

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2022 10:14:19  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Факультет физико-математических и естественных наук  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого  
совета ОУП протокол № 0201-08/05  
от « 23 » января 2018 г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 929  
от « 16 » ноября 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**01.04.02 Прикладная математика и информатика**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Математические модели в междисциплинарных исследованиях**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
**ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора № 371 от « 21 » мая 2021 г.

Уровень образования:

**магистратура**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**магистр**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

(очная форма обучения)

- (очно-заочная форма обучения)

- (заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: Реализуется совместно Казахским национальным университетом им. Аль-Фараби

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО  
**Скубачевский А.Л.**



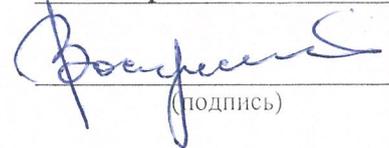
(подпись)

Председатель МССН  
**Скубачевский А.Л.**



(подпись)

Руководитель ОУП  
**Воскресенский Л.Г.**



(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Социальная миссия ОП ВО – подготовить профессиональных математиков, умеющих в том числе грамотно преподавать математику.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Во время обучения в магистратуре (а впоследствии в аспирантуре и докторантуре) студенты ведут научные исследования. Для вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу кафедры активно сотрудничают с научно-исследовательскими институтами Российской академии наук (РАН), проводят совместные семинары и международные конференции.

Студенты имеют возможность учиться, проходить практику и писать дипломные работы у лучших специалистов в области функционального анализа, теории функциональных пространств, обыкновенных дифференциальных уравнений, дифференциальных уравнений с частными производными, нелинейного анализа, спектральной теории дифференциальных операторов. Выпускные работы многих магистров-математиков посвящены математическому моделированию в экономике, прогнозированию климатических изменений, оптимальным расчетам движения летательных объектов, теории управления, задачам оптимизации в целом, численному моделированию физических процессов.

Наряду с обучением в интернациональной среде есть широкая кооперация с ведущими профильными научно-исследовательскими организациями с возможностью подготовки выпускных работ и последующего трудоустройства или сотрудничества. Студенты имеют возможность выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в организациях-партнерах, таких как:

- Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук,
- Вычислительный центр им. А.А. Дородницына Российской академии наук,
- Научный центр нелинейных задач математической физики,
- Междисциплинарный научный центр Математическое моделирование в биомедицине.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Выпускники-математики широко востребованы во многих регионах России, а также в зарубежных странах, в том числе в развивающихся странах Азии, Африки и Латинской Америки. Устойчивая популярность этого направления связана как с традиционно высоким уровнем подготовки математиков в России, так и с большим опытом подготовки студентов-математиков в РУДН. Одной из важных причин востребованности выпускников по данной специальности на рынке труда является значительный опыт

педагогической работы математических кафедр и их широкие международные связи.

Многие выпускники-математики активно работают в банковской системе (Альфа-банк, Сбербанк, Промбизнесбанк); участвуют в разработках математических моделей экономического поведения российской экономики в отраслевых и академических институтах; занимаются прикладными задачами, возникающими в физике, технике, оборонной промышленности, экономике и экологии, при моделировании естественнонаучных задач; занимают ведущие позиции в научных учреждениях и на предприятиях России (ЛУКОЙЛ, ТАНЕКО), а также стран ближнего и дальнего зарубежья (например, в Национальной академии наук Казахстана).

Ряд выпускников работают в престижных российских (МГУ им. М.В. Ломоносова, РУДН, Московский авиационный институт, Санкт-Петербургский институт точной механики и оптики (технический университет) и др.) и зарубежных вузах (Университет им. П. и М. Кюри, Париж, Франция; Берлинский Свободный университет, Германия), где преподают дисциплины, связанные с математическим моделированием, прогнозированием в экономике, дифференциальными уравнениями.

## **5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Требования к абитуриенту: Наличие высшего образования 1-го уровня (бакалавриат или специалитет) по направлению «Математика» или по смежным направлениям (НП, НК, НФ и т.п.), не менее чем удовлетворительная сдача вступительных испытаний.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

6.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения / дистанционных образовательных технологий (платформа Teams).

6.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

6.3. Программа не предусматривает обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

<b>Наименование организации-партнера</b>	<b>Функционал взаимодействия</b>
Казахский национальный университет им. Аль-Фараби	ОП ВО реализуется совместно

## 6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

<b>Практика*</b>	<b>База проведения практики</b> ( <i>наименование организации, место нахождения</i> )
Ознакомительная практика (учебная, стационарная)	Междисциплинарный научный центр Математическое моделирование в биомедицине, г. Москва

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность: Научно-исследовательская деятельность в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии; решение различных задач с использованием математического моделирования процессов и объектов и программного обеспечения; разработка эффективных методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления; программно-информационное обеспечение научной, исследовательской, проектно-конструкторской и эксплуатационно-управленческой деятельности; преподавание цикла математических дисциплин (в том числе информатики).

7.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Научно-исследовательская деятельность в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии; решение различных задач с использованием математического моделирования процессов и объектов и программного обеспечения; разработка эффективных методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления; программно-информационное обеспечение научной, исследовательской, проектно-конструкторской и эксплуатационно-управленческой деятельности; преподавание цикла математических дисциплин (в том числе информатики).

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	А	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	A/01.5	5
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	A/02.5	5
				Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	A/03.5	5

\* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как некоторую математическую систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p><b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>УК-1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,</p> <p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>УК-2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменимости;</p> <p><b>УК-2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p>
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>УК-3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов;</p> <p><b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p><b>УК-3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод</p> <p><b>УК-4.2.</b> Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официальноделовой, учебно- профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения</p> <p><b>УК-4.3.</b> Способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности)</p> <p><b>УК-4.4</b> Эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно- профессиональные задачи, реализовать профессионально- деловые, научно- профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p>

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; <b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания <b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <b>УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ОПК-1.</b> Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Использует существующие и разрабатывает новые методики решения задач в математике <b>ОПК-1.2.</b> Использует современное оборудование, программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения математических задач <b>ОПК-1.3.</b> Использует современные расчетнотеоретические математические методы для решения профессиональных задач
<b>ОПК-2.</b> Способен разрабатывать, анализировать и внедрять новые математические модели в современных естествознании, технике, экономике и управлении	<b>ОПК-2.1.</b> Проводит критический анализ полученных результатов <b>ОПК-2.2.</b> Формулирует заключения и выводы по результатам анализа исторических данных, собственных результатов в математике
<b>ОПК-3.</b> Способен использовать в педагогической деятельности научные знания в сфере математики и информатики	<b>ОПК-3.1.</b> Использует современные IT-технологии при сборе, анализе и представлении информации <b>ОПК-3.2.</b> Использует стандартные и оригинальные программные продукты, при необходимости адаптируя их для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-4.</b> Способен решать задачи	<b>ОПК-4.1.</b> Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада,

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	статья, обзор) на русском и английском языке

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
<b>ПК-1</b> Способен к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области	<b>ПК-1.1.</b> Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана НИР <b>ПК-1.2.</b> Готовит элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов НИР	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
<b>ПК-2</b> Способен математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики	<b>ПК-2.1.</b> Проводит первичный поиск информации по заданной тематике <b>ПК-2.2.</b> Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике проекта в выбранной области математики	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
<b>ПК-3</b> Способен строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата	<b>ПК-3.1.</b> Знает и может применять на практике современные математические методы <b>ПК-3.2.</b> Способен изучать математическую структуру с применением расчётных методов	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

**9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Прикладная математика и информатика», по направлению подготовки/специальности 01.04.02 Прикладная математика и информатика**

		Универсальные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7: Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Блок 1	Обязательная часть							
	<b>Базовая компонента</b>	+	+	+	+	+	+	
	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>				+			
	<i>История математики и методология науки</i>			+		+	+	
	<i>Прикладные задачи математического моделирования</i>		+	+				
	<i>Непрерывные математические модели</i>	+				+		

	<i>Дискретные математические модели</i>							+	
	<i>Численные методы решения задач математического моделирования</i>								
	<i>Дополнительные главы математического моделирования</i>								
	<b>Вариативная компонента</b>							+	
	<i>Математическая теория управления</i>								
	<i>Нелокальные краевые задачи</i>								
	<i>Высокопроизводительные вычислительные процессы в задачах математической физики</i>								
	<i>Нелинейные задачи математической физики</i>								
	<i>Нейронные сети</i>								
	<i>Математические модели в экономике и экологии</i>								
	<i>Научный семинар</i>							+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Математические модели теории упругости								+
	Дополнительные главы вычислительных методов								+
	Системы управления с последствием								+
	Функционально-дифференциальные уравнения								+
	Нелокальные задачи математической физики								



	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>				
	<i>История математики и методология науки</i>		+	+	
	<i>Прикладные задачи математического моделирования</i>	+			
	<i>Непрерывные математические модели</i>				
	<i>Дискретные математические модели</i>				
	<i>Численные методы решения задач математического моделирования</i>				
	<i>Дополнительные главы математического моделирования</i>				
	<b>Вариативная компонента</b>	+	+	+	+
	<i>Математическая теория управления</i>	+			
	<i>Нелокальные краевые задачи</i>				+
	<i>Высокопроизводительные вычислительные процессы в задачах математической физики</i>		+	+	
	<i>Нелинейные задачи математической физики</i>		+	+	
	<i>Нейронные сети</i>		+	+	
	<i>Математические модели в экономике и экологии</i>		+	+	
	<i>Научный семинар</i>				+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Математические модели теории упругости				

	Дополнительные главы вычислительных методов				
	Системы управления с последствием				
	Функционально-дифференциальные уравнения				
	Нелокальные задачи математической физики				
	Математические модели сплошных сред				
	Дополнительные главы теории игр и экономическое моделирование				
	Аналитико-численные методы для задач гидродинамики				
Блок 2	Обязательная часть				
	<b>Вариативная компонента</b>			+	
	<i>Научно-исследовательская работа</i>			+	
	<i>Преддипломная практика</i>				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

	Профессиональные компетенции
--	------------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1: Способен проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты самостоятельно и в составе научного коллектива	ПК-2: Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач	ПК-3: Способен разрабатывать и применять математические методы, системное и прикладное программное обеспечение для решения задач научной и проектно-технологической деятельности	ПК-4: Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых задач проектной и производственно-технологической деятельности	ПК-5: Способен управлять проектами, планировать научно-исследовательскую деятельность, анализировать риски, управлять командой проекта	ПК-6: Способен организовывать процессы корпоративного обучения на основе информационных технологий и развития корпоративных баз знаний	ПК-7: Способен разрабатывать и оптимизировать бизнес-планы научно-прикладных проектов	ПК-8: Способен разрабатывать корпоративные
Блок 1	Обязательная часть								
	<b>Базовая компонента</b>	+	+						
	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>								
	<i>История математики и методология науки</i>								
	<i>Прикладные задачи математического моделирования</i>								
	<i>Непрерывные математические модели</i>	+	+						
	<i>Дискретные математические модели</i>	+	+						
	<i>Численные методы решения задач математического моделирования</i>	+	+						
	<i>Дополнительные главы математического моделирования</i>	+	+						

<b>Вариативная компонента</b>	+			+	+	+		+	+
<i>Математическая теория управления</i>						+			
<i>Нелокальные краевые задачи</i>				+			+		
<i>Высокопроизводительные вычислительные процессы в задачах математической физики</i>									+
<i>Нелинейные задачи математической физики</i>								+	
<i>Нейронные сети</i>									
<i>Математические модели в экономике и экологии</i>									
<i>Научный семинар</i>	+								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Математические модели теории упругости							+		
Дополнительные главы вычислительных методов									
Системы управления с последствием									
Функционально-дифференциальные уравнения				+					
Нелокальные задачи математической физики									
Математические модели сплошных сред									
Дополнительные главы теории игр и экономическое моделирование									
Аналитико-численные методы для задач гидродинамики									

Блок 2	Обязательная часть								
	<b>Вариативная компонента</b>								
	<i>Научно-исследовательская работа</i>								
	<i>Преддипломная практика</i>								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

		Профессиональные компетенции							
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-9: Способен преподавать математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	ПК-10: Способен разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного обучения	ПК-11: Способен разрабатывать аналитические обзоры состояния области прикладной математики и информационных технологий	ПК-12: Способен руководить учебно-	ПК-13: Способен осознавать корпоративную политику в области повышения социальной ответственности бизнеса перед обществом, принимать участие в ее развитии	ПК-40.01.1.01: Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований		
Блок 1	Обязательная часть								
	<b>Базовая компонента</b>								+
	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>								
	<i>История математики и методология науки</i>								
	<i>Прикладные задачи математического моделирования</i>								

	<i>Непрерывные математические модели</i>						
	<i>Дискретные математические модели</i>						
	<i>Численные методы решения задач математического моделирования</i>						
	<i>Дополнительные главы математического моделирования</i>						+
	<b>Вариативная компонента</b>	+	+				
	<i>Математическая теория управления</i>						
	<i>Нелокальные краевые задачи</i>						
	<i>Высокопроизводительные вычислительные процессы в задачах математической физики</i>						
	<i>Нелинейные задачи математической физики</i>						
	<i>Нейронные сети</i>	+					
	<i>Математические модели в экономике и экологии</i>		+				
	<i>Научный семинар</i>						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Математические модели теории упругости						
	Дополнительные главы вычислительных методов						
	Системы управления с последствием						
	Функционально-дифференциальные уравнения						

	Нелокальные задачи математической физики					+	
	Математические модели сплошных сред			+			
	Дополнительные главы теории игр и экономическое моделирование						
	Аналитико-численные методы для задач гидродинамики						
Блок 2	Обязательная часть						
	<b>Вариативная компонента</b>				+		
	<i>Научно-исследовательская работа</i>						
	<i>Преддипломная практика</i>				+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

