

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Принято Ученым советом
ФГСН
от «22» декабря 2020 г.
протокол № 1001-08/06



Утверждаю
Первый проректор - проректор по
образовательной деятельности
Должикова А.В.
_____ 20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

Теория, методология и история социологии

Форма обучения – очная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года

Согласовано:
Директор направления
Нарбут Н.П.

_____ 20__ г.

Согласовано:
Председатель МССН
Нарбут Н.П.

_____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОУП
Цвык В.А.

_____ 20__ г.

2021 г.

Описание образовательной программы.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «39.06.01 Социологические науки» реализуется по профилю: «Теория, методология, история социологии».

Образовательная программа по направлению подготовки «39.06.01 Социологические науки» нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

1.2. Основные сведения.

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура).

Форма обучения: очная форма.

Направление подготовки кадров высшей квалификации: «39.06.01 Социологические науки», специальность «Теория, методология, история социологии»

Образовательная программа по направлению подготовки «39.06.01 Социологические науки» направлена на подготовку востребованных специалистов в сферах научно-исследовательской, государственной и преподавательской деятельности, аналитики, экспертизы и консалтинга.

Срок освоения ООП аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Профессиональная деятельность

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Слушатели получают возможность углубленного изучения теории, методологии и истории социологии. Выпускники аспирантуры – это высококвалифицированные специалисты, в области социологических исследований, изучения социальных проблем,

социальной и экономической политики, социальной экспертизы. К концу обучения происходит сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) РУДН дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496). Далее возможно представление диссертации в диссертационный совет, созданный и действующий при РУДН. Выпускник аспирантуры получает широкий набор компетенций, позволяющих ему занимать должности доцента, старшего научного сотрудника, старшего аналитика, начальника отдела или его заместителя и многие другие в разнообразных сферах профессиональной деятельности.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков: Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Выпускники аспирантуры направления «Социологические науки» специальности 22.00.01. «Теория, методология и история социологии» имеют широкие возможности для профессиональной самореализации и карьерного роста:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- прикладная исследовательская деятельность в коммерческих и некоммерческих структурах различной направленности, включая маркетинговые исследования и изучение общественного мнения;
- производственно-прикладная деятельность, включая оценку результативности и последствий социальной и экономической политики, социальную экспертизу;
- просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти, учреждениях образования (в том числе, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования), культуры, здравоохранения, в области социальных коммуникаций.

Выпускники успешно работают:

- исследовательские центры («Ромир», «Левада-Центр»);
- аналитические компании («ВЦИОМ», «GFK», «Ipsos», «Kantar TNS», «Тибурон»);
- образовательные и научные учреждения (МГУ им. М.В. Ломоносова, РУДН, ФНИСЦ РАН, Институт социологии РАН, ИПИ РАН);
- рекламные и кадровые агентства («Видео Интернешнл», «Dentsu Aegis Network»);
- административные структуры федеральных и муниципальных органов власти (Правительство Московской области, МосОблДума);
- международные организации (ЮНЕСКО);
- общественные организации («Союз землячеств г. Москвы»);
- крупные международные и отечественные компании («Газпром», «Райффайзен Банк», «Адидас», «Хаме Фудс», «ЛЮреаль», «ЗМ» и др.).

1.5. Требования к абитуриенту.

Работу по приему ведет приемная комиссия РУДН, действующая на основании Положения о приемной комиссии. Обучение осуществляется по очной форме обучения на бюджетной и контрактной основе. Лица, желающие освоить программу должны иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца. Условия конкурсного отбора определяются вузом на основе государственного стандарта высшего профессионального образования. Вступительные испытания проводятся в форме письменного междисциплинарного экзамена.

Целью вступительного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности абитуриента к поступлению в аспирантуру по избранной специальности. На экзамене выявляются знания поступающего в области выбранного направления и профиля. Оценивается его понимание причинно-следственных связей, знакомство с современной научной литературой. Проверяется его умение применять полученные знания к анализу общественных явлений и процессов, а также умение ясно и логично излагать свои мысли.

Программа предусматривает самостоятельную работу поступающих с новейшей литературой, периодическими изданиями по специальности, владение навыками компьютерной обработки данных и методами информационного поиска.

Вступительный экзамен проводится в письменной форме, билет содержит 2 вопроса. Испытание проводится 180 минут.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по стобалльной шкале:

| Баллы по стобалльной шкале | Оценки по пятибалльной системе |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 86-100 | 5 |
| 69-85 | 4 |
| 51-68 | 3 |
| 0-50 | 2 |

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

- аналитические и административно-управленческие подразделения коммерческих и некоммерческих организаций, учреждения науки, культуры, здравоохранения и образования, а также маркетинговые службы и службы изучения общественного мнения в качестве сотрудников, способных к организации и координации коллективной проектной деятельности (исследовательской, аналитической, консалтинговой), а также самостоятельно обеспечивающих информационное взаимодействие перечисленных организаций и учреждений с органами власти и управления, общественными организациями, СМИ и населением.

- академические и иные научно-исследовательские организации, проводящие исследования по социологической тематике, в качестве научных сотрудников, способных к проведению самостоятельных исследований;

- учреждения высшего образования в качестве преподавателей общепрофессиональных и специальных социологических дисциплин.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической

социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

В научно-исследовательской деятельности:

- подготовка и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- подготовка обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

В педагогической (преподавательской) деятельности:

- подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в средней общеобразовательной школе, гимназии, лицее, учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки «39.06.01 Социологические науки» специальности 22.00.01 Теория, методология, история социологии у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и

социальной деятельности (ОПК-2);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

профессиональные компетенции:

- Владение методологией технических и экспериментальных исследований в области социологии управления (ПК-1);

- Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-2)

- Способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3)

1.8. Матрица компетенций.

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | | |
|--------|--|--|---|---|---|---|--|
| | | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4) | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | + | | |

| | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|
| | История философии и науки | + | + | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| | Методология научных исследований | + | + | | | | |
| | Методология и методы социологического исследования | | + | + | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | | |
| | Научно-исследовательский семинар | + | | + | | + | |
| | Дисциплины по выбору | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Практика педагогическая (невыездная) | | | | | | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | + | + | + | + | | + |
| Блок 4 | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + | + |

| | | |
|--|--------------|----------------------------------|
| | Наименование | Общепрофессиональные компетенции |
|--|--------------|----------------------------------|

| | дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1) | способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2) | способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3) | способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4) | Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5) | способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6) | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7) |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | | | |
| | История философии и науки | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Методология научных исследований | | | + | | | | |
| | Методология и методы социологического исследования | | | + | | + | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | | | + |
| | Научно-исследовательский семинар | + | | | | | | |
| | Дисциплины по выбору | | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Практика педагогическая(невыездная) | | + | | | | | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | | + | + | + | | | |
| Блок 4 | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + | + | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | |
|--------|--|---|--|
| | | Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-2) | Способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3) |
| Блок 1 | Базовая часть | | |
| | Иностранный язык | | |
| | История философии и науки | | |
| | Вариативная часть | | |
| | Методология научных исследований | + | |
| | Методология и методы социологического исследования | + | + |
| | Педагогика высшей школы | | + |
| | Научно-исследовательский семинар | | |
| | Дисциплины по выбору | + | |

| | | | |
|--------|-------------------------------------|---|---|
| Блок 2 | Вариативная часть | | |
| | Практика педагогическая(невыездная) | | + |
| Блок 3 | Вариативная часть | | |
| | Научно-исследовательская работа | + | |
| Блок 4 | Государственная итоговая аттестация | + | |