

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Принято Ученым советом
Аграрно-технологического института
От 21 февраля 2018г. протокол № 7



Утверждаю
проректор по учебной работе
Ефремов А.П.
2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

36.05.01 Ветеринария,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 20.02.2016 г. №77

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Нормативный срок освоения программы 5

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:
нет

Руководитель программы:


Ватников Ю.А.

2018 г.

Согласовано:
Председатель МССН/
руководитель МО
Ватников Ю.А.


2018 г.

Согласовано:
Директор института

Плющиков В.Г.

2018 г.

2018 г.

Описание образовательной программы.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Цель обучения: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, инновационно-ориентированных специалистов в области ветеринарной медицины.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования – профессиональное высшее: специалитет.

Форма реализации – очная, очно-заочная, заочная.

Направленность программы – специализации: Клиническая ветеринария; Ветеринарно-санитарный надзор, Ветеринарное лабораторное дело.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники - врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; проектно-консультативная; образовательно-воспитательная; научно-исследовательская.

Основные дисциплины: анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; физиология и этология животных; патологическая физиология; ветеринарная фармакология; разведение с основами частной зоотехнии; кормление животных с основами кормопроизводства; гигиена животных; токсикология; клиническая диагностика; внутренние незаразные болезни; оперативная хирургия с топографической анатомией; общая и частная хирургия; акушерство, гинекология и андрология; паразитология и инвазионные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни; патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; ветеринарно-санитарная экспертиза; организация ветеринарного дела и др.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Программа реализуется на русском и английском языках.

При реализации программы может использоваться сетевая форма реализации основной образовательной программы; электронное обучение; дистанционные образовательные технологии; модульный принцип представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Перечень организаций, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность: Государственные управленческие структуры; Станции по борьбе с болезнями животных; Государственные и частные ветеринарные клиники; Агропромышленные холдинги; Таможенные структуры; Высшие учебные заведения; Научно-производственные объединения и научно-исследовательские институты; Иностранные и отечественные предприятия пищевой промышленности, предприятия по производству кормов для животных, торговые структуры; Аккредитованные и производственные лаборатории; Предприятия по производству биопрепаратов; Ветеринарные аптеки; Ветеринарные лаборатории; Зоомагазины; Конные заводы и конно-спортивные клубы; Зоопарки; Рынки и др.

1.5. Требования к абитуриенту.

Потенциальный абитуриент образовательной программы должен иметь среднее общее образование; характеристика вступительных испытаний – биология, русский язык, математика; учитываются результаты олимпиад и другие индивидуальные достижения.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и

кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета:

врачебная;
экспертно-контрольная;
организационно-управленческая;
производственно-технологическая;
проектно-консультативная;
образовательно-воспитательная;
научно-исследовательская.

При разработке и реализации программ специалитета Университет ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник программ специалитета в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

врачебная деятельность:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

экспертно-контрольная деятельность:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

организационно-управленческая деятельность:

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

производственно-технологическая деятельность:

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

проектно-консультативная деятельность:

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

образовательно-воспитательная деятельность:

подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

научно-исследовательская деятельность:

совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции (при наличии специализации).

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

осознаёт особенности общественного развития, роль и место науки и техники в истории человечества, готов бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным, религиозным традициям (ОК-1);

способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, ставить перед собой цели и выбирать пути их достижения (ОК-2);

способен аргументировать и обосновывать собственную точку зрения на основе законов логики, базовых философских принципов и категорий (ОК-3);

готов использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении общественных и профессиональных задач (ОК-4);

готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности (ОК-5);

владеет основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности (ОК-6);

владеет навыками коммуникации, способен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, способен к общению в социально-общественной и производственной деятельности (ОК-7);

применяет методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения своего профессионального и культурного уровня, сохранения здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

готов к соблюдению прав и выполнению обязанностей гражданина, принятых в обществе моральных норм, готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества, осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к будущей профессиональной деятельности (ОК-9);

владеет основными элементами и принципами современной математической культуры (ОК-10);

владеет основными знаниями о современной естественнонаучной картине мира, отражающими целостность, многообразие и закономерности мира природы и её роли в развитие цивилизации (ОК-11);

понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, владеет навыками работы с компьютером и компьютерными сетями, способен применять информационные технологии для обработки и управления информацией в профессиональной деятельности (ОК-12);

сознаёт опасности и угрозы, возникающие в процессе обработки информации, готов соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13);

владеет культурой использования методов физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности и повышения адаптационных резервов организма для обеспечения полноценной и активной социальной и профессиональной деятельности (ОК-14);

готов использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-15).

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-16);

стремится к установлению и расширению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом (ОК-17);

готов к использованию основных законов и методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применению методов теоретического и экспериментального исследования, статистической обработки и анализа результатов наблюдений и экспериментальных данных (ОК-18);

Выпускник Университета должен обладать следующими общекультурными компетенциями, формируемыми в области иностранных языков и межкультурных коммуникаций:

Выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеввропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:

владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-19);

владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОК-20);

способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-21).

Выпускник Университета (иностранец, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и обладает способностью и готовностью:

эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-22);

устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-23);

вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-24);

проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-25);

осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-26).

Выпускник Университета должен обладать следующими компетенциями в области знаний латинского языка:

способен использовать знания латинского языка для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников и применять ее в своей профессиональной деятельности (ОК-27).

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Выпускник программы специалитета должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

врачебная деятельность:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при

инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

экспертно-контрольная деятельность:

способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК -14);

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

производственно-технологическая деятельность:

способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

проектно-консультативная деятельность:

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

образовательно-воспитательная деятельность:

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

Специализация «Клиническая ветеринария»:

умеет пользоваться современной медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием в диагностических и лечебных целях (ПК-1.1);

способен проводить аллергодиагностику, сбор материала для серологических, микроскопических, копрологических и других исследований, патологического материала для лабораторной диагностики (ПК-1.2);

обеспечивает лечебную, профилактическую, противоэпизоотическую работу современными техническими средствами и методами, био- и химиопрепаратами, вакцинами (ПК-1.3);

проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой эпизоотологического диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий (ПК-1.4);

организовывает и проводит профилактические и лечебные ветеринарные обработки животных, как в индивидуальном, так и в массовом порядке, используя современные препараты фармацевтической промышленности (ПК-1.5);

осуществляет правильный выбор наркотических средств, медикаментозной и немедикаментозной терапии при лечении заболеваний различной этиологии (ПК-1.6);

способен осуществлять акушерско-гинекологическую диспансеризацию, ведение родов, родовспоможение и послеродовое наблюдение, проводить лечение послеродовых осложнений и бесплодия у животных (ПК-1.7);

способен выполнять лечебные мероприятия при заболеваниях нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, анализаторной систем и системы крови у животных (ПК-1.8);

своевременно выявляет опасные для жизни нарушения: острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок и др. и оказывает неотложную помощь, использует методы и средства реанимации и интенсивной терапии (ПК-1.9);

способен осуществлять хирургическое лечение болезней животных, а также применять приемы реконструктивно-восстановительной и пластической хирургии при болезнях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологии и др. (ПК-1.10).

Специализация «Ветеринарно-санитарный надзор»:

способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ПК-2.1);

способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2.2);

способен проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации обеспечения производства, испытаний, эксплуатации и утилизации (ПК-2.3);

готов проводить контроль за соблюдением ветеринарных и санитарных норм и правил при поставках и переработке скота и птицы, при производстве, хранении и реализации мяса, молока и мясо-молочных изделий, кормовых и технических продуктов животного происхождения, а также своевременно принимать меры по устранению выявленных нарушений (ПК-2.4);

способен определять причины порчи мясного и молочного сырья и готовой продукции (ПК-2.5);

способен проводить анализ случаев выпуска недоброкачественной продукции в ветеринарно-санитарном отношении и осуществлять необходимые мероприятия для предотвращения подобных случаев (ПК-2.6);

владеет знаниями особенностей проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, продукции животноводства и растительных пищевых добавок, ввозимых из тропических стран (ПК-2.7);

способен проводить осмотр поступающих из зарубежных стран и вывозимых за границу подконтрольных грузов и принимать решения о возможностях и условиях дальнейшей их перевозки (ПК-2.8);

способен давать обязательные для исполнения предписания об устранении обнаруженных нарушений ветеринарных правил при перевозках подконтрольных грузов и принимать решения о порядке реализации или уничтожения конфискованных подконтрольных грузов (ПК-2.9).

Специализация «Ветеринарное лабораторное дело»:

способен оценивать компетентность лаборатории, контролировать соблюдение стандартов, ветеринарных, санитарных и иных правил при организации и ведении лабораторной деятельности (ПК-3.1);

знает современные методы исследований и производственные требования для их проведения, правила безопасности при работе с различными видами химических, биологических, радиологических агентов (ПК-3.2);

владеет знаниями ветеринарно-санитарных требований и нормативно-правовых аспектов при организации лабораторного контроля (ПК-3.3);

умеет устанавливать взаимосвязь структуры и функции клеток и тканей, их связь с клиническими симптомами; способен оценивать физиологические параметры организма и состав биологических жидкостей, влияние различных факторов (антропогенных, биологических, механических, химических, физических) на возникновение и характер патологического процесса; способен разрабатывать на основании клинико-лабораторных исследований теоретическую базу для лечебно-профилактических мероприятий (ПК-3.4);

способен проводить биохимические исследования биологических жидкостей организма на содержание эндогенных веществ (субстраты, метаболиты химических процессов в организме, ферменты и их кофакторы, гуморальные агенты, биологически активные вещества, витамины, факторы системы гемостаза и др.) и экзогенных веществ и их производных (инфекционные и токсические вещества: микроорганизмы, токсины, металлы, а также лекарственные соединения) (ПК-3.5);

способен определять лабораторные показатели, их соотношение при различных заболеваниях и зависимости от степени поражения органов, систем и клеток, течения патологического процесса; закономерности внутри- и межиндивидуальных колебаний химического и клеточного состава биоматериалов (ПК-3.6);

умеет проводить морфологические (цитологические) исследования биоматериала: крови, костного мозга, тканей и органов, секретов и экскретов организма, транссудатов и экссудатов; определять цитохимические маркеры клеток, их особенности; морфологические и цитохимические изменения клеток пунктатов органов, отпечатков тканей, соскобов, отсосов, биожидкостей при инфекционных, аллергических, гематологических заболеваниях, иммунных, воспалительных, некротических, опухолевых и других патологических процессах (ПК-3.7);

способен проводить микробиологические исследования (бактериологические, вирусологические и др.), индикацию и идентификацию бактерий, вирусов, простейших, гельминтов, грибов и других возбудителей различных инфекционных заболеваний, владеет методами оценки чувствительности микрофлоры к лекарственным препаратам (ПК-3.8);

способен проводить иммунологические исследования, определение антигенов эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов, белков плазмы, ГКС; иммунокомпетентных клеток; антител: естественных, специфических и аутоиммунных, а также иммунных комплексов; медиаторов иммунитета; давать оценку иммунному статусу организма, патогенезу возникновения и развития аутоиммунных и аллергических заболеваний, иммунодефицитных состояний (ПК-3.9);

знает молекулярно-биологические методы для анализа генома возбудителей; цитогенетические и молекулярно-генетические методы исследований структуры хромосом; выявление вариаций в структуре участков ДНК (ПЦР, ДНК, РНК-зонды) (ПК-3.10);

способен использовать современные методы и приемы химико-токсикологического анализа, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств (ПК-3.11);

способен использовать достижения науки в оценке качества лекарственных средств и биологически активных добавок, а также кормов, их стандартизации и сертификации (ПК-3.12);

готов к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в проведение химико-токсикологического анализа при производстве лекарственных средств, а также оценке качества кормов, используемых для животных (ПК-3.13);

способен и готов к участию в проведении химико-токсикологического анализа с целью диагностики острых и хронических отравлений, вызванных использованием некачественных кормов, и выявления состояний, вызванных отравлением лекарственными средствами (ПК-3.14);

способен методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику; протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного; проводить забор, фиксацию и пересылку патологического материала для лабораторного исследования; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных; осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях; проводить судебно-ветеринарную экспертизу (ПК-3.15).

Образовательная программа разрабатывается Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В набор результатов освоения программы специалитета Университет включает все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. В планируемые результаты освоения включаются все профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к конкретной специализации программы специалитета.

Университет дополнил набор компетенций выпускников с учетом вида (видов) деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, и специализации этой

программы.

Университет самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований примерных основных образовательных программ.

1.8. Матрица компетенций

Требования к результатам освоения образовательной программы

Образовательная программа _**Специальность 36.05.01 Ветеринария**_

Вид профессиональной деятельности:
 врачебная;
 экспертно-контрольная;
 организационно-управленческая;
 производственно-технологическая;
 проектно-консультативная;
 образовательно-воспитательная;
 научно-исследовательская.

<p align="center">Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</p>	<p align="center">Общекультурные компетенции</p>
<p>осознаёт особенности общественного развития, роль и место науки и техники в истории человечества, готов бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным, религиозным традициям (ОК-1);</p> <p>способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, ставить перед собой цели и выбирать пути их достижения (ОК-2);</p> <p>способен аргументировать и обосновывать собственную точку зрения на основе законов логики, базовых философских принципов и категорий (ОК-3);</p> <p>готов использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении общественных и профессиональных задач (ОК-4);</p> <p>готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности (ОК-5);</p> <p>владеет основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности (ОК-6);</p> <p>владеет навыками коммуникации, способен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, способен к общению в социально-общественной и производственной среде;</p> <p>применяет методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения своего профессионального и культурного уровня, сохранения здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);</p> <p>готов к соблюдению прав и исполнению обязанностей гражданина, принятых в обществе моральных норм, готов исполнять нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества, осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к будущей профессиональной деятельности (ОК-9);</p> <p>владеет основными элементами и принципами современной математической культуры (ОК-10);</p> <p>владеет основными знаниями о современной естественнонаучной картине мира, отражающими целостность, многообразие и закономерности мира природы и её роли в развитии цивилизации (ОК-11);</p> <p>понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, владеет навыками работы с компьютером и компьютерными сетями, способен применять информационные технологии для обработки и управления информацией в профессиональной деятельности (ОК-12);</p> <p>сознаёт опасности и угрозы, возникающие в процессе обработки информации, готов соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13);</p> <p>владеет культурой использования методов физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности и повышения адаптационных резервов организма для обеспечения полноценной и активной социальной и профессиональной деятельности (ОК-14);</p> <p>готов использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-15);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-16);</p> <p>стремится к установлению и расширению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом (ОК-17);</p> <p>готов к использованию основных законов и методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применению методов теоретического и экспериментального исследования, статистической обработки и анализа результатов наблюдений и экспериментальных данных (ОК-18);</p> <p>владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-19);</p> <p>владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (ОК-20);</p> <p>способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-21);</p> <p>эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовывать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-22);</p> <p>устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-23);</p> <p>вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-24);</p> <p>проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-25);</p> <p>осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-26);</p> <p>способен использовать знания латинского языка для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников и применять ее в своей профессиональной деятельности (ОК-27).</p>	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3);	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).
Блок 1	Базовая часть				
	Иностранный язык		+		
	История				
	Философия				
	Правоведение				
	Латинский язык				
	Биологическая физика				
	Неорганическая и аналитическая химия				
	Органическая и физколлоидная химия				
	Биологическая химия				
	Информатика	+			
	Биология с основами экологии				
	Анатомия животных			+	
	Цитология, гистология и эмбриология			+	
	Физиология и этология животных			+	
	Патологическая физиология			+	
	Ветеринарная микробиология и микология			+	
	Вирусология и биотехнология			+	
	Ветеринарная фармакология				
	Токсикология			+	
	Ветеринарная генетика			+	
	Разведение с основами частной зоотехнии				
	Кормление животных с основами кормопроизводства				
	Гигиена животных				
	Ветеринарная радиобиология				
	Иммунология			+	
	Безопасность жизнедеятельности				

	Клиническая диагностика				
	Внутренние незаразные болезни				
	Оперативная хирургия с топографической анатомией				
	Общая и частная хирургия				
	Акушерство, гинекология и андрология				
	Паразитология и инвазионные болезни				
	Эпизоотология и инфекционные болезни				
	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза				
	Ветеринарно-санитарная экспертиза				
	Организация ветеринарного дела				+
	Инструментальные методы диагностики				
	Физическая культура				
	Вариативная часть				
	Иностранный язык для специальных целей		+		
	Основы риторики и коммуникации				
	Основы экономики и менеджмента				
	Математика				
	Общая и ветеринарная экология				
	Введение в специальность				
	Ветеринарная деонтология				+
	Экономика и организация сельскохозяйственного производства				
	Профессиональные коммуникации		+		
	Ветеринарная санитария				
	Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных				
	Технология переработки продукции животноводства				
	Специализация 1 "Клиническая ветеринария"				
	Специализация 2 "Ветеринарно-санитарный надзор"				
	Специализация 3 "Ветеринарное лабораторное дело"				
Блок 2	Вариативная часть				
	Учебная (общепроф., технологич., клинич.; стационар.)	+	+	+	
	Производственная (проф., технол., научно-исслед.; выездная)	+	+	+	

Профессиональные компетенции

<p>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</p>	<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять управление правильно пользоваться микро-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в осуществлении необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических вмешательств, знанием методов аспирации, инстилляции и их применением успешным способом парализации, лигирования, способности и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки способности и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и пастбищным животным, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции, способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения способностью и готовностью организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-производительскую работу среди населения, осуществлять способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных лекциях и выступлениях защит научных работ различного уровня способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с умеем пользоваться современной микро-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием в диагностических и способностей проводить алергодиагностику, сбор материала для серологических, микроскопических, копрологических и других обеспечивает лечебную, профилактическую, профилактикозоотическую работу современными техническими средствами и проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой организывает и проводит профилактические и лечебные ветеринарные обработки животных, как в индивидуальном, так и в осуществляет правильный выбор наркотических средств, медикаментозной и немедикаментозной терапии при лечении способен осуществлять акушерско-гинекологическую диспансеризацию, ведение родов, родовспоможение и послеродовое своевременно выявляет опасные для жизни нарушения: острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок способен осуществлять хирургическое лечение болезней животных, а также применять приемы реконструктивно-способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, лабораторный и способен проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации обеспечения производства, готов проводить контроль за соблюдением ветеринарных и санитарных норм и правил при поставках и переработке скота и способен определять причины порчи мясного и молочного сырья и готовой продукции (ПК-2.5); способен проводить анализ случаев выпуска недоброкачественной продукции в ветеринарно-санитарном отношении и владеет знаниями особенностей проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, продукции животного происхождения и способен проводить осмотр поступающих из зарубежных стран и вывозимых за границу подконтрольных нарушений ветеринарных правил способен оценивать компетентность лаборатории, контролировать соблюдение стандартов, ветеринарных, санитарных и иных правил при организации и ведении лабораторной деятельности (ПК-3.1); знает современные методы исследований и производственные требования для их проведения, правила безопасности при работе с различными видами химических, биологических, радиологических агентов (ПК-3.2); владеет знаниями ветеринарно-санитарных требований и нормативно-правовых аспектов при организации лабораторного контроля (ПК-3.3); умеет устанавливать взаимосвязь структуры и функций клеток и тканей, их связь с клиническими симптомами; способен оценивать физиологические параметры организма и состав биологических жидкостей, влияние различных факторов (антропогенных, биологических, механических, химических, физических) на возникновение и характер патологического процесса; способен разрабатывать на основании клинико-</p>
---	---

