

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

Принято Ученым советом  
Филологического факультета  
от 18 мая 2021 г.  
протокол № 11

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
Ю.Н. Эбзеева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)  
45.04.01  
Филология**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

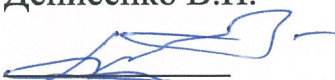
Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом от 21.05.2021г. №371.

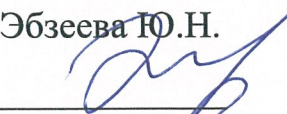
Квалификация (степень) выпускника: **Магистр**

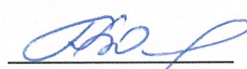
Направленность программы (профиль, специализация): **Русский язык и литература**

Форма обучения	очная
Срок освоения программы	2 года

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной образовательной программы: нет

Согласовано:  
Руководитель программы: Председатель МССН  
Денисенко В.Н.  
  
18.05.2021 г.

Согласовано:  
Эбзеева Ю.Н.  
  
18.05.2021 г.

Согласовано:  
Декан факультета  
Барабаш В.В.  
  
18.05.2021 г.

2021 г.

## **Описание образовательной программы по направлению 45.04.01 «Филология» специализация «Русский язык и литература»**

### **Общая характеристика ОП ВО**

#### **1.1. Цель (миссия) ОП ВО**

Социальная миссия филологии заключается в сохранении и передаче новым поколениям национально-культурного наследия народов и общечеловеческих гуманистических ценностей, в изучении языка и литературы. ОП ВО формирует предусмотренные образовательным стандартом высшего образования РУДН универсальные и общепрофессиональные компетенции в области исследования филологии, главным образом, языка и общего языкознания, а также профессиональные компетенции, разработанные на основе Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, имеющего широкие гуманитарные знания и навыки работы с текстами, преподавания филологических дисциплин в организациях общего, высшего и дополнительного образования, навыки работы в интернациональном коллективе.

#### **1.2. Основные сведения**

Уровень образования – магистратура.

Формы реализации – очная.

Срок реализации – 2 года.

Объем программы составляет 120 кредитов.

Направленность – фундаментальная, гуманитарная.

Типы профессиональной деятельности: научно-исследовательский, педагогический.

Предметное поле: теория и история языкознания, общее и сопоставительное языкознание, филология в системе гуманитарного знания.

#### **1.3. Особенности реализации ОП ВО**

Учебные планы предусматривают деление учебного года на четыре модуля (семестра).

Программа реализуется совместно с вузами партнерами по Консорциуму Сетевого университета стран СНГ (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан), Казахстанский национальный университет им. аль Фараби (Казахстан), Кыргызско-Российский Славянский университет (Республика Кыргызстан), Таджикский национальный университет (Республика Таджикистан), Российско-таджикский (славянский) университет (Республика Таджикистан). Программа реализуется на русском языке.

#### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО**

Потенциальными работодателями являются образовательные организации общего и высшего образования, средства массовой информации, учреждения культуры, органы управления образованием. Программа ориентирована на зарубежный и российский рынок труда, так как предусматривает свободное владение английским языком, изучение русского языка как иностранного, а также углублённое изучение проблем языкознания в описательном и сопоставительном аспекте. Выпускники могут работать преподавателями профильных дисциплин в российских и зарубежных вузах, редакторами различных изданий, переводчиками с русского на родной язык.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

Зачисление на образовательную программу «Русский язык и литература» осуществляется в соответствии с правилами приема РУДН при наличии документа государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом бакалавра или диплом специалиста) и успешном прохождении вступительных испытаний.

Планируемые вступительные испытания включают комплексный вступительный экзамен по общим вопросам языкознания и литературоведения.

## **1.6 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

### **1.6.1 Область профессиональной деятельности**

#### **01 Образование и наука**

Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **1.6.2 Объект профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология являются:

- языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная и письменная коммуникация.

### **1.6.3 Типы профессиональной деятельности.**

Магистр по направлению 45.04.01 Филология готовится к следующим типам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

### **1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.**

#### *В научно-исследовательской деятельности:*

- самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;
- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение научных знаний;
- квалифицированный анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных заключений и выводов;
- подготовка научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях, выступление с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях), представление материалов собственных исследований;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по филологии (языкознанию);
- планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;
- участие в организации научных семинаров, конференций и исследовательских работ.

#### *В педагогической деятельности:*

- анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- проведение учебных занятий и внеаудиторной работы по языку в учреждениях высшего, общего, среднего специального и дополнительного образования;
- подготовка методических пособий и профориентационной работе;

- проектирование структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;
- распространение и популяризация филологических знаний;
- участие в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах;
- организация и проведение учебных занятий и практик.

### **1.7 Требования к результатам освоения ОП ВО**

Результаты освоения ОП ВО по направлению подготовки магистров «Языкознание» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. У выпускника по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для ведения профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Языкознание» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-7. Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типам профессиональной деятельности

**научно-исследовательская деятельность:**

ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;

**педагогическая деятельность:**

ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;

ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности.

**8. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, специализация «Русский язык и литература».

Типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская, педагогическая.

Блок 1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции							
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-7. Искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью аффективного использования полученной	
Блок 1	Дисциплины (модули)								

	<b>Обязательная часть</b>							
	<b>Базовая компонента</b>							
	Филология в системе современного гуманитарного знания	+				+		
	Информационные технологии							+
	Иностранный язык				+	+		
	Иностранный язык (вуз-партнер)				+	+		
	<b>Вариативная компонента</b>							
	История и методология науки "Лингвистика"							+
	Проблемы современной философии	+	+	+			+	
	Историческая стилистика							
	Фундаментальные направления лингвистики XX	+						
	Семиотика	+						
	Вариативность и норма в ситуации полилингвизма					+		
	Общее языкознание и история лингвистических учений	+						
	Педагогика							
	Психология		+					
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	<b>Дисциплины по выбору</b>							
	Лингвистическая экспертиза							
	Художественная компаративистика							
	Дискурс-анализ							
	Методология интертекстуального анализа							
	Теория поэтического языка							
	Философия и поэзия Серебряного века							
	Лингвистика креатива							
	Антропоцентризм и функционализм в языкознании							
	Художественный текст: виды анализа							
	Интертекстуальность в языке							
	Литературный анализ художественного текста							
	Методика и техника работы над магистерской диссертацией						+	+
	Методика преподавания русского языка и литературы в школе							
	Поэтика А.С. Пушкина							
	Филологический анализ художественного текста							
	Языковая ситуация и языковое планирование					+		
	Философско-эстетические учения на рубеже XX-XXI века	+						
	Анализ текста в компаративной перспективе					+		
	Грамматика русского языка в лингвокультурологическом аспекте					+		
	Интерпретация и анализ художественного текста							
	Литература русского зарубежья							
	Основы компаративистики							
	Риторика	+			+			
	Современные проблемы языкознания							
	Сравнительное литературоведение							
	Отечественная литература							
	Зарубежные концепции теоретического литературоведения							
	Художественные течения в русской литературе XX века							
	Дискурс-анализ в лингвистике							
	Авторское право							+
	Актуальные проблемы русской критики							
	Методика работы над магистерской диссертацией						+	+

	Современная отечественная проза							
<b>Блок 2</b>	<b>Б.2 Практики</b>							
Б2.В.1(У)	Педагогическая практика	+						
Б2.В.2	Научно-исследовательская работа		+				+	
Б2.В.3	Преддипломная практика			+				+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
	<i>Обязательная часть</i>				
	<b>Базовая компонента</b>				
	Филология в системе современного гуманитарного знания		+	+	
	Информационные технологии				+
	Иностранный язык	+			
	Иностранный язык (вуз-партнер)	+			
	<b>Вариативная компонента</b>				
	История и методология науки "Лингвистика"		+	+	
	Проблемы современной философии				
	Историческая стилистика			+	
	Фундаментальные направления лингвистики XX				
	Семиотика			+	
	Вариативность и норма в ситуации полилингвизма				
	Общее языкознание и история лингвистических учений			+	
	Педагогика				
	Психология				
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	<b>Дисциплины по выбору</b>				
	Лингвистическая			+	

	экспертиза				
	Художественная компаративистика			+	
	Дискурс-анализ			+	
	Методология интертекстуального анализ	+			
	Теория поэтического языка		+		
	Философия и поэзия серебрянного века		+		
	Лингвистика креатива		+		
	Библейская мифология в контексте русской культуры		+		
	Антропоцентризм и функционализм в языкознании		+		
	Художественный текст: виды анализа		+	+	
	Интертекстуальность в языке			+	
	Литературный анализ художественного текста		+	+	
	Методика и техника работы над магистерской диссертацией				
	Методика преподавания русского языка и литературы в школе				
	Поэтика А.С. Пушкина		+		
	Филологический анализ художественного текста		+	+	
	Языковая ситуация и языковое планирование				
	Философско-эстетические учения на рубеже XX-XXI века		+		
	Анализ текста в компаративной перспективе	+			
	Грамматика русского языка в лингвокультурологическом аспекте		+		
	Интерпретация и анализ художественного текста		+	+	
	Литература русского зарубежья		+		
	Основы компаративистики		+		
	Риторика	+			
	Современные проблемы языкознания		+		
	Сравнительное литературоведение		+		
	Отечественная литература		+		
	Зарубежные концепции теоретического литературоведения		+		
	Художественные течения в русской литературе XX века		+		
	Дискурс-анализ в лингвистике			+	
	Авторское право				
	Актуальные проблемы русской критики		+		
	Методика работы над магистерской диссертацией			+	+
	Современная отечественная проза		+		
<b>Блок 2</b>	<b>Б.2 Практики</b>				



Б2.В.1(У)	Педагогическая практика	+			
Б2.В.2	Научно-исследовательская работа			+	
Б2.В.3	Преддипломная практика		+		+

### Тип профессиональной деятельности: научный

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		ПК-1. Способен к самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
	<i>Обязательная часть</i>				
	<b>Базовая компонента</b>				
	Филология в системе современного гуманитарного знания	+	+		
	Информационные технологии				
	Иностранный язык				
	Иностранный язык (вуз-партнер)				
	<b>Вариативная компонента</b>				
	История и методология науки "Лингвистика"			+	
	Проблемы современной философии				
	Историческая стилистика		+		
	Фундаментальные направления лингвистики XX	+		+	
	Семиотика	+			
	Вариативность и норма в ситуации полилингвизма	+			
	Общее языкознание и история лингвистических учений		+	+	
	Педагогика				
	Психология				
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	<b>Дисциплины по выбору</b>				
	Лингвистическая экспертиза		+		
	Художественная компаративистика		+		
	Дискурс-анализ		+		
	Методология интертекстуального анализ		+		
	Теория поэтического языка	+			
	Философия и поэзия серебрянного века	+			
	Лингвистика креатива	+			
	Библейская мифология в контексте русской	+			

	культуры				
	Антропоцентризм и функционализм в языкознании	+	+		
	Художественный текст: виды анализа	+	+		
	Интертекстуальность в языке	+	+		
	Литературный анализ художественного текста	+	+		
	Методика и техника работы над магистерской диссертацией				
	Методика преподавания русского языка и литературы в школе				
	Поэтика А.С. Пушкина	+	+		
	Филологический анализ художественного текста	+	+		
	Языковая ситуация и языковое планирование	+			
	Философско-эстетические учения на рубеже XX-XXI века	+	+		
	Анализ текста в компаративной перспективе		+		
	Грамматика русского языка в лингвокультурологическом аспекте		+		
	Интерпретация и анализ художественного текста		+		
	Литература русского зарубежья	+			
	Основы компаративистики	+			
	Риторика				+
	Современные проблемы языкознания	+			
	Сравнительное литературоведение	+			
	Отечественная литература	+	+		
	Зарубежные концепции теоретического литературоведения	+	+		
	Художественные течения в русской литературе XX века	+	+		
	Дискурс-анализ в лингвистике		+		
	Авторское право				
	Актуальные проблемы русской критики	+	+		
	Методика работы над магистерской диссертацией			+	
	Современная отечественная проза	+	+		
<b>Блок 2</b>	<b>Б.2 Практики</b>				
Б2.В.1(У)	Педагогическая практика				
Б2.В.2	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
Б2.В.3	Преддипломная практика	+	+	+	+

### Тип профессиональной деятельности: педагогический

	Наименование дисциплин	Профессиональные компетенции			
--	------------------------	------------------------------	--	--	--

	(модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
	<i>Обязательная часть</i>			
	<b>Базовая компонента</b>			
	Филология в системе современного гуманитарного знания			
	Информационные технологии			
	Иностранный язык			
	Иностранный язык (вуз-партнер)			
	<b>Вариативная компонента</b>			
	История и методология науки "Лингвистика"			
	Проблемы современной философии			
	Историческая стилистика		+	
	Фундаментальные направления лингвистики XX			
	Семиотика			
	Вариативность и норма в ситуации полилингвизма			
	Общее языкознание и история лингвистических учений			
	Педагогика	+	+	
	Психология			+
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	<b>Дисциплины по выбору</b>			
	Лингвистическая экспертиза			
	Художественная компаративистика			
	Дискурс-анализ			
	Методология интертекстуального анализ			
	Теория поэтического языка			
	Философия и поэзия серебрянного века			
	Лингвистика креатива			
	Библейская мифология в контексте русской культуры			
	Антропоцентризм и функционализм в языкознании			
	Художественный текст: виды анализа			
	Интертекстуальность в языке			
	Литературный анализ художественного текста			
	Методика и техника работы над магистерской диссертацией			
	Методика преподавания русского языка и литературы в школе		+	+
	Поэтика А.С. Пушкина			
	Филологический анализ художественного текста			
	Языковая ситуация и языковое планирование			
	Философско-эстетические учения на рубеже XX-XXI века			
	Анализ текста в компаративной перспективе			
	Грамматика русского языка в			

	лингвокультурологическом аспекте			
	Интерпретация и анализ художественного текста			
	Литература русского зарубежья			
	Основы компаративистики			
	Риторика			+
	Современные проблемы языкознания			
	Сравнительное литературоведение			
	Отечественная литература			
	Зарубежные концепции теоретического литературоведения			
	Художественные течения в русской литературе XX века			
	Дискурс-анализ в лингвистике			
	Авторское право			
	Актуальные проблемы русской критики			
	Методика работы над магистерской диссертацией			
	Современная отечественная проза			
<b>Блок 2</b>	<b>Б.2 Практики</b>			
Б2.В.1(У)	Педагогическая практика	+	+	+
Б2.В.2	Научно-исследовательская работа			
Б2.В.3	Преддипломная практика			