

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Принято Ученым советом
Института иностранных языков
Протокол № 2001-12/14
от 25 мая 2021 г.

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности
Ю.Н. Эбзеева
_____ 2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

45.03.02. Лингвистика

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 21.05.2021г. № 371

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Направленность программы (профиль, специализация):

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения очная, очно-заочная

Срок освоения программы 4 года, 4,5 года

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной образовательной программы: нет

Согласовано:

Согласовано:

Руководитель программы: Председатель МССН

Директор института

Соколова Н.Л.

Эбзеева Ю.Н.

Соколова Н.Л.

25.05.2021 г.

25.05.2021 г.

25.05.2021 г.

2021 г.

1. Общая характеристика ОПОП ВО

Основная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата), профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН (ОС ВО РУДН, приказ ректора от 21.05.2021г. №371), утвержденного Ученым советом РУДН, протокол №10 от 17.05.2021г., в который вошли все без исключения по совокупности в полном объеме требования федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика». ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.1. Цель ОПОП ВО.

Подготовка специалистов высокой квалификации в области лингвистики и межкультурной коммуникации на базе иностранных языков по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Область профессиональной деятельности бакалавров направления 45.03.02 «Лингвистика» включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, лингвистику и новые информационные технологии.

1.2. Основные сведения.

Обучение по программе по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» осуществляется в Российском университете дружбы народов в очной и очно-заочной форме обучения с присвоением квалификации «бакалавр лингвистики».

Нормативный срок освоения ОП ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика», профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет по очной форме обучения 4 года, по очно-заочной – 4 года 6 месяцев.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика» 240 зачетных единиц.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники - педагогический.

Предметные поля программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика», профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» включают в себя

- язык в целом как средство общения и познания, и его аспекты: язык как знаковая система, как отражение мышления, язык и речь, происхождение языка, его развитие и функционирование в обществе;
- образование как общественное явление и педагогический процесс, личность как объект и субъект воспитания, методология и методы педагогического исследования.

ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» включает в себя следующие элементы: характеристику профессиональной деятельности бакалавров, требования к результатам освоения основной образовательной программы, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: календарный учебный график и учебный план, программы дисциплин, программы практик, ресурсное обеспечение, учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; итоговая государственная аттестация; фонды оценочных средств.

1.3. Особенности реализации ОПОП ВО.

Высшее образование по профилю бакалавриата «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» в рамках направления «Лингвистика» может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования в рамках данного направления вне образовательной организации не допускается.

Обучение по программе бакалавриата «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» в РУДН может осуществляться в очной форме обучения.

Реализация учебного плана программы бакалавриата осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения учащиеся выступают на конференциях, симпозиумах, вступают в профессиональные студенческие общества, участвуют в программах стажировок.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОПОП ВО.

Лингвистическое образование – одно из наиболее престижных направлений подготовки в развитых странах мира. В рамках данного направления ведется подготовка специалистов, свободно владеющих как минимум 2 иностранными языками, способных осуществлять переводческую и педагогическую деятельность.

Выпускник программы может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях: средние общеобразовательные школы, дошкольные учебные заведения, пресс-службы и отделы перевода органов власти РФ туристические агентства, средства массовой информации. Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель иностранного языка в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях, а также в сфере дополнительного языкового образования; переводчик, секретарь-референт, пресс-секретарь, редактор, корректор. Кроме того, выпускники могут быть профессионально задействованы в организациях научно-исследовательского профиля, где их деятельность может быть связана с исследованием и преподаванием иностранных языков, разработкой словарей, учебников и справочной литературы по иностранным языкам и культурам.

1.5. Требования к абитуриенту.

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства.

Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе среднего общего образования, производится по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование), производится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

1.6.1. Область и сферы профессиональной деятельности бакалавров:

- лингвистическое образование;
- межъязыковое общение;
- межкультурная коммуникация;
- теоретическая и прикладная лингвистика;
- новые информационные технологии.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров:

Объектами профессиональной деятельности выпускников бакалавриата «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» являются теория изучаемых иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

1.6.3. Типы задач профессиональной деятельности бакалавров:

- лингводидактический.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

- анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях.

1.7. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
- УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
- ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.
- ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.
- ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
- ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

- ПК-1. Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.
- ПК-2. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.
- ПК-3. Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.
- ПК-4. Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.
- ПК-5. Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.
- ПК-6. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

		Общепрофессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения. использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Блок 1. Дисциплины (модули)							
Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента						
Б1.О.01.01	История						
Б1.О.01.02	Философия						
Б1.О.01.03	Основы экономики и менеджмента						
Б1.О.01.04	Правоведение						
Б1.О.01.05	Математика						
Б1.О.01.06	Концепции современного естествознания						
Б1.О.01.07	Информатика						
Б1.О.01.08	Введение в специальность						
Б1.О.01.09	Введение в языкознание						
Б1.О.01.10	История языка и введение в спецфилологию						
Б1.О.01.11	Лингвистические теории						
Б1.О.01.12	Общее языкознание						
Б1.О.01.13	Введение в теорию межкультурной коммуникации				+		

Б1.О.01.14	Практический курс первого иностранного языка	+		+			
Б1.О.01.15	Практический курс второго иностранного языка	+		+			
Б1.О.01.16	Безопасность жизнедеятельности						
Б1.О.01.17	Физическая культура						
Б1.О.02	Вариативная компонента						
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи				+		
Б1.О.02.02	Древние языки и культуры (Латынь)			+			
Б1.О.02.03	Культурология						
Б1.О.02.04	Политология						
Б1.О.02.05	Информационные технологии в лингвистике (в педагогике)					+	+
Б1.О.02.06	Теоретическая фонетика	+					
Б1.О.02.07	Теоретическая грамматика	+					
Б1.О.02.08	Лексикология	+					
Б1.О.02.09	Стилистика	+					
Б1.О.02.10	Психология		+				
Б1.О.02.11	Педагогика		+				
Б1.О.02.12	Педагогическая антропология						
Б1.О.02.13	Методика преподавания иностранных языков		+				
Б1.О.02.14	Практика перевода первого иностранного языка	+					
Б1.О.02.15	Курсовая работа						
Б1.О.02.ДВ.01	Практика перевода второго иностранного языка						
Б1.О.02.ДВ.01.01	Практика перевода второго иностранного языка	+					
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный	+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)							
Б1.ДВ.01	Прикладная физическая культура						
Б1.ДВ.01.01	Учебные отделения прикладной физической культуры						
Б1.ДВ.02	Элективные дисциплины						
Б1.ДВ.02.01	Социология						
Б1.ДВ.02.02	Социолингвистика						
Б1.ДВ.03	Элективные дисциплины						

Б1.ДВ.03.01	Стилистика русского языка						
Б1.ДВ.03.02	Мир русского языка						
Б1.ДВ.04	Элективные дисциплины						
Б1.ДВ.04.01	Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций						
Б1.ДВ.04.02	Иностранный язык в формате международных экзаменов						
Б1.ДВ.05	Междисциплинарный модуль						
Б1.ДВ.05.01	Дисциплины междисциплинарного модуля						
Б1.ДВ.05.02	Лингвострановедение						
Б1.ДВ.05.03	Страноведческий практикум						
Б1.ДВ.06	Элективные дисциплины						
Б1.ДВ.06.01	Литература стран первого иностранного языка						
Б1.ДВ.06.02	Мировая художественная литература						
Блок 2. Практика							
Обязательная часть							
Б2.О.01	Базовая компонента						
Б2.О.01.01(У)	Учебная педагогическая практика						
Б2.О.01.02(Пд)	Преддипломная практика						
Б2.О.02	Вариативная компонента						
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика						

		Профессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1. Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	ПК-2. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.	ПК-3. Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	ПК-4. Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	ПК-5. Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	ПК-6. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам
Блок 1. Дисциплины (модули)							
Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента						
Б1.О.01.01	История						
Б1.О.01.02	Философия						
Б1.О.01.03	Основы экономики и менеджмента						
Б1.О.01.04	Правоведение						
Б1.О.01.05	Математика						
Б1.О.01.06	Концепции современного естествознания						
Б1.О.01.07	Информатика						
Б1.О.01.08	Введение в специальность						

Б1.О.01.09	Введение в языкознание						
Б1.О.01.10	История языка и введение в спецфилологию						
Б1.О.01.11	Лингвистические теории						
Б1.О.01.12	Общее языкознание						
Б1.О.01.13	Введение в теорию межкультурной коммуникации	+					
Б1.О.01.14	Практический курс первого иностранного языка						
Б1.О.01.15	Практический курс второго иностранного языка						
Б1.О.01.16	Безопасность жизнедеятельности						
Б1.О.01.17	Физическая культура						
Б1.О.02	Вариативная компонента						
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи						
Б1.О.02.02	Древние языки и культуры (Латынь)						
Б1.О.02.03	Культурология						
Б1.О.02.04	Политология						
Б1.О.02.05	Информационные технологии в лингвистике (в педагогике)						
Б1.О.02.06	Теоретическая фонетика						
Б1.О.02.07	Теоретическая грамматика						
Б1.О.02.08	Лексикология						
Б1.О.02.09	Стилистика						
Б1.О.02.10	Психология		+				
Б1.О.02.11	Педагогика		+			+	+
Б1.О.02.12	Педагогическая антропология	+			+		
Б1.О.02.13	Методика преподавания иностранных языков	+	+	+	+	+	+
Б1.О.02.14	Практика перевода первого иностранного языка						
Б1.О.02.15	Курсовая работа			+			
Б1.О.02.ДВ.01	Практика перевода второго иностранного языка						

Б1.О.02.ДВ.01.01	Практика перевода второго иностранного языка						
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)							
Б1.ДВ.01	Прикладная физическая культура						
Б1.ДВ.01.01	Учебные отделения прикладной физической культуры						
Б1.ДВ.02	Элективные дисциплины						
Б1.ДВ.02.01	Социология						
Б1.ДВ.02.02	Социолингвистика						
Б1.ДВ.03	Элективные дисциплины						
Б1.ДВ.03.01	Стилистика русского языка						
Б1.ДВ.03.02	Мир русского языка						
Б1.ДВ.04	Элективные дисциплины						
Б1.ДВ.04.01	Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций						
Б1.ДВ.04.02	Иностранный язык в формате международных экзаменов						
Б1.ДВ.05	Междисциплинарный модуль						
Б1.ДВ.05.01	Дисциплины междисциплинарного модуля						
Б1.ДВ.05.02	Лингвострановедение						
Б1.ДВ.05.03	Страноведческий практикум						
Б1.ДВ.06	Элективные дисциплины						
Б1.ДВ.06.01	Литература стран первого иностранного языка						
Б1.ДВ.06.02	Мировая художественная культура						
Блок 2. Практика							
Обязательная часть							
Б2.О.01	Базовая компонента						
Б2.О.01.01(У)	Учебная педагогическая практика	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01.02(Пд)	Преддипломная практика						
Б2.О.02	Вариативная компонента						

Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+
---------------	-------------------------	---	---	---	---	---	---