

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов

Медицинский институт

Принято Ученым советом
Медицинского института
от «17» декабря 2020 г.
протокол № 5

Утверждаю
Первый проректор проректор по
образовательной деятельности
Должикова А.В.
_____ 20__ г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

33.06.01 ФАРМАЦИЯ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

Организация фармацевтического дела

Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года
в заочной форме – 4 года

Согласовано:
Руководитель программы
Лоскутова Е.Е.

_____ 20__ г.

Согласовано:
Председатель МССН
Фатхудинов Т.Х.

_____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОУП
Абрамов А.Ю.

_____ 20__ г.

2021 г.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1. Цель (миссия) ОП ВО

Цель основной профессиональной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) 33.06.01- Фармация профиль «Организация фармацевтического дела» (далее – ОП ВО) – развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, отвечающих требованиям современной медицины и фармации для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта, разработанного в порядке, установленном Российским университетом дружбы народов, а также с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – образовательный стандарт) по данному направлению подготовки.

2. Основные сведения

Уровень основной образовательной программы 33.06.01 - Фармация профиль «Организация фармацевтического дела» – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, программы реализации аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 - Фармация профиль «Организация фармацевтического дела» по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года, заочной формы обучения 4 года. Трудоемкость по очной форме обучения за учебный семестр составляет 30 зачетных единиц.

ОП ВО по направлению 33.06.01 - Фармация профиль «Организация фармацевтическая дела» включает установленный объем лекции, практических занятий, практик, научных исследований. Подготовка исследовательской работы аспиранта проходит с использованием инновационного оборудования под руководством докторов наук, руководителей фармацевтических организаций и предприятий по производству лекарственных средств. Включает базовую часть, которая является обязательной, и вариативную часть, дисциплины которой зависят от выбора профиля аспирантуры. ОП ВО реализуется кафедрами медицинского института РУДН.

Программа нацелена на подготовку:

- высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;
- итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Инфраструктура:

- аудитории, оснащенные всем необходимым для учебного процесса, в том числе оборудованием для организации процесса обращения лекарственных средств, расположены в здании аграрно-технологического института и факультета Гуманитарных и социальных наук.
- компьютерные классы,

- аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием,
- отраслевой отдел Научной библиотеки, доступ к многочисленным электронным информационным базам данных,
- студенческое кафе.

3. Особенности реализации ОП ВО.

Содержание основной образовательной программы по направлению подготовки 33.06.01 - Фармация профиль «Организация фармацевтическая дела» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Учебный план построен из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Базовая часть включает две дисциплины (модуля), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: «Иностранный язык», «История и философия науки».

Вариативная часть включает дисциплину (модуль), направленную на подготовку к преподавательской деятельности («Педагогика высшей школы») и дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена («Методология научных исследований» и «Роль фармации в решении социальных и медико-биологических проблем»); дисциплины, позволяющие развивать профессиональные коммуникации «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» и «Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций»; дисциплина специализации и дисциплины по выбору аспирантов «Методы фармакоэкономического анализа», «Фармацевтическая логистика», «Надлежащая фармацевтическая практика и система менеджмента качества».

Блок 2 «Практики», который представлен педагогической и научно-исследовательской практиками, формирующими у обучающихся навыки педагогической (преподавательской, воспитательной) и научно-исследовательской деятельности.

Практики аспирантов нацелены на получение аспирантом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формированию и закреплению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Аспирант проходит научно-исследовательскую и педагогическую практики под руководством научного руководителя на базе кафедры управления и экономики фармации Медицинского института РУДН.

Способы проведения практики: стационарная. Практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3 «Научные исследования» состоит из научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые подразумевают закрепление, углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им исследовательских навыков, необходимых для работы над текстом статей, а также закрепление компетенций в сфере научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем году обучения, законченного текста научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения (кафедры).

Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях в рекомендуемых РУДН профильных изданиях, в том числе в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.).

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки, как правило, в конце третьего года обучения; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Преимущества получения ученой степени по данному направлению для развития карьеры:

Проведение научных исследований в области организационно-экономических аспектов разработки и создания инновационных лекарственных средств; международных и национальных аспектов обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; фармакоэкономического обоснования рационального использования

лекарственных препаратов; организационно-управленческой, фармаконадзорной и информационно-консультационной фармацевтической деятельности и др.

Преподавательская деятельность.

Компании, в которых работают выпускники аспирантуры:

- Научно-исследовательские институты;
- Судебно-химические лаборатории;
- Лаборатории по клиническим испытаниям;
- Фармацевтические предприятия по производству лекарственных средств;
- Аптечные организации;
- Биотехнологические предприятия;
- Деятельность в области здравоохранения

5. Требования к абитуриенту.

Кандидат при поступлении в аспирантуру должен обладать знаниями по математике, экономике, правоведению, психологии, биоэтике, истории медицины и фармации; навыками и умениями в области управления и экономики фармации, фармацевтической технологии, фармацевтической химии, фармакогнозии и фармакологии.

На экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать:

- умение анализировать и обобщать научную фармацевтическую информацию, делать выводы, грамотно использовать научную терминологию;
- знание современных теоретических и экспериментальных исследований в области организации фармацевтического дела;
- знание основных нормативных документов, регулирующих обращение лекарственных средств и фармацевтическую деятельность;
- знание технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств;

- готовность к обеспечению хранения и перевозки лекарственных средств;
- готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств;
- готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации;
- способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций;
- способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата;
- умение давать рекомендации по применению лекарственных средств, соответствующей фармакологической группы;
- способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях;
- способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций;
- способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению;
- способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности.

Порядок проведения вступительного испытания

Экзамен проводится в письменной форме. На выполнение экзаменационной работы отводится 120 минут.

Экзаменационный билет содержит 4 вопроса, каждое задание оценивается по 25 баллов. Таким образом, за верное выполнение всех заданий работы можно максимально получить 100 баллов.

6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает обращение лекарственных средств, а также научные исследования в фармации, направленные на разработку и создание инновационных лекарственных средств. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения, другие товары аптечного ассортимента
- фармацевтическая деятельность
- юридические лица, физические лица.
- фармацевтическая деятельность
- юридические лица, физические лица

- лекарственное растительное сырье
- биологически активные вещества
- технологические процессы на фармацевтическом производстве,

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры также выступают: Инновационные ЛС – организационно-экономические аспекты разработки, производства и продвижения. Фармацевтический дизайн. Воспроизведенные (многоисточниковые) ЛП – персонафицированные подходы к рациональному использованию. Современные международные и национальные стандарты организации фармацевтической деятельности на основе требований НАП (GPP) Фармацевтические предприятия, оптовые и розничные фармацевтические организации, учебные, научно-исследовательские организации, специализирующиеся в области обращения лекарственных средств, в том числе на основе лекарственного растительного сырья.

6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению 33.06.01 - Фармация профиль «Организация фармацевтическая дела»:

- научно-исследовательская деятельность в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в области всех этапов обращения лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения:

- организационно-экономические аспекты разработки новых лекарственных средств, производства готовых лекарственных форм в соответствии со стандартами (GMP);

- исследования в области организационно-управленческой и информационно-консультационной фармацевтической деятельности (GPP, GDP);
- персонифицированные и фармакоэкономические подходы к обоснованию рационального использования лекарственных средств;
- управления (менеджмента) и экономики фармации.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области:

- управления (менеджмента) и экономики фармации;
- технологии лекарственных средств;

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

6.4. Задачи профессиональной деятельности

- организационно-управленческая деятельность
- контрольно-разрешительная деятельность
- информационно-аналитическая деятельность.

7. Требования к результатам освоения ОП ВО

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом. Итоговое оригинальное научное исследование должно вносить вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области организации фармацевтического дела.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы *универсальные компетенции*:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

и профессиональные компетенции:

- способность и готовность к научным исследованиям по изучению спроса и потребности на различные группы фармацевтических товаров, фармакоэкономическому обоснованию использования ЛП (ПК-1);
- способность и готовность к научным исследованиям по внедрению современных маркетинговых и информационных систем в фармации (ПК-2);
 - способность и готовность к научным исследованиям по анализу и прогнозированию экономических показателей деятельности аптечных организаций и фармацевтических предприятий (ПК-3).

8. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная программа: Организация фармацевтическая дела

Направление подготовки: 33.06.01 Фармация

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной,	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	«Дисциплины» (модули)						
	Базовая часть						
	Иностранный язык			+		+	
	История и философия науки	+	+				
Блок 1	Вариативная часть						
	Методология научных исследований	+	+				
	Педагогика высшей школы	+					
	Роль фармации в решении социальных и медико-биологических проблем					+	+
	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций			+		+	
	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций			+		+	
	Методы фармакоэкономического анализа					+	+
	Фармацевтическая логистика		+			+	
	Надлежащая фармацевтическая практика и система менеджмента качества		+				+
Блок 2	«Практики»						
	Педагогическая практика					+	+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+		+	+
Блок 3	«Научные исследования»						
	Научные исследования	+	+	+		+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1)	способностью и готовностью к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2)	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4)	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
Блок 1	«Дисциплины» (модули)						
	Базовая часть						
	Иностранный язык						
	История и философия науки						
Блок 1	Вариативная часть						
	Методология научных исследований	+		+		+	
	Педагогика высшей школы						+
	Роль фармации в решении социальных и медико-биологических проблем		+	+	+		
	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций						
	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций						
	Методы фармакоэкономического анализа		+	+	+		
	Фармацевтическая логистика		+	+	+		
	Надлежащая фармацевтическая практика и система менеджмента качества		+	+	+		
Блок 2	«Практики»						
	Педагогическая практика						+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+		
Блок 3	«Научные исследования»						
	Научные исследования	+	+	+	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		ПК-1: способность и готовность к научным исследованиям по изучению спроса и потребности на различные группы фармацевтических товаров, фармакоэкономическому обоснованию использования ЛП	ПК-2: способность и готовность к научным исследованиям по внедрению современных маркетинговых и информационных систем в фармации	ПК-3: способность и готовность к научным исследованиям по анализу и прогнозированию экономических показателей деятельности аптечных организаций и фармацевтических предприятий
Блок 1	Базовая часть			
	Иностранный язык			
	История и философия науки			
Блок 1	Вариативная часть			
	Методология научных исследований			
	Педагогика высшей школы			
	Роль фармации в решении социальных и медико-биологических проблем	+	+	+
	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций			
	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций			
	Методы фармакоэкономического анализа	+		
	Фармацевтическая логистика			+
	Надлежащая фармацевтическая практика и система менеджмента качества	+	+	
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика			
	Научно-исследовательская практика	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть			
	Научные исследования	+	+	+