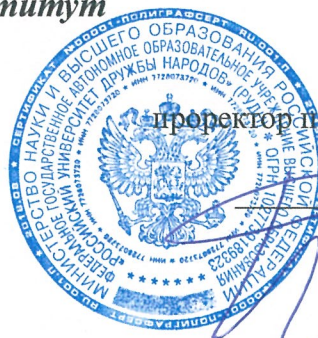


**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов**

**Медицинский институт**

Принято Ученым советом  
Медицинского института  
от «19» декабря 2019 г.  
протокол № 4



Утверждаю  
профессором учебной работы  
А.П. Ефремов  
2020г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника:            Врач-челюстно-лицевой хирург

Направленность программы (профиль, специализация):

-

Форма обучения – очная

Срок освоения программы в очной форме – 2 года

Согласовано:  
Руководитель программы  
Иванов С.Ю.

19 декабря 2019 г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Файбушевич А.Г.

19 декабря 2019 г.

Согласовано:  
Директор института  
Абрамов А.Ю.

19 декабря 2019 г.

2020 г.

## **Общая характеристика ОП ВО**

### **1. Цель (миссия) ОП ВО**

Цель профессиональной подготовки врача – ординатора по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-хирурга, обладающего системой знаний, умений, владений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в челюстно-лицевой хирургии.

### **2. Основные сведения**

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО)<sup>1</sup> и ОС РУДН по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» (ординатура), Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

Основная образовательная программа ординаторы по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» реализуются в Российском университете дружбы народов на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной ФГАОУ ВО РУДН уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (№1204 от 23.12.2014, серия 90Л01, № 0008186).

### **3. Особенности реализации ОП ВО**

Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы; применение электронного обучения; применение дистанционных образовательных технологий; применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов.

### **4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО**

При разработке и реализации программ ординатуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится ординатор, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

### **5. Требования к абитуриенту**

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.74 - «Стоматология хирургическая хирургия» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Стоматология» «Педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей

специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н), Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

## ***6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры:***

### **6.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **6.2. Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **6.3. Виды профессиональной деятельности.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.
- Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### *профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### *диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и

иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного или срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **7. Требования к результатам освоения ОП ВО**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

7.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)<sup>2</sup>;

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

7.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

– готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

---

<sup>2</sup> См. Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **8. Перечень знаний, умений владений и навыков врача – специалиста челюстно-лицевого хирурга (ординатора).**

Врач –специалист челюстно-лицевой хирург должен знать:

- Основные принципы челюстно-лицевой хирургии;
- Виды обезболивания в челюстно-лицевой хирургии;
- Способы проводниковой анестезии;
- Концентрация анестетика при местной анестезии;
- Виды общего обезболивания в челюстно-лицевой хирургии;
- Особенности послеоперационного периода в челюстно-лицевой хирургии;
- Вопросы интенсивной терапии послечелюстно-лицевой операций;
- Показания и условия переливания крови;
- Общие вопросы трансфузиологии;
- Методы физиотерапии в челюстно-лицевой хирургии;
- Методы томографии различных регионов тела;
- Виды лабораторной диагностики;
- Вопросы эмбриогенеза;
- Физиологические основы челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- Особенности кровообращения и иннервации головы и шеи;
- Топографическую анатомию лица.
- Топографическую анатомию человеческого тела;
- Клиническую анатомию мозгового и лицевого черепа;
- Клиническую анатомию черепно-мозговых нервов; центральной, вегетативной и периферической нервной системы;
- Кровоснабжение, венозный отток и лимфатическую систему лица.
- Анатомию и физиологию полости рта;
- Клетчаточные пространства лица;
- Анатомию мимических мышц, поверхностной мышечно-апоневротической системы лица;
- Принципы хирургических доступов к сосудам, нервам, лимфатическим узлам головы и шеи;
- Виды функциональных и клинических методов исследования челюстно-лицевой области у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;

- Виды клинической патологии челюстно-лицевой области и методы её исследования
- Инструменты, применяемые в челюстно-лицевой хирургии;
- Виды шовного материала, используемые в челюстно-лицевой хирургии;
- Методы оперативных вмешательств в челюстно-лицевой хирургии;
- Способы проведения разрезов в зависимости от рельефа тканей;
- Принципы ушивания ран с максимальным эстетическим эффектом;
- Импланты, применяемые для увеличения объема тканей в челюстно-лицевой хирургии;
- Экспандеры для растяжения тканей;
- Принципы работы под микроскопом;
- Особенности микрохирургических техник;
- Принципы социальной гигиены и организации помощи населению в челюстно-лицевой хирургии;
- Вопросы экономики, управления и планирования в службе челюстно-лицевой хирургии;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при дефектах покровных тканей;
- Правовые основы деятельности челюстно-лицевой хирурга;
- Принципы и виды пересадки свободных кожных трансплантатов;
- Принцип метода пластики стебельчатым лоскутом;
- Анатомическое обоснование подъема и пересадки кожно-фасциальных, кожно-мышечных, кожно-костных лоскутов;
- Принципы биологической тренировки кожно-жировых лоскутов;
- Принцип определения показаний к определенному виду челюстно-лицевой операции в каждом конкретном случае;
- Принцип планирования челюстно-лицевой операции;
- Принцип определения эстетического и функционального дефекта в каждом конкретном случае;
- Принцип расчета дефекта тканей;
- Математические расчеты перемещения треугольных, ромбовидных и круглых лоскутов;
- Принцип перемещения краев раны «разрезом кочерги»;
- Клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- Этиологию, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области;
- Вопросы классификации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- Виды хирургического лечения заболеваний пародонта;
- Современные методы лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области;
- Клинику поражения лицевого нерва;
- Принципы определения уровня повреждения лицевого нерва;
- Методы электромионейродиагностики при повреждениях лицевого

нерва;

- Методы ревизии и восстановления целостности лицевого нерва;
- Особенности ведения пациентов после операций по поводу параличей лица;
- Методы оперативных вмешательств при старых параличах лица;
- Клинику неврита и невралгии тройничного нерва;
- Клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- Клинику, диагностику и лечение при невралгиях черепных нервов;
- Клинику, диагностику и лечение при параличах мышц;
- Классификацию дефектов мягких тканей лица;
- Оперативные методы устранения дефектов мягких тканей лица;
- Основы травматологии челюстно-лицевой области (классификацию травм);
- Виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов челюстно-лицевой области;
- Клинические особенности различных видов ранений челюстно-лицевой области;
- Виды прочих повреждений челюстно-лицевой области;
- Классификацию переломов челюстей и орбиты;
- Клинику, патогенез и лечение травм костей лицевого скелета;
- Клинику, патогенез и лечение переломов верхней и нижней челюстей;
- Клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов челюстно-лицевой области;
- Методы консервативного и оперативного лечения при переломах челюстей;
- Виды врождённых и приобретённых деформаций челюстно-лицевой области;
- Виды врожденных расщелин и лица;
- Виды врожденных расщелин верхней губы;
- Виды оперативных вмешательств при расщелинах верхней губы;
- Механизмы огнестрельных ран и повреждений;
- Клиническую картину огнестрельных повреждений;
- Особенности хирургической обработки огнестрельных ран;
- Классификацию термических ожогов;
- Клинику электрических, химических, термических и лучевых ожогов;
- Виды исследований и лечение ожогов челюстно-лицевой области;
- Хирургические и консервативные методы лечения при ожогах;
- Клинику отморожения тканей;
- Способы лечения при отморожении лица;
- Клиническую анатомию верхних и нижних век;
- Расположение венозных коллекторов век;
- Особенности восточных век;
- Анатомию канталых связок;
- Причины и виды птозов век;



- Виды лагофтальма;
- Анатомию слезного аппарата;
- Причины слезотечения из глаз;
- Механизм ретракции верхнего века;
- Механизм и виды выворота нижних век;
- Клиническую анатомию носа;
- Принципы оценки пропорций носа по отношению к лицу;
- Виды врожденных деформаций носа: карликовый, горбатый, седловидный, кривой;
- Клинику травматических повреждений костей носа;
- Принципы оперативных вмешательств в области носа;
- Особенности послеоперационного ведения у пациентов после ринопластики;
- Виды пороков развития ушной раковины;
- Способы операций по реконструкции ушной раковины;
- Виды протезов ушной раковины;
- Виды челюстно-лицевых синостозов;
- Принципы оперативных вмешательств после синостозов челюстно-лицевой области;
- Виды аномалий развития челюстей;
- Изменения челюстей при врождённых и наследственных заболеваниях;
- Виды патологии прикуса;
- Клиническую характеристику деформаций челюстей;
- Виды оперативных вмешательств при врожденных деформациях челюстей;
- Методы вскрытия абсцессов и флегмон;
- Клиническую анатомию поверхностных тканей лица, костей и синусов;
- Анатомию фасциальных пространств шеи;
- Принципы вскрытия абсцессов и флегмон;
- Вопросы дифференциальной диагностики одонтогенных гайморитов;
- Виды пороков развития шеи;
- Методы оперативных вмешательств при пороках развития шеи;
- Способы наложения трахеостомы;
- Принципы оказания первой помощи при переломах костей черепа, челюстей и конечностей;
- Основы травматологии челюстно-лицевой области (классификация травм);
- Принципы удаления атером и опухолей;
- Общая симптоматика и принципы обследования при опухолях челюстно-лицевой области;
- Классификацию и клинику доброкачественных и злокачественных опухолей;
- Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей;
- Общие принципы лучевой и медикаментозной терапии при

- злокачественных опухолях;
- Виды опухолей кожи;
  - Виды опухолей костей лицевого скелета;
  - Виды опухолей мягких тканей челюстно-лицевой области;
  - Определение показаний к лучевой, медикаментозной и хирургическим методам лечения при опухолях кожи;
  - Основы клинической фармакологии, методы введения лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
  - Вопросы ранней диагностики кист костей челюстно-лицевой области;
  - Методы лечения кист костей челюстно-лицевой области;
  - Вопросы классификации и этиологии заболеваний слюнных желёз;
  - Клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний желез;
  - Вопросы хирургического лечения слюннно-каменной болезни подчелюстной слюнной железы;
  - Методы замещения дефектов костей;
  - Виды пластики лоскутами на ножке;
  - Принципы выкраивания лоскутов на ножке;
  - Способ формирования и миграции филатовского стебля и правила замещения дефектов филатовским стеблем;
  - Методы свободной пересадки кожи;
  - Методы забора и пересадки хрящевых трансплантатов с ребра и ушных раковин;
  - Виды аутогенных трансплантатов;
  - Виды имплантатов, применяемых в челюстно-лицевой хирургии;
  - Показания к корригирующим и челюстно-лицевым операциям;
  - Принципы отбора пациентов по психосоматическому статусу;
  - Общие принципы закрытия ран в эстетической хирургии;
  - Определение показаний и противопоказаний в эстетической хирургии;
  - Методы эстетической ринопластики;
  - Методы эстетической отоластики;
  - Методы эстетической блефаропластики;
  - Методы хирургической коррекции рубцов;
  - Методы эстетической хирургии лба, бровей и ресниц;
  - Методы хирургической коррекции области висков, щек и шеи;
  - Методы эндоскопических операций;
  - Применение лазеров в челюстно-лицевой хирургии;

Специалист врач челюстно-лицевой хирург должен уметь:

- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны челюстно-лицевой области, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- Проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую

стоматологическую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.).
- Определять объём клинико-лабораторного обследования пациентов при операциях;
- Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях нервов, доброкачественных и злокачественных опухолях,
- Проводить обследование и дифференциальную диагностику при нарушениях челюстно-лицевой области;
- Проводить обследование и диагностику у пациентов с врожденными деформациями, травмами и острыми воспалительными заболеваниями
- Определять основные симптомы поражения тканей челюстно-лицевой области различной этиологии;
- Проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики);
- Проводить обследование и определять тактику лечения у пациентов с врожденными деформациями, травмами, опухолями, острыми воспалительными заболеваниями и нейропатиями;
- Определить объём клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику;
- Проводить полное обследование пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области;
- Определять тяжесть и вид травмы, объём обследования и лечебную тактику при ожогах, переломах костей, дефектах тканей;
- Определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области;
- Определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств;
- Выявлять мотивацию омолаживающей операции и выбирать правильную тактику хирургического вмешательства;
- Определять необходимость первичной и отложенной операции при различных травмах;
- Определять необходимость замещения дефектов после удаления злокачественных опухолей;
- Определять показания и противопоказания к эстетической операции
- Умение с помощью микрохирургических инструментов и нити соединить

- сосуды и нервы малого диаметра
- Накладывать различные виды швов

Специалист врач челюстно-лицевой хирург должен владеть:

- Комплексом методов стандартного обследования челюстно-лицевой области;
- Комплексом методов специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.п.);
- Методом оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области);
- Основными принципами челюстно-лицевой хирургии;
- Основными принципами лечения при злокачественных заболеваниях;
- Основными принципами лечения воспалительных заболеваний полости рта;
- Основными принципами лечения заболеваний пародонта;
- Основными принципами лечения при травмах челюстно-лицевой области;
- Основными принципами лечения заболеваний суставов челюстей;
- Основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.
- Общими хирургическими навыками;
- Основными правилами устранения дефектов при врожденных деформациях;
- Методами восстановления мягких тканей;
- Методами забора кожных, хрящевых, костных, мышечных и комбинированных лоскутов;
- Методами послеоперационного ведения онкологических, посттравматических, эстетических больных;
- Микрохирургической техникой;
- Методами различного введения лекарственных средств

Врач-специалист по челюстно-лицевой хирургии должен владеть следующими практическими навыками:

- Проведения вскрытия субпериостальных абсцессов;
- Проведения промывания и дренирования гнойных ран челюстно-лицевой области;
- Проведения бужирования протоков слюнных желёз и инсталляцию в протоки слюнных желёз лекарственных веществ;
- Проведение иммобилизации отломков нижней челюсти назубными проволочными шинами;
- Проведения специальных диагностических и лечебных манипуляций при переломах челюстей;
- Проведения специальных диагностических манипуляций при опухолях (пункции);
- Интерпретации результатов специальных исследований (ультразвукового

исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.);

- Применения лекарственных средств;
- Удаления инородных тел челюстно-лицевой области;
- Проведения зондирования слезных путей и различных свищей;
- Оказания первой хирургической помощи;
- Проведения местной анестезию;
- Проведения проводниковой анестезии;
- Накладывания трахеостомы;
- Накладывания эстетических швов;
- Удаления инородных тел из мягких тканей, слюнных путей, глаз;
- Вправления вывихов нижней челюсти;
- Накладывания фиксирующих повязок (гипс);
- Работы с бормашиной и изделиями из титана
- Применения лекарственных средств (капли, мази и др.). Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
- Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- Непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; Прекардиальный удар;
- Техника закрытого массажа сердца
- Сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
- Выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации
- Введения препаратов: внутривенно (струйно)
- Согласованной работы в команде
- Работы с гипсом
- Работы с окклюдатором
- Работы с компьютером

## Матрица компетенций.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			
		готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Челюстно-лицевая хирургия	+		+	
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+		
	Общественное здоровье и здравоохранение	+		+	
	Микробиология	+	+	+	
Блок 1	Вариативная часть				
	Хирургическая стоматология	+			
	Основы восстановительной хирургии	+			

	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Травма ЧЛО	+			
	Воспалительные заболевания ЧЛО	+			
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс	+	+		
	Производственная (клиническая) практика	+	+		
	Вариативная часть				
	Производственная (клиническая) практика	+	+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции										
		готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
Блок 1	Базовая часть											
	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+		+					+
	Педагогика								+			



