

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2022 15:30:00  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

Утверждена на заседании Ученого  
совета РУДН протокол №1  
от «24» января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН №353  
от «20» апреля 2011 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль/специализация):

Архитектура

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
**ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора №371 от «21» мая 2021 г.

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г.  
№1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

5 лет

5 лет 6 месяцев

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма  
обучения)

(заочная форма  
обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

М.В. Нерькова

(подпись)

Председатель МССН

О.В. Бик

(подпись)

Руководитель ОУП

Ю.Н. Разумный

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Миссия основной профессиональной программы бакалавриата в рамках направления 07.03.01 «Архитектура» направлена на создание материально организованной пространственной среды, необходимой для жизнедеятельности человека (здания, сооружения, их комплексы с системами жизнеобеспечения, ландшафтами, населенные пункты, городская среда) и удовлетворяющей техническим, функциональным и эстетическим требованиям, зависящим от временных, географических, этнических и множества других факторов.

Цель данной образовательной программы высшего образования заключается в сочетании основных тенденций современного высшего образования по созданию междисциплинарных образовательных программ, способствующих индивидуализации образовательного процесса, с требованиями современного рынка труда к уровню подготовки специалиста, владеющего широким спектром умений и навыков в области архитектурной деятельности.

Программа составлена таким образом, что позволяет формировать у студентов самые востребованные на сегодняшний день универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развитие навыков их реализации в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ОС ВО. В процессе обучения студенты получают фундаментальные теоретические и прикладные знания, позволяющие осуществлять творческую деятельность в сфере формирования комфортной архитектурной среды жизнедеятельности человека.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Актуальность программы 07.03.01 «Архитектура» определяется активным развитием передовых технологий в области архитектурного проектирования.

Цель образовательной программы состоит в подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для работы в проектных организациях, занимающихся проектированием жилых, общественных и промышленных зданий и комплексов, планированием и развитием городских и сельских территорий, а также в государственных и общественных организациях, деятельность которых связана с архитектурой и строительством.

Уникальность образовательной программы заключается в привлечении высококвалифицированного преподавательского состава, включающего архитекторов-практиков, и использовании инновационных образовательных технологий, позволяющих в кратчайшие временные сроки трансформировать учебный процесс для наиболее полного соответствия потребностям современного процесса архитектурного проектирования.

Выпускники имеют возможность трудоустройства в проектных организациях, высших учебных заведениях и государственных органах,

занимающихся вопросами архитектурного проектирования зданий и сооружений.

Образовательная программа «Архитектура» открывает возможность продолжить образование в магистратуре, в том числе и за рубежом.

### **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Современные требования к специалистам в области архитектурного проектирования требуют нового набора знаний, навыков и личных качеств персонала на всех уровнях: от руководящих лиц до рядовых исполнителей.

Выпускники данной образовательной программы смогут использовать свои знания, умения и навыки в следующих видах архитектурной деятельности:

- осуществлять предпроектный анализ,
- создавать проекты зданий и сооружений, отвечающие современным требованиям,
- участвовать в согласовании деятельности проектировщиков, заказчика, законодательных и контролирующих органов и других заинтересованных лиц при разработке проектов,
- контролировать и оценивать результаты проектной деятельности.

Выпускники данной программы востребованы в научно-исследовательских, проектных институтах, архитектурных мастерских, органах по планированию и развитию городских и сельских территорий. Возможные профессии: архитектор, архитектор-проектировщик, архитектор-реставратор, архитектор-дизайнер.

### **4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Для поступления на образовательную программу по направлению 07.03.01. Архитектура сдаются вступительные испытания в форме ЕГЭ согласно правилам поступления в Университет на направление 07.03.01. Архитектура: математика (профиль) и русский язык, а также профессиональное и творческое испытания.

Прием в Университет для обучения по программе бакалавриата проводится по личному заявлению граждан.

Для обучения по программам бакалавриата принимаются иностранные граждане, имеющие аттестат о среднем общем образовании, либо документ иностранного государства об образовании, признаваемый эквивалентным в Российской Федерации аттестату о среднем общем образовании.

### **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

- 5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения (ТУИС) и дистанционных образовательных технологий (на платформе Teams).
- 5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

- 5.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».
- 5.5. Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО:

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
1. АО «Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений» 2. ОАО Российский институт градостроительства и инвестиционного развития «Гипрогор» 3. ОАО «Группа компаний ПИК» 4. НИИТИАГ (филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России») 5. ГБУ «ГлавАПУ» 6. ООО «Седрус» 7. ООО «Архитектурное бюро Асадова» 8. Московский архитектурный институт (МАрХИ) 9. Международный университет «Аль-Вади» 10. Белорусский национальный технический университет 11. ГБПОУ г. Москвы «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26»	Практики и стажировки, научная работа обучающихся на базе организации-партнера

- 5.6. Информация о планируемых базах проведения учебных/ производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Геодезическая и архитектурно-обмерная практика (учебная – стационарная)	Лаборатории университета. Ансамбль архитектурного музея «Новодевичий монастырь».
Художественная практика (учебная – стационарная)	Лаборатории университета. Ансамбль архитектурного музея «Новодевичий монастырь». Нескучный сад. Парк культуры и отдыха г. Москвы.
Проектно-технологическая практика (производственная – стационарная, выездная)	Лаборатории университета, компьютерный класс; ГБУ г. Москвы «Главное архитектурно-планировочное управление Москомархитектуры» (ГБУ «ГлавАПУ») АО «Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений» ОАО Российский институт градостроительства и инвестиционного развития «Гипрогор» ОАО «Группа компаний ПИК»

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
	Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства (НИИТИАГ филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России») ООО «Седрус» ООО «Архитектурное бюро Асадова»
Технологическая практика (технология строительного производства) (производственная – стационарная, выездная)	Лаборатории университета, компьютерный класс; ГБУ г. Москвы «Главное архитектурно-планировочное управление Москомархитектуры» (ГБУ «ГлавАПУ») АО «Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений» ОАО Российский институт градостроительства и инвестиционного развития «Гипрогор» ОАО «Группа компаний ПИК» Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства (НИИТИАГ филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России») ООО «Седрус» ООО «Архитектурное бюро Асадова»
Преддипломная практика (производственная – стационарная, выездная)	Лаборатории университета, компьютерный класс; ГБУ г. Москвы «Главное архитектурно-планировочное управление Москомархитектуры» (ГБУ «ГлавАПУ») АО «Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений» ОАО Российский институт градостроительства и инвестиционного развития «Гипрогор» ОАО «Группа компаний ПИК» Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства (НИИТИАГ филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России») ООО «Седрус» ООО «Архитектурное бюро Асадова»

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере реконструкции и реставрации архитектурного наследия).

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО: проектно-технологический (архитектурное проектирование)

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.008 АРХИТЕКТОР	В	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	6	Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	В/01.6	6
				Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	В/02.6	6
				Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	В/03.6	6
				Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	В/04.6	6
				Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	В/05.6	6
				Руководство работниками, осуществляющими	В/06.6	6

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
					разработку архитектурного раздела проектной документации	

\* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности,	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК- 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную



<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
	деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном	ОПК-1.1 Участвует в создании архитектурной концепции, в оформлении демонстрационного материала ОПК-1.2 Использует методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства графическими, макетными, компьютерными, вербальными и видео средствами

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<p>ОПК-2.1 Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Осуществляет их поиск, обработку и анализ аналогичных архитектурных решений. Участвует в поиске вариантов проектных решений</p> <p>ОПК-2.2 Использует основные источники получения информации: нормативные, методические, справочные. Использует методы сбора и анализа данных: наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование</p>
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	<p>ОПК-3.1 Участвует в разработке объемно-планировочных решений, оформлении презентаций, сопровождении проектной документации на этапе согласований</p> <p>ОПК-3.2 Использует в проектировании социальные, функционально-технологические эргономические (в том числе для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические требования и требования к проектной документации для различных архитектурных объектов</p>
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<p>ОПК-4.1 Участвует в выполнении анализа исходных данных, данных задания на проектирование, в поиске проектного решения, в расчетах технико-экономических показателей объемно-планировочных решений</p> <p>ОПК-4.2 Использует в объемно-планировочных решениях основных типов зданий функциональные, конструктивные, средовые (освещение, акустика, микроклимат) требования. Использует требования к материалам, изделиям, конструкциям и к методике технико-экономических расчетов</p>
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1 Участвует в поиске необходимых цифровых ресурсов и программных средств для решения задач проектирования</p> <p>ОПК-5.2 Использует новейшие средства компьютерного моделирования, проектирования и визуализации проекта, представляет результаты проектной деятельности в цифровом виде</p>

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	<p>ПК-1.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</li> <li>– участвовать в разработке и оформлении проектной документации; в проведении расчета технико-экономических показателей;</li> <li>– использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</li> </ul> <p>ПК-1.2. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</li> <li>– социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства;</li> <li>– состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</li> <li>– методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</li> </ul>	10.008 АРХИТЕКТОР
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	<p>ПК-2.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в обосновании выбора градостроительных решений;</li> <li>– участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие</li> </ul>	10.008 АРХИТЕКТОР

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	<p>особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить расчет технико-экономических показателей;</li> <li>– использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</li> </ul> <p>ПК-2.2. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</li> <li>– состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей</li> </ul>	
<p>ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПК-3.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</li> <li>– участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</li> </ul> <p>ПК-3.2. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</li> <li>– социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила</li> </ul>	<p>10.008 АРХИТЕКТОР</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	<p>подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</li> </ul>	
<p>ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p>	<p>ПК-4.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;</li> <li>– участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</li> </ul> <p>ПК-4.2. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</li> </ul>	

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

## 8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО 07.03.01 Архитектура

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.О.1.01.01	Математика	УК-1.1 УК-1.2											
Б1.О.1.01.02	Основы риторики и коммуникации			УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2				УК-9.1 УК-9.2			
Б1.О.1.01.03	Безопасность жизнедеятельности		УК-2.1 УК-2.2						УК-8.1 УК-8.2				
Б1.О.1.01.04	История					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.О.1.01.05	Информатика												УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.1.01.06	Философия	УК-1.1 УК-1.2				УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2						
Б1.О.1.01.07	Правоведение		УК-2.1 УК-2.2								УК-11.1 УК-11.2		
Б1.О.1.01.08	Физическая культура			УК-3.1 УК-3.2				УК-7.1 УК-7.2					
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык			УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2								
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)			УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2								
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность												

		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневном-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	
Б1.О.1.02.02	Архитектурная графика	УК-1.1 УК-1.2												
Б1.О.1.02.03	Академический рисунок													
Б1.О.1.02.04	Основы геодезии													
Б1.О.1.02.05	Сопротивление материалов													
Б1.О.1.02.06	Основы программирования													УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.1.02.07	История искусств и архитектуры					УК-5.1 УК-5.2								
Б1.О.1.02.08	Основы архитектурного проектирования													
Б1.О.1.02.09	Композиционное моделирование													
Б1.О.1.02.10	Цифровые технологии в проектировании													УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.1.02.11	Архитектурное проектирование													
Б1.О.1.02.12	Живопись													
Б1.О.1.02.13	Скульптура													
Б1.О.1.02.14	Архитектурное проектирование промышленных зданий													
Б1.О.1.02.15	Экономика и менеджмент в архитектуре									УК-10.1 УК-10.2				

		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	
Б1.О.1.02.16	Архитектурное материаловедение													
Б1.О.1.02.17	Конструкции зданий и сооружений													
Б1.О.1.02.18	Инженерные системы и оборудование													
Б1.О.1.02.19	Архитектурно-строительные технологии													
Б1.О.1.02.20	Архитектурная физика													
Б1.О.1.02.21	Ландшафтная архитектура													
Б1.О.1.02.22	Реконструкция и реставрация архитектурных объектов													
Б1.О.1.02.23	Основы геоинформационных систем	УК-1.1 УК-1.2												
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности			УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2									
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности			УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2									
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура			УК-3.1 УК-3.2				УК-7.1 УК-7.2						



		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневном-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.02.01	Основы градостроительства												
Б1.В.ДВ.02.02	Благоустройство территорий												
Б1.В.ДВ.03.01	Экономика архитектурных решений									УК-10.1 УК-10.2			
Б1.В.ДВ.03.02	Архитектура сельских территорий												
Б1.В.ДВ.04.01	Основы научных исследований												
Б1.В.ДВ.04.02	Предпроектный анализ												
Б1.В.ДВ.05.01	Дизайн архитектурной среды												
Б1.В.ДВ.05.02	Дизайн малых архитектурных форм												
Б1.В.ДВ.06.01	Профессиональная презентация проекта												
Б1.В.ДВ.06.02	Визуализация проекта												
Б1.В.ДВ.07.01	Архитектурная эргономика												
Б1.В.ДВ.07.02	Инженерное благоустройство территорий												
Б2.О.01(У)	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика			УК-3.1 УК-3.2									
Б2.О.02(У)	Художественная практика												

		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневном-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика												
Б2.В.02(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)												
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика												
Б3.01 Б3.02	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	УК-1.1 УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2	УК-7.1 УК-7.2	УК-8.1 УК-8.2	УК-9.1 УК-9.2	УК-10.1 УК-10.2	УК-11.1 УК-11.2	УК-12.1 УК-12.2

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом,	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.1.01.01	Математика				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.01.02	Основы риторики и коммуникации					
Б1.О.1.01.03	Безопасность жизнедеятельности					
Б1.О.1.01.04	История					
Б1.О.1.01.05	Информатика					ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.01.06	Философия					
Б1.О.1.01.07	Правоведение					
Б1.О.1.01.08	Физическая культура					
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык					
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)					
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.02	Архитектурная графика	ОПК-1.1 ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.03	Академический рисунок	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.04	Основы геодезии	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2			
Б1.О.1.02.05	Соппротивление материалов			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.06	Основы программирования					ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.07	История искусств и архитектуры	ОПК-1.1 ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.08	Основы архитектурного проектирования	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.09	Композиционное моделирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-	ОПК-2: Способен осуществлять комплексный проектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом,	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.1.02.10	Цифровые технологии в проектировании					ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.11	Архитектурное проектирование					
Б1.О.1.02.12	Живопись	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.13	Скульптура	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.14	Архитектурное проектирование промышленных зданий					
Б1.О.1.02.15	Экономика и менеджмент в архитектуре			ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.16	Архитектурное материаловедение			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.17	Конструкции зданий и сооружений			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.18	Инженерные системы и оборудование			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.19	Архитектурно-строительные технологии			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.20	Архитектурная физика			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.21	Ландшафтная архитектура					
Б1.О.1.02.22	Реконструкция и реставрация архитектурных объектов			ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.23	Основы геоинформационных систем		ОПК-2.1 ОПК-2.2			
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности					
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.02.01	Основы градостроительства		ОПК-2.1 ОПК-2.2			
Б1.В.ДВ.02.02	Благоустройство территорий		ОПК-2.1 ОПК-2.2			
Б1.В.ДВ.03.01	Экономика архитектурных решений			ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.В.ДВ.03.02	Архитектура сельских территорий		ОПК-2.1 ОПК-2.2			
Б1.В.ДВ.04.01	Основы научных исследований		ОПК-2.1 ОПК-2.2			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-	ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом,	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.04.02	Предпроектный анализ		ОПК-2.1 ОПК-2.2			
Б1.В.ДВ.05.01	Дизайн архитектурной среды			ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.В.ДВ.05.02	Дизайн малых архитектурных форм			ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.В.ДВ.06.01	Профессиональная презентация проекта	ОПК-1.1 ОПК-1.2				
Б1.В.ДВ.06.02	Визуализация проекта	ОПК-1.1 ОПК-1.2				
Б1.В.ДВ.07.01	Архитектурная эргономика				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.В.ДВ.07.02	Инженерное благоустройство территорий			ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б2.О.01(У)	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика		ОПК-2.1 ОПК-2.2			
Б2.О.02(У)	Художественная практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика		ОПК-2.1 ОПК-2.2			ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б2.В.02(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика					
Б3.01 Б3.02	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования
Б1.О.1.01.01	Математика				
Б1.О.1.01.02	Основы риторики и коммуникации				
Б1.О.1.01.03	Безопасность жизнедеятельности				
Б1.О.1.01.04	История				
Б1.О.1.01.05	Информатика				
Б1.О.1.01.06	Философия				
Б1.О.1.01.07	Правоведение				
Б1.О.1.01.08	Физическая культура				
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык				
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)				
Б1.О.1.02.01	Введение в специальность				
Б1.О.1.02.02	Архитектурная графика				
Б1.О.1.02.03	Академический рисунок				
Б1.О.1.02.04	Основы геодезии				
Б1.О.1.02.05	Сопротивление материалов				
Б1.О.1.02.06	Основы программирования				
Б1.О.1.02.07	История искусств и архитектуры				
Б1.О.1.02.08	Основы архитектурного проектирования				
Б1.О.1.02.09	Композиционное моделирование				
Б1.О.1.02.10	Цифровые технологии в проектировании				
Б1.О.1.02.11	Архитектурное проектирование	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2
Б1.О.1.02.12	Живопись				
Б1.О.1.02.13	Скульптура				
Б1.О.1.02.14	Архитектурное проектирование промышленных зданий	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования
Б1.О.1.02.15	Экономика и менеджмент в архитектуре				
Б1.О.1.02.16	Архитектурное материаловедение				
Б1.О.1.02.17	Конструкции зданий и сооружений				
Б1.О.1.02.18	Инженерные системы и оборудование				
Б1.О.1.02.19	Архитектурно-строительные технологии				
Б1.О.1.02.20	Архитектурная физика				
Б1.О.1.02.21	Ландшафтная архитектура	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2
Б1.О.1.02.22	Реконструкция и реставрация архитектурных объектов				ПК-4.1 ПК-4.2
Б1.О.1.02.23	Основы геоинформационных систем				
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности				
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура				
Б1.В.ДВ.02.01	Основы градостроительства		ПК-2.1 ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.02.02	Благоустройство территорий		ПК-2.1 ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.03.01	Экономика архитектурных решений				
Б1.В.ДВ.03.02	Архитектура сельских территорий		ПК-2.1 ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.04.01	Основы научных исследований	ПК-1.1 ПК-1.2			
Б1.В.ДВ.04.02	Предпроектный анализ	ПК-1.1 ПК-1.2			
Б1.В.ДВ.05.01	Дизайн архитектурной среды			ПК-3.1 ПК-3.2	
Б1.В.ДВ.05.02	Дизайн малых архитектурных форм			ПК-3.1 ПК-3.2	
Б1.В.ДВ.06.01	Профессиональная презентация проекта	ПК-1.1 ПК-1.2			
Б1.В.ДВ.06.02	Визуализация проекта	ПК-1.1 ПК-1.2			
Б1.В.ДВ.07.01	Архитектурная эргономика			ПК-3.1 ПК-3.2	
Б1.В.ДВ.07.02	Инженерное благоустройство территорий		ПК-2.1 ПК-2.2		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования
Б2.О.01(У)	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика				
Б2.О.02(У)	Художественная практика				
Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика	ПК-1.1 ПК-1.2			
Б2.В.02(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)	ПК-1.1 ПК-1.2			
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2
Б3.01	Государственный экзамен	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2
Б3.02	Выпускная квалификационная работа	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2