

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2023 14:08:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол № 1
от «24» января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 353
от «20» апреля 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Психология

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 371 от «21» мая 2021 г.

Уровень образования:

бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

4 года

4,6 лет

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
Башкин Е.Б.

Председатель МССН
Башкин Е.Б.

Руководитель ОУП
Барабаш В.В.

(подпись)

(подпись)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

2023 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Миссия ОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» состоит в реализации социально значимой цели подготовки профессиональных психологов, обладающих такими профессионально важными качествами личности как эмпатия, толерантность, направленность на помощь другим людям, а также широкой эрудицией, компетентностью в основных сферах современной науки и культуры, полным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 37.03.01 «Психология».

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа бакалавриата направлена на изучение самых современных достижений российской и мировой психологии, овладение самыми современными методами психодиагностики, психокоррекции, профотбора, психологического консультирования, проведения психологических исследований.

Специфика обучения по общему профилю заключается в том, что студент бакалавриата имеет возможность познакомиться: со всеми отраслями психологической науки и практики, освоить основные методы и технологии работы в разных сферах профессиональной деятельности психолога, что дает возможность более широкого выбора как дальнейшей специализации в магистратуре, так и в поиске возможностей трудоустройства.

Уникальность образовательной программы:

- программа получила международную аккредитацию в агентстве DEVA, что обеспечивает высокое качество образовательного процесса;

- с первого курса студенты начинают погружение в профессию, что позволяет студентам увидеть некоторые ориентиры для их дальнейшего профессионального самоопределения в столь обширной и многогранной области, как психология, приобщиться к профессиональному сообществу, оптимально организовать свою учебную деятельность;

- система обучения основана на конструктивном взаимодействии и индивидуальном общении высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава с каждым студентом;

- в программе используется практико-ориентированное обучение, приглашаются ведущие психологи для проведения лекций и мастер-классов;

- студенты погружены в поликультурное образовательное пространство университета, что дает возможность успешно реализоваться в учебной, научно-практической и внеучебной деятельности.

- в процессе всего обучения студенты получают возможность проходить различные виды практик и попробовать себя в качестве ассистента психолога в различных учреждениях и центрах: образовательных учреждениях, центрах социальной помощи семье и детям, благотворительных фондах, детском телефоне доверия, отделах HR организаций и другое, что открывает новые горизонты для карьерного развития;

- будущие специалисты имеют уникальную возможность овладеть множеством иностранных языков благодаря эксклюзивным программам обучения и непосредственному общению с представителями различных языковых культур, а также дополнительно к основной специальности получить квалификацию переводчика в сфере профессиональной коммуникации.

Выпускник указанной программы обладает полным набором компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 37.03.01 «Психология».

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Профессиональные психологи традиционно востребованы на российском рынке труда, что связано с существованием большого пробела в массовой подготовке психологов в советский период. В настоящее время профессиональные психологи стабильно востребованы в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Преимуществом выпускников РУДН, обучающихся по ОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» является комплексная подготовка по следующим задачам профессиональной деятельности психолога: диагностические, коррекционно-развивающие. Конкурентоспособность выпускников РУДН, обучающихся по данной программе, повышается за счет углубленного изучения иностранных языков.

Иностранные выпускники РУДН, обучающиеся по ОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология», востребованы на рынках труда стран приема – в учреждениях науки, образования, здравоохранения, культуры, спорта различного уровня; в органах управления, финансовых и бизнес-структурах и т.п., а также в сфере международного сотрудничества.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент, поступающий в бакалавриат РУДН по направлению 37.03.01 «Психология», должен иметь среднее полное (общее) образование или среднее профессиональное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании государственного образца.

Порядок и правила вступительных испытаний, а также основания для зачисления абитуриентов на образовательную программу определяются Правилами приема в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» на обучение по программам высшего образования, утверждаемым Ректором РУДН.

Прием на обучение по бакалаврской программе проводится на конкурсной основе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные условия проведения вступительных испытаний при предоставлении документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья или инвалидность и требующего создание указанных условий.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий: ТУИС, MS Teams и другие технические инструменты опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в том числе использование для учебных целей Zoom, Skype, Google Hangout, VR-технологии и др).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский

5.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ООП на основании договоров, заключенных Университетом с организациями.

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Учебная, Учебно-ознакомительная практика, Стационарная	1.ФГБОУ ВО МГППУ «Телефон доверия»; 2. САО «РЕСО-Гарантия» 3. MappowerGroup Russia 4. Благотворительный фонд помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Здесь и сейчас» 5. Еврейский музей и центр толерантности 6. Кабинет психологической помощи РУДН 7. АНО Мастерская Светоч
Учебная, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Стационарная	Кафедра психологии и педагогики филологического факультета РУДН
Производственная, Производственная практика в профильных организациях (уровень 1), Стационарная	1.ГБУ Центр социальной помощи семье и детям «Доверие»; 2.ФГБОУ ВО МГППУ «Телефон доверия»; 3.АНО Центр социо-культурной анимации "Одухотворение"; 4.Благотворительный фонд «Столица Милосердия» 5.Благотворительный фонд «Образ жизни»; 6. Детский сад 82 МГУ имени М.В.Ломоносова 7. САО «РЕСО-Гарантия» 8. ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию 1» 9. ООО «ИТВ» 10. Еврейский музей и центр толерантности 11. Кабинет психологической помощи РУДН 12. АНО Мастерская Светоч 13. ОАНО «Школа и детский сад МИР»
Производственная, Педагогическая практика, Стационарная	1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 113» 2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1995» 3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1514» 4. ОАНО «Школа и детский сад МИР»
Производственная, Производственная практика в профильных организациях (уровень 1), Стационарная	1.ГБУ Центр социальной помощи семье и детям «Доверие»; 2.ФГБОУ ВО МГППУ «Телефон доверия»; 3.АНО Центр социо-культурной анимации "Одухотворение"; 4.Благотворительный фонд «Столица Милосердия» 5.Благотворительный фонд «Образ жизни»;

	6. Детский сад 82 МГУ имени М.В.Ломоносова 7. САО «РЕСО-Гарантия» 8. ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию 1» 9. ООО «ИТВ» 10. Кабинет психологической помощи РУДН 11. АНО Мастерская Светоч
Производственная, Научно-исследовательская практика (преддипломная) практика, Стационарная	Кафедра психологии и педагогики филологического факультета РУДН

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия их уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- диагностический;
- коррекционно-развивающий.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г. регистрационный № 38575)	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7	7
				Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	А/07.7	7
03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	А/02.7	7
				Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	А/03.7	7

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г. регистрационный № 30840)				(клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию		
03.018 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года N 537 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 года, регистрационный N 70506)	А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	A/01.6	6
				Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	A/02.6	6
				Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	A/03.6	6

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
<p>УК-4. Способен к коммуникации в</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;</p> <p>УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;</p> <p>УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;</p> <p>УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;</p> <p>УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.</p>
<p>УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	<p>УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы;</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2. Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования.
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Понимает базовые процедуры измерения и шкалирования; ОПК-2.2. Определяет специфику и возможность использования различных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных для решения профессиональных задач; ОПК- 2.3. Осуществляет приемы психометрической оценки инструментов сбора данных, оценивает достоверность полученных данных и представляет обоснованные выводы научных исследований.
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Определяет теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; учитывает этические принципы психодиагностической деятельности; ОПК-3.2. Управляет информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных для решения психодиагностических задач; ОПК-3.3. Осуществляет составление протоколов и отчетов по результатам психологической диагностики и психометрических процедур; ОПК-3.4. Обосновывает выбор базовых психодиагностических методик, приемов анализа и интерпретации психодиагностических данных.
ОПК - 4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	ОПК-4.1. Определяет основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи; ОПК-4.2. Применяет базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы.
ОПК - 5 Способен выполнять организационную и техническую работу в	ОПК-5.1. Организует и реализует мероприятия по оказанию психологической помощи, применяет стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	
ОПК -6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК – 6.1. Аргументирует основные задачи и принципы психологического просвещения; ОПК – 6.2. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах; ОПК – 6.3. Реализует приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
ОПК - 7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК – 7.1. Осознает основные цели и задачи супервизии; ОПК – 7.2. Применяет приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования; ОПК – 7.3. Понимает и готов использовать профессиональную рефлексивную практику для поддержания уровня своей компетенции.
ОПК -8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК – 8.1. Осознает принципы реализации профессиональных функций в организациях разного типа, применяя нормы профессиональной этики; ОПК – 8.2. Управляет своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей; ОПК – 8.3. Демонстрирует навыки владения методами планирования и координации деятельности организации для решения поставленной задачи.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК – 9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-9.2. Находит способы использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-9.3. Осуществляет поиск нужных информационных технологий в реализации компьютерного психодиагностического тестирования.

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический		
<p>ПК-1 Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.</p>	<p>ПК-1.1. Разрабатывает дизайн психологического исследования с целью сбора первичных данных; ПК 1.2 Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план проведения обследования для проведения диагностики личности, группы.</p>	<p>01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.</p>	<p>ПК-2.1. Организует и проводит диагностику личности и группы в соответствии с нормативно-этическими принципами; ПК-2.2. Обрабатывает, интерпретирует и обобщает результаты психологического обследования, проводит оценку психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, с учетом их социального окружения и условий жизни и др.; ПК-2.3. Оформляет психодиагностическое заключение и формирует прогноз на разработку программы психологической помощи личности, группы. ПК-2.4. Осведомлен и ориентируется в особенностях планирования дальнейшей коррекционно-развивающей работы.</p>	<p>01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»</p>
<p>ПК-3 Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при</p>	<p>ПК-3.1. Осведомлен о наборе психодиагностических методик, для решения конкретных психологических проблем и их особенностях; ПК-3.2. Учитывает достоинства и ограничения методик при формировании исследовательского или прикладного проекта; ПК-3.3. Понимает и учитывает психометрические требования к психодиагностическим методикам.</p>	<p>01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» 03.018 Профессиональный стандарт</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.		«Психолог-консультант»
Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий		
ПК-4 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	<p>ПК-4.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на реализацию стратегии по решению социально значимых проблем и процессов;</p> <p>ПК-4.2. Применяет в своей деятельности приемы и программы выявления психологического содержания профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие программы, в том числе и для решения профессиональных задач в различных сферах.</p> <p>ПК-4.4. Разрабатывает и реализует программы профилактической и психокоррекционной работы социально значимых проблем и процессов;</p> <p>ПК-4.5. Оценивает результативность программ психологической помощи в различных сферах.</p>	<p>01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</p> <p>03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»</p>
ПК-5 Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.	<p>ПК-5.1. Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников.</p> <p>ПК-5.2. Обосновывает применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации и социальной адаптации;</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет групповое и индивидуальное консультирование клиентов, проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для развития и социальной адаптации.</p> <p>ПК-5.4. Разрабатывает и применяет профилактические, развивающие и коррекционные программы оказания психологической помощи, направленных на</p>	<p>01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</p> <p>03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»</p> <p>03.018 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант»</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.	

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами речевой деятельности и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, официально-социкультурной, учебно-профессиональной, официальной и научной сферах общения.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности							УК-8.1 УК-8.2 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6				
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи				УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 УК 4.5		УК-6.7					
Б1.О.01.07	Математическая статистика	УК 1.2 УК 1.5 УК 1.6								УК 10.2 УК 10.3		УК-12.1
Б1.О.01.08	Информатика											УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.01.09	Психофизиология с практикумом											
Б1.О.01.10	Социальная психология			УК 3.1 УК 3.2 УК 3.6		УК 5.2 УК 5.3 УК 5.4						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, официально-социокультурной, учебно-профессиональной, официальной и научной сферах общения.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Б1.О.01.32.01	Общий психологический практикум: ощущения, восприятие											
Б1.О.01.13.02	Общий психологический практикум: внимание, память											
Б1.О.01.13.03	Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение											
Б1.О.01.Д В.01	Иностранный язык											
Б1.О.01.Д В.01.01	Иностранный язык				УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 УК 4.4 УК 4.5 УК 4.6 УК 4.7							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, официально-социокультурной, учебно-профессиональной, официальной и научной сферах общения.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
Б1.О.01.Д В.01.02	Русский язык (как иностранный)				УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 УК 4.4 УК 4.5 УК 4.6 УК 4.7								
Б1.О.02	Вариативная компонента												
Б1.О.02.01	Второй иностранный язык (практический курс)				УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 УК 4.4 УК 4.5 УК 4.6 УК 4.7								
Б1.О.02.02	Правоведение		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3									УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, официально-социкультурной, учебно-профессиональной, официальной и научной сферах общения.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Б1.О.02.10	Психология конфликта											
Б1.О.02.11	Введение в психологию семьи и семейное консультирование											
Б1.О.02.12	Психологическая служба на предприятии		УК 2.1. УК 2.2 УК 2.3									
Б1.О.02.19	Междисциплинарная курсовая работа		УК 2.1. УК 2.2 УК 2.3 УК 2.4 УК 2.5				УК 6.2 УК 6.3 УК 6.4 УК 6.5 УК 6.7	УК 8.2				
Б1.О.02.Д В.01	Иностранный язык делового общения											
Б1.О.02.Д В.01.01	Иностранный язык делового общения				УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 УК 4.4							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, официально-социокультурной, учебно-профессиональной, официальной и научной сферах общения.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
Б1.О.02.Д В.01.02	Русский язык делового общения				УК 4.5 УК 4.6 УК 4.7								
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 УК 4.4 УК 4.5 УК 4.6 УК 4.7								
Б1.В.ДВ.01	Междисциплинарный модуль	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3						УК 6.3 УК 6.7					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, официально-социокультурной, учебно-профессиональной, официальной и научной сферах общения.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	
Б1.В.ДВ.0 1.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3						УК 6.3 УК 6.7						
Б1.В.ДВ.0 2	Прикладная физическая культура													
Б1.В.ДВ.0 2.01	Прикладная физическая культура							УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3						
Б1.В.ДВ.0 3	Элективные дисциплины (2 из 6)													
Б1.В.ДВ.0 3.01	Психология профессионального развития личности							УК-6.5						
Б1.В.ДВ.0 3.02	Теория и практика личностных ресурсов							УК-6.3 УК-6.5						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, официально-социокультурной, учебно-профессиональной, официальной и научной сферах общения.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
Б2.О.01.01 (У)	Учебно-ознакомительная практика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5				УК-5.2	УК 6.1 УК 6.2 УК 6.3 УК 6.4 УК 6.7		УК 8.2				
Б2.О.01.02 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК 2.1 УК 2.2										
Б2.О.02	Вариативная компонента												
Б2.О.02.01 (П)	Производственная практика в профильных организациях (уровень 1)		УК 2.2 УК 2.3 УК 2.4 УК 2.5	УК-3.2			УК 6.2 УК 6.3 УК 6.4 УК 6.5		УК-8.2 УК-8.3				УК-12.1 УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, официально-социкультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
БЗ.01(Г)	Государственный экзамен	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	УК 2.1 УК 2.2 УК 2.3 УК 2.4 УК 2.5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 УК 4.4 УК 4.5 УК 4.6 УК 4.7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	УК-12.1 УК-12.2
БЗ.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	УК 2.1 УК 2.2 УК 2.3 УК 2.4 УК 2.5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3 УК 4.4 УК 4.5 УК 4.6 УК 4.7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	УК-12.1 УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и/или организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Блок 1.	Дисциплины (модули)								
Б1.О	Обязательная часть								
Б1.О.01	Базовая компонента								
Б1.О.01.01	История России	ОПК-1.1							
Б1.О.01.02	Введение в профессию						ОПК-6.1	ОПК-7.1	ОПК-9.1
Б1.О.01.03	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем	ОПК-1.1; ОПК-1.2							
Б1.О.01.04	Зоопсихология и сравнительная психология	ОПК-1.2							
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-1.1							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и/или организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи	ОПК-1.1								
Б1.О.01.07	Математическая статистика		ОПК-2.1							ОПК-9.1
Б1.О.01.08	Информатика									ОПК-9.1 ОПК-9.2
Б1.О.01.09	Психофизиология с практикумом	ОПК-1.2								
Б1.О.01.10	Социальная психология						ОПК-6.2			ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.01.11	Основы клинической психологии	ОПК-1.2			ОПК-4.1			ОПК-7.1; ОПК-7.3		
Б1.О.01.12	Психология развития и возрастная психология	ОПК-1.2		ОПК-3.1;				ОПК-7.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и/или организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Б1.О.01.13	Педагогическая психология			ОПК-3.1; ОПК-3.3;	ОПК-4.2		ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3			
Б1.О.01.14	Математические методы в психологии		ОПК-2.1; ОПК-2.3;	ОПК-3.2						ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.01.15	Психология труда			ОПК-3.1; ОПК-3.3				ОПК-8.2		
Б1.О.01.16	Психология личности			ОПК-3.4;;	ОПК-4.1			ОПК-7.2		
Б1.О.01.17	Экспериментальная психология		ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.4						ОПК-9.2
Б1.О.01.18	Психодиагностика			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4						ОПК-9.3
Б1.О.01.19	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях						ОПК-6.1; ОПК-6.3	ОПК-7.3		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и/или организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Б1.О.01.20	Дифференциальная психология			ОПК-3.1; ОПК-3.3						
Б1.О.01.21	История психологии	ОПК-1.1; ОПК-1.2								
Б1.О.01.22	Основы консультативной психологии				ОПК-4.2	ОПК-5.1		ОПК-7.1; ОПК-7.3	ОПК-8.1	
Б1.О.01.23	Этнопсихология			ОПК-3.1; ОПК-3.4		ОПК-5.1				
Б1.О.01.24	Философия	ОПК-1.1								
Б1.О.01.25	Основы психологической коррекции				ОПК-4.2;	ОПК-5.1		ОПК-7.1	ОПК-8.1	
Б1.О.01.26	Практикум по психодиагностике		ОПК-2.2	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4						ОПК-9.3
Б1.О.01.27	Психология управления персоналом								ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и/или организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
БЗ	Блок 3. Государственная итоговая аттестация									
БЗ.01(Г)	Государственный экзамен	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
БЗ.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-2 Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.	ПК-3 Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-4 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК-5 Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.
Блок 1.	Дисциплины (модули)					
Б1.О	Обязательная часть					
Б1.О.01	Базовая компонента					
Б1.О.01.01	История России					
Б1.О.01.02	Введение в профессию	ПК-1.1				
Б1.О.01.03	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем					
Б1.О.01.04	Зоопсихология и сравнительная психология	ПК-1.2				
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности					
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи					
Б1.О.01.07	Математическая статистика					
Б1.О.01.08	Информатика					
Б1.О.01.09	Психофизиология с практикумом	ПК-1.2	ПК-2.4	ПК-3.3		
Б1.О.01.10	Социальная психология				ПК-4.1	
Б1.О.01.11	Основы клинической психологии				ПК-4.4 ПК-4.5	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-2 Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.	ПК-3 Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-4 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК-5 Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.
Б1.О.01.12	Психология развития и возрастная психология				ПК-4.5	
Б1.О.01.13	Педагогическая психология					
Б1.О.01.14	Математические методы в психологии		ПК-2.2 ПК-2.3			
Б1.О.01.15	Психология труда					
Б1.О.01.16	Психология личности					ПК-5.1 ПК-5.3
Б1.О.01.17	Экспериментальная психология	ПК-1.1				
Б1.О.01.18	Психодиагностика			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		
Б1.О.01.19	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	ПК-1.2	ПК-2.1			
Б1.О.01.20	Дифференциальная психология				ПК-4.1; ПК-4.2	
Б1.О.01.21	История психологии					
Б1.О.01.22	Основы консультативной психологии			ПК-3.1	ПК-4.1; ПК-4.5	ПК-5.2 ПК-5.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-2 Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.	ПК-3 Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-4 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК-5 Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.
Б1.О.01.23	Этнопсихология					
Б1.О.01.24	Философия					
Б1.О.01.25	Основы психологической коррекции			ПК-3.1	ПК-4.3; ПК-4.4	ПК-5.1 ПК-5.4
Б1.О.01.26	Практикум по психодиагностике	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3			
Б1.О.01.27	Психология управления персоналом				ПК-4.1; ПК-4.2	
Б1.О.01.28	Методологические основы психологии					
Б1.О.01.29	Personality and Social Behaviour / Личность и социальное поведение				ПК-4.1; ПК-4.4	
Б1.О.01.30	Физическая культура					
Б1.О.01.31	Общая психология					
Б1.О.01.31.01	Общая психология: введение	ПК-1.2				
Б1.О.01.31.02	Общая психология: ощущение и восприятие	ПК-1.2				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-2 Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.	ПК-3 Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и актуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-4 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК-5 Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.
Б1.О.01.31.03	Общая психология: внимание, память	ПК-1.2				
Б1.О.01.31.04	Общая психология: мышление, речь, воображение	ПК-1.2				
Б1.О.01.31.05	Общая психология: эмоции, чувства, воля	ПК-1.2				
Б1.О.01.32	Общий психологический практикум					
Б1.О.01.32.01	Общий психологический практикум: ощущения, восприятие		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2 ПК-3.3		
Б1.О.01.13.02	Общий психологический практикум: внимание, память		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2 ПК-3.3		
Б1.О.01.13.03	Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2 ПК-3.3		
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык					
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык					
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-2 Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.	ПК-3 Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-4 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК-5 Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.
Б1.О.02	Вариативная компонента					
Б1.О.02.01	Второй иностранный язык (практический курс)					
Б1.О.02.02	Правоведение					
Б1.О.02.03	Педагогика					
Б1.О.02.04	Антропология				ПК-4.1; ПК-4.2	
Б1.О.02.05	Основы экономики и менеджмента					
Б1.О.02.06	Концепции современного естествознания					
Б1.О.02.07	Психология общения			ПК-3.1		ПК-5.3
Б1.О.02.08	Психология девиантного поведения	ПК-1.2			ПК-4.4	ПК-5.4
Б1.О.02.09	Основы нейро- и патопсихологии	ПК-1.2				ПК-5.1 ПК-5.4
Б1.О.02.10	Психология конфликта		ПК-2.1 ПК-2.3	ПК-3.1		
Б1.О.02.11	Введение в психологию семьи и семейное консультирование		ПК-2.2			ПК-5.2 ПК-5.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-2 Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.	ПК-3 Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-4 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК-5 Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.
Б1.О.02.12	Психологическая служба на предприятии	ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3		ПК-4.2; ПК-4.3	
Б1.О.02.19	Междисциплинарная курсовая работа	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		
Б1.О.02.ДВ.01	Иностранный язык делового общения					
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык делового общения					
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык делового общения					
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.В.ДВ.01	Междисциплинарный модуль					
Б1.В.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля					
Б1.В.ДВ.02	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.02.01	Прикладная физическая культура					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-2 Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.	ПК-3 Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-4 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК-5 Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (2 из 6)					
Б1.В.ДВ.03.01	Психология профессионального развития личности					ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4
Б1.В.ДВ.03.02	Теория и практика личностных ресурсов				ПК-4.1	ПК-5.3 ПК-5.4
Б1.В.ДВ.03.03	Психотехнологии формирования экологического сознания				ПК-4.1	ПК-5.1
Б1.В.ДВ.03.04	Психология смыслообретения			ПК-3.1	ПК-4.1	
Б1.В.ДВ.03.05	Практические технологии самопрезентации	ПК-1.1				
Б1.В.ДВ.03.06	Практикум по межкультурной коммуникации					ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (1 из 4)					
Б1.В.ДВ.04.01	Организация научного исследования	ПК-1.1 ПК-1.2				
Б1.В.ДВ.04.02	Спецпрактикум по социальной психологии		ПК-2.1		ПК-4.1	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-2 Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.	ПК-3 Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-4 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК-5 Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.
Б1.В.ДВ.04.03	Психология экстремальных ситуаций				ПК-4.2	ПК-5.4
Б1.В.ДВ.04.04	Основы проектной деятельности				ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.4
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (3 из 7)					
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений	ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4		ПК-4.4; ПК-4.5	ПК-5.3
Б1.В.ДВ.05.02	Тренинг уверенности личности				ПК-4.4	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.05.03	Возрастно-психологическое консультирование		ПК-2.2	ПК-3.1	ПК-4.5	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.05.04	Психологическое консультирование в организации			ПК-3.1; ПК-3.2	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
Б1.В.ДВ.05.05	Психологическая диагностика и коррекция свойств личности	ПК-1.1	ПК-2.1; ПК-2.2;		ПК-4.3	ПК-5.1

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-2 Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.	ПК-3 Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-4 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК-5 Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.
			ПК-2.3; ПК-2.4			
Б1.В.ДВ.05.06	Психология здоровья и благополучия				ПК-4.1; ПК-4.4	ПК-5.4
Б1.В.ДВ.05.07	Экология детства				ПК-4.1; ПК-4.4	
Блок 2.	Практика					
	Обязательная часть					
Б2.О.01	Базовая компонента					
Б2.О.01.01(У)	Учебно-ознакомительная практика					
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-1.1; ПК-1.2				
Б2.О.02	Вариативная компонента					
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика в профильных организациях (уровень 1)	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-2 Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.	ПК-3 Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-4 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК-5 Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ.
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика				ПК-4.1; ПК-4.2	
Б2.О.02.03(П)	Производственная практика в профильных организациях (уровень 2)	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
Б2.О.02.04(Пд)	Научно-исследовательская (преддипломная) практика	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2	
Б3	Блок 3.Государственная итоговая аттестация					
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
Б3.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-2	Способен осуществлять подготовку и сбор первичных данных с последующей обработкой, интерпретацией и документальным оформлением, в том числе и для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.	ПК-3	Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.
			ПК-2.4		ПК-4.4; ПК-4.5	ПК-5.4			