

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов

Филологический факультет

Принято Ученым советом УОП
протокол № 4
от «17» декабря 2019г.



Утверждаю
проректор по учебной работе
А.П. Ефремов
20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

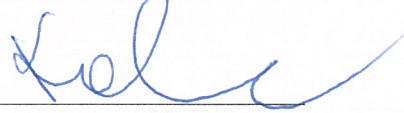
Направленность программы (профиль, специализация):

Русская литература

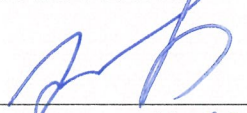
Нормативный срок освоения программы 3 года
Форма обучения очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:
Сетевая форма реализации программы совместно с Казахским национальным университетом им. Аль-Фараби

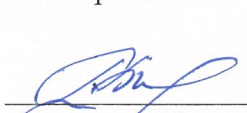
Согласовано:
Директор направления
А.Г. Коваленко


_____ 20 20 г.

Согласовано:
Председатель МССН
Ю.Н. Эбзеева


_____ 20 20 г.

Согласовано:
Декан факультета
В.В. Барабаш


_____ 20 20 г.

**Описание образовательной программы.
45.06.01 Языкознание и литературоведение
по профилю 10.01.01 Русская литература
(Совместная программа РУДН — КазНУ им. Аль-Фараби)**

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области языкознания и литературоведения, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности. Программа нацелена на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания, а также формирование и развитие компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО РФ и ГОСО Республики Казахстан по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования ОП ВО - подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура). Программа реализуется в очной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 3 года. Выпускники программы готовятся к научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также к педагогической деятельности по программам высшего образования в области, соответствующей направленности ОП ВО.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Основная образовательная программа реализуется совместно Российским университетом дружбы народов и Казахским национальным университетом им. Аль-Фараби.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, а также специалистов по работе с текстами различных типов. Выпускники аспирантуры по профилю 10.01.01 Русская литература по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, осуществляющие научные исследования в области филологии, востребованы как высококвалифицированные кадры в образовательной и научной среде и иных сферах деятельности. По окончании программы аспирантуры выпускники получают возможность развития карьеры в российских и зарубежных вузах в качестве преподавателей профильных и прикладных дисциплин, сотрудников научных лабораторий, научно-исследовательских институтов и иных организаций, специалистов по созданию, редактированию, аннотированию, переводу, экспертизе текстов различных типов и др.

1.5. Требования к абитуриенту.

Поступающий на образовательную программу должен иметь высшее образование (уровень магистратуры), как правило, по филологии, иметь научные публикации в российских и/или зарубежных научных журналах, сборниках трудов или научный реферат по тематике, соответствующей избранному направлению.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «45.06.01 Языкознание и литературоведение» по профилю «Русская литература» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

1.6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах, русская и казахская художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие, тексты, созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Выпускник программы готовится к научно-исследовательской деятельности в области филологии, литературоведения, также к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

В задачи профессиональной деятельности выпускника входит умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранной области филологии, умение работать в профессиональных научно-исследовательских коллективах по разработке актуальных тем в области литературоведения, подготовка научных проектов, включая оформление заявок на различные конкурсы и гранты, самостоятельная подготовка научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, а также умение вести практические и лекционные занятия по профильным дисциплинам основных образовательных программ высшего образования по избранному направлению.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции

ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области литературоведения;

ПК-2 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области литературоведения с учетом правил соблюдения авторских прав;

ПК-3 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию ресурсов в области теории и истории литературы (корпусов текстов, специализированных словарей и баз данных), в том числе электронных;

ПК-4 способность принимать участие в разработке учебно-методических комплексов и практических материалов, необходимых для обучения истории русской и зарубежной литературы в высших учебных заведениях

ПК-5 способность углублять и применять знания с учётом достижений классического (культурно-исторического, сравнительно-исторического, сравнительно-типологического, формального, биографического, компаративистского) и современного (постмодернистского) литературоведения

ПК-6 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), баз данных и корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная программа: Русская литература, Совместная программа РУДН — КазНУ им. Аль-Фараби

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык			+	+	
	История и философия науки	+	+			
Блок 1	Вариативная часть					
	Педагогика высшей школы					
	Современная теория языкознания					
	Русская литература					
	Научно-исследовательский	+	+	+	+	+

	семинар					
	Методика преподавания русской литературы в высшей школе	+				
	Труд писателя и творческий процесс	+				
	Современные парадигмы русского литературоведения				+	
	Культурно-исторические концепты в русскоязычной литературе Казахстана			+	+	
	Психологизм русской литературы					
	Русская литература в гендерном аспекте					
Блок 2	Вариативная часть					
	Педагогическая практика			+		+
	Научно-исследовательская практика	+		+		+
Блок 3	Вариативная часть					
	Научные исследования	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
Блок 1	Базовая часть		
	Иностранный язык		+
	История и философия науки		
Блок 1	Вариативная часть		
	Педагогика высшей школы		+
	Современная теория языкознания		
	Русская литература		
	Научно-исследовательский семинар	+	
	Методика преподавания русской литературы в высшей школе		+
	Труд писателя и творческий процесс		
	Современные парадигмы русского литературоведения	+	
	Культурно-исторические концепты в русскоязычной литературе Казахстана		
	Психологизм русской литературы		
	Русская литература в гендерном аспекте		
Блок 2	Вариативная часть		
	Педагогическая практика		+
	Научно-исследовательская практика	+	
Блок 3	Вариативная часть		
	Научные исследования	+	+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции					
Блок 1	Базовая часть	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области литературоведения; (ПК-1)	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области литературоведения с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-2)	способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию ресурсов в области теории и истории литературы (корпусов текстов, специализированных словарей и баз данных), в том числе электронных; (ПК-3)	способность принимать участие в разработке учебно-методических комплексов и практических материалов, необходимых для обучения истории русской и зарубежной литературы в высших учебных заведениях (ПК-4)	способность углублять и применять знания с учётом достижений классического (культурно-исторического, сравнительно-исторического, сравнительно-типологического, формального, биографического, компаративистского) и современного (постмодернистского) литературоведения (ПК-5)	способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), баз данных и корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации (ПК-6)
	Иностранный язык						
	История и философия науки						
	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы						
	Современная теория языкознания	+	+				
	Русская литература	+					
	Научно-исследовательский семинар				+		
	Методика преподавания русской литературы в высшей школе	+					
	Труд писателя и творческий процесс	+					
Современные парадигмы русского литературоведения	+						
Культурно-исторические	+						

	концепты в русскоязычной литературе Казахстана						
	Психологизм русской литературы	+					
	Русская литература в гендерном аспекте	+					
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика			+			+
	Научно-исследовательская практика						+
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+	+	+	+	+	+