

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

Принято Ученым советом
Филологического факультета
от 18 мая 2021 г.
протокол № 11



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности

Ю.Н. Эбзеева
_____ 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

45.03.02

Лингвистика

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом от 21.05.2021г. №371.

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Направленность программы (профиль, специализация): **Лингвистика**

Форма обучения

очно-заочная, заочная

Срок освоения программы

в очно-заочной форме – 4 года 6 месяцев

в заочной форме – 4 года 6 месяцев

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной образовательной программы: нет

Согласовано:

Руководитель программы:

Председатель МССН

Согласовано:

Декан факультета

Эбзеева Ю.Н.

Эбзеева Ю.Н.

Барабаш В.В.

18.05.2021 г.

18.05.2021 г.

18.05.2021 г.

2021 г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Освоение студентами программы бакалавриата имеет своей целью формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для ведения профессиональной деятельности в области лингвистического образования, межкультурного общения, межкультурной коммуникации, теоретической и прикладной лингвистики и новых информационных технологий.

1.2. Основные сведения

ОП ВО бакалавриата по программе 45.03.02 «Лингвистика» реализуется Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российским университетом Дружбы народов» на филологическом факультете.

Обучение по программе «Лингвистика» по направлению 45.03.02 осуществляется в Российском университете дружбы народов в очно-заочной и заочной формах обучения с присвоением квалификации «бакалавр».

Срок получения образования по программе в очно-заочной и заочной формах обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет в очно-заочной форме обучения – четыре года шесть месяцев, в заочной форме – четыре года шесть месяцев.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика» – педагогическая; консультационная; переводческая; научно-исследовательская.

Предметное поле программы 45.03.02 «Лингвистика» охватывает дисциплины общего языкознания и практические курсы современных иностранных языков.

Основная образовательная программа по программе подготовки бакалавров 45.03.02 «Лингвистика» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (предметов, дисциплин, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Высшее образование по программе 45.03.02 «Лингвистика» в рамках данного направления подготовки может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программе бакалавриата в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

Реализация учебного плана программы осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения студенты участвуют в научных конференциях местного и международного значения, принимают участие в Летних языковых школах, включаются в студенческие научные сообщества, реализуют себя в качестве переводчика в различных саммитах и съездах.

Программа реализуется на русском языке.

В программу включены учебная, производственная и преддипломная практики. Обучение по ОП ВО бакалавриата по программе 45.03.02 «Лингвистика» предполагает одновременное освоение программы ДПО «Переводчик» (третий уровень высшего профессионального образования) по первому иностранному языку.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Выпускники ОП ВО бакалавриата направления «Лингвистика» успешны на российском и зарубежном рынках труда. Полученное лингвистическое образование позволяет им вести как переводческую, так и учебно-методическую деятельность, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Потенциальными работодателями- потребителями выпускников данной программы являются: МИД РФ, крупные иностранные и российские компании, государственные корпорации, международные организации, высшие и средние учебные заведения, переводческие бюро.

1.5. Требования к абитуриенту

В соответствии с ч.2 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению ОП ВО бакалавриата по программе 45.03.02 «Лингвистика» допускаются лица, имеющие среднее общее образование. При приеме на обучение по ОП ВО бакалавриата по программе 45.03.02 «Лингвистика» Университет включает в устанавливаемый им перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»: иностранный язык, обществоведение, русский язык. В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, либо указанные вступительные испытания проводятся Университетом самостоятельно в соответствии с Правилами.

При формировании программ вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, Университет руководствуется следующим: программы общеобразовательных вступительных испытаний и дополнительных вступительных испытаний профильной направленности формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам; программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания. При приеме на обучение по ОП ВО бакалавриата по программе 45.03.02 «Лингвистика» результаты каждого вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается Университетом, если оно не установлено учредителем Университета. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.1.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ОП ВО бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

1.1.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика» являются:

- теория иностранных языков;
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

1.1.3 Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по программе 45.03.02 «Лингвистика» готовится к следующим типам профессиональной деятельности:

- **педагогическая;**
- **консультационная;**
- **переводческая;**
- **научно-исследовательская.**

1.1.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по программе 45.03.02 «Лингвистика» реализуемую филологическим факультетом должен решать следующие профессиональные задачи:

✓ **педагогическая деятельность:**

- применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания.

✓ **консультационная деятельность:**

- участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с

использованием нескольких рабочих языков;

- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;

- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;

- составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации.

✓ **переводческая деятельность:**

- обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;

- экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов в производственно-практических целях;

- применение средств информационной поддержки лингвистических областей знания;

- сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения;

- участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами.

✓ **научно-исследовательская деятельность:**

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;

- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

- апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО бакалавриата по программе 45.03.02 «Лингвистика» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. У выпускника по программе подготовки 45.03.02 «Лингвистика» в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для ведения профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по программе подготовки 45.03.02 «Лингвистика» должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать

свою роль в команде.

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-12. Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной.

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по программе подготовки 45.03.02 «Лингвистика» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), необходимыми для реализации каждого вида профессиональной деятельности:

✓ ***педагогическая деятельность:***

ПК-1. Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

ПК-2. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

ПК-3. Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

ПК-4. Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

ПК-5. Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности

ПК-6. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

✓ ***консультационная деятельность:***

ПК-7. Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

ПК-8. Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК-9. Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

✓ ***переводческая деятельность:***

ПК-10. Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания

ПК-11. Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

ПК-12. Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода

ПК-13. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

ПК-14. Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе

ПК-15. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

ПК-16. Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода

ПК-17. Владеет этикой устного перевода

ПК-18. Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

✓ ***научно-исследовательская деятельность:***

ПК-19. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-20. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-21. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

ПК-22. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ПК-23. Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

1. 8. Матрица компетенций

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика (бакалавриат)

Типы профессиональной деятельности: педагогический; переводческий; консультационный; научно-исследовательский

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. | ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным | ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. | ОПК-4. Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной. | ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. |
| Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Базовая компонента | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | |
| Введение в языкознание | | | | + | |
| Информатика | | | | | + |
| История | | | | | |
| Введение в специальность | | | | + | |
| Математика | | | | | + |
| Физическая культура | | | | | |
| Правоведение | | | | | |
| Философия | | | | | |
| Введение в теорию межкультурной коммуникации | | | | + | |
| Основы экономики и менеджмента | | | | | |
| Концепции современного естествознания | | | | | |
| Современные лингвистические теории | | | | | + |
| Общее языкознание | | | | | |
| История языка и введение в спецфилологию | + | | | | |
| Практический курс второго иностранного языка | + | + | + | | |
| Практический курс первого иностранного языка | + | + | + | | |
| Вариативная компонента | | | | | |
| Русский язык и культура речи | + | | | | |
| Древние языки и культуры | + | | | + | |
| Лингвокультура стран первого языка | | | | + | |
| Теоретическая фонетика первого языка | | + | | | |
| Введение в теорию второго языка | | + | | | |
| Психология | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы теории второго языка | | + | | | | |
| Методы лингвистических исследований | | | | | | + |
| Теоретическая грамматика первого языка | | + | | | | |
| Методика преподавания иностранных языков | | + | | | | |
| Лингвокультура стран второго языка | | | | + | | |
| Педагогика | | | | | | |
| Методика преподавания первого языка | | + | | | | |
| Современный русский язык | + | | | | | |
| Практический курс профессионального перевода (первый язык) | | | + | + | | |
| Лексикология первого языка | | | | + | | |
| Частная теория перевода (первый язык) | | | + | | | |
| Введение в текстологию первого языка | | | | | | |
| Стилистика первого языка | | | | | | |
| Проблемы речевого этикета (первый язык) | | | | + | | |
| Современные тенденции функционирования второго языка | | | | | | |
| Грамматическая стилистика первого языка | + | | + | | | |
| Методика написания научной работы | | | | | | |
| Междисциплинарная курсовая работа | + | | | | + | + |
| Диалектология первого иностранного языка | | | + | | | |
| Проблемы нормативности в изучаемом языке | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента) | | | | | | |
| Прикладная физическая культура | | | | | | |
| <i>Элективные дисциплины</i> | | | | | | |
| Дисциплины междисциплинарного модуля | | | | | | |
| Литература стран первого языка | | | | + | | |
| Основы латинского стихосложения | + | | + | | | |
| Государственное устройство (первый язык) | | | | | | |
| Основы функционирования второго языка | + | + | | | | |
| Литература стран второго языка | | | | | | |
| Греко-латинская терминология в языковой картине мира | + | | + | | | + |
| Стилистические особенности перевода (второй язык) | + | | + | + | | |
| Речевого этикет (второй язык) | | | + | + | | |
| Особенности и трудности перевода (второй язык) | + | | + | | | |
| Теория вариантологии | | | | | | |
| Язык делового общения (первый язык) | | | | + | | |
| Коммуникативная этностилистика | | | + | | | |
| Лексическая семантика (первый язык) | + | | | | | |
| Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку | | + | | | + | + |
| Блок 2 Практика | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| <i>Вариативная компонента</i> | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Педагогическая практика | | | | | | + |
| Переводческая практика | | | | | | |
| Преддипломная практика | | | | | | |
| Блок 3 Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Вариативная компонента | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и культура речи | | | | | | | | | + | | | | |
| Древние языки и культуры | + | | | | | | | + | | | | | |
| Лингвокультура стран первого языка | | | | | | | | + | | | | | |
| Теоретическая фонетика первого языка | + | | | | | | | | | | | | |
| Введение в теорию второго языка | + | | | | | | | | | | | | |
| Психология | | | | | | | | | | | | | |
| Основы теории второго языка | + | | | | | | | | | | | | |
| Методы лингвистических исследований | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретическая грамматика первого языка | + | | | | | | | | | | | | |
| Методика преподавания иностранных языков | + | + | + | + | + | | + | | | | | | |
| Лингвокультура стран второго языка | | | | | | | | | + | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | | |
| Методика преподавания первого языка | + | + | + | + | + | | + | | | | | | |
| Современный русский язык | | | | | | | | | | | | | |
| Практический курс профессионального перевода (первый язык) | | | | | | | | | + | + | | + | + |
| Лексикология первого языка | + | | | | | | | | | | | | + |
| Частная теория перевода (первый язык) | | | | | | | + | | | | + | | |
| Введение в текстологию первого языка | + | | | | | | | | | | | | |
| Стилистика первого языка | | | | | | | | | | | + | | |
| Проблемы речевого этикета (первый язык) | | | | | | | | | | | + | | |
| Современные тенденции функционирования второго языка | | | | | | | | | | | | | |
| Грамматическая стилистика первого языка | | | | | | | | | | | | | |
| Методика написания научной работы | | | | | + | | | | | | | | |
| Междисциплинарная курсовая работа | | | | | + | | + | | | | | | |
| Диалектология первого иностранного языка | | | | | | | | | | | | | |
| Проблемы нормативности в изучаемом языке | | | | | | | + | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента) | | | | | | | | | | | | | |
| Элективные дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| Прикладная физическая культура | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины междисциплинарного модуля | | | | | | | | | | | | | |
| Литература стран первого языка | | | | | | | | | + | | | | |
| Основы латинского стихосложения | | | | | + | | | | | | | | |
| Государственное устройство (первый язык) | | | | | | | | | + | + | | | |
| Основы функционирования второго языка | + | | | | | | | | | | | | |
| Литература стран второго языка | | | | | | | | | | | | | |
| Греко-латинская терминология в языковой картине мира | | | | | + | | | | + | | | | |
| Стилистические особенности перевода (второй | | | | | | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| язык) | | | | | | | | | | | | | |
| Речевой этикет (второй язык) | | | | | | | | | | + | | | |
| Особенности и трудности перевода (второй язык) | | | | | | | | | | | + | | |
| Теория вариантологии | + | | | | | | | | | | | | |
| Язык делового общения (первый язык) | | | | | | | | | | | | | |
| Коммуникативная этностилистика | | | | | | | | | | | | | |
| Лексическая семантика (первый язык) | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку | | | | + | | | | | | | | + | |
| Блок 2 Практика | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Вариативная компонента</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогическая практика | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| Переводческая практика | | | | | | | | | | | + | + | + |
| Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 3 Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |

