

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:54:02
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета ОУП протокол № 3
от «01» ноября 2016 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 901
от «12» декабря 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление/специальность:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Ибероамерика

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 371 от « 21 » мая 2021 г.

Уровень образования:

бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

4 года

(очная форма обучения)

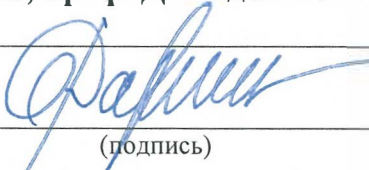
(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
д.э.н., проф. Давыдов В.М.


(подпись)

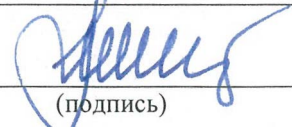
«__» _____ 20__ г.

Председатель МССН
д.п.н., проф. Мчедлова
М.М.


(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель ОУП
д.э.н., проф. Мосейкин
Ю.Н.


(подпись)

«__» _____ 20__ г.

2022 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Целью освоения Основной профессиональной образовательной программы высшего образования 41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ по профилю «Ибероамерика» – формирование у обучающихся компетенций в области обществоведческого и гуманитарного знания, знакомство обучающихся со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии, истории, экономических и политических наук, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена потребностью в подготовке высококвалифицированных кадров, способных посредством экспертного анализа оценивать историческое значение событий, происходящих в стране и мире, особенности современного миропорядка, формировать гражданскую позицию. Аналитическая и теоретическая подготовка дают обучающемуся систему инструментов, с помощью которых он сможет достичь успеха решения научно-теоретических и прикладных задач, вести продуктивный диалог, предлагать и принимать решения, аргументированно представлять творческие идеи в устной и письменной форме.

Изучение дисциплин, включенных в программу, нацелено на формирование универсальных (УК), общепрофессиональных(ОПК) и профессиональных (ПК) аналитических компетенций студента-обществоведа, которые позволят ему свободно ориентироваться в современной интеллектуальной ситуации, выбирая адекватные стратегии понимания и исследования, критически анализировать общественные процессы и явления.

Предполагается, что обучающиеся работают не только с новейшими учебниками и учебными пособиями, которые содержат знание «в готовом виде», но и осваивают технологии работы со специфическими источниками и профессиональной литературой, а также получают практические навыки в ходе прохождения практик и участвуют во внеучебной научной деятельности (конференции, круглые столы, научные школы и т.д.).

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Образовательная программа 41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ по профилю «Ибероамерика» готовит специалистов для работы по регионоведческому профилю:

- в сфере международных связей на федеральном и региональном уровнях,*
- в соответствующих службах средств массовой информации,*
- в корпорациях, осуществляющих внешне-торговую и финансовую деятельность,*
- в широком диапазоне отношений с латиноамериканскими и иберийскими странами,*

- в сфере международных культурных и гуманитарных связей,
- в сфере науки и образования по избранному профилю специализации.

5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Отсутствуют.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. ОП ВО реализуется без применения электронного обучения/дистанционных образовательных технологий.

6.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

6.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Институт Латинской Америки Российской Академии Наук	научная работа обучающихся на базе ИЛА РАН, практики, участие в открытых научно-теоретических семинарах.

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Ознакомительная практика (учебная, стационарная)	ФГБУН Институт Латинской Америки РАН, г. Москва
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (производственная, стационарная)	ФГБУК «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино», г. Москва; Латиноамериканский департамент МИД РФ, г. Москва; Торговое представительство Республики Перу, г. Москва; Минэкономразвития РФ, г. Москва.
Преддипломная практика (стационарная)	ProColombia, г. Москва; ФГБУК «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино», г. Москва; ФГБУН Институт Латинской Америки РАН, г. Москва; Минэкономразвития РФ, г. Москва; НК СЭСЛА, г. Москва; Федеральная служба государственной статистики, г. Москва; Marriott International, г. Москва.

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии
- 04 Культура, искусство
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность
- 01 Образование и наука

7.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- *консультационный*
- *организационно-управленческий*
- *экспертно-аналитический*
- *научно-исследовательский*

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования		Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	бакалавр			
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией		Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации Организационное, документационное и	бакалавр			

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		информационное обеспечение деятельности руководителя организации				
11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации		Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	бакалавр			

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде. УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
реализовывать свою роль в команде	качества и умения.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо- культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.4. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований	ОПК-2.1. Использует информационно- коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
информационной безопасности	
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<p>ОПК-5.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-	ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации. ОПК-6.4. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена. ОПК-6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-1.1. Осуществляет консультационную работу на основе поддержания профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации; ПК-1.2. Оказывает профессиональную консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ; ПК-1.3. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.	Консультационный вид деятельности
ПК-2. Способен	ПК-2.1. Организует и проводит под	Организационно-

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководства организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.</p>	<p>руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).</p>	<p>управленческий вид деятельности</p>
<p>ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>	<p>Экспертно-аналитический вид деятельности</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p>	<p>ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации; ПК-4.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного</p>	<p>Экспертно-аналитический вид деятельности</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	министерства, ведомства, бизнес-структуры.	
ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	<p>ПК-5.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации;</p> <p>ПК-5.2. Активно пользуется базами данных для написания аналитических материалов по проблематике России и зарубежных стран, производит отбор первичных и вторичных источников по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию;</p> <p>ПК-5.3. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.</p>	Научно-исследовательский вид деятельности
ПК-6. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	<p>ПК-6.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;</p> <p>ПК-6.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования. Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.</p>	Научно-исследовательский вид деятельности

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «41.03.01», по направлению подготовки/специальности ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ, профиль Ибероамерика

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		УУК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в
Блок 1.	Дисциплины (модули)								
Б1.О	Обязательная часть								
Б1.О.01	Базовая компонента								
Б1.О.01.01	История	УК-1.3, УК-1.4				УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3			
Б1.О.01.02	Введение в регионоведение	УК-1.1, УК-1.2				УК-5.5			
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности								УК-8.1, УК-8.2
Б1.О.01.04	Теория государства и права	УК-1.4, УК-1.7	УК-2.1, УК-2.4						
Б1.О.01.05	Математика	УК-1.7							
Б1.О.01.06	Информатика	УК-1.7							
Б1.О.01.07	Философия	УК-1.1, УК-1.2				УК-5.5			
Б1.О.01.08	Теория международных отношений	УК-1.1, УК-1.2							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		УУК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в
Б1.О.01.09	Экономическая теория	УК-1.1, УК-1.2							
Б1.О.01.10	Физическая культура			УК-3.1, УК-3.2			УК-6.3	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4	
Б1.О.01.11	Язык региона специализации				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4	УК-5.4			
Б1.О.01.12	История стран региона специализации	УК-1.3, УК-1.5				УК-5.5			
Б1.О.01.13	Политические системы стран региона специализации	УК-1.3, УК-1.6							
Б1.О.01.14	Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации	УК-1.7				УК-5.4			
Б1.О.01.15	Экономика стран региона специализации	УК-1.1, УК-1.2							
Б1.О.01.16	Внешняя политика стран региона специализации	УК-1.5, УК-1.6							
Б1.О.01.17	Современная внешняя политика России в странах региона	УК-1.1, УК-1.2							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		УУК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в
	специализации								
Б1.О.01.18	Этноконфессиональные особенности стран региона специализации	УК-1.3, УК-1.4							
Б1.О.01.19	Культура стран региона специализации	УК-1.3, УК-1.4				УК-5.4			
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4	УК-5.4			
Б1.О.01.ДВ.01.01	Практический курс иностранного языка				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4	УК-5.4			
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4	УК-5.4			
Б1.О.02	Вариативная компонента								
Б1.О.02.01	Высшая математика	УК-1.7							
Б1.О.02.02	Макроэкономика	УК-1.1, УК-1.2							
Б1.О.02.03	Основы риторики и коммуникации			УК-3.1, УК-3.2			УК-6.1, УК-6.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		УУК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в
Б1.О.02.04	Международное право	УК-1.4, УК-1.7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4						
Б1.О.02.05	Мировая экономика	УК-1.1, УК-1.2							
Б1.О.02.06	Международные экономические отношения	УК-1.1, УК-1.2							
Б1.О.02.07	Экономика и организация внешнеэкономической деятельности	УК-1.1, УК-1.2							
Б1.О.02.08	Техника написания курсовой работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4				УК-6.4		
Б1.О.02.09	Междисциплинарная курсовая работа	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4				УК-6.4		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		УУК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в
Б1.О.02.10	Язык средств массовой информации				УК-4.1, УК-4.2, УК-4.4				
Б1.О.02.11	Язык делового общения				УК-4.3, УК-4.5				
Б1.О.02.12	Геополитическая ситуация в Западном полушарии	УК-1.5, УК-1.6							
Б1.О.02.13	Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки	УК-1.1, УК-1.2							
Б1.О.02.14	Тенденции экономического развития стран Иberoамерики	УК-1.1, УК-1.2							
Б1.О.02.15	Региональная и национальная безопасность	УК-1.1, УК-1.2							
Б1.О.02.16	Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией	УК-1.1, УК-1.2							
Б1.О.02.17	Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке	УК-1.1, УК-1.2							
Б1.О.02.18	Страны региона специализации на мировых товарных рынках	УК-1.1, УК-1.2							
Б1.О.02.19	Приоритеты устойчивого развития применительно к	УК-1.4, УК-1.5,							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		УУК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в
	латиноамериканским условиям	УК-1.6							
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	УК-1.7							
Б1.В.ДВ.01.01	Математические методы анализа в общественных науках	УК-1.7							
Б1.В.ДВ.01.02	Информационное обеспечение научного анализа	УК-1.7							
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля								
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4, УК-1.7							
Б1.В.ДВ.03.01	Современные угрозы международной безопасности в реалиях Латинской Америки	УК-1.1, УК-1.2							
Б1.В.ДВ.03.02	Соблюдение прав человека в странах Латинской Америки: формальное и фактическое состояние	УК-1.4, УК-1.7							
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	УК-1.1, УК-1.2							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		УУК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в
Б1.В.ДВ.04.01	Сопряжение глобальных и региональных факторов развития	УК-1.1, УК-1.2							
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграционные процессы в Латинской Америке	УК-1.1, УК-1.2							
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	УК-1.3, УК-1.4	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4						
Б1.В.ДВ.05.01	Цивилизационные особенности Ибероамерики	УК-1.3, УК-1.4	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4						
Б1.В.ДВ.05.02	Феномен национальной идентичности в Латинской Америке	УК-1.3, УК-1.4	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4						
Б1.В.ДВ.05.03	Развитие политико-философской мысли в ибероамериканских странах	УК-1.3, УК-1.4	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4						
Блок 2.	Практика								
Б2.О	Обязательная часть								
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК 1.1, УК 1.2,	УК-2.1, УК-2.3,			УК 5.4, УК 5.5	УК 6.4		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		УУК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в
		УК 1.3, УК 1.4, УК 1.5, УК 1.6	УК-2.4						
Б2.О.02(Н)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4, УК 1.5, УК 1.6, УК 1.7	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4			УК 5.4, УК 5.5	УК 6.4		
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4, УК 1.5, УК 1.6, УК 1.7	УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4			УК 5.4, УК 5.5	УК 6.4		
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4,	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4,	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
				УУК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7			УК-4.5				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
				ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информативной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Блок 1.	Дисциплины (модули)							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультимедийной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	История					ОПК-4.3		
Б1.О.01.02	Введение в регионоведение					ОПК-4.1, ОПК-4.2		
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности							
Б1.О.01.04	Теория государства и права							
Б1.О.01.05	Математика							
Б1.О.01.06	Информатика		ОПК-2.1, ОПК-2.2					
Б1.О.01.07	Философия							
Б1.О.01.08	Теория международных отношений					ОПК-4.2, ОПК-4.3		
Б1.О.01.09	Экономическая теория					ОПК-4.2, ОПК-4.3		
Б1.О.01.10	Физическая культура							
Б1.О.01.11	Язык региона специализации	ОПК-1.4		ОПК-3.2				
Б1.О.01.12	История стран региона специализации					ОПК-4.3		
Б1.О.01.13	Политические системы стран					ОПК-4.1, ОПК-4.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	
	региона специализации								
Б1.О.01.14	Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации							ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5	ОПК-7.1, ОПК-7.2
Б1.О.01.15	Экономика стран региона специализации				ОПК-4.1, ОПК-4.2				
Б1.О.01.16	Внешняя политика стран региона специализации			ОПК-3.1	ОПК-4.3		ОПК-5.2		
Б1.О.01.17	Современная внешняя политика России в странах региона специализации	ОПК-1.2		ОПК-3.1	ОПК-4.1, ОПК-4.2		ОПК-5.2		
Б1.О.01.18	Этноконфессиональные особенности стран региона специализации			ОПК-3.1	ОПК-4.1, ОПК-4.2		ОПК-5.2		
Б1.О.01.19	Культура стран региона специализации				ОПК-4.1, ОПК-4.2				
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык	ОПК-1.4		ОПК-3.2					
Б1.О.01.ДВ.01.01	Практический курс	ОПК-1.4		ОПК-3.2					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультимедийной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
	иностранного языка							
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный	ОПК-1.4		ОПК-3.2				
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Высшая математика							
Б1.О.02.02	Макроэкономика							
Б1.О.02.03	Основы риторики и коммуникации							
Б1.О.02.04	Международное право							
Б1.О.02.05	Мировая экономика				ОПК-4.1, ОПК-4.2			
Б1.О.02.06	Международные экономические отношения				ОПК-4.1, ОПК-4.2			
Б1.О.02.07	Экономика и организация внешнеэкономической деятельности				ОПК-4.1, ОПК-4.2			
Б1.О.02.08	Техника написания курсовой работы			ОПК-3.1	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3			
Б1.О.02.09	Междисциплинарная курсовая работа			ОПК-3.1	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3			
Б1.О.02.10	Язык средств массовой информации			ОПК-3.2		ОПК-5.1		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультимедийной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Б1.О.02.11	Язык делового общения	ОПК-1.4		ОПК-3.2				
Б1.О.02.12	Геополитическая ситуация в Западном полушарии	ОПК-1.2		ОПК-3.1	ОПК-4.3		ОПК-5.2	
Б1.О.02.13	Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки	ОПК-1.4		ОПК-3.1	ОПК-4.1, ОПК-4.2			
Б1.О.02.14	Тенденции экономического развития стран Иberoамерики	ОПК-1.4		ОПК-3.1	ОПК-4.1, ОПК-4.2		ОПК-5.2	
Б1.О.02.15	Региональная и национальная безопасность	ОПК-1.4		ОПК-3.1	ОПК-4.3		ОПК-5.2	
Б1.О.02.16	Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией	ОПК-1.2		ОПК-3.1	ОПК-4.1, ОПК-4.2		ОПК-5.2	
Б1.О.02.17	Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке	ОПК-1.4		ОПК-3.1	ОПК-4.3		ОПК-5.2	
Б1.О.02.18	Страны региона специализации на мировых товарных рынках	ОПК-1.4		ОПК-3.1	ОПК-4.1, ОПК-4.2			
Б1.О.02.19	Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям	ОПК-1.1		ОПК-3.1	ОПК-4.3		ОПК-5.2	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору			ОПК-3.1				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультимедийной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.01.01	Математические методы анализа в общественных науках			ОПК-3.1				
Б1.В.ДВ.01.02	Информационное обеспечение научного анализа			ОПК-3.1				
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору							
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля							
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	ОПК-1.3		ОПК-3.1	ОПК-4.3			
Б1.В.ДВ.03.01	Современные угрозы международной безопасности в реалиях Латинской Америки	ОПК-1.3		ОПК-3.1	ОПК-4.3			
Б1.В.ДВ.03.02	Соблюдение прав человека в странах Латинской Америки: формальное и фактическое состояние	ОПК-1.3		ОПК-3.1	ОПК-4.3			
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	ОПК-1.3			ОПК-4.1, ОПК-4.2			
Б1.В.ДВ.04.01	Сопряжение глобальных и региональных факторов развития	ОПК-1.3			ОПК-4.1, ОПК-4.2			
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграционные процессы в				ОПК-4.1, ОПК-4.2			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультимедийной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
	Латинской Америке							
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору			ОПК-3.1				
Б1.В.ДВ.05.01	Цивилизационные особенности Иberoамерики			ОПК-3.1				
Б1.В.ДВ.05.02	Феномен национальной идентичности в Латинской Америке			ОПК-3.1				
Б1.В.ДВ.05.03	Развитие политико-философской мысли в иberoамериканских странах			ОПК-3.1				
Блок 2.	Практика							
Б2.О	Обязательная часть							
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1.2		ОПК-3.1	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.2		
Б2.О.02(Н)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4		ОПК-3.1	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.2		
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2,		ОПК-3.1	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2,	ОПК-7.1, ОПК-7.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультимедийной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержание значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	
		ОПК-1.3, ОПК-1.4						ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5	ОПК-7.1, ОПК-7.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей,	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
-----	---------------------------------	------------------------------

	формирующих компетенции у обучающихся	ПК-1 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государства региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-2 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководства организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источников и научной литературе по стране (региону) специализации.	ПК-6. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
Блок 1.	Дисциплины (модули)						
Б1.О	Обязательная часть						
Б1.О.01	Базовая компонента						
Б1.О.01.01	История					ПК.5.1, ПК.5.2	ПК.6.1
Б1.О.01.02	Введение в регионоведение			ПК.3.1			
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности						
Б1.О.01.04	Теория государства и права						
Б1.О.01.05	Математика				ПК.4.1		
Б1.О.01.06	Информатика						
Б1.О.01.07	Философия						
Б1.О.01.08	Теория международных отношений					ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3	ПК.6.2
Б1.О.01.09	Экономическая теория					ПК.5.1	ПК.6.2
Б1.О.01.10	Физическая культура						
Б1.О.01.11	Язык региона специализации						
Б1.О.01.12	История стран региона специализации					ПК.5.1	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-2 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководства организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-5. Способен применять на практике понятия-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	ПК-6. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
Б1.О.01.13	Политические системы стран региона специализации			ПК.3.2		ПК.5.1	
Б1.О.01.14	Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации	ПК.1.1, ПК.1.2					
Б1.О.01.15	Экономика стран региона специализации			ПК.3.1		ПК.5.3	
Б1.О.01.16	Внешняя политика стран региона специализации	ПК.1.3.		ПК.3.2		ПК.5.3	
Б1.О.01.17	Современная внешняя политика России в странах региона специализации	ПК.1.1, ПК.1.2				ПК.5.3	
Б1.О.01.18	Этноконфессиональные особенности стран региона специализации		ПК.2.1	ПК.3.1			
Б1.О.01.19	Культура стран региона специализации		ПК.2.1	ПК.3.1			
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык						
Б1.О.01.ДВ.01.01	Практический курс иностранного языка						
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный						
Б1.О.02	Вариативная компонента						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализацией в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-2 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководства организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-5 Способен применять на практике понятия-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источников и научной литературе по стране (региону) специализации.	ПК-6 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
Б1.О.02.01	Высшая математика				ПК.4.1		
Б1.О.02.02	Макроэкономика					ПК.5.1	ПК.6.2
Б1.О.02.03	Основы риторики и коммуникации						
Б1.О.02.04	Международное право						
Б1.О.02.05	Мировая экономика					ПК.5.1	ПК.6.2
Б1.О.02.06	Международные экономические отношения					ПК.5.1	ПК.6.2
Б1.О.02.07	Экономика и организация внешнеэкономической деятельности					ПК.5.1	
Б1.О.02.08	Техника написания курсовой работы			ПК.3.1, ПК.3.2		ПК.5.1, ПК.5.2	ПК.6.1, ПК.6.2
Б1.О.02.09	Междисциплинарная курсовая работа			ПК.3.1, ПК.3.2		ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3	ПК.6.1, ПК.6.2
Б1.О.02.10	Язык средств массовой информации						
Б1.О.02.11	Язык делового общения						
Б1.О.02.12	Геополитическая ситуация в Западном полушарии	ПК.1.3		ПК.3.2			ПК.6.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-2 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководства организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-5. Способен применять на практике понятия-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	ПК-6. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
Б1.О.02.13	Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки						
Б1.О.02.14	Тенденции экономического развития стран Иberoамерики			ПК.3.1		ПК.5.3	
Б1.О.02.15	Региональная и национальная безопасность			ПК.3.2		ПК.5.3	
Б1.О.02.16	Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией	ПК.1.3.		ПК.3.1		ПК.5.3	
Б1.О.02.17	Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке			ПК.3.2		ПК.5.3	
Б1.О.02.18	Страны региона специализации на мировых товарных рынках			ПК.3.1		ПК.5.3	
Б1.О.02.19	Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям				ПК.4.1, ПК.4.2		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору						
Б1.В.ДВ.01.01	Математические методы анализа в				ПК.4.1	ПК.5.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-2 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководства организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-5 Способен применять на практике понятия терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источников и научной литературе по стране (региону) специализации.	ПК-6 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
	общественных наук						
Б1.В.ДВ.01.02	Информационное обеспечение научного анализа				ПК.4.1	ПК.5.2	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору						
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля						
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору						
Б1.В.ДВ.03.01	Современные угрозы международной безопасности в реалиях Латинской Америки			ПК.3.1			
Б1.В.ДВ.03.02	Соблюдение прав человека в странах Латинской Америки: формальное и фактическое состояние				ПК.4.1, ПК.4.2		
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору						
Б1.В.ДВ.04.01	Сопряжение глобальных и региональных факторов развития			ПК.3.1		ПК.5.3	
Б1.В.ДВ.04.02	Интеграционные процессы в Латинской			ПК.3.1		ПК.5.3	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-2 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководства организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-5 Способен применять на практике понятия терминологического аппарата общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источников и научной литературе по стране (региону) специализации.	ПК-6 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
	Америке						
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору						
Б1.В.ДВ.05.01	Цивилизационные особенности Ибероамерики				ПК.4.1, ПК.4.2		
Б1.В.ДВ.05.02	Феномен национальной идентичности в Латинской Америке				ПК.4.1, ПК.4.2		
Б1.В.ДВ.05.03	Развитие политико-философской мысли в ибероамериканских странах					ПК.5.1	
Блок 2.	Практика						
Б2.О	Обязательная часть						
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ПК.1.3	ПК.2.1	ПК.3.1, ПК.3.2		ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3	ПК.6.1, ПК.6.2
Б2.О.02(Н)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК.1.3	ПК.2.1	ПК.3.1, ПК.3.2	ПК.4.1, ПК.4.2	ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3	ПК.6.1, ПК.6.2
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК.1.1.,	ПК.2.1	ПК.3.1, ПК.3.2	ПК.4.1, ПК.4.2	ПК.5.1,	ПК.6.1, ПК.6.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-2 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководства организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПК-5. Способен применять на практике понятия-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источников и научной литературе по стране (региону) специализации.	ПК-6. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
		ПК.1.2, ПК.1.3				ПК.5.2, ПК.5.3	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	ПК.1.2, ПК.1.3		ПК.3.1, ПК.3.2	ПК.4.1, ПК.4.2	ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3	ПК.6.1, ПК.6.2