика современного русского языка							+	
История древнерусской литературы и литературы 18 века							+	
История зарубежной литературы							+	
Русское устное народное творчество							+	
Античная литература							+	
Старославянский язык							+	
Историческая грамматика русского языка							+	
Сравнительно-историческое языкознание							+	
Сопоставительно-типологическое языкознание							+	

Теория литературы	+					+		
Практикоориентированная методика РЯШ	+	+	+					+
Физическая культура								
Философия							+	
Основы экономики и менеджмента								
Правоведение								
Математика								
Концепции современного естествознания								
Практикум русского языка						+		
Практикум русской устной и письменной речи						+		
<b>Вариативная компонента</b>								
Элективные курсы по физической культуре								
Иностранный (русский) язык в профессиональной коммуникации								
Психология			+					
Методика преподавания РКИ		+	+					+
Латинский язык						+		
История мировой литературы						+		
Информатика				+				
История зарубежной литературы 20 века						+		
Русский язык и культура речи					+	+		
Лингвострановедение						+		
История русской литературы						+		
История зарубежной литературы						+		
Методика преподавания литературы	+	+	+					+
Педагогика			+		+		+	+
Междисциплинарная курсовая работа						+		
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>								
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>								
Русский язык					+			
Иностранный язык					+			
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>								
Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов	+							
Порядок формирования личных доходов в виде оплаты труда								
Реклама и PR в современном мире								
Практические основы межкультурной коммуникации и социализации личности					+			
Эстетика нелинейности в современной карте мира. Фракталы и хаос								
Создание инноваций для повышения качества жизни (создание новых товаров и услуг)								
Стартап: правовая помощь в организации бизнеса								
Финансовые институты. Влияние ФИ на систему бизнес-процессов в современной коммерческой компании								
Профессиональная этика								
Английская драма						+		
Герменевтический анализ художественного текста						+		
Интернет-технологии в массовых коммуникациях (майнор)								

<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>									
Славянское языкознание (польский)								+	
Теория и практика анализа литературного произведения								+	
Основы научной работы филолога	+								
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>									
Русская лексикография								+	
Античная поэзия								+	
Основы анализа художественного текста								+	
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>									
Акустический анализ речи								+	
Драматургия Шекспира								+	
Практическая фонетика								+	
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>									
Диалектология								+	
Готика и неоготика в английской литературе 19-20 вв.								+	
Практическая грамматика								+	
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>									
Проблемы семантики и образной структуры текста								+	
Литература русского зарубежья								+	
Методика преподавания РЯНШ	+	+	+						+
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>									
Общая и русская морфонология								+	
Основные тенденции развития европейской литературы 2 пол. XX в.								+	
Новые технологии в преподавании РКИ				+					+
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>									
Русский язык в профессиональной коммуникации									
Профессиональные коммуникации (иностраный язык)									
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>									
Практикум русского языка								+	
Практикум русской устной и письменной речи								+	
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>									
Практикум русской литературы								+	
Лексико-грамматический практикум русского языка								+	
<b>Б.2 Практики</b>									
Педагогическая (школьная) практика	+	+	+	+	+	+			
Производственная (педагогическая по РКИ) практика	+	+	+	+	+	+			
Преддипломная практика									