

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов

Медицинский институт

Принято Ученым советом
Медицинского института
от «19» декабря 2019 г.
протокол № 4

Утверждаю
проректор по учебной работе
А.И. Ефремов
2020г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

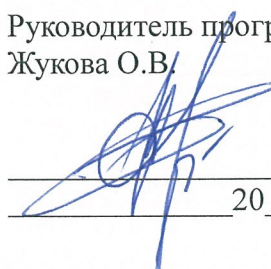
Направленность программы (профиль, специализация):

Кожные и венерические болезни

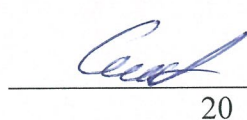
Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года
в заочной форме – 4 года

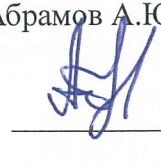
Согласовано:
Руководитель программы
Жукова О.В.


_____ 20__ г.

Согласовано:
Председатель МССН
Семятов С.М.


_____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОУП
Абрамов А.Ю.


_____ 20__ г.

2020 г.

Общая характеристика ОП ВО

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю 14.01.10 - «Кожные и венерические болезни» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Цель программы 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю 14.01.10 «Кожные и венерические болезни» подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) - подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, терапии и профилактики различных кожных и венерических заболеваний, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Цель программы 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю 14.01.10 «Кожные и венерические болезни» подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) - развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, отвечающих требованиям современной медицины для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения.

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» является программой подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), что соответствует *второму уровню высшего образования*. Предусмотрены очная форма реализации программы аспирантуры. К особенностям реализации основной образовательной программы относится использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации доступных для них формах.

По образовательной программе 31.06.01 «Клиническая медицина», подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), предусмотрена *подготовка* по профилю: «Кожные и венерические болезни».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Кожные и венерические болезни» включает решение профессиональных задач в сфере дерматовенерологии, охватывающие совокупность теоретических и клинических задач (в соответствии с направленностью подготовки). Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Кожные и венерические болезни», являются физ. лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Кожные и венерические болезни»:

А) научно-исследовательская деятельность в области дерматовенерологии;

Б) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина»: при реализации образовательной

программы предусмотрено использование различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Предметным полем подготовки аспирантов по программе 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Кожные и венерически болезни» являются:

А) в сфере научно-исследовательской деятельности в области дерматовенерологии:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

Б) в сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание профессиональных дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Содержание основной образовательной программы 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Кожные и венерически болезни» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). *Учебный план* построен из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. К базовой части Блока 1 программы относятся дисциплины, обязательные для изучения аспирантами всех профилей. Вариативная часть 1 блока представлена дисциплинами «По выбору аспиранта», где выбираются 3 из предложенных дисциплин: «Иностранный язык»; «Гистопатология и иммунопатология кожи»; «Основы косметологии»; «Физиотерапевтические методики в дерматологии»;

Блок 2 «Практики», который представлен педагогической практикой, формирующей у обучающихся навыки педагогической (преподавательской, воспитательной и научно-исследовательской деятельности).

Блок 3 «Научные исследования» подразумевает закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им исследовательских навыков, необходимых для работы над текстом статей, диссертации и автореферата, а также формированию компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки; и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной

работы (диссертации). «Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации»¹.

- При реализации программы аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» *могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.* При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программ магистратуры по данному направлению подготовки возможна в сетевой форме.

- Образовательная деятельность по программе аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» осуществляется *на государственном языке Российской Федерации и на языках, определенных локальным актом РУДН.*

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Анализ состояния и тенденций развития научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере дерматовенерологии показывает, что формирование и управление базой знаний исследователей и преподавателей-исследователей является важным фактором повышения потенциала и конкурентоспособности отечественных образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций, осуществляющих научную и образовательную деятельность.

Современные образовательные, научно-исследовательские и другие инновационно-активные организации остро нуждаются в профессиональных исследователях и преподавателях-исследователях, способных к развитию научной и педагогической деятельности, владеющих соответствующими технологиями и навыками.

Спрос на выпускников Основной образовательной программы 31.06.01 «Клиническая медицина» подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) был определен руководителем программы на основе анализа российского рынка труда научных и научно-педагогических работников в сфере здравоохранения. Программа «Клиническая медицина» ориентирована на подготовку научных и научно-педагогических работников для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских и других инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программе.

Определенное руководителями основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» ее место на рынке труда соответствует требованиям качества подготовки выпускников, востребованных на рынке в современных условиях.

1.5. Требования к абитуриенту.

Потенциальный абитуриент *основной образовательной* программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Кожные и венерические болезни» должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной научно-исследовательской и педагогической подготовки и обладать следующими компетенциями:

¹ Перечень направлений подготовки высшего образования- аспирантуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 1 октября 2015 года) Российской Федерации от 29 января 2014 г. №63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный №31448), от 20 августа 2014 г. №433 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2014 г., регистрационный №333947), от 13 октября 2014 г. №1313 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2014 г., регистрационный №34691), от 25 марта 2015 г. №270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2015 г., регистрационный №36994), и от 1 октября 2015 г. №1080 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный №39355).

- *универсальными компетенциями*: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

общепрофессиональными компетенциями: способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований, готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

- *профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности*: способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины, способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины, готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан, готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, готовностью к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования.

в области педагогической деятельности: способностью применять современные методы и методики преподавания дисциплин специализации в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания дисциплин специализации в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Кожные и венерические болезни» включает решение профессиональных задач в сфере дерматовенерологии, охватывающие совокупность теоретических и прикладных задач (в соответствии с направленностью подготовки).

Специфика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Кожные и венерические болезни» заключается в осуществлении научно-исследовательская деятельность в области дерматовенерологии и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Выпускник аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» может осуществлять профессиональную деятельность в высших учебных заведениях, научно-исследовательских и других инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программе.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина», являются: физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» определены в соответствии с ОС ВО РУДН совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов РУДН:

- научно-исследовательская деятельность в области дерматовенерологии; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» определены в соответствии с ОС ВО РУДН для научно-исследовательской и педагогической деятельности и направленности (профилю) подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Задачи, предусмотренные ОС ВО РУДН, дополнены с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей при осуществлении подготовки в разрезе профилей научных специальностей.

Развитие у аспирантов привычки к поиску педагогической информации в новых условиях, к умению анализировать педагогические ситуации; сформировать у аспирантов готовность к самостоятельной разработке методического обеспечения для реализации современных целей профессионального образования в высшей школе; овладение методикой проектирования, организации и проведения педагогического процесса в вузе, оценивания эффективности его результатов; подготовить аспирантов к использованию совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе; воспитывать мобильность, активность, инициативность, самостоятельность аспирантов как профессионалов-педагогов высшей школы.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания. В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способность и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1);
- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3);
- готовность к внедрению результатов исследований в области дерматовенерологии в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека и/или в учебный процесс (ПК-4);
- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-6).

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы (для подготовки аспирантов)

Образовательная программа 31.06.01 – «Клиническая медицина» по профилю 14.01.10 – «Кожные и венерические болезни»

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность; преподавательская деятельность

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык		X	X			
	Русский язык как иностранный			X	X		
	История и философия науки	X	X			X	
	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы	X					
	Методология научных исследований	X	X	X	X	X	
	Кожные и венерические болезни	X	X	X	X	X	X
	Дисциплины по выбору аспиранта	X	X	X	X	X	X
Блок 2	Практики						
	Педагогическая практика				X	X	X
	Научно-исследовательская практика	X			X		

Блок 3	Научные исследования	X			X		
Блок 4	Государственная итоговая аттестация						

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык		X	X			
	Русский язык как иностранный						
	История и философия науки						
	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы						X
	Методология научных исследований	X		X	X	X	
	Кожные и венерические болезни	X	X	X	X	X	X
	Дисциплины по выбору аспиранта	X	X	X	X	X	X
Блок 2	Практики						
	Педагогическая практика						X
	Научно-исследовательская практика	X		X		X	X
Блок 3	Научные исследования	X		X		X	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация			X			

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)	Готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)	Готовность к внедрению результатов исследований в области дерматовенерологии в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека и/или в учебный процесс (ПК-4)	Готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5)	Готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык						
	Русский язык как иностранный						
	История и философия науки						
	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы						
	Методология научных исследований						
	Кожные и венерические болезни	X	X	X		X	X
	Дисциплины по выбору аспиранта	X	X	X		X	X
Блок 2	Практики						
	Педагогическая практика						X
	Научно-исследовательская практика		X			X	
Блок 3	Научные исследования		X			X	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация						

3. Трудоемкость и структура программы аспирантуры

Учебный план программы аспирантуры по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю: «Кожные и венерические болезни».

Индекс	Наименование структурного элемента программы	Трудоемкость		Примерное распределение по годам, ЗЕТ		
		ЗЕТ	час.	1-й год	2-й год	3-й год
1	2	3	4	5	6	7
П.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины»	30	1080	18	12	-
<i>П.1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>	<i>9</i>	<i>324</i>	<i>9</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
П.1.Б.01	Иностранный язык	5	180	5	-	-
П.1.Б.02	История и философия науки	4	144	4	-	-
<i>П.1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>21</i>	<i>756</i>	<i>9</i>	<i>12</i>	<i>-</i>
П.1.В.01	Методология научных исследований	3	108	3	-	-
П.1.В.02	Педагогика высшей школы	2	72	2	-	-
П.1.В.03	Кожные и венерические болезни	4	144	4	-	-
П.1.В.04	Дисциплины по выбору аспиранта (3 из всех предложенных)	12	432	-	12	-
П.2+3	Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научные исследования»	141	5076	42	48	51
П.2	Блок 2 «Практики»	51	1836	12	18	21
П.2.В01	Научно-исследовательская практика	27	972	6	-	21
П.2.В02	Педагогическая практика	24	864	6	18	-
П.3.	Блок 3 «Научные исследования»	90	3240	30	30	30
П.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	324	-	-	9
П.4.Б.01	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки	3	108	-	-	3
П.4.Б.02.	Подготовка и презентация научного доклада	6	216	-	-	6

Общая трудоемкость	180	6480	60	60	60
---------------------------	------------	-------------	-----------	-----------	-----------

3.1. Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 зачетных единиц (ЗЕТ). Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академические часа в неделю, то есть 1,5 зачетные единицы.

3.2. Программа аспирантуры включает четыре блока: образовательные дисциплины, практику, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию.

3.3. Блок 1 «Образовательные дисциплины» (П.1) имеет трудоемкость 30 зачетных единиц (1080 часов) и включает базовую и вариативную части.

Базовая часть (П.1.Б) имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает две дисциплины: Иностранный язык; История и философия науки.

Дисциплина «Иностранный язык» (П.1.Б.01), имеет трудоемкость 5 ЗЕТ (180 часов); обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Иностранный язык» на базе кафедры иностранных языков аграрного факультета.

Дисциплина «История и философия науки» (П.1.Б.02) имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часа); аспирант изучает историю науки (научной дисциплины) под руководством своего научного руководителя и/или специалиста в этой области научного знания; изучение аспирантом философии науки организует и проводит руководитель дисциплины «История и философия науки» на базе кафедры истории философии факультета гуманитарных и социальных наук

Вариативная часть (П.1.В) имеет трудоемкость 21 зачетную единицу (756 часов) и включает дисциплины: Методология научных исследований; дисциплину специализации.

Дисциплина «Методология научных исследований» (П.1.В.01) имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов) и дисциплины специализации (П.1.В.03) имеют трудоемкость по 4 ЗЕТ (144 часов); обучение организует и проводит кафедра медицинской информатики медицинского института.

Дисциплины по выбору аспиранта (П.1.В.04.) имеют трудоемкость 12 ЗЕТ (432 часа). Аспирант выбирает три дисциплины из 4-х предложенных. Обучение организует и проводит руководитель избранной аспирантом дисциплины на базе профильной кафедры.

Названные выше части блока 1 аспирант осваивает, как правило, в течение первого и второго года обучения. Освоение дисциплины блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта, и осуществляется в течение первых двух лет его обучения. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать участие в аудиторных занятиях, самостоятельную работу, подготовку письменного текста (цельной части диссертационной работы, реферата, аналитической записки, научного доклада, публикации), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость аспиранта по всем дисциплинам фиксируется результатами промежуточной аттестации.

3.4. Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научные исследования» имеют общую трудоемкость 141 ЗЕТ (5076 часов) и являются вариативной частью программы аспирантуры.

Аспирант проходит научно-исследовательскую и педагогическую практики (П.2.В.01 и П.2.В.02) под руководством научного руководителя на базе профильного подразделения (кафедры) РУДН или организации-партнера.

Научно-исследовательская работа (П.3) выполняется аспирантом под руководством научного руководителя (научных руководителей и/или консультантов) по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильное подразделение (кафедра) создает условия для научно-исследовательской работы аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем году обучения, законченного текста диссертации и автореферата научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения (кафедры).

Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре по направлению «Фундаментальная медицина» аспирант должен опубликовать не менее трех научных публикаций в рекомендуемых ВАК России профильных изданиях.

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

3.5. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (П.4) является базовым и имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа).

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки в объеме 3 ЗЕТ (108 часов), как правило, в конце третьего года обучения; подготовку и презентацию научного доклада по теме диссертационного исследования в объеме 6 ЗЕТ (216 часов).

Государственный экзамен считается сданным, если аспирант набрал не менее 51 балла из 100 возможных.

Научный доклад считается успешным, если не менее 75% членов комиссии, участвующих в оценивании доклада, рекомендуют выполненное аспирантом научное исследование к защите в диссертационном совете.