

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов*

Медицинский институт

Принято Ученым советом
Медицинского института
от «19» декабря 2019 г.
протокол № 4

Утверждаю
проректор по учебной работе
А.И. Ефремов
2020г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Врач-ревматолог

Направленность программы (профиль, специализация):
-

Форма обучения – очная

Срок освоения программы в очной форме – 2 года

Согласовано:
Руководитель программы
Кобалава Ж.Д.

19 декабря 2019 г.

Согласовано:
Председатель МССН
Файбушевич А.Г.

19 декабря 2019 г.

Согласовано:
Директор института
Абрамов А.Ю.

19 декабря 2019 г.

2020 г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.46 «Ревматология» – подготовка квалифицированного врача-ревматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи¹.

1.2. Основные сведения

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры.

Код и наименование специальности: 31.08.46 Ревматология.

Форма реализации: очная.

Квалификация выпускников: Врач-ревматолог.

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.46 Ревматология (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с ОС (Приказ Ректора №96 от 26.02.2015), Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Срок получения образования по программе ординатуры (далее – срок получения образования) составляет не менее 2 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения Итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 З.Е.

Продолжительность обучения иностранных граждан может быть увеличена на срок от 1 до 3 лет. При этом ординатор осваивает дополнительный модуль программы «ординатура+», трудоемкостью 60 З.Е. в год. Продолжительность и содержание модуля «ординатура+», как правило, определяется требованиями зарубежных стран, в которых выпускник программы ординатуры будет осуществлять трудовую деятельность.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. (Положение об ординатуре, утверждено приказом ректора № 386 от 30.05.2014).

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Выпускники программы ординатуры по специальности «Ревматология» могут осуществлять свою деятельность в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь лицам с ревматологическими заболеваниями, а также в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре специализированные лечебно-диагностические ревматологические отделения.

1.5. Требования к абитуриенту

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.63 - «Ревматология» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ от «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

1.7.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹²;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

1.7.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за

здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.7.3. Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании обучения в ординатуре врач-ревматолог должен знать:

– Нормативно-правовую базу по вопросам ревматологической помощи населению и охраны и укрепления здоровья населения

- Принципы социальной гигиены и организации ревматологической помощи населению;

- Вопросы экономики, управления и планирования в ревматологической службе;

- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при ревматических заболеваниях;
- Правовые основы деятельности ревматолога;
- Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии опорно-двигательного аппарата;
- Вопросы развития, нормальной анатомии и физиологии соединительной ткани
- Вопросы развития, нормальной анатомии и физиологии хрящевой ткани
- Вопросы развития, нормальной анатомии и физиологии костной ткани
- Физиологические основы костно-мышечной системы у детей и взрослых
- Роль иммунологических нарушений и воспаления при ревматических заболеваниях
- Роль генетического фактора при ревматических заболеваниях
- Клинические и инструментальные методы оценки состояния опорно-двигательного аппарата
- Фармакокинетику и фармакологию болезнь-модифицирующих противоревматических препаратов
- Фармакологию нестероидных противовоспалительных препаратов
- Вопросы лабораторной диагностики ревматических заболеваний
- Морфологические методы исследования в диагностике ревматических заболеваний
- Виды функциональных и клинических методов исследования опорно-двигательного аппарата, применяемых на современном этапе
- Клинику, диагностику, лечение острой ревматической лихорадки
- Диффузные болезни соединительной ткани
- Клинику, диагностику и принципы лечения системной красной волчанки
- Клинику, диагностику и принципы лечения системной склеродермии
- Клинику, диагностику и принципы лечения болезни Шегрена
- Смешанное заболевание соединительной ткани
- Клинику, диагностику и принципы лечения ревматической полимиалгии
- Клинику, диагностику и принципы лечения антифосфолипидного синдрома
- Системные васкулиты, принципы диагностики
- Клинику, диагностику и принципы лечения узелкового полиартериита
- Клинику, диагностику и принципы лечения микроскопического полиангиита, других системных васкулитов
- Клинику, диагностику и принципы лечения болезни Бехчета
- Этиологию, патогенез ревматоидного артрита
- Диагностику, методы оценки активности ревматоидного артрита

- Лечение ревматоидного артрита
- Клинику, диагностику и принципы лечения ювенильного хронического артрита
- Клинику, диагностику и принципы лечения анкилозирующего спондилита
- Клинику, диагностику и принципы лечения псориатического артрита
- Терапию серонегативных спондилоартритов биологическими агентами
- Клинику, диагностику и принципы лечения реактивных артритов
- Вопросы поражения опорно-двигательного аппарата при бактериальных инфекциях
- Ревматические симптомы при вирусных инфекциях
- Клинику, диагностику и принципы лечения подагры
- Клинику, диагностику и принципы лечения других микрокристаллических артритов
- Клинику, диагностику и принципы лечения остеоартроза
- Симптомы и принципы обследования при заболеваниях суставов и позвоночника
- Симптомы и виды болезней внесуставных мягких тканей
- Этиологию, патогенез, клинику, лечение остеопороза
- Ревматические проявления при метаболических заболеваниях
- Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации при ревматических заболеваниях
- Клинические и электрокардиографические симптомы кардиологических заболеваний
- Тактику ведения больных при неотложных состояниях
- Основы иммунологической диагностики заболеваний
- Симптоматику и принципы раннего выявления онкологических заболеваний
- Клинические признаки ВИЧ-инфекции
- Основы рентгенорадиологических методов исследования
- Принципы формирования здорового образа жизни населения
- Знать нормальную и патологическую физиологию человека
- Знать клиническую фармакологию противоревматических, антибактериальных, кардиологических и других препаратов
- Знать принципы организации здравоохранения и общественного здоровья

Врач-специалист ревматолог должен уметь:

- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны опорно-двигательного аппарата, других органов и систем, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни
- Проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания медицинской

помощи пациенту (в ревматологическом отделении, в реанимационном отделении, многопрофильном лечебном учреждении)

- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, компьютерной и магнито-резонансной томографии и пр.)

- Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при системной красной волчанке

- Проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с ревматоидным артритом

- Проводить обследование и определять лечебную тактику при остеоартрозе

- Определять основные симптомы при системных васкулитах

- Проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата

- Определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с системными воспалительными соединительной ткани

- Проводить полное обследование пациентов с подозрением на подагру

- Проводить полное обследование пациентов с псориатическим артритом

- Определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (внутрь, внутривенно, внутримышечно, подкожно, внутрисуставно)

Врач-специалист ревматолог должен владеть:

- Комплексом методов стандартного обследования ревматологического больного

- Комплексом методов специфического обследования больного, страдающего ревматическими заболеваниями

- Методикой лечебно-диагностической пункции суставов, ирригации суставов

- Основными принципами лечения при остеоартрозе

- Основными принципами лечения при воспалительных заболеваниях суставов и позвоночника

- Основными принципами лечения при диффузных болезнях соединительной ткани

- Основными навыками диагностики и принципами лечения системных васкулитов

1. 8. Матрица Компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			
		готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Ревматология	+	+	+	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
	Патология	+			
Блок 1	Вариативная часть				
	Функциональная диагностика в ревматологии	+			

	Лабораторная диагностика в ревматологии	+			
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Эндокринология	+			
	Методология проведения клинических исследований	+			
	Интенсивная терапия и реанимация при системных заболеваниях	+			
	Медицинская статистика	+		+	
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс	+			
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	
	Вариативная часть				
	Производственная (клиническая) практика	+			

Блок 1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											
		готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)
	Базовая часть												
	Ревматология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций			+				+					+
	Педагогика								+				

	Производственная (клиническая) практика					+	+						
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--