

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия», реализуемая в Медицинском институте РУДН на кафедре психиатрии и медицинской психологии медицинского факультета, имеет своей главной целью подготовку квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования: программа подготовки кадров высшей квалификации

(ординатура)

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Код и наименование специальности: 31.08.20 «Психиатрия»

Форма реализации: очная

Квалификация выпускников: врач-психиатр

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с ОС РУДН (Приказ Ректора № 96 от 26.02.2015), Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

1.3. Особенности реализации ООП ВО.

Срок получения образования по программе ординатуры (далее – срок получения образования) составляет не менее 120 З.Е., включая каникулы, предоставляемые после прохождения Итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 З.Е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском языке. (Положение об ординатуре, утверждено приказом ректора № 386 от 30.05.2014).

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

При разработке и реализации программ ординатуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится ординатор, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

1.5. Требования к абитуриенту.

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н), Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры, в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по психиатрии, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)
- население
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по психиатрии:

- профилактическая
- диагностическая
- лечебная

- реабилитационная
- психолого-педагогическая
- организационно-управленческая.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Задачами профессиональной деятельности выпускника ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО (с учетом традиций Медицинского института РУДН и потребностей заинтересованных работодателей рынка труда) являются следующие:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.20 Психиатрия
 - подготовка врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
 - формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов
 - формирование компетенций врача-психиатра в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности, участие в других видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной психиатрической медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

1.7. Требования к результатам освоения ООП ВО.

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с целями и задачами ООП ВО в результате освоения программы ординатуры у выпускника должны сформироваться следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

УК-4 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения.

профессиональные компетенции (ПК)

профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя

формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-3 - способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

По окончании обучения в ординатуре врач-психиатр должен знать:

– основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;

– основы законодательства Российской Федерации по вопросам организации психиатрической помощи;

- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- определение понятия «здоровья», «психического здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни;
- определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения психических заболеваний
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- теоретические основы организации здравоохранения;
- историю психиатрии;
- организацию психиатрической помощи населению;
- принципы управления и планирования психиатрической помощи;
- теоретические основы санитарной статистики;
- санитарно-противоэпидемическую работу в психиатрической помощи;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- этику и деонтологию в профессиональной деятельности врача-психиатра;
- вопросы медицинского страхования;
- патофизиологию основных нервно-психических расстройств восприятия, мышления, памяти и т.д.);
- психогенез психогенных заболеваний (неврозов, реактивных психозов, расстройств поведения и личности);
- общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики;
- вопросы психопатологического обследования, составление психического статуса, диагностического и терапевтического обследования;
- лабораторные методы исследования в психиатрии;
- лучевые методы диагностики в психиатрии;
- инструментальные методы диагностики в психиатрии;
- принципы, приемы и методы психофармакотерапии, Вопросы интенсивной терапии психозов;
- основы интенсивной терапии и трансфузиологии;
- основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ;
- основы медико-генетического консультирования;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к пребыванию в специализированных учреждениях;
- основы рационального питания больных с психическими нарушениями;

- перечень оборудования палат интенсивной терапии психозов, технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарием, применяемыми при интенсивной терапии;
- клинику, диагностику и лечение психических расстройств, обусловленных соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клинику, диагностику и лечение психических расстройств у ВИЧ-инфицированных больных;
- клинику, диагностику и лечение психических расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- клинику, диагностику и лечение психических расстройств, связанных с употреблением алкоголя;
- клинику, диагностику и лечение шизофрении;
- клинику, диагностику и лечение бредовых и других психотических расстройств;
- клинику, диагностику и лечение расстройств настроения;
- клинику, диагностику и лечение тревожных расстройств;
- клинику, диагностику и лечение соматоформных расстройств;
- клинику, диагностику и лечение диссоциативных расстройств;
- клинику, диагностику и лечение сексуальных дисфункций, расстройств половой идентификации и парафилий;
- клинику, диагностику и лечение нарушений пищевого поведения;
- клинику, диагностику и лечение нарушений сна;
- клинику, диагностику и лечение нарушений контроля над побуждениями и расстройств адаптации;
- клинику, диагностику и лечение психосоматических расстройств и психогенных расстройств;
- клинику, диагностику и лечение расстройств личности;
- клинику, диагностику и лечение психических расстройств младенческого, детского и подросткового возраста;
- основы гериатрической психиатрии;
- основы психотерапии;
- психофармакологию и другие виды биологической терапии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в психиатрии;
- показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия и осложнения основных лекарственных групп;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при психической патологии;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у психически больных.

По окончании обучения в ординатуре врач-психиатр должен уметь:

- получить информацию о заболевании;
- применять объективные методы обследования больного, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия,

аускультация);

- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- выявить общие и специфические признаки психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, суицидально-агрессивное поведение);
- оценить тяжесть состояния больного, причину и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- оценить уровень содержания лития в сыворотке крови;
- обосновать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоническими проявлениями;
- разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара;
- обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного;
- оформить надлежащим образом медицинскую документацию.
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет)
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении (выбор психотропных препаратов, способа введения);
- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;
- оценить тяжесть состояния больного;

– оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).

По окончании обучения в ординатуре врач-психиатр должен владеть практическими навыками:

- первичного психопатологического обследования;
- экстренного введения средств, купирующих психомоторное возбуждение;
- внутривенных вливаний психотропных средств;
- укладывания больного, наложения языкодержателя, освобождения дыхательных путей от слизи и инородных тел;
- удержания беспокойного больного;
- удержания больного при искусственном кормлении, проведения искусственного кормления, введения желудочного зонда;
- методиками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами;
- оказания медицинской помощи при следующих неотложных состояниях: психомоторное возбуждение, эпилептический статус, острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью;
- определения стадии гипогликемии при инсулинотерапии, выведения больного из гипогликемического состояния и шока;
- одномоментной отмены психофармакотерапии (метод «зигзага»);
- владения персональным компьютером на уровне пользователя.

1.8 Матрица компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			
		готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Психиатрия	+	+	+	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
	Патология	+			
Блок 1	Вариативная часть				
	Нарушения пищевого поведения	+			
	Групповая психотерапия	+			

	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Психосоматическая медицина	+			
	Психоэндокринология	+			
	Медицинская (клиническая) психология	+			
	Этика и деонтология	+			
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс	+			
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	
	Вариативная часть				
	Производственная (клиническая) практика	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции										
		готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение себя в формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
Блок 1	Базовая часть											
	Психиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций			+				+				+
	Педагогика								+			
	Общественное здоровье и здравоохранение	+								+	+	
	Патология						+					

Блок 1	Вариативная часть												
	Нарушения пищевого поведения	+				+	+		+	+			
	Групповая психотерапия						+		+	+			
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации										+		
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации										+		
	Психосоматическая медицина					+	+		+	+			
	Психоэндокринология					+	+		+	+			
	Медицинская (клиническая) психология					+	+		+	+			
	Этика и деонтология					+	+		+	+			
Блок 2	Базовая часть												
	Обучающий симуляционный курс	+		+				+					
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть												
	Производственная (клиническая) практика	+				+	+		+				