

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Принято Ученым советом
факультета гуманитарных и социальных наук
протокол № 2

«13» сентября 2016 г.

Утверждаю
проректор по учебной работе

А. П. Ефремов

2016 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВПО РУДН, утвержденным приказом ректора от «21» мая 2013 г. № 441 «Об утверждении образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых РУДН»;

Программа актуализирована в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «10.11.2016 г.» № 831 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки/специальностям, самостоятельно устанавливаемых РУДН».

Квалификация выпускника: Бакалавр
Направленность программы: Международные отношения
Нормативный срок освоения программы: 4 года
Форма обучения: очная, очно-заочная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

Руководитель программы:
Дегтерев Д.А.

Согласовано:
Председатель МССН
Почта Ю.М.

Согласовано:
Руководитель ОУП
Цвык В.А.

2016 г.

Описание образовательной программы

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Цель (миссия) ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» состоит в развитии у обучающихся личностных качеств, а также в обеспечении комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков, умений и компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

1.2. Основные сведения.

Обучение по программам бакалавриата осуществляется в очной и очно-заочной формах.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной и очно-заочной формах обучения составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, независимо от формы обучения, составляет 60 з.е.

В ходе реализации программы студенты осуществляют подготовку к организационно-административному, проектной, исследовательско-аналитическому, учебно-организационному видам профессиональной деятельности.

Основным местом реализации программы является кафедра теории и истории международных отношений.

Предметным полем являются государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, международные организации, российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой, редакции средств массовой информации, образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Ключевой особенностью, реализуемой ООП является то, что в ее в основу заложен принцип междисциплинарности, который позволяет анализировать различные аспекты международных отношений. Каждый из ППС, реализующих ООП, имеет свою регионоведческую специализацию, владея знаниями по истории и культуре, этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политике и дипломатии стран одного из регионов мира (Европа, Северная Америка, Дальний Восток, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка) в соответствии с иностранным языком, которым он владеет. Кроме того, каждый из преподавателей специализируется на одном из аспектов международного сотрудничества (безопасность, дипломатия, интеграция и т.д.), являясь в своей области одним из ведущих экспертов в России. Также важной особенностью реализации ООП является активное участие в процессе обучения специалистов-практиков

из МИД России, Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничества), других федеральных министерств и ведомств, ведущие профессора и исследователи Дипломатической Академии МИД России, МГИМО (У) МИД России, Института Дальнего Востока РАН.

Программа бакалавриата включает ситуативные аналитические практикумы в области изучения современных международных отношений, международной безопасности, экономических и политических процессов в СНГ, международных конфликтов.

В ходе реализации ООП применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В учебном процессе активно используется модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов. Отдельные дисциплины ООП реализуются на английском языке.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОПВО.

По профессиональному предназначению и квалификационной характеристике деятельность бакалавра-международника направлена на анализ событий и явлений в системе международных отношений, международных организаций и объединений, проблем и тенденций развития мировой политики, вопросов международной и национальной безопасности, внешней политики РФ и других государств. Деятельность бакалавра в области международных отношений предусматривает выполнение функций референта в данной области, переводчика-референта по соответствующему иностранному языку при работе в государственных органах, государственных и негосударственных организациях, научных и образовательных учреждениях РФ.

Анализ трудоустройства выпускников по ООП свидетельствует, что подавляющее большинство студентов кафедры по окончании обучения успешно трудоустраиваются. Основными профессиями, по которым работают выпускники кафедры, являются: дипломат, эксперт-международник, аналитик, журналист-международник, юрист, экономист, менеджер. Что касается занимаемых должностей, то здесь диапазон достаточно широкий: от операциониста банка до первого секретаря посольства и сотрудника Администрации Президента РФ. Выпускники кафедры получают работу и успешно работают в центральном аппарате МИД РФ, в посольствах и консульствах РФ в США, Германии, Бельгии, Дании, Чехии, Словакии, Румынии, Китае, Египте, Сирии, Судане, Ливане, Марокко и в других странах, в дипломатических учреждениях ряда иностранных государств, в международных организациях, в коммерческих структурах, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях РФ и зарубежных стран. Наши выпускники показывают себя достаточно конкурентоспособными на рынке труда. Об этом свидетельствуют отзывы работодателей и то, что при поступлении на работу выпускники кафедры успешно проходят неоднократные тестирования на профессиональную пригодность, в том числе на иностранном языке.

1.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки и образования;
- дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации;
- трансграничные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем и процессов;
- высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

1.6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);
- международные организации - в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари-переводчики, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);
- редакции средств массовой информации - в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля - в качестве учебно-вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

1.6.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-административная;
- проектная;
- исследовательско-аналитическая;
- учебно-организационная.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**
организационно-административная деятельность:

- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской,

организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;

- ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;
- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;
- взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;
- **проектная деятельность:**
- участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;
- оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;
- координация работы персонала, сопровождающего делегации;
- выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- поиск и обработка необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств;

исследовательско-аналитическая деятельность:

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;
- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;
- поддержание профессиональных контактов на иностранных языках;

учебно-организационная деятельность:

- ведение учебно-вспомогательной и административной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве технических ассистентов методических кабинетов кафедр и структурных подразделений, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- выполнение функций исполнителя со знанием иностранного языка в профессиональной деятельности управлений, отделов, секторов и групп развития международных связей в области образования в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник Университета должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9)
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)

Выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеввропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:

- владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-12);
- владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОК-13);
- способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-14).

Выпускник Университета (иностранец, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и обладает способностью и готовностью:

- эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-15);
- устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах

(ОК-16);

- вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-17);
- проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-18);
- осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-19).

Выпускник Университета, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
- способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК -3);
- способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК -5);
- способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);
- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК -8);
- способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК -9);
- способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);
- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
- владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

Выпускник Университета, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-административная деятельность:

- готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);
- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3)
- способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);
- способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6).

проектная деятельность:

- способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);
- способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);
- способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);
- способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);
- способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11);

исследовательско-аналитическая деятельность:

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);
- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);
- способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав

человека (ПК-16);

- способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);
- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);
- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);
- способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);
- способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);
- владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);
- способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);
- владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

учебно-организационная деятельность:

- способностью выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);
- готовностью выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу (ПК-27).

1.8. Матрица компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции												
		ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4 способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных сетях	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-8 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-9 способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-10 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-11 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Блок 1	Базовая часть													
Б.1.Б.1	Иностранный язык													
Б.1.Б.1	Русский язык как иностранный													
Б.1.Б.2	Второй иностранный язык													
Б.1.Б.3	Отечественная история		+											
Б.1.Б.4	Государственное право России и зарубежных стран									+				

Б.1.Б.5	Всемирная история		+									
Б.1.Б.6	Введение в международные отношения		+									
Б.1.Б.7	Философия	+										
Б.1.Б.8	Информатика для международных				+	+						
Б.1.Б.9	Безопасность жизнедеятельности											+
Б.1.Б.10	Математика для международных				+	+						
Б.1.Б.11	История международных отношений (1648-1900 гг.)		+									
Б.1.Б.12	История внешней политики России (1613-1917 гг.)		+									
Б.1.Б.13	Теория международных отношений	+			+							
Б.1.Б.14	История международных отношений (1900-1991 гг.)		+									
Б.1.Б.15	Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.)		+									
Б.1.Б.16	Введение в теорию игр				+							
Б.1.Б.17	Современные международные отношения (1991-2014 гг.)		+									
Б.1.Б.18	Экономические и политические процессы в СНГ				+							
Б.1.Б.19	Внешняя политика стран СНГ		+						+			
Б.1.Б.20	Россия в глобальной политике		+		+							
Б.1.Б.21	Основы		+					+				

Б.1.Б.13	Теория международных отношений								
Б.1.Б.14	История международных отношений (1900-1991 гг.)								
Б.1.Б.15	Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.)								
Б.1.Б.16	Введение в теорию игр								
Б.1.Б.17	Современные международные отношения (1991-2014 гг.)								
Б.1.Б.18	Экономические и политические процессы в СНГ								
Б.1.Б.19	Внешняя политика стран СНГ								
Б.1.Б.20	Россия в глобальной политике								
Б.1.Б.21	Основы международной безопасности								
Б.1.Б.22	Мировая политика								
Б.1.Б.23	Международные конфликты в XXI в.								
Б.1.Б.24	Многосторонняя дипломатия								
Б.1.Б.25	Основы риторики и коммуникации								
Б.1.Б.26	Экономика								
	Вариативная часть								
Б.1.В.1.	Иностранный язык								
Б.1.В.1.	Русский язык для иностранных студентов								
Б.1.В.2.	Политическая география								
Б.1.В.3	История философии								
Б.1.В.4	Профессиональная этика								
Б.1.В.5	Концепции современного естествознания								
Б.1.В.6	Методика научной работы								
Б.1.В.7	Мировая экономика								
Б.1.В.8	Международное право								
Б.1.В.9	Международные организации								
Б.1.В.10	Африка в системе международных отношений								
Б.1.В.11	Дипломатическая и консульская служба								
Б.1.В.12	Процесс принятия внешнеполитических решений								
Б.1.В.13	Дипломатический протокол, этикет и церемониал								

Б.1.В.14	Мировые интеграционные процессы								
Б.1.В.15	Теория и практика перевода								
Б.1.В.16	Внешнеполитические исследовательские центры США и Европы								
Б.1.В.В.1.1	История и культура стран Латинской Америки								
Б.1.В.В.1.2	История и культура стран АТР								
Б.1.В.В.1.3	История и культура Европы								
Б.1.В.В.1.4	История и культура США								
Б.1.В.В.1.5	Восток – Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия								
Б.1.В.В.2.1	Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке								
Б.1.В.В.2.2	Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР								
Б.1.В.В.2.3	Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе								
Б.1.В.В.2.4	Мировые религии в Африке								
Б.1.В.В.2.5	Основы социального государства								
Б.1.В.В.2.6	Ближний Восток в системе международных отношений								
Б.1.В.В.3.1	Энергетическая дипломатия								
Б.1.В.В.3.2	Мировые религиозные системы								
Б.1.В.В.3.3	Миротворческая деятельность ООН								
Б.1.В.В.3.4	НАТО в современной системе международных отношений								
Б.1.В.В.3.5	Внешняя политика США								
Б.1.В.В.3.6	Германия в мировой политике								
Б.1.В.В.3.7	Внешняя политика стран Латинской Америки								
Б.1.В.В.3.8	Внешняя политика стран АТР								
Б.1.В.В.3.9	Средиземноморское измерение внешней политики ЕС								
Б.1.В.В.3.10	«Арабская весна»: причины, динамика, последствия								
Б.1.В.В.4.1	Геополитика								
Б.1.В.В.4.2	Геополитическое измерение								

	международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока								
Б.1.В.В.4.3	Фактор «мягкой силы» во внешней политике США и современных международных отношений								
Б.1.В.В.4.4	Роль спортивной дипломатии в международных отношениях								
Б.1.В.В.4.5	Мировые интеграционные процессы в Европе, АТР Африке, Латинской Америке								
Б.1.В.В.4.6	Внешняя политика Ирана								
Б.1.В.В.4.7	Внешняя политика Испании								
Б.1.В.В.4.8	Внешняя политика Китая								
Б.1.В.В.4.9	Россия на Ближнем Востоке								
Б.1.В.В.4.10	Россия в глобальной экономике								
Б.1.В.В.4.11	Политический анализ управление и прогнозирование								
Б.1.В.В.5.1	Дипломатия стран Латинской Америки								
Б.1.В.В.5.2	Дипломатия стран АТР								
Б.1.В.В.5.3	Дипломатия стран Европы								
Б.1.В.В.5.4	Дипломатия США								
Б.1.В.В.5.5	Social media in international relations								
Б.1.В.В.5.6	Деловое общение и ведение переговоров								
Б.1.В.В.5.7	Европейская безопасность в постбиполярный период								
Б.1.В.В.5.8	Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки								
Б.1.В.В.5.9	Политическая культура и политические ценности								
Б.1.В.К	Курсовые работы								
Б.1.Ф.Б	Физическая культура								
Блок 2	Вариативная часть								
	Производственная практика								
	Преддипломная практика								

Б.1.Б.6	Введение в международные отношения												
Б.1.Б.7	Философия												
Б.1.Б.8	Информатика для международных												
Б.1.Б.9	Безопасность жизнедеятельности												
Б.1.Б.10	Математика для международных												
Б.1.Б.11	История международных отношений (1648-1900 гг.)												
Б.1.Б.12	История внешней политики России (1613-1917 гг.)												
Б.1.Б.13	Теория международных отношений												
Б.1.Б.14	История международных отношений (1900-1991 гг.)												
Б.1.Б.15	Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.)												
Б.1.Б.16	Введение в теорию игр												
Б.1.Б.17	Современные международные отношения (1991-2014 гг.)												+
Б.1.Б.18	Экономические и политические процессы в СНГ												
Б.1.Б.19	Внешняя политика стран СНГ												
Б.1.Б.20	Россия в глобальной политике												
Б.1.Б.21	Основы международной безопасности								+				
Б.1.Б.22	Мировая политика		+				+						
Б.1.Б.23	Международные конфликты в XXI в.												
Б.1.Б.24	Многосторонняя дипломатия		+										
Б.1.Б.25	Основы риторики и коммуникации							+				+	

Б.1.Б.26	Экономика					+							
	Вариативная часть												
Б.1.В.1.	Иностранный язык		+										+
Б.1.В.1.	Русский язык для иностранных студентов		+										+
Б.1.В.2.	Политическая география					+							
Б.1.В.3	История философии	+											
Б.1.В.4	Профессиональная этика							+				+	
Б.1.В.5	Концепции современного естествознания				+								
Б.1.В.6	Методика научной работы						+						
Б.1.В.7	Мировая экономика				+	+							
Б.1.В.8	Международное право								+	+	+		
Б.1.В.9	Международные организации			+									
Б.1.В.10	Африка в системе международных отношений												
Б.1.В.11	Дипломатическая и консульская служба				+	+							
Б.1.В.12	Процесс принятия внешнеполитических решений	+		+									
Б.1.В.13	Дипломатический протокол, этикет и церемониал					+						+	
Б.1.В.14	Мировые интеграционные процессы			+									
Б.1.В.15	Теория и практика перевода		+										+
Б.1.В.16	Внешнеполитические исследовательские центры США и Европы												
Б.1.В.В.1.1	История и культура стран Латинской Америки				+			+	+				
Б.1.В.В.1.2	История и культура стран АТР				+			+	+				

Б.1.В.В.1.3	История и культура Европы				+			+	+				
Б.1.В.В.1.4	История и культура США				+			+	+				
Б.1.В.В.1.5	Восток – Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия				+			+	+				
Б.1.В.В.2.1	Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке		+									+	
Б.1.В.В.2.2	Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР		+									+	
Б.1.В.В.2.3	Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе		+									+	
Б.1.В.В.2.4	Мировые религии в Африке		+									+	
Б.1.В.В.2.5	Основы социального государства		+									+	
Б.1.В.В.2.6	Ближний Восток в системе международных отношений		+									+	
Б.1.В.В.3.1	Энергетическая дипломатия				+	+							
Б.1.В.В.3.2	Мировые религиозные системы				+								
Б.1.В.В.3.3	Миротворческая деятельность ООН				+								
Б.1.В.В.3.4	НАТО в современной системе международных отношений				+								
Б.1.В.В.3.5	Внешняя политика США				+								
Б.1.В.В.3.6	Германия в мировой политике				+								
Б.1.В.В.3.7	Внешняя политика стран Латинской Америки				+								
Б.1.В.В.3.8	Внешняя политика стран АТР				+								
Б.1.В.В.3.9	Средиземноморское измерение внешней политики ЕС				+								

Б.1.В.В.3.10	«Арабская весна»: причины, динамика, последствия				+								
Б.1.В.В.4.1	Геополитика				+								
Б.1.В.В.4.2	Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока				+								
Б.1.В.В.4.3	Фактор «мягкой силы» во внешней политике США и современных международных отношений				+								
Б.1.В.В.4.4	Роль спортивной дипломатии в международных отношениях				+								
Б.1.В.В.4.5	Мировые интеграционные процессы в Европе, АТР Африке, Латинской Америке				+								
Б.1.В.В.4.6	Внешняя политика Ирана				+			+					
Б.1.В.В.4.7	Внешняя политика Испании				+			+					
Б.1.В.В.4.8	Внешняя политика Китая				+			+					
Б.1.В.В.4.9	Россия на Ближнем Востоке				+								
Б.1.В.В.4.10	Россия в глобальной экономике				+								
Б.1.В.В.4.11	Политический анализ управление и прогнозирование				+								
Б.1.В.В.5.1	Дипломатия стран Латинской Америки							+					
Б.1.В.В.5.2	Дипломатия стран АТР							+					
Б.1.В.В.5.3	Дипломатия стран Европы							+					
Б.1.В.В.5.4	Дипломатия США							+					
Б.1.В.В.5.5	Social media in international relations							+					

Б.1.В.В.5.1	Дипломатия стран Латинской Америки				+									
Б.1.В.В.5.2	Дипломатия стран АТР				+									
Б.1.В.В.5.3	Дипломатия стран Европы				+									
Б.1.В.В.5.4	Дипломатия США				+									
Б.1.В.В.5.5	Social media in international relations													
Б.1.В.В.5.6	Деловое общение и ведение переговоров													
Б.1.В.В.5.7	Европейская безопасность в постбиполярный период													
Б.1.В.В.5.8	Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки													
Б.1.В.В.5.9	Политическая культура и политические ценности													
Б.1.В.К	Курсовые работы								+					
Б.1.Ф.Б	Физическая культура													
Блок 2	Вариативная часть													
	Производственная практика	+		+	+	+	+	+			+			
	Преддипломная практика	+		+	+	+	+	+			+			

