

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов

Инженерная академия

Принято Ученым советом  
Инженерной академии  
от «17» декабря 2020 г.  
протокол № 2022-08/04



Утверждаю  
Первый проректор - проректор по  
образовательной деятельности  
Должикова А.В.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки

07.06.01 АРХИТЕКТУРА

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

**Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности**

Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года  
в заочной форме – 4 года

Согласовано:  
Руководитель программы  
Разин А.Д.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Бик О.В.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Руководитель ОУП  
Разумный Ю.Н.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2021 г.

# Общая характеристика ОП

## *1.1. Цель (миссия) ОП ВО*

**Программа 07.06.01 Архитектура** ориентирована на подготовку кадров высшей квалификации в областях науки и техники, связанных с архитектурой и градостроительством, со зданиями и сооружениями, с элементами территориальных систем.

В процессе обучения аспиранты проходят теоретическую и практическую подготовку с целью формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Аспиранты получают навыки экспериментально-исследовательской работы, позволяющие им осуществлять на руководящих должностях профессиональную деятельность в российских и международных компаниях, специализирующихся на проектировании, строительстве, эксплуатации архитектурных объектов и элементов градостроительных систем, а также в научно-исследовательских организациях и учебных заведениях высшего образования.

## *1.2. Основные сведения*

Основная профессиональная образовательная программа по направлению **07.06.01 Архитектура (уровень: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)**, профиль - **Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности** реализуется в очной и заочной форме обучения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Срок получения образования по программе, реализуемой в очной форме, составляет 3 года. Срок получения образования по программе, реализуемой в заочной форме, составляет 4 года.

Объем программы - 180 зачетных единиц (далее - з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год в очной форме, составляет 60 з.е. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год в заочной форме, составляет 45 з.е.

## *1.3. Особенности реализации ОП ВО*

Образовательная программа реализуется без использования сетевой формы, без применения дистанционных образовательных технологий, с применением элементов электронного обучения посредством Телекоммуникационной учебно-информационной системы РУДН (ТУИС).

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## *1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО*

Выпускники, освоившие данную программу, ориентированы на работу в российских и международных компаниях, специализирующихся на проектировании и строительстве зданий и сооружений и их комплексов: проектно-конструкторских, производственных, эксплуатирующих организациях, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях.

Программа **07.06.01 Архитектура** ориентирована на отечественные и международные рынки труда, для работы в любых социально-экономических условиях различных стран мира.

## *1.5. Требования к абитуриенту*

Для поступления на программу действуют Правила приема, утвержденные соответствующим локальным нормативным актом и размещенные в открытом доступе на

официальном сайте РУДН.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Поступающие сдают вступительные испытания специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Архитектура».

Вступительные испытания проводятся в письменной форме (специальная дисциплина).

Для освоения программы аспирантуры по направлению подготовки **07.06.01 Архитектура, профиль - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности** необходимо наличие следующих знаний, умений и навыков:

- знание общетеоретических категорий и концепций архитектуры;
- знания основных понятий и концепций по научной специальности «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», а также основных научных трудов, методик архитектурного проектирования;
- умение осуществлять поиск и применение нормативно-технических документов;
- наличие навыков написания научных статей и графического изображения архитектурных объектов и концепций;
- умение осваивать учебную и научную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- навыки выполнения научно-исследовательской работы;
- умение подбирать, изучать, анализировать, обсуждать публикации по результатам научных исследований.

## ***1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП***

### ***1.6.1 Область профессиональной деятельности.***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 07.06.01 Архитектура, включает области науки и техники, связанные с архитектурой и градостроительством, со зданиями и сооружениями, с элементами территориальных систем.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 07.06.01 Архитектура, включает:

- проведение теоретических исследований в области архитектуры, включая функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений, а также доступной среды для людей с ограниченными возможностями;
- исследование проблем сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников;
- разработку научных проблем создания здоровой и комфортной среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения на базе физико-технических принципов проектирования;
- обновление и совершенствование нормативной базы области архитектуры, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности;
- проведение учебной и учебно-методической работы в высших и средних специальных учебных заведениях;
- исследования социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.

### ***1.6.2 Объект профессиональной деятельности.***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 07.06.01 Архитектура являются:

- искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие

населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами и интерьером) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом;

- история архитектуры, культуры, общества и закономерности их развития;
- памятники архитектуры и градостроительства;
- ценности историко-архитектурного наследия.

#### *1.6.3 Виды профессиональной деятельности.*

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 07.06.01 Архитектура:

- научно-исследовательская (основной);
- преподавательская.

#### *1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.*

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

*в сфере научно-исследовательской деятельности в области архитектуры решаются следующие задачи профессиональной деятельности:*

- проведение прикладных и фундаментальных научных исследований объектов и элементов архитектуры, градостроительства, природного окружения для получения научно значимых результатов;
- проведение научно-исследовательского анализа, формирование исследовательской модели, проектно-изыскательских работ, экспертно-консультативных заключений на различных этапах проектирования архитектурных, градостроительных объектов и элементов.

Задачи, решаемые в сфере научно-исследовательской деятельности с учетом профилей подготовки (дополнены с учетом традиций образовательной организации):

*по профилю Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности:*

- проведение прикладных и фундаментальных научных исследований объектов и элементов архитектуры, градостроительства, природного окружения для получения научно значимых результатов, разработки архитектурной концепции, методики проектирования, выделение оригинальных, творческих составляющих в архитектурной деятельности.

*В сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:*

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание дисциплин соответствующего профиля и учебно-методическая работа по областям в профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО**

В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

*Универсальные компетенции:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития (УК-6).

*Общепрофессиональные компетенции:*

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);
- способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);
- способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

*Профессиональные компетенции научно-исследовательской деятельности:*

- владение методами разработки научных и методологических основ исследования, совершенствования, теоретического, экспериментального и технико-экономического обоснования применения различных технических решений и технологий в архитектуре (ПК-1);
- умение разрабатывать и теоретически обосновывать новые системы взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных научных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений (ПК-2);
- способность к организации учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на русском и иностранном языке по программам высшего образования (ПК-3).

### 1.8. Матрица компетенций

	Наименование дисциплин (модулей)	Универсальные компетенции					
		УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Блок 1. Дисциплины</b>	<b>Базовая часть</b>						
Б1.Б.01	Иностранный / Русский язык (как иностранный)			+	+		
Б1.Б.02	История и философия науки	+	+				
	<b>Вариативная часть</b>						
Б1.В.01	Научно-исследовательский семинар	+		+			
Б1.В.ДВ.02.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации				+		
Б1.В.ДВ.02.02	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации				+		
<b>Блок 2. Практики</b>	<b>Вариативная часть</b>						
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)				+	+	

<b>Блок 3. Научные исследования</b>	<b>Вариативная часть</b>						
Б3.В.01(Н)	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)	+	+	+		+	+
Б3.В.02(Н)	Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)	+	+	+		+	+
<b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Базовая часть</b>						
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей)	Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	ОПК-2 владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	ОПК-4 способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект	ОПК-5 способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	ОПК-6 способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	ОПК-7 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Блок 1.</b>	<b>Базовая часть</b>								
<b>Дисциплины</b>									
+	<b>Вариативная часть</b>								
Б1.В.01	Научно-исследовательский семинар	+			+	+			
Б1.В.02	Методология научных исследований	+	+			+	+	+	
Б1.В.03	Педагогика высшей школы								+
Б1.В.ДВ.01.01	Теория архитектуры								+
Б1.В.ДВ.01.02	Архитектурное проектирование зданий и сооружений								
<b>Блок 2.</b>	<b>Вариативная часть</b>								
<b>Практики</b>									
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	+	+				+	+	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)								+



<b>Блок 3. Научные исследования</b>	<b>Вариативная часть</b>								
Б3.В.01(Н)	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.В.02(Н)	Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Базовая часть</b>								
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей)	Профессиональные компетенции (научно-исследовательская деятельность)		
		ПК-1 владение методами разработки научных и методологических основ исследования, совершенствования, теоретического, экспериментального и технико-экономического обоснования применения различных технических решений и технологий в архитектуре	ПК-2 умение разрабатывать и теоретически обосновывать новые системы взглядов на процесс и методы! архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных научных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений	ПК-3 способность к организации учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на русском и иностранном языке по программам высшего образования
<b>Блок 1.</b>	<b>Базовая часть</b>			
<b>Дисциплины</b>	<b>Вариативная часть</b>			
Б1.В.01	Научно-исследовательский семинар	+		
Б1.В.03	Педагогика высшей школы			+
Б1.В.04	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	+	+	
Б1.В.ДВ.01.01	Теория архитектуры	+		
Б1.В.ДВ.01.02	Архитектурное проектирование зданий и сооружений		+	
Б1.В.ДВ.02.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+
Б1.В.ДВ.02.02	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			
<b>Блок 2.</b>	<b>Вариативная часть</b>			
<b>Практики</b>				
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно -исследовательская)	+	+	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			+
<b>Блок 3.</b>	<b>Вариативная часть</b>			
<b>Научные исследования</b>				
Б3.В.01(Н)	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)	+	+	

Б3.В.02(Н)	Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)	+	+	
<b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+