

Филологический факультет

Принято Ученым советом  
филологического факультета

от 18 мая 2021 г.  
протокол № 11

Утверждаю  
Проректор по образовательной деятельности  
Ю.Н. Обзеева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)  
37.04.01  
Психология**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061.

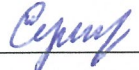
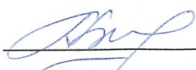
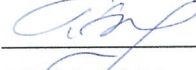
Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом от 21.05.2021г. №371.

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Направленность программы (профиль, специализация): **Психологическое консультирование**

Форма обучения очно-заочная  
Срок освоения программы 2 года и 6 месяцев

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной образовательной программы: нет

	Согласовано:	Согласовано:
Руководитель программы:	Председатель МССН	Декан факультета
Сунгурова Н.Л.	Барабаш В.В.	Барабаш В.В.
		
18.05.2021 г.	18.05.2021 г.	18.05.2021 г.

2021 г.

## Общая характеристика ОП ВО

### 1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Миссия ОП ВО магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология», специализация «Психологическое консультирование» состоит в осуществлении профессиональной подготовки магистров в области практической психологии, психотерапии, медицины, педагогики, социальной сферы, специалистов смежных профессий и всех желающих получить практические знания и навыки, инструменты и техники для работы в области практического консультирования, психокоррекции и не врачебной психотерапии.

Подготовка по ОП ВО осуществляется посредством формирования практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в качестве психолога-консультанта или психотерапевта (не врачебное консультирование) с ориентацией на развитие теоретической и практической компетентности психолога и обеспечение его знаниями, позволяющими иметь высокую квалификацию и способствующую самореализации в различных областях современной жизни. Выпускник указанной программы обладает полным набором общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 37.04.01 «Психология».

### 1.2. Основные сведения

**Уровень образования:** высшее образование (вторая ступень – магистратура).

**Форма реализации:** очно-заочная.

**Направленность:** «Психология».

**Специализация:** «Психологическое консультирование».

**Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники – консультативный.**

**Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:**

– по данному направлению подготовки не допускается реализация программ магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Предметное поле:** психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

**Место реализации:** Российский университет дружбы народов.

**Время реализации:** 2 года 6 месяцев по очно-заочной форме обучения.

**Трудоёмкость:** 120 зачётных единиц.

### 1.3. Особенности реализации ОП ВО

Высшее образование по программе магистратуры «Психологическое консультирование» в рамках данного направления подготовки может быть получено только в образовательных организациях.

Реализация учебного плана магистерской программы осуществляется с использованием современных информационных технологий. При необходимости для теоретических дисциплин возможен перенос части лекций и семинаров в дистанционный формат.

Обучение в ведётся на русском языке.

### ***Преимущества указанной ОП ВО:***

- практико-ориентированное обучение, способствующее наиболее углубленному освоению выбранной тематики;
- разработка и проведение собственных тренинговых программ;
- возможность применения полученных знаний в тренинговой учебной группе;
- практико-ориентированное обучение с использованием ресурсов терапевтической группы;
- возможность проработки личных запросов участников;
- организация и реализация научного исследования с возможностью участия в конкурсах, грантах;
- приобретение навыков межкультурной коммуникации и ведения переговорного процесса с представителями различных стран;
- овладение техниками психоанализа, психодрамы, транзактного анализа, гештальт-психологии, когнитивной психологии, NLP, позитивной психологии, телесно-ориентированной психологии, арт-терапии, кризисного консультирования;
- практика очного и дистантного консультирования при постоянной супервизии опытных психологов.

### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО***

Выпускники, освоившие программу магистратуры «Психологическое консультирование», могут быть трудоустроены в: научно-исследовательские учреждения (ИП РАН, ПИ РАО) и лаборатории; образовательные учреждения высшего, среднего, среднего специального, дошкольного образования; частные практики психологического консультирования; работа в тренинговых центрах, в сфере бизнес – консультирования и карьерного продвижения; службы психологической помощи населению; МЧС России, психологические центры на производстве, в служебной деятельности, здравоохранении; отделы по подбору и управлению персоналом в государственных и коммерческих организациях, кадровые службы; медико-психологические учреждения; частная практика; продолжение образования в аспирантуре.

### ***1.5. Требования к абитуриенту***

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент, поступающий в магистратуру РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» – «Психологическое консультирование», должен иметь высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим документом об образовании.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании, и желающие освоить данную магистерскую образовательную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний (экзаменов), программы которых разрабатываются Российским университетом дружбы народов, с целью установления у поступающего наличия предметнодисциплинарных знаний, умений и навыков в сфере основных отраслей, теоретических и практических направлений современной психологии. Кроме этого, поступающие на образовательную программу по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» – «Психологическое консультирование» должны обладать основными навыками и умениями анализа научной психологической литера-

туры, планирования и проведения психологического исследования, интерпретации его результатов, формулирования практических рекомендаций.

Прием на обучение по магистерской программе проводится на конкурсной основе.

Зачисление на образовательную программу по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» – «Психологическое консультирование» осуществляется в соответствии с правилами приема РУДН.

## ***1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:***

### **1.6.1. Область профессиональной деятельности.**

Специфика профессиональной деятельности выпускников магистратуры РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» – «Психологическое консультирование» определяется комплексным характером их подготовки для работы во всех сферах современной практической психологии (медицина, образование, промышленность, социальная сфера, обороноспособность и др.) с целью решения задач психологического оценивания (диагностики), консультирования, просвещения, коррекционной и развивающей работы.

По окончании магистратуры выпускники имеют возможность продолжать обучение в аспирантуре по специальности 19.00.01 "Общая психология, психология личности, история психологии".

Выпускники, освоившие программу магистратуры «Психологическое консультирование» могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования, здравоохранения, социального обслуживания, культуры, искусства, связи, информационных и коммуникационных технологий, административно управленческой и офисной деятельности, средств массовой информации, издательства и полиграфии, обеспечения безопасности, сервиса, оказания услуг населению, сквозных видов профессиональной деятельности, сфер консультирования, управления коммуникаций, сопровождения бизнес процессов и обеспечения служебной деятельности.

Предлагаемая магистерская программа предполагает интенсивную практикоориентированную подготовку специалиста, способного к: 1) проведению самостоятельного психологического консультирования в рамках направлений: психоанализа, психодрамы, транзактного анализа, гештальт-психологии, когнитивной психологии, NLP, позитивной психологии, телесно-ориентированной психологии, арт-терапии, кризисного консультирования, логотерапии; 2) профессиональной деятельности в службе сопровождения и подбора персонала, коммерческих и государственных организациях, кадровых службах; 3) психолого-педагогической деятельности в системе высшего, среднего общего и среднего специального образования, дополнительного образования; 4) научно-исследовательской деятельности в научных и научно-практических учреждениях, организациях и подразделениях.

### **1.6.2. Объект профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Психологическое консультирование» являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Специфика объектов профессиональной деятельности выпускников магистратуры

туры РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» – «Психологическое консультирование» заключается в особом внимании к возможностям комплексной диагностики, коррекции и развития психических процессов, свойств и состояний человека в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

### 1.6.3. Типы задач профессиональной деятельности.

Данная программа ВО относится к следующим типам задач профессиональной деятельности: **консультативный**.

РУДН обладает всеми необходимыми научно-исследовательскими и материально-техническими ресурсами для подготовки профессиональных психологов, готовых к осуществлению указанных видов деятельности, исходя из потребностей рынка труда как России, так и зарубежных стран, представители которых обучаются в РУДН.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Психологическое консультирование», может решать следующие профессиональные задачи в соответствии с консультативным типом деятельности:

- проведение исследования, анализ и интерпретация полученных результатов, подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам исследования, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок, участие в научных конференциях;

- разработка теоретических и методических моделей психологического консультирования; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской и консультативной деятельности; экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения; психологическое консультирование в области здравоохранения, социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста, разработка, выбор и реализация адекватных проблемам форм, методов и программ коррекционных мероприятий;

- определение и реализация целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

### 1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Результаты освоения магистерской программы «Психологическое консультирование» определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, то есть способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Выпускник магистратуры по программе «Психологическое консультирование» должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая ко-

мандную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных (УК-7).

Выпускник магистратуры по программе «Психологическое консультирование» должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);

способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК-2);

способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач (ОПК-3);

способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним (ОПК-4);

способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций (ОПК-5);

способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента (ОПК-6);

способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей (ОПК-7);

способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога (ОПК-8);

способен выполнять основные функции управления психологической практикой (ОПК-9);

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к

образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования (ОПК-10);

способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации (ОПК-11).

Выпускник магистратуры по программе «Психологическое консультирование» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типу профессиональной деятельности, на который ориентирована данная программа:

способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии (ПК-1);

способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий (ПК-2).

### ***1.8. Матрица компетенций***

Матрица компетенций отражает связь между содержанием ОП ВО и запланированными образовательными результатами.

**Требования к результатам освоения образовательной программы**  
**Образовательная программа 37.04.01 «Психология» – «Психологическое консультирование»**  
**Тип задач профессиональной деятельности: консультативный.**

**Матрица компетенций**

Блок	Наименование	Универсальные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
		способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>Блок 1 Обязательная часть</b>								
<b>Б1.О.01 Базовая компонента</b>								
	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии		x					
	Научные школы и отрасли в современной психологии	x						
	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования					x		
	Теории и методология современной психологии	x						
	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога				x	x	x	
<b>Б1.О.02 Вариативная компонента</b>								
	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование							
	Основы психотерапии							
	Планирование современного психологического исследования							
	Качественные и количественные методы исследований в психологии							
	Телефонное консультирование						x	
	Психоанализ							



	Психодрама			x				
	Семейное консультирование							
	Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога							x
	Кризисное консультирование							
	Арт-терапия							
	Когнитивная психотерапия							
	Теория и практика конфликта							
	Междисциплинарная курсовая работа	x						x
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
	Основы гештальт-терапии							
	Введение в НЛП							
	Телесно-ориентированная терапия							
	Диагностика познавательного развития							
	Транзактный анализ							
	Тренинг межкультурного общения					x		
	Тренинг поведения в стрессовых ситуациях							
	Тренинг ведения переговоров			x				
	Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом							
	Психология больших и малых групп							
<b>Блок 2. Практика</b>								
	Научно-исследовательская работа	x			x			
	Производственная практика в профильных организациях		x				x	
	Педагогическая практика			x		x		
	Научно-исследовательская практика	x						x
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		x	x	x	x	x	x	x

Блок	Наименование	Общепрофессиональные компетенции										
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
		способность организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	способность планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	способность использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	способность проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним;	способность разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций;	способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;	способность вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;	способность использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;	способность выполнять основные функции управления психологической практикой;	способность осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования;	способность использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации
<b>Блок 1 Обязательная часть</b>												
<b>Б1.О.01. Базовая компонента</b>												
	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	x	x									
	Научные школы и отрасли в современной психологии	x	x									
	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования								x		x	
	Теории и методология современной психологии	x	x									
	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога											
<b>Б1.О.02. Вариативная компонента</b>												
	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование					x	x		x	x		
	Основы психотерапии					x			x			



## Профессиональные компетенции

Блок	Наименование	ПК-1	ПК-2
		способностью осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии	способностью организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий
<b>Блок 1. Обязательная часть</b>			
<b>Б1.О.01. Базовая компонента</b>			
	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии		
	Научные школы и отрасли в современной психологии		
	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования		
	Теории и методология современной психологии		
	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога		
<b>Б1.О.02. Вариативная компонента</b>			
	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование	x	x
	Основы психотерапии		x
	Планирование современного психологического исследования		
	Качественные и количественные методы исследований в психологии		
	Телефонное консультирование	x	x
	Психоанализ	x	x
	Психодрама	x	x
	Семейное консультирование		x
	Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога		
	Кризисное консультирование		x
	Арт-терапия	x	x

	Когнитивная психотерапия	x	x
	Теория и практика конфликта		x
	Междисциплинарная курсовая работа	x	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Основы гештальт-терапии	x	x
	Введение в НЛП	x	x
	Телесно-ориентированная терапия	x	
	Диагностика познавательного развития	x	x
	Транзактный анализ	x	x
	Тренинг межкультурного общения	x	
	Тренинг поведения в стрессовых ситуациях	x	x
	Тренинг ведения переговоров	x	x
	Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом	x	x
	Психология больших и малых групп	x	x
<b>Блок 2. Практика</b>			
	Научно-исследовательская работа		
	Производственная практика в профильных организациях	x	x
	Педагогическая практика		
	Научно-исследовательская практика		
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		x	x