

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов*

*Медицинский институт*

Принято Ученым советом  
Медицинского института  
от «17» декабря 2020 г.  
протокол № 5



Утверждаю  
Первый проректор - проректор по  
образовательной деятельности  
Должикова А.В.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96


Квалификация выпускника:            Врач-стоматолог-ортопед

Направленность программы (профиль, специализация):  
-

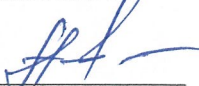
Форма обучения – очная

Срок освоения программы в очной форме – 2 года


Согласовано:  
Руководитель программы  
Лебеденко И.Ю.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Файбушевич А.Г.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Руководитель ОУП  
Абрамов А.Ю.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2021 г.

## **Общая характеристика ОП ВО**

### ***1.1 Цель (миссия) ОП ВО***

**Цель** программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» – подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи

---

### ***1.2. Основные сведения***

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с ОС РУДН по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (ординатура), Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014). Основная образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» реализуется в Российском университете дружбы народов на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной ФГАОУ ВО РУДН уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (№1204 от 23.12.2014, серия 90Л01, № 0008186).

### ***1.3. Особенности реализации ОП ВО***

Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы; применение электронного обучения; применение дистанционных образовательных технологий; применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов.

### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО***

При разработке и реализации программ ординатуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится ординатор, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации. Приказ Минобрнауки РФ от 26.08.2014 №1106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, № 34487)

### ***1.5. Требования к абитуриенту***

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.75 - «Стоматология ортопедическая» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «Стоматология». Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н), Правилами

приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

## **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**

*1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников,* освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической и общей медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

*1.6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников,* освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

*1.6.3. Виды профессиональной деятельности,* к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая
- диагностическая
- лечебная
- реабилитационная
- психолого- педагогическая
- организационно - управленческая

*1.6.4. Задачи профессиональной деятельности*

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.75 «Ортопедическая стоматология»;
2. Подготовка врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование компетенций врача-стоматолога в соответствие с видами профессиональной деятельности

## **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего

фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)<sup>1</sup>;

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

*лечебная деятельность:*

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

*реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической

---

<sup>1</sup> См. Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

По окончании обучения в ординатуре врач-стоматолог - ортопед должен **знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации стоматологической помощи;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- историю стоматологии;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- теоретические основы организации здравоохранения;
- организацию стоматологической помощи населению;
- вопросы управления и планирования стоматологической помощи;
- теоретические основы санитарной статистики;
- санитарно-противоэпидемическую работу в хирургической помощи;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-стоматолога;
- медицинское страхование;
- клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию головы и шеи;
- лабораторные методы исследования в стоматологии;
- лучевые методы диагностики в стоматологии;
- инструментальные методы диагностики в стоматологии;
- основы анестезиологии;
- основы реаниматологии;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний твердых тканей зубов;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний пародонта;
- клинику, диагностику и лечение некариозных заболеваний;

- клинику, диагностику и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- клинику, диагностику и принципы лечения новообразований слизистой оболочки полости рта и челюстно-лицевой области;
- особенности тактики стоматологического лечения у больных с соматическими заболеваниями;
- особенности тактики стоматологического лечения у беременных женщин;
- антибактериальную терапию в стоматологии;
- основы иммунологии и микробиологии;
- основы фармакотерапии в клинике стоматологических болезней;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в стоматологии;
- показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;
- патофизиологию травмы и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- патоморфологию стоматологических заболеваний;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у стоматологических больных.

**Уметь:**

По окончании обучения в ординатуре врач-стоматолог ортопед должен уметь:

- проводить осмотр полости рта и челюстно-лицевой области (осмотр, пальпация, перкуссия);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние тканей зубов и слизистой оболочки полости рта с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;

- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к лечению;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением

***Владеть:***

По окончании обучения в ординатуре врач-стоматолог ортопед должен владеть навыками:

- купирования болевого синдрома;
- использования асептиков и антисептиков в стоматологии;
- обезболивания в стоматологии;
- интенсивной терапии и реанимации критических состояний;
- фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у стоматологических больных;
- диагностики и лечения различных стоматологических заболеваний.

## 1.8. Матрица компетенций.

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции                                    |  |  |   |
|--------|--|--|--|--|---|
|        |  | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные и этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4) |
| Блок 1 | Базовая часть  |  |  |  |   |
|        | Стоматология ортопедическая                                      | +  | +  | +  |   |
|        | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций                    | +  |  |  |   |
|        | Педагогика   | +  | +  | +  |   |
|        | Общественное здоровье и здравоохранение                          | +  | +  |  |   |
|        | Микробиология  | +  |  |  |   |
| Блок 1 | Вариативная часть  |  |  |  |   |
|        | Протезирование на имплантатах                                    | +  | +  |  |   |
|        | CAD\CAM технологии в стоматологии                                | +  | +  |  |   |



|        |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|
|        | Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии | + | + |   |   |
|        | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации        |   |   | + | + |
|        | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации            |   |   | + | + |
|        | Челюстно-лицевое (сложное) протезирование                     | + | + |   |   |
|        | Основы гнатологии   | + | + |   |   |
| Блок 2 | Базовая часть   |   |   |   |   |
|        | Обучающий симуляционный курс                                  | + |   |   |   |
|        | Производственная (клиническая) практика                       | + | + |   |   |
|        | Вариативная часть   |   |   |   |   |
|        | Производственная (клиническая) практика                       | + | + |   |   |



|        |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |   |
|--------|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|---|--|---|
| Блок 1 | Вариативная часть   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |   |
|        | Протезирование на имплантатах                                 | + | + |  |   | + |   | + |  |  | + |  | + |
|        | CAD\CAM технологии в стоматологии                             |   |   |  |   |   |   | + |  |  |   |  | + |
|        | Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии | + | + |  |   | + |   |   |  |  |   |  | + |
|        | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации        |   |   |  |   |   |   |   |  |  | + |  |   |
|        | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации            |   |   |  |   |   |   |   |  |  | + |  |   |
|        | Челюстно-лицевое (сложное) протезирование                     | + | + |  |   | + |   | + |  |  | + |  | + |
|        | Основы гнатологии   | + | + |  |   | + |   | + |  |  | + |  | + |
| Блок 2 | Базовая часть   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |   |
|        | Обучающий симуляционный курс                                  |   |   |  |   |   |   | + |  |  |   |  |   |
|        | Производственная (клиническая) практика                       | + | + |  | + | + | + | + |  |  | + |  | + |
|        | Вариативная часть   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |   |  |   |
|        | Производственная (клиническая) практика                       | + | + |  |   | + |   | + |  |  | + |  | + |