

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов**

Медицинский институт

Принято Ученым советом
Медицинского института
от «17» декабря 2020 г.
протокол № 5



Утверждаю
Первый проректор - проректор по
образовательной деятельности
Должикова А.В.
20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Врач-офтальмолог

Направленность программы (профиль, специализация):
-

Форма обучения – очная

Срок освоения программы в очной форме – 2 года

Согласовано:
Руководитель программы
Фролов М.А.

20__ г.

Согласовано:
Председатель МССН
Файбушевич А.Г.

20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОУП
Абрамов А.Ю.

20__ г.

2021 г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Цели программы ординатуры по специальности **31.08.59 «Офтальмология»;**

- подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи, а также неотложной; скорой, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

- подготовка врача, стремящегося к постоянному совершенствованию и критическому восприятию новой информации;

- подготовка врача, владеющего навыками клинических исследований, представления результатов исследований в различных формах, способного принимать участие в клинических исследованиях и внедрять их результаты в практическую медицинскую деятельность.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Форма реализации: очная.

Квалификация выпускников: Врач – офтальмолог

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности **31.08.59 «Офтальмология»** (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с ОС РУДН (Приказ Ректора № 96 от 26.02.2015), Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Срок получения образования по программе ординатуры (далее – срок получения образования) составляет не менее 120 З.Е., включая каникулы, предоставляемые после прохождения Итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 З.Е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском языке. (Положение об ординатуре, утверждено приказом ректора № 386 от 30.05.2014).

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.59 Офтальмология (Ординатура) связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах-офтальмологах с

одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

2016 году российский рынок труда испытывал наибольшую потребность в квалифицированных специалистах. Медицинская сфера испытывает особую потребность в специалистах, Дефицит медиков гарантирует работу специалисту любого профиля однако самыми дефицитными остаются врачи узкой специализации: офтальмологи, логопеды, отоларингологи. Основным потенциальным работодателем офтальмологов является государственная система здравоохранения. Такова картина российского рынка труда в целом по стране. Похожую картину можно наблюдать и в других странах. В этой связи, программа ординатура ориентирована также на подготовку высококвалифицированных врачей-офтальмологов для стран Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки.

1.5. Требования к абитуриенту.

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н), Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

профилактическая деятельность:

✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

✓ диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

✓ диагностика неотложных состояний;

✓ проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

✓ оказание специализированной медицинской помощи;

✓ участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного или срочного медицинского вмешательства;

✓ оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

✓ проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

✓ организация проведения медицинской экспертизы;

✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи: профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускники программы ординатуры по специальности «офтальмология» могут осуществлять свою деятельность в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь лицам с заболеваниями глаз, а также в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре специализированные лечено-диагностические отделения (Центры) офтальмологических методов диагностики и лечения

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹;

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

¹ См. Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология», должен знать и уметь:

Врач-офтальмолог должен знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- История развития офтальмологии.
- Организация офтальмологической помощи.
- Основные статистические показатели и методы их определения.
- Методы оценки показателей уровня офтальмологической помощи.
- Структуру и функции учреждений офтальмологической службы.
- Управление офтальмологическими учреждениями и их подразделениями поликлиническими, стационарными.
- Аттестация и перееаттестация кадров службы.
- Методы определения нормативов потребности в медицинском персонале в офтальмологических учреждениях.
- Вопросы статистической информации и учета.
- Отчетность и анализ деятельности офтальмологических учреждений.
- Правила составления годовых отчетов офтальмологических учреждений и их подразделений.
- Организация офтальмологической поликлинической помощи населению.

- Основы медицинской этики и деонтологии.
- Применение требований врачебной деонтологии в практике врача-офтальмолога.
 - Основы взаимоотношений между врачами-офтальмологами, пациентами, средним и младшим медперсоналом
 - Правила техники безопасности при работе с офтальмологическим электро- и лазерным оборудованием.
 - Правила противопожарной безопасности.
 - Эмбриональное развитие глазного яблока.
 - Возрастные изменения глазного яблока.
 - Нормальная анатомия и гистология органа зрения.
 - Анатомия глазницы.
 - Анатомия вспомогательных органов глаза.
 - Анатомия глазного яблока.
 - Фиброзная оболочка глазного яблока и ее назначение.
 - Сосудистая оболочка глазного яблока и ее значение.
 - Анатомия сетчатки.
 - Передняя камера глазного яблока.
 - Стекловидная пластинка глазного яблока.
 - Хрусталик.
 - Зрительный нерв.
 - Методы определения остроты зрения.
 - Периферическое зрение.
 - Изменения периферического зрения.
 - Светоощущение, зрительная адаптация.
 - Цветоощущение.
 - Бинокулярное зрение.
 - Оптическая система глаза.
 - Схематический и редуцированный глаз.
 - Аккомодация глаза. Понятие об аккомодации глаза.
 - Понятие об астигматизме и ход лучей в астигматическом глазу.
 - Рефракция глаза.
 - Рефракция глаза эметропическая.
 - Клинические особенности эметропии (признаки и течение).
 - Рефракция глаза гиперметропическая.
 - Рефракция глаза миопическая.
 - Этиология миопии.
 - Патогенез приобретенной миопии.
 - Клинические особенности приобретенной миопии (признаки, течение и клинические варианты).
 - Признаки монокулярной и бинокулярной дезадаптации при миопии.
 - Клиническая классификация приобретенной миопии.
 - Астигматизм.
 - Анизометропия.

- Пресбиопия.
- Методы исследования рефракции глаза.
- Объективные и субъективные методы исследования рефракции глаза.
- Скиаскопия и её разновидности.
- Порядок обследования детей и подростков при назначении оптической коррекции аметропий.
 - Исследование статической рефракции глаза в условиях циклоплегии.
 - Исследование динамической рефракции глаза после прекращения действия циклоплегических средств.
 - Обследование пациента в изготовленных очках.
 - Порядок обследования взрослых при назначении оптической коррекции аметропии.
 - Методы исследования аккомодации глаза.
 - Методы исследования абсолютной аккомодации.
 - Определение резерва абсолютной аккомодации по А.И. Дашевскому.
 - Методы исследования относительной аккомодации с помощью оптических линз.
 - Методы устранения дефектов зрения и лечения при аметропиях.
 - Оптическая коррекция аметропий с помощью очковых линз.
 - Назначение очков при гиперметропии, при миопии, при астигматизме, при анизометропии.
 - Правила выписки очковых линз.
 - Оптическая коррекция аметропий с помощью контактных линз.
 - Местное медикаментозное воздействие на ресничную мышцу при слабости аккомодации и псевдомиопии (применение 1% раствора мезатона и др.).
 - Общее медикаментозное лечение при прогрессирующей и осложненной миопии.
 - Бинокулярные функции при содружественном косоглазии в естественных условиях.
 - Клиника, этиология и патогенез содружественного косоглазия.
 - Диагностика, лечение и профилактика содружественного косоглазия.
 - Дифференциальная диагностика отека и эмфиземы век.
 - Исследование подвижности век и величины глазной щели.
 - Воспалительные заболевания век.
 - Показания к вскрытию абсцесса.
 - Аллергические заболевания с ранним типом реакции.
 - Дистрофические заболевания век.
 - Заболевания реберного края век.
 - Ячмень.
 - Консервативное лечение.

- Изменения положения век.
- Заболевания мейбомиевых желез.
- Птоз.
- Опухоли век.
- Методика исследования конъюнктивы.
- Общая семиотика.
- Острые инфекционные и бактериальные конъюнктивиты.
- Вирусные заболевания конъюнктивы.
- Трахома.
- Биомикроскопические исследования конъюнктивы и роговицы при трахоме.
- Дифференциальная диагностика конъюнктивитов.
- Хирургическое лечение последствий.
- Неинфекционные конъюнктивиты.
- Дистрофические заболевания конъюнктивы.
- Опухоли конъюнктивы.
- Общая семиотика заболеваний слезных органов.
- Специальные методы исследования и последовательность их применения
- Проба Ширмера.
- Канальцевая проба.
- Носовая проба.
- Промывание слезных путей.
- Рентгенография слезных путей.
- Хроническое и острое воспаление слезной железы.
- Опухоли и кисты слезных желез.
- Синдром Сьегрена.
- Заболевание слезных точек и канальцев.
- Острый дакриоцистит (флегмона). Хирургическое лечение и показания.
- Абсолютные и относительные показания к дакриоцисториностомии.
- Диагностика дакриоцистита новорожденных.
- Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях слезных органов.
- Рентгенографические исследования слезных органов.
- Бактериальные заболевания глазниц.
- Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях придатков глаза и глазницы.
- Общая семиотика заболевания роговицы.
- Объективные изменения роговицы.
- Исследование роговицы в оптическом срезе.
- Кератиты, обусловленные заболеваниями век, конъюнктивы, мейбомиевых желез.

- Эндогенные, сифилитические туберкулезные кератиты.
- Кератиты при некоторых инфекционных заболеваниях.
- Нейрогенные и авитаминозные кератиты.
- Дистрофия роговицы: первичная и вторичные дистрофии роговицы.
- Врожденные аномалии роговицы.
- Опухоли и кисты роговицы.
- Вторичные опухоли роговицы.
- Хирургическое лечение заболеваний роговицы.
- Этапы развития хирургического лечения заболеваний роговицы.
- Наиболее распространенные операции на роговице.
- Микрохирургия на роговице.
- Лечебная кератопластика.
- Биопокрытие.
- Заболевание склеры. Воспаление склеры. Лечение.
- Классификация увеитов. Этиология, патология и патологическая анатомия увеитов.
 - Деление увеитов по характеру процесса, по течению. Общая семиотика увеитов.
 - Объективные симптомы передних увеитов.
 - Основные направления и последовательность общего обследования больного увеитом. Необходимые консультации смежных специалистов.
 - Биохимические исследования.
 - Основные направления неспецифической терапии увеитов.
 - Применение мидриатиков.
 - Показания к применению миотиков при увеитах.
 - Туберкулезные увеиты. Диагностика туберкулезных увеитов.
 - Туберкулезный иридоциклит.
 - Туберкулезные хориоидиты и хориоретиниты.
 - Аллергические осложнения общей антибактериальной терапии.
 - Диспансерное наблюдение.
 - Беременность, роды и лактация при туберкулезе глаза.
 - Сифилитические, вирусные увеиты.
 - Медико-социальная экспертиза и реабилитация, диспансеризация при увеитах.
 - Дистрофии сосудистой оболочки.
 - Дистрофия хориоидеи. Лечение дистрофии сосудистой оболочки.
 - Опухоли и кисты сосудистой оболочки.
 - Общая семиотика.
 - Диафаноскопия.
 - Иридоцилиарная меланобластома с ангулярным ростом. Энуклеация, показания.
 - Токсоплазмоз органа зрения.
 - Этиология, иммунология токсоплазмоза. Патогенез токсоплазмоза и поражения глаз.

- Морфологические изменения в тканях глаза.
- Эпидемиология токсоплазмоза (распространение токсоплазмоза, источники и пути заражения человека токсоплазмами, пути выведения возбудителя из организма человека).

- Патогенез острого, хронического токсоплазмоза и поражения глаз при врожденном и приобретенном токсоплазмозе.

- Клиника заболеваний глаза токсоплазмозной этиологии.

Клиническая диагностика

- Иммунологические методы диагностики токсоплазмоза.

- Серологические методы диагностики токсоплазмоза (реакция связывания комплемента, реакция с красителем Сейбина-Фельдмана, реакция иммунофлюоресценции, реакция непрямой, пассивной гемагглюцинации, непрямая иммунопероксидазная проба, реакция энзиммеченных антител с токсоплазменным антигеном).

- Лечение и профилактика токсоплазмоза глаз. Применение антибиотиков для лечения токсоплазмоза глаз.

- Туберкулез органа зрения.

- Острые нарушения кровообращения сосудов сетчатки.

- Нарушение артериального кровообращения сетчатки.

- Неотложная помощь при острых нарушениях артериального кровообращения сетчатки.

- Острые нарушения венозного кровообращения сетчатки.

- Клинические проявления тромбоза центральной вены сетчатки и ее ветвей.

- Стадии развития тромбоза. Лечение тромбоза вен сетчатки. Основы тромболитико-антикоагулянтной терапии, симптоматическая и лазерная терапия.

- Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с острыми нарушениями кровообращения сетчатки.

- Центральная серозная хориоретинопатия.

- Васкулиты сетчатки.

- Метастатические ретиниты.

- Дистрофические изменения центральных отделов.

- Дисковидная дегенерация Кунта-Юниуса.

- Сухая старческая хориоретинальная дистрофия.

- Лечение центральных хориоретинальных дистрофий.

- Решетчатая, диффузная, кистовидная дегенерация сетчатки.

- Тапето-ретиальная абиотрофия.

- Изменение функций (поле зрения, темновая адаптация, центральное зрение).

- Отслойка сетчатки. Экссудативная отслойка сетчатки.

- Лечение и профилактика отслоек сетчатки.

- Тактика при обнаружении "слепых" разрывов сетчатки.

- Медико-социальная экспертиза и реабилитация, трудоустройство при отслойке сетчатки и после операций.

- Опухоли сетчатки.
 - Клиника ретинобластомы.
 - Орган зрения при артериальной гипертонии.
 - Орган зрения при симптоматической артериальной гипертензии.
 - Орган зрения при заболеваниях крови.
 - Орган зрения при нормальной и патологической беременности.
 - Орган зрения при заболеваниях эндокринной системы.
 - Изменения органа зрения при сахарном диабете.
 - Принципы лечения диабетической ангиоретинопатии.
 - Изменение сетчатки при некоторых врожденных заболеваниях и аномалиях развития.
- Клинические варианты деструктивных изменений стекловидного тела.
 - Изменение стекловидного тела при близорукости.
 - Отслойка стекловидного тела.
 - Ретролентальная фиброплазия.
 - Изменения стекловидного тела при травмах глаза.
 - Эндофтальмит.
 - Изменение стекловидного тела при воспалительных процессах.
 - Кровоизлияния в стекловидное тело.
 - Причины гемофтальмов.
 - Лечение заболеваний стекловидного тела.
 - Анатомия и биохимия хрусталика
 - Классификация заболеваний хрусталика (катаракт).
 - Клиника и лечение катаракт.
 - Консервативное лечение катаракты.
 - Коррекция афакии.
 - Воспалительные, дистрофические и сосудистые поражения зрительного нерва.
- Воспалительные поражения зрительного нерва. Этиология. Патогенез.
 - Клиника невритов зрительного нерва. Диагностика.
 - Лечение воспалительных поражений зрительного нерва.
 - Экспертиза трудоспособности и вопросы реабилитации пациентов с патологией зрительного нерва.
- Дистрофические (интоксикационные) поражения зрительного нерва. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Состояние зрительных функций. Данные офтальмоскопии.
 - Лечение дистрофических поражений зрительного нерва.
 - Неотложная помощь при острых интоксикациях.
 - Лечение хронических дистрофических поражений зрительного нерва.
 - Сосудистые поражения зрительного нерва. Этиология и патогенез. Клиника.

- Диагностика нарушений кровообращения в зрительном нерве.
- Лечение сосудистых поражений зрительного нерва.
- Отек зрительного нерва (застойный диск). Этиология. Клиника.

Состояние зрительных функций.

- Двусторонний и односторонний застойный диск.
- Понятие об осложненных застойных дисках.
- Динамика зрительных функций при застойных дисках.
- Тактика офтальмолога в лечении больных с застойными дисками

зрительных нервов.

- Атрофии зрительного нерва.
- Первичные атрофии зрительного нерва.
- Вторичные атрофии зрительного нерва.
- Восходящие атрофии зрительного нерва.
- Нисходящие атрофии зрительного нерва.
- Тактика офтальмолога в лечении атрофии зрительного нерва.
- Поражение хиазмы при оптохиазмальном лептоменингите.
- Заболевания зрительных трактов и центрального нейрона

зрительного пути.

- Тактика офтальмолога в лечении больных с заболеваниями зрительного тракта и центрального нейрона зрительного пути.

- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных при заболеваниях зрительного тракта и центрального нейрона зрительного пути.

- Травматические поражения зрительного нерва и зрительного пути.

Варианты травматических поражений зрительного нерва.

- Диагностика повреждений зрительного нерва по клинической картине.

- Состояние зрительных функций при повреждении центрального нейрона зрительных путей.

- Тактика офтальмолога при повреждениях зрительного пути.

- Эндокринная офтальмопатия.

- Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика и гидростатика.

- Методы исследования при глаукоме.

- Нормативы тонометрического давления.

- Биомикроскопия при глаукоме.

- Периметрия.

- Классификация и клиника глауком.

- Первичные глаукомы. Классификация.

- Закрытоугольная глаукома. Ее разновидности.

- Открытоугольная глаукома.

- Ранняя диагностика глаукомы. Диспансеризация больных глаукомой.

- Методы исследования.

- Лечение глауком.
 - Классификация травм органа зрения.
 - Сочетанные травмы.
 - Комбинированные.
 - Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы.
 - Ранения век.
 - Ранения слезных органов.
 - Повреждения глазницы.
 - Ранения глазного яблока.
 - Непрободные ранения роговицы и склеры.
 - Осложнения непрободных ранений роговицы.
 - Прободные ранения глаза.
 - Осложнения прободных ранений глаза.
 - Особенности сквозных ранений глаза.
 - Разрушение глазного яблока.
 - Методы диагностики внутриглазных инородных тел.
 - Рентгенолокализация по методу Комберга-Балтина.
 - Металлоз глаза.
 - Симпатическое воспаление.
 - Первая помощь при прободных ранениях глаз.
 - Лечение прободных ранений глаз.
 - Профилактика раневой инфекции.
 - Показания к первичной энуклеации.
 - Показания к профилактической энуклеации после прободных ранений глазного яблока.
 - Лечение симпатического воспаления.
 - Контузии глазного яблока.
 - Изменения переднего и заднего отделов глазного яблока
- приконтузия глазного яблока.
- Изменения гидродинамики при контузиях глаз.
 - Последствия и лечение контузий.
 - Ожоги глаз.
 - Причина аномалии развития и врожденных заболеваний органа зрения.
 - Аномалии развития черепа с участием глазниц и глазных яблок.
 - Врожденные мозговые грыжи.
 - Аномалии развития век, слезного аппарата, глазного яблока, в целом радужки, хориоидеи и сетчатки.
 - Коррекция афакии, лечение обскурационной амблиопии.
 - Изменения органа зрения при факоматозах.
 - Способы и формы местного применения лекарственных средств.
 - Электро-, -фоно- и магнитофорез лекарственных веществ.
 - Антибиотикотерапия в офтальмологии (местная и общая).
 - Нестероидные противовоспалительные препараты.

- Кортикостероиды в офтальмологии.
- Ферментотерапия (показания, способы введения).
- Спазмолитические и сосудорасширяющие средства.
- Десенсибилизирующие средства.
- Витаминотерапия в офтальмологии.
- Диуретические и дегидратационные средства.
- Миотики и мидриатики.
- Физические методы лечения глазных болезней.
- Оптическое действие контактных линз.
- Особенности зрения в условиях контактной коррекции.
- Медицинские и профессиональные показания к назначению контактной коррекции.
- Противопоказания к назначению контактных линз.
- Особенности обследования больного, подлежащего контактной коррекции.
- Оценка положения роговичной линзы на глазу.
- Осложнения при ношении контактных линз.
- Виды контактных линз.
- Применение мягких контактных линз с лечебной целью.
- Правила пользования контактными линзами.
- Жесткие контактные линзы.
- Мягкие контактные линзы.
- Материалы для изготовления контактных линз.

Врач-офтальмолог должен уметь следующее:

- Проверка остроты зрения с помощью аппарата Рота, проектора знаков.
- Определение поля зрения с помощью периметров: Ферстера, ручного, ПРП, сферического.
- Кампиметрия.
- Исследование цветоощущения с помощью пигментных таблиц.
- Определение характера зрения.
- Биомикроскопия роговицы, хрусталика, радужки, стекловидного тела.
- Гониоскопия.
- Офтальмоскопия.
- Офтальмохромоскопия.
- Исследование чувствительности роговицы.
- Диафаноскопия.
- Экзофальмометрия.
- Эхоофтальмография.
- Скиаскопия.
- Определение резервов абсолютной аккомодации.
- Определение объема абсолютной аккомодации.
- Определение запаса относительной аккомодации.

- Определение отрицательной части относительной аккомодации.
- Проба открытого глаза.
- Проба закрытого глаза.
- Определение угла косоглазия по Гиршбергу.
- Определение межзрачковой дистанции.
- Плеоптические методы лечения косоглазия.
- Ортоптические методы лечения косоглазия.
- Исследование подвижности век и величина глазной щели.
- Дифференциальная диагностика отека и эмфизема век.
- Показания к вскрытию абсцесса, флегмоны век.
- Двойной выворот век.
- Взятие мазков и соскобов из конъюнктивы.
- Биомикроскопия конъюнктивы.
- Определение чувствительности конъюнктивы.
- Проба Ширмера.
- Капиллярная, канальцевая, слезно-носовая проба.
- Экзофтальмометрия.
- Рентгенография орбиты.
- Криообдувание.
- Криопексия.
- Удаление инородных тел из роговицы.
- Микрохирургическая обработка древовидного кератита электрокоагуляцией.
- Туширование роговицы раствором бриллиантовой зелени, эфира.
- Биомикроскопия переднего отдела глаза, хрусталика, стекловидного тела при увеитах.
- Субконъюнктивальное и парабульбарное введение лекарственных средств.
- Диагностика внутриглазных опухолей: офтальмоскопия, диафаноскопия.
- Энуклеация при внутриглазных опухолях.
- Неотложная терапия при острых расстройствах кровообращения в сетчатке и зрительном нерве.
- Определение показаний к хирургическому лечению катаракт.
- Определение поля зрения.
- Определение поля зрения (количественная качественная периметрия).
- Определение поля зрения на цвета.
- Определение прямой и содружественной реакции зрачков на свет.
- Тонометрия.
- Упрощенная тонография.
- Хирургическая обработка несквозных ранений век.
- Хирургическая обработка ран конъюнктивы.

- Удаление инородных тел из поверхностных слоев роговицы, из конъюнктивы.

- Энуклеация, эвисцерация.
- Промывание слезовыводящих путей.
- Использование глазных капель, мазей, ГЛП.
- Восстановление разрыва века.
- Удаление халязиона.
- Биопсия конъюнктивы.
- Латеральная кантотомия.
- Ретробульбарная блокада.
- Тарзорафия.
- Циклокриотерапия.
- Зондирование слезных путей.
- Иссечение птеригиума.
- интракапсулярная экстракция катаракты.
- Экстракапсулярная экстракция катаракты.
- Исправление косоглазия.
- Трабекулэктомия.
- Восстановление роговичных разрывов.
- Лазерная панретинальная коагуляция.
- Лазерная хирургия переднего отрезк

1.8 Матрица компетенций

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | |
|--------|--|--|---|--|--|
| | | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | |
| | Офтальмология | + | | | |
| | Медицина чрезвычайных ситуаций | + | | | |
| | Педагогика | + | + | + | |
| | Общественное здоровье и здравоохранение | + | + | | |
| | Патология | + | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | |
| | Общая офтальмология | + | | | |
| | Оперативная офтальмология | + | | | |
| | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | | | + | + |

| | | | | | |
|--------|--|---|--|---|---|
| | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации | | | + | + |
| | Заболевания глаз в странах с жарким климатом | + | | | |
| | Детская офтальмология | + | | | |
| Блок 2 | Базовая часть | | | | |
| | Обучающий симуляционный курс | + | | | |
| | Производственная (клиническая) практика | + | | | |
| | Вариативная часть | | | | |
| | Производственная (клиническая) практика | + | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|---|
| | | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) | готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6) | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7) | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12) | | | | | | | | | |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Офтальмология | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | |
| | Медицина чрезвычайных ситуаций | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + |
| | Педагогика | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | Общественное здоровье и здравоохранение | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | Патология | | | | | + | | | | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | |
| | Общая офтальмология | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | |
| | Оперативная офтальмология | + | | | | + | + | + | | | | | + |
| | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | | | | | | | | | + | | | |
| | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации | | | | | | | | | + | | | |
| | Заболевания глаз в странах с жарким климатом | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| | Детская офтальмология | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| Блок 2 | Базовая часть | | | | | | | | | | | | |
| | Обучающий симуляционный курс | + | | | | | | | | | | | |
| | Производственная (клиническая) практика | + | + | | + | + | + | + | | | | | + |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | |
| | Производственная (клиническая) практика | + | + | | + | + | + | + | | | | | + |