

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Принято Ученым советом  
Медицинского института  
протокол № 7  
21 февраля 2019 г.

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
Ефремов А.П.  
г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)**

31.08.36 «Кардиология».

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора от 26.02.2015 г. №96

Квалификация выпускника: Врач-кардиолог

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

Направленность программы (профиль, специализация):

-

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Нормативный срок освоения программы 2 года

(указывается нормативный срок освоения программы в соответствии с ОС ВО РУДН)

Форма обучения - очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

НЕТ

(при наличии указывается использование сетевой формы; применение дистанционных технологий; модульный принцип; освоение программы на иностранном языке; междисциплинарность)

Руководитель программы:

Кобалава Ж.Д.

21 февраля 2019 г.

Согласовано:

Председатель МССН  
Файбушевич А.Г.

21 февраля 2019 г.

Согласовано:

Директор института  
Абрамов А.Ю.

21 февраля 2019 г.

## **Общая характеристика ОП ВО**

### **1.1. Цель (миссия) ОП ВО**

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология – подготовка квалифицированного врача кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### **1.2. Основные сведения**

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры.

Код и наименование специальности: 31.08.36 Кардиология.

Форма реализации: очная.

Квалификация выпускников: Врач кардиолог.

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с ОС (Приказ Ректора №96 от 26.02.2015), Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

### **1.3. Особенности реализации ОП ВО**

Срок получения образования по программе ординатуры (далее – срок получения образования) составляет не менее 2 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения Итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 З.Е.

Продолжительность обучения иностранных граждан может быть увеличена на срок от 1 до 3 лет. При этом ординатор осваивает дополнительный модуль программы «ординатура+», трудоемкостью 60 З.Е. в год. Продолжительность и содержание модуля «ординатура+», как правило, определяется требованиями зарубежных стран, в которых выпускник программы ординатуры будет осуществлять трудовую деятельность.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. (Положение об ординатуре, утверждено приказом ректора № 386 от 30.05.2014).

#### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО**

Выпускники программы ординатуры по специальности «Каридология» могут осуществлять свою деятельность в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь лицам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, а также в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре специализированные лечебно-диагностические отделения (Центры) рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.36 - «Кардиология» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствие с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ от «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

#### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры:**

##### **1.6.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

##### **1.6.2. Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 1.6.3. Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.
- Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного или срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

1.7.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)<sup>1</sup>;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

1.7.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

<sup>1</sup> См. Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

– готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

–  
1.7.3. Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

Врач-специалист, завершивший обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности «Кардиология» должен:

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, кардиологической службы, порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- систему организации кардиологической службы, ее задачи и структуру, систему организации службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в т.ч. высокотехнологичной, медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых, их диагностику и методы лечения, профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы, клиническую симптоматику пограничных состояний в клинике; особенности поражения сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете, тиреотоксикозе, гипотиреозе, заболеваниях почек и др.;
- современные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, рентгеновские, ультразвуковые, магнитно-резонансные, радионуклидные, ангиографические, внутрисердечные электрофизиологические, биохимические и др.), осложнения/нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических процедур;
- основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств, применяемых при терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы; осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний, подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- диагностику, терапию и профилактику заболеваний, часто встречающихся у кардиологических больных: заболеваний дыхательной системы, эндокринных, гастроэнтерологических заболеваний, заболеваний почек, нервной системы;
- вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам медико-социальной экспертизы и социально-трудовой реабилитации;

- принципы организации диспансерного наблюдения за больными кардиологического профиля, принципы организации и методы профилактики основных заболеваний в кардиологии;
- методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- клинику, раннюю диагностику и терапию инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- клинику и раннюю диагностику онкологических заболеваний;
- клинику и диагностику ВИЧ-инфекции;
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях;
- принципы организации службы медицины катастроф; организацию и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях.

**Уметь:**

- проводить опрос, использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в частности, проводить:
  - визуальный осмотр
  - физическое обследование (пальпация, перкуссия, аускультация)
  - измерение АД, анализ сердечного пульса
  - анализ состояния яремных вен
  - пальпацию и аускультацию периферических артерий
  - измерение лодыжечно-плечевого индекса
  - оценку состояния венозной системы
  - оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях
  - определение заболеваний и/или патологических состояний, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы;
- оценивать тяжесть состояния больного, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях, объем и последовательность лечебных мероприятий, при необходимости оказывать необходимую срочную помощь и проводить реанимационные мероприятия;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);
- оценивать данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МР-томографии, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, ангиографии, коронарографии, вентрикулографии, велоэргометрии, электрофизиологического исследования сердца, исследований



гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации;

- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз, тактику ведения больного, назначать необходимое лечение;

- оценивать необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста:

- организовывать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных сердечно-сосудистых заболеваниях;

- оказывать догоспитальную кардиологическую помощь при ургентных состояниях;

- проводить скрининговую диагностику нарушений дыхания во сне;

- определять объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов;

- определять должный объем консультативной помощи и проводить коррекцию лечения;

- диагностировать и проводить лечение при следующих заболеваниях:

- заболевания миокарда: дилатационная, гипертрофическая и рестриктивная кардиомиопатии, аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка, миокардиты, поражения миокарда при системных заболеваниях; травмы сердца;

- артериальная гипертензия и гипотония: гипертоническая болезнь, вторичные гипертензии, легочные гипертензии и артериальная гипотония;

- ишемическая болезнь сердца: стабильная стенокардия, острый коронарный синдром без подъема или с подъемом сегмента ST, постинфарктный кардиосклероз, внезапная остановка сердца;

- приобретенные пороки сердца (аортальный стеноз и недостаточность аортального клапана, митральный стеноз и митральная недостаточность, пролапс митрального клапана, пороки трикуспидального клапана, комбинированные пороки сердца), особенности ведения больных с искусственными клапанами;

- врожденные заболевания сердца: дефекты межпредсердной перегородки, дефекты межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, аортальный стеноз, коарктация аорты, стеноз легочной артерии, аномалия Эбштейна и др.;

- заболевания эндокарда: инфекционные эндокардиты, эндокардиты при ревматизме и системных заболеваниях и др.;

- заболевания перикарда инфекционной и неинфекционной этиологии, тампонада сердца;

- опухоли сердца (первичные и вторичные);

- нарушения ритма и проводимости: синусовые аритмии, эктопические тахи- и брадиаритмии, нарушения проводимости;

- атеросклероз: факторы риска, виды дислиппротеидемии, клинические проявления атеросклероза различной локализации;
- недостаточность кровообращения;
- легочное сердце (острое и хроническое);
- поражения сердца при эндокринных, системных заболеваниях, алкоголизме, наркомании и токсикомании, лучевой болезни, травмах, заболевания сердца у беременных, сердечно-сосудистая патология у лиц старческого возраста;

### **Владеть**

– методами комплексного обследования больных с сердечно-сосудистой патологией (сбор анамнеза, осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация, лабораторные и инструментальные методы исследования), свободно интерпретировать полученные данные;

– алгоритмом диагностики и лечения пациентов с различной сердечно-сосудистой патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; мониторинга эффективности и безопасности лечения;

– алгоритмом реабилитационных мероприятий, профилактики у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

– алгоритмом оказания паллиативной медицинской помощи

– основными подходами в диагностике инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию;

– основными методами лечения ряда неотложных состояний: астматического статуса, гипо- и гипергликемической комы, анафилактического шока и др.;

– основными методами оказания первой (догоспитальной) помощи при катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях.

– навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

– навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, определения показаний для направления на медико-социальную экспертизу;

– современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения; использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

Врач-кардиолог должен владеть следующими практическими навыками:

– оценка сердечно-сосудистого риска, состояния центральной гемодинамики, тяжести состояния, определение показаний для госпитализации в стационарное отделение, отделение интенсивной терапии;

– проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора;

– проведение электроимпульсной терапии аритмий сердца;

- проведение пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен;
- проведение чрескожной электрокардиостимуляции и регистрация чрескожной ЭКГ;
- введение лекарственных препаратов с использованием дозаторов;
- катетеризация мочевого пузыря;
- определение группы крови и резус-фактора, проведение переливания крови и остановка кровотечения;
- проведение манипуляций:
  - регистрация и анализ электрокардиограммы, составление электрокардиографического заключения
  - проба с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре и тредмиле с оценкой полученных результатов
  - суточное мониторирование ЭКГ с оценкой полученных результатов
  - суточное мониторирование АД с оценкой полученных результатов
  - ультразвуковое исследование сердца (определение размеров камер сердца, глобальной и сегментарной систолической функции левого желудочка, исследование клапанного аппарата и перикарда)
  - ультразвуковое исследование сосудов;
- оказание первой помощи при ДТП и катастрофах, остановка кровотечения и проведение иммобилизации при травмах;
- навыки работы на компьютере.

## 1.8. Матрица компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			
		готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Кардиология	+	+	+	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
	Патология	+			
Блок 1	Вариативная часть				
	Функциональная диагностика в кардиологии	+			
	Эндокринология	+			

	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Аритмология	+			
	Медицинская статистика	+			
	Лабораторная диагностика	+			
	Ревматология	+			
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс	+			
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	
	Вариативная часть				
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	

2.

3.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции												
		готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	
Блок 1	Базовая часть													
	Кардиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций			+					+					+
	Педагогика									+				
	Общественное здоровье и здравоохранение	+			+						+	+		

