Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт иностранных языков

Принято Ученым советом Института иностранных языков Протокол № 2001-12/09 «16» марта 2017 г.

Угверждаю проректор по учебной работе

А. П. Ефремов

2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

44.04.02. Психолого-педагогическое образование

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 10.11.2016 г. №831

Квалификация выпускника

Магистр

Направленность программы (профиль)

Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности

Нормативный срок освоения программы

2 года

Форма обучения - очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы: нет

Руководитель программы:

Согласовано:

Согласовано:

Соколова Н.Л.

Председатель МССН Соколова Н.Л.

Директор института Соколова Н.Л.

1693 2017

16/03.2017r.

.03.2017г.

1. Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

ОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» для подготовки специалистов высокой квалификации по профилю «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности».

1.2. Основные сведения.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 03.07.2017г. №589.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

ОП ВО включает в себя следующие элементы: характеристику профессиональной деятельности магистров, требования к результатам освоения основной образовательной программы, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: календарный учебный график и учебный план, программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, ресурсное обеспечение, учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; итоговая государственная аттестация; фонды оценочных средств.

Нормативный срок освоения ОП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» по очной форме обучения составляет 2 года.

Трудоемкость ОП ВО по направлению магистратуры 44.04.02 «Психологопедагогическое образование»» 120 зачетных единиц. Трудоемкость ОП ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется Университетом самостоятельно. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 14 академических часов.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Менеджеры-психологи широкого профиля с углубленным знанием иностранного языка, обладающие широким спектром знаний и умений в сфере психологии, педагогики, общего менеджмента и менеджмента персонала, работают в сфере образования, социальной сфере, здравоохранении и сфере культуры, психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования.

Выпускников магистратуры ППО «Психолого-педагогические основы организационноуправленческой деятельности» охотно принимают на работу органы государственного и муниципального управления, дипмиссии, культурные центры, престижные отечественные компании, крупные инофирмы, банковские структуры, СМИ и телевидение, индустрия туризма и гостеприимства, моды, красоты стиля, шоу бизнес, лингвистические центры, крупнейшие научно-исследовательские институты и лаборатории, конструкторские бюро и пр.

1.5. Требования к абитуриенту.

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании определенной ступени или уровня, или эквивалентный документ иностранного государства.

Абитуриент также должен успешно сдать вступительное испытание.

Наименование квалификации (степени) выпускника по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» - магистр по направлению «Психолого-педагогическое образование».

1.6. Характеристика профессиональной деятельности магистров

1.6.1. Область профессиональной деятельности магистров:

- деятельность в сфере образования;
- деятельность в социальной сфере;
- деятельность в сфере здравоохранения;
- деятельность в сфере культуры.

1.6.2. Объект профессиональной деятельности магистров:

- обучение;
- воспитание;
- социализация;
- индивидуально-личностное развитие обучающихся;
- здоровье обучающихся;
- здоровьесберегающие технологии образования;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательных отношений в университете;

1.6.3. Виды профессиональной деятельности магистров:

• организационно-управленческая деятельность.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности магистров:

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

- изучение и обеспечение оптимальных условий всестороннего психического, социально-культурного развития детей разных возрастов;
- разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений;
- организация образовательной среды, обеспечивающей коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, профессиональными стандартами и этическими нормами профессионального сообщества;
- организация и проведение мониторинговых исследований, разработка и реализация исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;
- участие в проектировании и создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
- организация и участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных исследованиях и иных мероприятиях во взаимодействии со специалистами смежных профессий;
- формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;
- организация межличностных контактов и общения участников образовательного процесса в условиях поликультурной среды.

В области организационно-управленческой деятельности:

- разработка и реализация эффективной системы мер по защите и охране прав работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с разработанными планами и программами развития организации;
- использование психологических знаний и технологий в процессе реализации принципов и современных научных подходов к формированию межличностных отношений в коллективе;
- разработка и внедрение эффективной организационной модели деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- обеспечение условий для создания психологической комфортной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- организация и осуществление современного подхода в работе с персоналом (включая подбор кадров, создание планов карьерного и профессионального роста внутри организации, осуществляющей образовательную деятельность);
- организация внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;
- разработка совместно с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом организации, осуществляющей образовательную деятельность, стратегии и планов развития организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- создание модели эффективного управления мотивацией педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с использованием моральных, материальных и иных стимулов.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы мавгистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Кафедра, ответственна я за реализацию учебной дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения и навыки) в интересах формирования компетенции с учетом требований ОС ВО РУДН
Общекультурные ком			
ОК-1	Философия	Социальной	Знать:
Способностью к	образования и науки	педагогики	- основные принципы абстрактного мышления,
абстрактному	ГИА	Социальной	анализа, синтеза.
мышлению,	Выпускная	педагогики	Уметь:
анализу, синтезу	квалификационная		- использовать принципы абстрактного мышления,
	работа магистра		анализа, синтеза.
			Владеть:
			- способностью самостоятельно применять принципы
			абстрактного мышления, анализа, синтеза.
OK-2	Формирование	Социальной	Знать:
Готовностью	психологически	педагогики	- способы того, как действовать в нестандартных
действовать в	комфортной и		ситуациях, об обязанности нести социальную и
нестандартных	безопасной		профессионально-этическую ответственность за
ситуациях, нести	образовательной среды		принятые решения.
социальную и	ГИА	Социальной	Уметь:
профессионально-	Междисциплинарный	педагогики	- действовать в нестандартных ситуациях, нести
этическую	комплексный экзамен		социальную и профессионально-этическую
ответственность за			ответственность за принятые решения.
принятые решения			Владеть:
			- способностью самостоятельно действовать в
			нестандартных ситуациях, нести социальную и

			профессионально-этическую ответственность за
			принятые решения.
OK-3	Культурно-	Социальной	Знать:
Готовностью к	исторический и деятельностный	педагогики	- принципы саморазвития, самореализации,
саморазвитию,	подход в психологии		использования творческого потенциала. Уметь:
самореализации,	и образовании		- определять направления саморазвития,
использованию	ГИА	Социальной	самореализации, использования творческого
творческого	Выпускная	педагогики	потенциала.
потенциала	квалификационная		Владеть:
	работа магистра		- способностью применять все возможности
			саморазвития, самореализации, использования
Общепрофессиональн			творческого потенциала.
ОПК-1	Социальная психология	Социальной	Знать:
Способностью	образовательной среды	педагогики	- основы взаимодействия и образовательной
выстраивать	ГИА	Социальной	деятельности участников образовательных отношений
взаимодействие и	Междисциплинарный	педагогики	с учетом закономерностей психического развития
образовательную	комплексный экзамен		обучающихся и зоны их ближайшего развития.
деятельность			Уметь:
участников			- определять конкретные пути взаимодействия и
образовательных			образовательной деятельности участников образовательных отношений с учетом
отношений с учетом			закономерностей психического развития обучающихся
закономерностей			и зоны их ближайшего развития.
психического			Владеть:
			- способностью эффективно выстраивать
развития обучающихся и зоны			взаимодействие и образовательную деятельность
их ближайшего			участников образовательных отношений с учетом
			закономерностей психического развития
развития ОПК-2	Поличи из маза парамия	Социальной	обучающихся и зоны их ближайшего развития. Знать:
Способностью	Научные исследования в профессиональной	педагогики	- научно-обоснованные методы и технологии в
использовать научно-	деятельности	lio Aurorina	психолого-педагогической деятельности, современные
обоснованные	психолого-		технологии организации сбора, обработки данных и их
	педагогического		интерпретации.
методы и технологии в психолого-	направления		Уметь:
	Учебная практика	Социальной	- применять научно-обоснованные методы и
педагогической	П	педагогики	технологии в психолого-педагогической деятельности, современные технологии организации сбора,
деятельности,	Производственная (преддипломная)	Социальной педагогики	обработки данных и их интерпретации.
владеть	практика	педагогики	Владеть:
современными	Научно-	Социальной	- способностью эффективно применять
технологиями	исследовательская	педагогики	соответствующие поставленным задачам научно-
организации сбора,	работа		обоснованные методы и технологии в психолого-
обработки данных и	ГИА	Социальной	педагогической деятельности, современные
их интерпретации	Выпускная	педагогики	технологии организации сбора, обработки данных и их
	квалификационная		интерпретации
ОПК-3	работа магистра Организация	Социальной	Знать:
Умением	профессиональной	педагогики	- способы организации межличностных контактов,
	деятельности		общения (в том числе, в поликультурной среде) и
организовывать	психолого-		совместной деятельности участников образовательных
межличностные контакты, общение (в	педагогического		отношений.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	направления		Уметь:
том числе, в	Научные основы	Социальной	- организовывать межличностные контакты, общение
поликультурной	управления	педагогики	(в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений.
среде) и совместную	образовательным учреждением		деятельность участников ооразовательных отношении. Владеть:
• /	, ipongonnom		
деятельность	• 1	Социальной	- спосооностью эффективно организовывать
деятельность участников	ГИА	Социальной педагогики	- способностью эффективно организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в
деятельность	• 1	Социальной педагогики	

ОПК-4	Теория управления и	Социальной	Знать:
Умением	современные	педагогики	- виды и типы междисциплинарного и
организовывать	технологии		межведомственного взаимодействия специалистов для
междисциплинарное	менеджмента		решения задач в области психолого-педагогической
и межведомственное	Психология	Социальной	деятельности с целью формирования системы
взаимодействие	менеджмента	педагогики	позитивных межличностных отношений,
специалистов для	Менеджмент персонала	Социальной	психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей
решения задач в	в образовательных и коммерческих	педагогики	образовательную деятельность.
области психолого-	организациях		Уметь:
	ГИА	Социальной	- организовывать междисциплинарное и
педагогической	Междисциплинарный	педагогики	межведомственное взаимодействие специалистов для
деятельности с целью	комплексный экзамен		решения задач в области психолого-педагогической
формирования			деятельности с целью формирования системы
системы позитивных			позитивных межличностных отношений,
межличностных			психологического климата и организационной
отношений,			культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
психологического			Владеть:
климата и			- способностью самостоятельно организовывать
организационной			междисциплинарное и межведомственное
культуры в			взаимодействие специалистов для решения задач в
организации,			области психолого-педагогической деятельности с
осуществляющей			целью формирования системы позитивных
образовательную			межличностных отношений, психологического
деятельность			климата и организационной культуры в организации,
ОПК-5	Продиживаранна и	Социальной	осуществляющей образовательную деятельность. Знать:
Способностью	Проектирование и экспертиза	педагогики	- методы диагностической работы, необходимой при
	образовательных	педагогики	проектировании и экспертизе образовательных систем.
проектировать и	систем		Уметь:
осуществлять	Психологическая	Социальной	- проектировать и осуществлять диагностическую
диагностическую	диагностика в	педагогики	работу, необходимую при проектировании и
работу, необходимую	образовательной		экспертизе образовательных систем.
в профессиональной	деятельности		Владеть:
деятельности	Психологическая	Социальной	- способностью самостоятельно проектировать и
	диагностика в	педагогики	осуществлять диагностическую работу, необходимую при проектировании и экспертизе образовательных
	управленческой деятельности		при проектировании и экспертизе образовательных систем.
	ГИА	Социальной	- Chorom.
	Междисциплинарный — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	педагогики	
	комплексный экзамен	-,,	
ОПК-6	Методология и методы	Социальной	Знать:
Владением	организации	педагогики	- современные технологии проектирования и
современными	психолого-		организации научного исследования в своей
технологиями	TATABARITA AMARIA		
	педагогических		профессиональной деятельности на основе
проектирования и	исследований	C	профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем
проектирования и организации	исследований Научные исследования	Социальной	профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности.
организации	исследований Научные исследования в профессиональной	Социальной педагогики	профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Уметь:
организации научного	исследований Научные исследования в профессиональной деятельности	·	профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Уметь: - применять современные технологии проектирования
организации научного исследования в своей	исследований Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-	·	профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Уметь: - применять современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей
организации научного исследования в своей профессиональной	исследований Научные исследования в профессиональной деятельности	·	профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Уметь: - применять современные технологии проектирования
организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на	исследований Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического	·	профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Уметь: - применять современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе
организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного	исследований Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	педагогики	профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Уметь: - применять современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем
организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению	исследований Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления Научно-исследовательская работа	педагогики Социальной педагогики	профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Уметь: - применять современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Владеть: - современными технологиями проектирования и
организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем	исследований Научные исследования в профессиональной деятельности психологопедагогического направления Научноисследовательская работа ГИА	педагогики Социальной педагогики Социальной	профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Уметь: - применять современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Владеть: - современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей
организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной	исследований Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления Научно-исследовательская работа ГИА Выпускная	педагогики Социальной педагогики	профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Уметь: - применять современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Владеть: - современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе
организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем	исследований Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления Научно-исследовательская работа ГИА Выпускная квалификационная	педагогики Социальной педагогики Социальной	профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Уметь: - применять современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Владеть: - современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем
организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	исследований Научные исследования в профессиональной деятельности психологопедагогического направления Научноисследовательская работа ГИА Выпускная квалификационная работа магистра	педагогики Социальной педагогики Социальной педагогики	профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Уметь: - применять современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Владеть: - современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности.
организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности ОПК-7	исследований Научные исследования в профессиональной деятельности психологопедагогического направления Научноисследовательская работа ГИА Выпускная квалификационная работа магистра Формирование	педагогики Социальной педагогики Социальной педагогики Социальной	профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Уметь: - применять современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Владеть: - современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Знать:
организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности ОПК-7 Способностью	исследований Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления Научно-исследовательская работа ГИА Выпускная квалификационная работа магистра Формирование психологически	педагогики Социальной педагогики Социальной педагогики	профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Уметь: - применять современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Владеть: - современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Знать: - типы рисков образовательной среды, виды
организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности ОПК-7	исследований Научные исследования в профессиональной деятельности психологопедагогического направления Научноисследовательская работа ГИА Выпускная квалификационная работа магистра Формирование	педагогики Социальной педагогики Социальной педагогики Социальной	профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Уметь: - применять современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Владеть: - современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Знать:

	Г		
риски			- определять риски образовательной среды и планировать комплексные мероприятия по их
образовательной			предупреждению и преодолению.
среды, планировать			Владеть:
комплексные			- способностью анализировать и прогнозировать риски
мероприятия по их			образовательной среды, планировать комплексные
предупреждению и			мероприятия по их предупреждению и преодолению.
преодолению	Психология	Социальной	Знать:
	критических ситуаций	педагогики	- типы конфликтов образовательной среды, виды
	Психология межличностного	Социальной	мероприятий по их предупреждению и преодолению. Уметь:
	конфликта	педагогики	- определять риски конфликтов образовательной
	ГИА	Социальной	среды и необходимость комплексных мероприятий по
	Междисциплинарный	педагогики	их предупреждению и преодолению.
	комплексный экзамен		Владеть:
			- способностью анализировать и прогнозировать риски
			конфликтов образовательной среды, планировать
			комплексные мероприятия по их предупреждению и
ОПК-8	Правовые основы	Социальной	преодолению. Знать:
Способностью	образования	педагогики	- основы психологии и педагогики и нормативные
применять	ГИА	Социальной	правовые акты, используемые для решения задач
психолого-	Междисциплинарный	педагогики	психолого-педагогического просвещения участников
педагогические	комплексный экзамен		образовательных отношений.
знания и знание			Уметь:
нормативных			- применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в рамках
правовых актов в			психолого-педагогического просвещения участников
процессе решения			образовательных отношений.
задач психолого-			Владеть:
педагогического			- способностью эффективно применять психолого-
просвещения			педагогические знания и знание нормативных
участников			правовых актов в процессе решения задач психолого-
образовательных			педагогического просвещения участников образовательных отношений.
отношений			ооразовательных отношении.
ОПК-9	Педагогика и	Социальной	Знать:
Готовностью	психология высшей	педагогики	- активные методы обучения в психолого-
применять активные	школы/	подшении	педагогическом образовании.
методы обучения в	Педагогика и	Социальной	Уметь:
психолого-	психология среднего	педагогики	- применять активные методы обучения в психолого-
	образовательного		педагогическом образовании.
педагогическом образовании	учреждения	C	Владеть:
ооразовании	ГИА	Социальной	- готовностью самостоятельно применять активные методы обучения в психолого-педагогическом
	Междисциплинарный комплексный экзамен	педагогики	образовании.
ОПК-10	Иностранный язык в	Теории и	Знать:
Готовностью к	профессиональной	практики	- виды коммуникации в устной и письменной формах
коммуникации в	деятельности магистра	иностранных	на русском и иностранном языках для решения задач
устной и письменной		языков	профессиональной деятельности; основы
формах на русском и	Русский язык как	Социальной	формирования иноязычной коммуникативной
иностранном языках	иностранный в	педагогики	компетенции в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной,
для решения задач	профессиональной деятельности магистра		повседневно-бытовой сферах иноязычного общения.
профессиональной	Иностранный язык в	Теории и	Уметь:
деятельности.	бизнесе	практики	- осуществлять коммуникацию в устной и письменной
Владеть иноязычной		иностранных	формах на русском и иностранном языках для
коммуникативной		языков	решения задач профессиональной деятельности в
компетенцией в	Русский язык как	Социальной	рамках официально-деловой, учебно-
официально-деловой,	иностранный в бизнесе	педагогики	профессиональной, научной, социокультурной,
учебно-	ГИА	Социальной	повседневно-бытовой сфер иноязычного общения. Владеть:
профессиональной,	Выпускная квалификационная	педагогики	
профессиональной, научной,	работа магистра		и письменной формах на русском и иностранном
HAVAHUM			

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
социокультурной,			деятельности; иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-
повседневно-бытовой			профессиональной, научной, социокультурной,
сферах иноязычного			повседневно-бытовой сферах иноязычного общения.
общения	14		• •
ОПК-11	Менеджмент персонала	Социальной	Знать:
Готовностью	в образовательных и	педагогики	- принципы руководства коллективом в сфере своей
руководить	коммерческих организациях		профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные
коллективом в сфере	ГИА	Социальной	различия.
своей	Междисциплинарный	педагогики	Уметь:
профессиональной	комплексный экзамен	in of the contract	- руководить коллективом в сфере своей
деятельности,			профессиональной деятельности, выявлять
толерантно			социальные, этнические, конфессиональные и
воспринимать			культурные различия.
социальные,			Владеть:
этнические,			- способностью эффективно руководить коллективом в
конфессиональные и			сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические,
культурные различия			конфессиональные и культурные различия.
Профессиональные ко	<u> </u> 	<u> </u>	конфессиональные и культурные различих.
ПК-52	Организация	Социальной	Знать:
Способностью	профессиональной	педагогики	- основы проведения экспертизы образовательной
проводить	деятельности	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	среды организации и типы административных
экспертизу	психолого-		ресурсов развития организации, осуществляющей
образовательной	педагогического		образовательную деятельность.
среды организации	направления		Уметь:
и определять	ГИА	Социальной	- проводить экспертизу образовательной среды
административные	Междисциплинарный	педагогики	организации и определять административные
ресурсы развития	комплексный экзамен		ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность.
организации, осуществляющей			ооразовательную деятельность. Владеть:
образовательную			- способностью самостоятельно проводить
деятельность			экспертизу образовательной среды организации и
			определять административные ресурсы развития
			организации, осуществляющей образовательную
			деятельность.
ПК-53	Научные исследования	Социальной	Знать:
Способностью	в профессиональной	педагогики	- варианты направлений развития образовательной
разработать	деятельности		организации на основе маркетингового исследования в
концепцию и	психолого-		области рынка образовательных услуг. Уметь:
программу развития	педагогического направления		уметь: - разрабатывать концепцию и программу развития
образовательной	паправления		- разраоатывать концепцию и программу развития образовательной организации на основе
организации на			маркетингового исследования в области рынка
основе			образовательных услуг.
маркетингового			Владеть:
исследования в			- способностью самостоятельно разработать
области рынка			концепцию и программу развития образовательной
образовательных			организации на основе маркетингового исследования в
*	11	G	области рынка образовательных услуг.
услуг	Научные основы	Социальной	Знать:
	управления образовательным	педагогики	- варианты направлений развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в
	учреждением		организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг.
	Научно-	Социальной	Уметь:
	исследовательская	педагогики	- разрабатывать концепцию и программу развития
	работа	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	образовательной организации на основе
	ГИА	Социальной	маркетингового исследования в области рынка
	Выпускная	педагогики	образовательных услуг.
	квалификационная		Владеть:
	работа магистра		- способностью самостоятельно разработать
			концепцию и программу развития образовательной
			организации на основе маркетингового исследования в
			области рынка образовательных услуг.

ПК-54	Психология	Социальной	Знать:
Способностью	менеджмента	педагогики	- виды межпрофессионального взаимодействия
организовать		.,,	работников организации, осуществляющей
межпрофессиональное			образовательную деятельность.
взаимодействие			Уметь:
· ·			- организовывать межпрофессиональное
работников			взаимодействие работников организации,
организации,			осуществляющей образовательную деятельность.
осуществляющей			Владеть:
образовательную			- способностью самостоятельно организовать
деятельность			межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную
			деятельность.
	Менеджмент персонала	Социальной	Знать:
	в образовательных и	педагогики	- виды межпрофессионального взаимодействия
	коммерческих		работников организации, осуществляющей
	организациях		образовательную деятельность.
			Уметь:
			- организовывать межпрофессиональное
			взаимодействие работников организации,
			осуществляющей образовательную деятельность.
			Владеть:
			- способностью самостоятельно организовать
			межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную
			деятельность.
	Психологическая	Социальной	Знать:
	диагностика в	педагогики	- виды диагностики межпрофессионального
	управленческой	, ,	взаимодействия работников организации.
	деятельности		Уметь:
			- организовывать диагностику межпрофессионального
			взаимодействия работников организации.
			Владеть:
			- способностью самостоятельно организовать
			диагностику межпрофессионального взаимодействия
	Психологическая	Социальной	работников организации. Знать:
	диагностика в	педагогики	- виды диагностики межпрофессионального
	образовательной	педагогики	взаимодействия работников организации,
	деятельности		осуществляющей образовательную деятельность.
	,,,		Уметь:
			- организовывать диагностику межпрофессионального
			взаимодействия работников организации,
			осуществляющей образовательную деятельность.
			Владеть:
			- способностью самостоятельно организовать
			диагностику межпрофессионального взаимодействия
			работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	ГИА	Социальной	Знать:
	Междисциплинарный	педагогики	- виды межпрофессионального взаимодействия
	комплексный экзамен	-14/201 01 111(11	работников организации, осуществляющей
			образовательную деятельность.
			Уметь:
			- организовывать межпрофессиональное
			взаимодействие работников организации,
			осуществляющей образовательную деятельность.
			Владеть:
			- способностью самостоятельно организовать
			межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную
			организации, осуществляющей ооразовательную деятельность.
ПК-55	Теория управления и	Социальной	Знать:
	современные	педагогики	
·			

Способностью	технологии		- условия, способствующие мотивационной
определять и	менеджмента		готовности всех участников образовательных
создавать условия,	Психологическое	Социальной	отношений к продуктивной образовательной
способствующие	консультирование	педагогики	деятельности.
мотивационной	учащихся и их		Уметь:
готовности всех	родителей		- выявлять и создавать условия, способствующие
	Психологическое	Социальной	мотивационной готовности всех участников
участников	консультирование в	педагогики	образовательных отношений к продуктивной
образовательных	коммерческой		образовательной деятельности. Владеть:
отношений к	организации ГИА	Coverage	- способностью самостоятельно определять и
продуктивной	ТиА Междисциплинарный	Социальной педагогики	создавать условия, способствующие мотивационной
образовательной	комплексный экзамен	педагогики	готовности всех участников образовательных
деятельности	ROMIETERCHEIT SKRUMEN		отношений к продуктивной образовательной
			деятельности.
ПК-56	Правовые основы	Социальной	Знать:
Готовностью	образования	педагогики	- правовые основы современных технологий
использовать			менеджмента в образовании.
современные			Уметь:
технологии			- применять правовые основы современных
менеджмента			технологий менеджмента в образовании. Владеть:
менединенти			- готовностью использовать правовые основы
			современных технологии менеджмента в образовании.
	Педагогика и	Социальной	Знать:
	психология высшей	педагогики	-педагогические и психологические основы
	школы/	подаготни	современных технологий менеджмента в образовании.
	Педагогика и	Социальной	Уметь:
	психология среднего	педагогики	- применять педагогические и психологические
	образовательного		основы современных технологий менеджмента в
	учреждения		образовании.
			Владеть:
			- готовностью использовать педагогические и
			психологические основы современных технологий
	Психология	Социальной	менеджмента в образовании. Знать:
	критических ситуаций	педагогики	- риски конфликта при применении современных
	Психология	Социальной	технологий менеджмента в образовании.
	межличностного	педагогики	Уметь:
	конфликта		- минимизировать риски конфликта при применении
			современных технологий менеджмента в образовании.
			Владеть:
			- готовностью минимизировать риски и разрешать
			конфликты при применении современных технологий
	T.		менеджмента в образовании.
	Технология коучинга	Социальной	Знать:
	Социально-	педагогики Социальной	- современные технологии менеджмента. Уметь:
	психологический	педагогики	- применять современные технологии менеджмента.
	тренинг	подагогики	- применять современные технологии менеджмента. Владеть:
	-P*······		- готовностью использовать современные технологии
			менеджмента.
	Учебная практика	Социальной	Знать:
		педагогики	- основы современных технологий менеджмента в
			образовании.
			Уметь:
			- применять знания основ современных технологий
			менеджмента в образовании.
			Владеть:
			- готовностью использовать основы современных
	Производственная	Социальной	технологий менеджмента в образовании. Знать:
	ттроизводственная	Социальнои	Juaid.
ı		педагогики	- основы современных технологий менелжмента в
	(преддипломная) практика	педагогики	- основы современных технологий менеджмента в образовании.

	1	ı	
	ГИА Междисциплинарный	Социальной	применять знания основ современных технологий менеджмента в образовании. Владеть: тотовностью использовать основы современных технологии менеджмента в образовании. Знать: повременные технологии менеджмента
	комплексный экзамен	педагогики	 современные технологии менеджмента. Уметь: применять современные технологии менеджмента. Владеть: готовностью использовать современные технологии менеджмента.
ПК-57 Способностью определять круг потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Социальная психология образовательной среды ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен	Социальной педагогики Социальной педагогики	Знать: - типы потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность. Уметь: - определять круг потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность. Владеть: - способностью подбирать круг потенциальных партнеров организации, осуществляющей
ПК-58 Способностью планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами	Иностранный язык в бизнесе Русский язык как иностранный в бизнесе	Теории и практики иностранных языков Социальной педагогики	образовательную деятельность. Знать: - лингвокультурные основы и принципы проведения переговоров с российскими и зарубежными партнерами. Уметь: - планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами, используя иноязычную коммуникацию и межъязыковое посредничество. Владеть: - способностью самостоятельно планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами, используя иноязычную коммуникацию и межъязыковое посредничество.
	Учебная практика	Социальной педагогики	Знать: - основы проведения переговоров с российскими и зарубежными партнерами. Уметь: - планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами. Владеть: - способностью самостоятельно планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами.
	Производственная (преддипломная) практика ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен	Социальной педагогики Социальной педагогики	Знать: - основы и принципы проведения переговоров с российскими и зарубежными партнерами. Уметь: - планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами. Владеть: - способностью самостоятельно планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: Организационно-управленческая

		Общек	ультурные комп	етенции
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально - этическую ответственность за принятые решения	ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию гворческого потенциала
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.01	Философия образования и науки	+		
Б1.Б.02	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований			
Б1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем			
Б1.Б.04	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании			+
Б1.Б.05	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		+	
Б1.Б.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра / Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности магистра			
Блок 1	Вариативная часть			
Б1.В.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления			
Б1.В.02	Социальная психология образовательной среды			

	Ţ	
Б1.В.03	Организация профессиональной деятельности психолого-	
21.2.00	педагогического направления	
Б1.В.04	Правовые основы образования	
Б1.В.05	Теория управления и современные технологии менеджмента	
Б1.В.06	Психология менеджмента	
Б1.В.07	Научные основы управления образовательным учреждением	
Б1.В.08	Менеджмент персонала в образовательных и коммерческих	
D1.D.00	организациях	
Б1.В.ДВ.01.01	Иностранный язык в бизнесе	
Б1.В.ДВ.01.02	2 Русский язык как иностранный в бизнесе	
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическая диагностика в образовательной деятельности	
Б1.В.ДВ.02.02	2 Психологическая диагностика в управленческой деятельности	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогика и психология высшей школы	
Б1.В.ДВ.03.02	2 Педагогика и психология среднего образовательного учреждения	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология критических ситуаций	
Б1.В.ДВ.04.02	2 Психология межличностного конфликта	
Б1.В.ДВ.05.01	1 Технология коучинга	
Б1.В.ДВ.05.02	2 Социально-психологический тренинг	
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическое консультирование учащихся и их родителей	
Б1.В.ДВ.06.02	2 Психологическое консультирование в коммерческой организации	
Блок 2	Вариативная часть	
Б2.В.01(У)	Учебная (стационарная)	
Б2.В.02(Пд)	Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)	
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа (НИР)	

		Общепрофессиональные компетенции			
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации ОПК-3: умением организовывать межличностные контакты, общение ОПК-4: умением организовывать межличное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений психологического	и и К		
Блок 1	Базовая часть				
Б1.Б.01	Философия образования и науки				
Б1.Б.02	Методология и методы организации психолого- педагогических исследований		+		
Б1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем		+		
Б1.Б.04	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании				
Б1.Б.05	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		+		
Б1.Б.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра / Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности магистра				
Блок 1	Вариативная часть				

	Научные исследования в профессиональной							
Б1.В.01	деятельности психолого-педагогического		+				+	
	направления							
Б1.В.02	Социальная психология образовательной среды	+						
Б1.В.03	Организация профессиональной деятельности			+				
B1.B.03	психолого- педагогического направления			+				
Б1.В.04	Правовые основы образования							
Б1.В.05	Теория управления и современные технологии менеджмента				+			
Б1.В.06	Психология менеджмента				+			
Б1.В.07	Научные основы управления образовательным			+				
B1.B.07	учреждением			<u>'</u>				
Б1.В.08	Менеджмент персонала в образовательных и				+			
	коммерческих организациях				ı			
	Иностранный язык в бизнесе							
Б1.В.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в бизнесе							
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическая диагностика в образовательной деятельности					+		
Б1.В.ДВ.02.02	Психологическая диагностика в управленческой деятельности					+		
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогика и психология высшей школы							
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогика и психология среднего образовательного учреждения							
Б1.В.ДВ.04.01	Психология критических ситуаций							+
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межличностного конфликта							+
Б1.В.ДВ.05.01	Технология коучинга							
Б1.В.ДВ.05.02	Социально-психологический тренинг							
Γ1 D HD 0ζ 01	Психологическое консультирование учащихся и							
Б1.В.ДВ.06.01	их родителей							
Б1.В.ДВ.06.02	Психологическое консультирование в							
ыт.ы.ды.00.02	коммерческой организации							
Блок 2	Вариативная часть							
Б2.В.01(У)	Учебная (стационарная)		+					

Б2.В.02(Пд)	Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)	+			
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа (НИР)	+		+	

		Общег	рофесси	ональные ком	ипетенции
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-8: способностью применять психолого- педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого- педагогического просвещения участников	ОПК-9: готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	ОПК-10: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Блок 1	Базовая часть				
Б1.Б.01	Философия образования и науки				
Б1.Б.02	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований				
Б1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем				
Б1.Б.04	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании				
Б1.Б.05	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				
Б1.Б.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра / Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности магистра			+	

Блок 1	Вариативная часть				
Б1.В.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-				
	педагогического направления				
Б1.В.02	Социальная психология образовательной среды				
Б1.В.03	Организация профессиональной деятельности психолого-				
	педагогического направления				
Б1.В.04	Правовые основы образования	+			
Б1.В.05	Теория управления и современные технологии менеджмента				
Б1.В.06	Психология менеджмента				
Б1.В.07	Научные основы управления образовательным учреждением				
Б1.В.08	Менеджмент персонала в образовательных и коммерческих				+
	организациях				Т
Б1.В.ДВ.01.0	Иностранный язык в бизнесе			+	
1	иностранный язык в ойзнесс			T	
	Русский язык как иностранный в бизнесе			+	
	Психологическая диагностика в образовательной деятельности				
	Психологическая диагностика в управленческой деятельности				
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогика и психология высшей школы		+		
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогика и психология среднего образовательного учреждения		+		
Б1.В.ДВ.04.01	Психология критических ситуаций				
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межличностного конфликта				
Б1.В.ДВ.05.01	Технология коучинга				
Б1.В.ДВ.05.02	Социально-психологический тренинг				
	Психологическое консультирование учащихся и их родителей				
Б1.В.ДВ.06.02	Психологическое консультирование в коммерческой организации				
Блок 2	Вариативная часть				
Б2.В.01(У)	Учебная (стационарная)				
Б2.В.02(Пд)	Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)				
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа (НИР)				

		Профессиональные компетенции						
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-52: способностью проводить экспертизу эбразовательной среды организации и эпределять административные ресурсы эазвития организации, осуществляющей эбразовательную леятельность	ПК-53: способностью разработать концепцию и программу развития образовательной эрганизации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг	ПК-54: способностью организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	ПК-55: способностью определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных этношений к продуктивной образовательной цеятельности	ПК-56: готовностью использовать современные гехнологии менеджмента	ПК-57: способностью определять круг потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную	ПК-58: способностью планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами
Блок 1	Базовая часть							
Б1.Б.01	Философия образования и науки							
Б1.Б.02	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований							
Б1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем							
Б1.Б.04	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании							
Б1.Б.05	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды							
Б1.Б.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра / Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности магистра							
Блок 1	Вариативная часть							
Б1.В.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления		+					
Б1.В.02	Социальная психология образовательной среды						+	

Opposystativa machagayayani yayi nagrani yaariy nagrani nagrana							
	+						
Правовые основы образования					+		
Теория управления и современные технологии менеджмента				+			
Психология менеджмента			+				
Научные основы управления образовательным учреждением		+					
Менеджмент персонала в образовательных и коммерческих							
организациях			+				
Иностранный язык в бизнесе							+
Русский язык как иностранный в бизнесе							+
Психологическая диагностика в образовательной деятельности			+				
Психологическая диагностика в управленческой деятельности			+				
Педагогика и психология высшей школы					+		
Педагогика и психология среднего образовательного учреждения					+		
Психология критических ситуаций					+		
Психология межличностного конфликта					+		
Технология коучинга					+		
Социально-психологический тренинг					+		
Психологическое консультирование учащихся и их родителей				+			
Психологическое консультирование в коммерческой организации				+			
Вариативная часть							
Учебная (стационарная)					+		+
Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)					+		+
Научно-исследовательская работа (НИР)		+					
	Психология менеджмента Научные основы управления образовательным учреждением Менеджмент персонала в образовательных и коммерческих организациях Иностранный язык в бизнесе Русский язык как иностранный в бизнесе Психологическая диагностика в образовательной деятельности Психологическая диагностика в управленческой деятельности Педагогика и психология высшей школы Педагогика и психология среднего образовательного учреждения Психология критических ситуаций Психология межличностного конфликта Технология коучинга Социально-психологический тренинг Психологическое консультирование учащихся и их родителей Психологическое консультирование в коммерческой организации Вариативная часть Учебная (стационарная) Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)	Правовые основы образования Теория управления и современные технологии менеджмента Психология менеджмента Научные основы управления образовательным учреждением Менеджмент персонала в образовательных и коммерческих организациях Иностранный язык в бизнесе Русский язык как иностранный в бизнесе Психологическая диагностика в образовательной деятельности Психологическая диагностика в управленческой деятельности Педагогика и психология высшей школы Педагогика и психология среднего образовательного учреждения Психология критических ситуаций Психология межличностного конфликта Технология коучинга Социально-психологический тренинг Психологическое консультирование учащихся и их родителей Психологическое консультирование в коммерческой организации Вариативная часть Учебная (стационарная) Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)	Правовые основы образования Теория управления и современные технологии менеджмента Психология менеджмента Научные основы управления образовательным учреждением Ненеджмент персонала в образовательных и коммерческих организациях Иностранный язык в бизнесе Русский язык как иностранный в бизнесе Психологическая диагностика в образовательной деятельности Психологическая диагностика в управленческой деятельности Педагогика и психология высшей школы Педагогика и психология среднего образовательного учреждения Психология критических ситуаций Психология коучинга Социально-психологический тренинг Психологическое консультирование учащихся и их родителей Психологическое консультирование в коммерческой организации Вариативная часть Учебная (стационарная) Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)	Правовые основы образования Теория управления и современные технологии менеджмента Психология менеджмента Научные основы управления образовательным учреждением Менеджмент персонала в образовательных и коммерческих организациях Иностранный язык в бизнесе Русский язык как иностранный в бизнесе Психологическая диагностика в образовательной деятельности Недагогика и психология высшей школы Педагогика и психология среднего образовательного учреждения Психология критических ситуаций Психология кручинга Социально-психологический тренинг Психологическое консультирование в коммерческой организации Вариативная часть Учебная (стационарная) Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)	Педагогического направления Правовые основы образования Теория управления и современные технологии менеджмента Научные основы управления образовательным учреждением Научные основы управления образовательным учреждением Ненеджмент персонала в образовательных и коммерческих организациях Иностранный язык в бизнесе Русский язык как иностранный в бизнесе Психологическая диагностика в образовательной деятельности Недагогика и психология высшей школы Педагогика и психология среднего образовательного учреждения Психология критических ситуаций Психология межличностного конфликта Технология коучинга Социально-психологический тренинг Психологическое консультирование учащихся и их родителей Психологическое консультирование в коммерческой организации Нариативная часть Учебная (стационарная) Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)	Правовые основы образования Правовые основы образования Неория управления и современные технологии менеджмента Научные основы управления образовательным учреждением Научные основы управления образовательных и коммерческих организациях Иностранный язык в бизнесе Русский язык как иностранный в бизнесе Психологическая диагностика в образовательной деятельности Недагогика и психология высшей школы Педагогика и психология высшей школы Недагогика и психология среднего образовательного учреждения Недагогика и психология среднего образовательного учреждения Нелихология критических ситуаций Носихология критических ситуаций Носихология коучинга Социально-психологический тренинг Психологическое консультирование учащихся и их родителей Психологическое консультирование в коммерческой организации Носихологическое консультирован	Педагогического направления

Лист регистрации изменений

No	Содержание изменения	Реквизиты	Дата введения
Π/Π	-	документа об	изменения
		утверждении	
		изменения	
1	Разработана в соответствии с	Приказ ректора	01.09.2015
	требованиями Образовательного	РУДН № 441	
	стандарта высшего	от 21 мая 2013 г.	
	профессионального образования		
	РУДН, утвержденного приказом		
	ректора № 441 от 21 мая 2013 г.		
	«Об утверждении образовательных		
	стандартов, самостоятельно		
_	устанавливаемых РУДН»		
2	Актуализирована в соответствии с	Приказ ректора	01.09.2016
	требованиями Образовательного	РУДН № 831 от	
	стандарта высшего образования	10.11.2016 г.	
	РУДН, утвержденного приказом		
	ректора № 831 от 10.11.2016 г.		
	«Об утверждении образовательных		
	стандартов высшего образования по		
	направлениям		
	подготовки/специальностям,		
	самостоятельно устанавливаемых		
	РУДН».	П	01.00.2017
3	Актуализирована с учетом развития	Протокол заседания	01.09.2017
	науки, культуры, экономики,	Ученого совета	
	техники, технологий и социальной	ИИЯ РУДН №9 от	
1	сферы	16.03.17	01 00 2010
4	Актуализирована с учетом развития	Протокол заседания	01.09.2018
	науки, культуры, экономики,	Ученого совета	
	техники, технологий и социальной	ИИЯ РУДН №7 от	
	сферы	от 21.03.18	