

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт иностранных языков

Принято Ученым советом
Института иностранных языков
Протокол № 2001-12/09
«16» марта 2017 г.

Утверждаю
проректор по учебной работе
А. П. Ефремов
2017 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.04.02. Психолого-педагогическое образование

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 10.11.2016 г. №831

Квалификация выпускника Магистр

Направленность программы (профиль)

Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности

Нормативный срок освоения программы 2 года

Форма обучения - очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы: нет

Руководитель программы:

Соколова Н.Л.

16.03.2017г.

Согласовано:

Председатель МССН
Соколова Н.Л.

16.03.2017г.

Согласовано:

Директор института
Соколова Н.Л.

16.03.2017г.

2017 г.

1. Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

ОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» для подготовки специалистов высокой квалификации по профилю «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности».

1.2. Основные сведения.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 03.07.2017г. №589.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

ОП ВО включает в себя следующие элементы: характеристику профессиональной деятельности магистров, требования к результатам освоения основной образовательной программы, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: календарный учебный график и учебный план, программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, ресурсное обеспечение, учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; итоговая государственная аттестация; фонды оценочных средств.

Нормативный срок освоения ОП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» по очной форме обучения составляет 2 года.

Трудоемкость ОП ВО по направлению магистратуры 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» 120 зачетных единиц. Трудоемкость ОП ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется Университетом самостоятельно. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 14 академических часов.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Менеджеры-психологи широкого профиля с углубленным знанием иностранного языка, обладающие широким спектром знаний и умений в сфере психологии, педагогики, общего менеджмента и менеджмента персонала, работают в сфере образования, социальной сфере, здравоохранении и сфере культуры, психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования.

Выпускников магистратуры ППО «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» охотно принимают на работу органы государственного и муниципального управления, дипмиссии, культурные центры, престижные отечественные компании, крупные инофирмы, банковские структуры, СМИ и телевидение, индустрия туризма и гостеприимства, моды, красоты стиля, шоу бизнес, лингвистические центры, крупнейшие научно-исследовательские институты и лаборатории, конструкторские бюро и пр.

1.5. Требования к абитуриенту.

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании определенной ступени или уровня, или эквивалентный документ иностранного государства.

Абитуриент также должен успешно сдать вступительное испытание.

Наименование квалификации (степени) выпускника по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» - магистр по направлению «Психолого-педагогическое образование».

1.6. Характеристика профессиональной деятельности магистров

1.6.1. Область профессиональной деятельности магистров:

- деятельность в сфере образования;
- деятельность в социальной сфере;
- деятельность в сфере здравоохранения;
- деятельность в сфере культуры.

1.6.2. Объект профессиональной деятельности магистров:

- обучение;
- воспитание;
- социализация;
- индивидуально-личностное развитие обучающихся;
- здоровье обучающихся;
- здоровьесберегающие технологии образования;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательных отношений в университете;

1.6.3. Виды профессиональной деятельности магистров:

- организационно-управленческая деятельность.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности магистров:

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

- изучение и обеспечение оптимальных условий всестороннего психического, социально-культурного развития детей разных возрастов;
- разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений;
- организация образовательной среды, обеспечивающей коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, профессиональными стандартами и этическими нормами профессионального сообщества;
- организация и проведение мониторинговых исследований, разработка и реализация исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;
- участие в проектировании и создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
- организация и участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных исследованиях и иных мероприятиях во взаимодействии со специалистами смежных профессий;
- формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;
- организация межличностных контактов и общения участников образовательного процесса в условиях поликультурной среды.

В области организационно-управленческой деятельности:

- разработка и реализация эффективной системы мер по защите и охране прав работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с разработанными планами и программами развития организации;
- использование психологических знаний и технологий в процессе реализации принципов и современных научных подходов к формированию межличностных отношений в коллективе;
- разработка и внедрение эффективной организационной модели деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- обеспечение условий для создания психологической комфортной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- организация и осуществление современного подхода в работе с персоналом (включая подбор кадров, создание планов карьерного и профессионального роста внутри организации, осуществляющей образовательную деятельность);
- организация внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;
- разработка совместно с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом организации, осуществляющей образовательную деятельность, стратегии и планов развития организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- создание модели эффективного управления мотивацией педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с использованием моральных, материальных и иных стимулов.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Кафедра, ответственная за реализацию учебной дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения и навыки) в интересах формирования компетенции с учетом требований ОС ВО РУДН
Общекультурные компетенции			
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Философия образования и науки	Социальной педагогики	Знать: - основные принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза. Уметь: - использовать принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза. Владеть: - способностью самостоятельно применять принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза.
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра	Социальной педагогики	
ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	Социальной педагогики	Знать: - способы того, как действовать в нестандартных ситуациях, об обязанности нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения. Уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения. Владеть: - способностью самостоятельно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен	Социальной педагогики	

			профессионально-этическую ответственность за принятые решения.
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	Социальной педагогики	Знать: - принципы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Уметь: - определять направления саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Владеть: - способностью применять все возможности саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра	Социальной педагогики	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 Способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития	Социальная психология образовательной среды	Социальной педагогики	Знать: - основы взаимодействия и образовательной деятельности участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития. Уметь: - определять конкретные пути взаимодействия и образовательной деятельности участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития. Владеть: - способностью эффективно выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития.
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен	Социальной педагогики	
ОПК-2 Способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Социальной педагогики	Знать: - научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации. Уметь: - применять научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации. Владеть: - способностью эффективно применять соответствующие поставленным задачам научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации..
	Учебная практика	Социальной педагогики	
	Производственная (преддипломная) практика	Социальной педагогики	
	Научно-исследовательская работа	Социальной педагогики	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра	Социальной педагогики	
ОПК-3 Умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Социальной педагогики	Знать: - способы организации межличностных контактов, общения (в том числе, в поликультурной среде) и совместной деятельности участников образовательных отношений. Уметь: - организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений. Владеть: - способностью эффективно организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений.
	Научные основы управления образовательным учреждением	Социальной педагогики	
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен	Социальной педагогики	

ОПК-4 Умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого- педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Теория управления и современные технологии менеджмента	Социальной педагогике	Знать: - виды и типы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Уметь: - организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Владеть: - способностью самостоятельно организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	Психология менеджмента	Социальной педагогике	
	Менеджмент персонала в образовательных и коммерческих организациях	Социальной педагогике	
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен	Социальной педагогике	
ОПК-5 Способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности	Проектирование и экспертиза образовательных систем	Социальной педагогике	Знать: - методы диагностической работы, необходимой при проектировании и экспертизе образовательных систем. Уметь: - проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую при проектировании и экспертизе образовательных систем. Владеть: - способностью самостоятельно проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую при проектировании и экспертизе образовательных систем.
	Психологическая диагностика в образовательной деятельности	Социальной педагогике	
	Психологическая диагностика в управленческой деятельности	Социальной педагогике	
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен	Социальной педагогике	
ОПК-6 Владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	Методология и методы организации психолого- педагогических исследований	Социальной педагогике	Знать: - современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Уметь: - применять современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности. Владеть: - современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности.
	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого- педагогического направления	Социальной педагогике	
	Научно- исследовательская работа	Социальной педагогике	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра	Социальной педагогике	
ОПК-7 Способностью анализировать и прогнозировать	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	Социальной педагогике	Знать: - типы рисков образовательной среды, виды комплексных мероприятий по их предупреждению и преодолению. Уметь:

риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению			- определять риски образовательной среды и планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению. Владеть: - способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению.
	Психология критических ситуаций	Социальной педагогики	Знать: - типы конфликтов образовательной среды, виды мероприятий по их предупреждению и преодолению.
	Психология межличностного конфликта	Социальной педагогики	Уметь: - определять риски конфликтов образовательной среды и необходимость комплексных мероприятий по их предупреждению и преодолению.
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен	Социальной педагогики	Владеть: - способностью анализировать и прогнозировать риски конфликтов образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению.
ОПК-8 Способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	Правовые основы образования	Социальной педагогики	Знать: - основы психологии и педагогики и нормативные правовые акты, используемые для решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений. Уметь: - применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в рамках психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений. Владеть: - способностью эффективно применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений.
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен	Социальной педагогики	
ОПК-9 Готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	Педагогика и психология высшей школы/	Социальной педагогики	Знать: - активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании. Уметь: - применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании. Владеть: - готовностью самостоятельно применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании.
	Педагогика и психология среднего образовательного учреждения	Социальной педагогики	
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен	Социальной педагогики	
ОПК-10 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной,	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра	Теории и практики иностранных языков	Знать: - виды коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; основы формирования иноязычной коммуникативной компетенции в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения. Уметь: - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в рамках официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сфер иноязычного общения. Владеть: - готовностью к эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной
	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности магистра	Социальной педагогики	
	Иностранный язык в бизнесе	Теории и практики иностранных языков	
	Русский язык как иностранный в бизнесе	Социальной педагогики	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра	Социальной педагогики	

социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения			деятельности; иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения.
ОПК-11 Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Менеджмент персонала в образовательных и коммерческих организациях	Социальной педагогики	Знать: - принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Уметь: - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, выявлять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: - способностью эффективно руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен	Социальной педагогики	
Профессиональные компетенции			
ПК-52 Способностью проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Социальной педагогики	Знать: - основы проведения экспертизы образовательной среды организации и типы административных ресурсов развития организации, осуществляющей образовательную деятельность. Уметь: - проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность. Владеть: - способностью самостоятельно проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен	Социальной педагогики	
ПК-53 Способностью разработать концепцию и программу развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Социальной педагогики	Знать: - варианты направлений развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг. Уметь: - разрабатывать концепцию и программу развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг. Владеть: - способностью самостоятельно разработать концепцию и программу развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг.
	Научные основы управления образовательным учреждением	Социальной педагогики	
	Научно-исследовательская работа	Социальной педагогики	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра	Социальной педагогики	

ПК-54 Способностью организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	Психология менеджмента	Социальной педагогики	Знать: - виды межпрофессионального взаимодействия работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Уметь: - организовывать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Владеть: - способностью самостоятельно организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	Менеджмент персонала в образовательных и коммерческих организациях	Социальной педагогики	Знать: - виды межпрофессионального взаимодействия работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Уметь: - организовывать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Владеть: - способностью самостоятельно организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	Психологическая диагностика в управленческой деятельности	Социальной педагогики	Знать: - виды диагностики межпрофессионального взаимодействия работников организации. Уметь: - организовывать диагностику межпрофессионального взаимодействия работников организации. Владеть: - способностью самостоятельно организовать диагностику межпрофессионального взаимодействия работников организации.
	Психологическая диагностика в образовательной деятельности	Социальной педагогики	Знать: - виды диагностики межпрофессионального взаимодействия работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Уметь: - организовывать диагностику межпрофессионального взаимодействия работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Владеть: - способностью самостоятельно организовать диагностику межпрофессионального взаимодействия работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен	Социальной педагогики	Знать: - виды межпрофессионального взаимодействия работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Уметь: - организовывать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Владеть: - способностью самостоятельно организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
ПК-55	Теория управления и современные	Социальной педагогики	Знать:

Способностью определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности	технологии менеджмента		- условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности.
	Психологическое консультирование учащихся и их родителей	Социальной педагогики	Уметь: - выявлять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности.
	Психологическое консультирование в коммерческой организации	Социальной педагогики	Владеть: - способностью самостоятельно определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности.
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен	Социальной педагогики	
ПК-56 Готовностью использовать современные технологии менеджмента	Правовые основы образования	Социальной педагогики	Знать: - правовые основы современных технологий менеджмента в образовании. Уметь: - применять правовые основы современных технологий менеджмента в образовании. Владеть: - готовностью использовать правовые основы современных технологий менеджмента в образовании.
	Педагогика и психология высшей школы/	Социальной педагогики	Знать: - педагогические и психологические основы современных технологий менеджмента в образовании. Уметь: - применять педагогические и психологические основы современных технологий менеджмента в образовании.
	Педагогика и психология среднего образовательного учреждения	Социальной педагогики	Владеть: - готовностью использовать педагогические и психологические основы современных технологий менеджмента в образовании.
	Психология критических ситуаций	Социальной педагогики	Знать: - риски конфликта при применении современных технологий менеджмента в образовании.
	Психология межличностного конфликта	Социальной педагогики	Уметь: - минимизировать риски конфликта при применении современных технологий менеджмента в образовании. Владеть: - готовностью минимизировать риски и разрешать конфликты при применении современных технологий менеджмента в образовании.
	Технология коучинга	Социальной педагогики	Знать: - современные технологии менеджмента.
	Социально-психологический тренинг	Социальной педагогики	Уметь: - применять современные технологии менеджмента. Владеть: - готовностью использовать современные технологии менеджмента.
	Учебная практика	Социальной педагогики	Знать: - основы современных технологий менеджмента в образовании. Уметь: - применять знания основ современных технологий менеджмента в образовании. Владеть: - готовностью использовать основы современных технологий менеджмента в образовании.
	Производственная (преддипломная) практика	Социальной педагогики	Знать: - основы современных технологий менеджмента в образовании. Уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> - применять знания основ современных технологий менеджмента в образовании. Владеть: - готовностью использовать основы современных технологий менеджмента в образовании.
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен	Социальной педагогики	<ul style="list-style-type: none"> Знать: - современные технологии менеджмента. Уметь: - применять современные технологии менеджмента. Владеть: - готовностью использовать современные технологии менеджмента.
ПК-57 Способностью определять круг потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Социальная психология образовательной среды	Социальной педагогики	<ul style="list-style-type: none"> Знать: - типы потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность. Уметь: - определять круг потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность. Владеть: - способностью подбирать круг потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен	Социальной педагогики	
ПК-58 Способностью планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами	Иностранный язык в бизнесе	Теории и практики иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> Знать: - лингвокультурные основы и принципы проведения переговоров с российскими и зарубежными партнерами. Уметь: - планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами, используя иноязычную коммуникацию и межязыковое посредничество. Владеть: - способностью самостоятельно планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами, используя иноязычную коммуникацию и межязыковое посредничество.
	Русский язык как иностранный в бизнесе	Социальной педагогики	
	Учебная практика	Социальной педагогики	<ul style="list-style-type: none"> Знать: - основы проведения переговоров с российскими и зарубежными партнерами. Уметь: - планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами. Владеть: - способностью самостоятельно планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами.
	Производственная (преддипломная) практика	Социальной педагогики	
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен	Социальной педагогики	
			<ul style="list-style-type: none"> Знать: - основы и принципы проведения переговоров с российскими и зарубежными партнерами. Уметь: - планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами. Владеть: - способностью самостоятельно планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: Организационно-управленческая

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально - этическую ответственность за принятые решения	ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.01	Философия образования и науки	+		
Б1.Б.02	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований			
Б1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем			
Б1.Б.04	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании			+
Б1.Б.05	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		+	
Б1.Б.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра / Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности магистра			
Блок 1	Вариативная часть			
Б1.В.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления			
Б1.В.02	Социальная психология образовательной среды			

Б1.В.03	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления			
Б1.В.04	Правовые основы образования			
Б1.В.05	Теория управления и современные технологии менеджмента			
Б1.В.06	Психология менеджмента			
Б1.В.07	Научные основы управления образовательным учреждением			
Б1.В.08	Менеджмент персонала в образовательных и коммерческих организациях			
Б1.В.ДВ.01.01	Иностранный язык в бизнесе			
Б1.В.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в бизнесе			
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическая диагностика в образовательной деятельности			
Б1.В.ДВ.02.02	Психологическая диагностика в управленческой деятельности			
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогика и психология высшей школы			
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогика и психология среднего образовательного учреждения			
Б1.В.ДВ.04.01	Психология критических ситуаций			
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межличностного конфликта			
Б1.В.ДВ.05.01	Технология коучинга			
Б1.В.ДВ.05.02	Социально-психологический тренинг			
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическое консультирование учащихся и их родителей			
Б1.В.ДВ.06.02	Психологическое консультирование в коммерческой организации			
Блок 2	Вариативная часть			
Б2.В.01(У)	Учебная (стационарная)			
Б2.В.02(Пд)	Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)			
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа (НИР)			

		Общепрофессиональные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития	ОПК-2: способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	ОПК-3: умением организовывать межличностные контакты, общение	ОПК-4: умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность	ОПК-5: способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности	ОПК-6: владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	ОПК-7: способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению
Блок 1	Базовая часть							
Б1.Б.01	Философия образования и науки							
Б1.Б.02	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований						+	
Б1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем					+		
Б1.Б.04	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании							
Б1.Б.05	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды							+
Б1.Б.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра / Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности магистра							
Блок 1	Вариативная часть							

Б1.В.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления		+				+	
Б1.В.02	Социальная психология образовательной среды	+						
Б1.В.03	Организация профессиональной деятельности психолого- педагогического направления			+				
Б1.В.04	Правовые основы образования							
Б1.В.05	Теория управления и современные технологии менеджмента				+			
Б1.В.06	Психология менеджмента				+			
Б1.В.07	Научные основы управления образовательным учреждением			+				
Б1.В.08	Менеджмент персонала в образовательных и коммерческих организациях				+			
Б1.В.ДВ.01.01	Иностранный язык в бизнесе							
Б1.В.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в бизнесе							
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическая диагностика в образовательной деятельности					+		
Б1.В.ДВ.02.02	Психологическая диагностика в управленческой деятельности					+		
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогика и психология высшей школы							
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогика и психология среднего образовательного учреждения							
Б1.В.ДВ.04.01	Психология критических ситуаций							+
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межличностного конфликта							+
Б1.В.ДВ.05.01	Технология коучинга							
Б1.В.ДВ.05.02	Социально-психологический тренинг							
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическое консультирование учащихся и их родителей							
Б1.В.ДВ.06.02	Психологическое консультирование в коммерческой организации							
Блок 2	Вариативная часть							
Б2.В.01(У)	Учебная (стационарная)		+					

Б2.В.02(Пд)	Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)		+					
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа (НИР)		+				+	

		Общепрофессиональные компетенции			
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-8: способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	ОПК-9: готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	ОПК-10: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Блок 1	Базовая часть				
Б1.Б.01	Философия образования и науки				
Б1.Б.02	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований				
Б1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем				
Б1.Б.04	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании				
Б1.Б.05	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				
Б1.Б.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра / Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности магистра			+	

Блок 1	Вариативная часть				
Б1.В.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				
Б1.В.02	Социальная психология образовательной среды				
Б1.В.03	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				
Б1.В.04	Правовые основы образования	+			
Б1.В.05	Теория управления и современные технологии менеджмента				
Б1.В.06	Психология менеджмента				
Б1.В.07	Научные основы управления образовательным учреждением				
Б1.В.08	Менеджмент персонала в образовательных и коммерческих организациях				+
Б1.В.ДВ.01.01	Иностранный язык в бизнесе			+	
Б1.В.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в бизнесе			+	
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическая диагностика в образовательной деятельности				
Б1.В.ДВ.02.02	Психологическая диагностика в управленческой деятельности				
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогика и психология высшей школы		+		
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогика и психология среднего образовательного учреждения		+		
Б1.В.ДВ.04.01	Психология критических ситуаций				
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межличностного конфликта				
Б1.В.ДВ.05.01	Технология коучинга				
Б1.В.ДВ.05.02	Социально-психологический тренинг				
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическое консультирование учащихся и их родителей				
Б1.В.ДВ.06.02	Психологическое консультирование в коммерческой организации				
Блок 2	Вариативная часть				
Б2.В.01(У)	Учебная (стационарная)				
Б2.В.02(Пд)	Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)				
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа (НИР)				

		Профессиональные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-52: способностью проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность	ПК-53: способностью разработать концепцию и программу развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг	ПК-54: способностью организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	ПК-55: способностью определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности	ПК-56: готовностью использовать современные технологии менеджмента	ПК-57: способностью определять круг потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную	ПК-58: способностью планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами
Блок 1	Базовая часть							
Б1.Б.01	Философия образования и науки							
Б1.Б.02	Методология и методы организации психолого-педагогических исследований							
Б1.Б.03	Проектирование и экспертиза образовательных систем							
Б1.Б.04	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании							
Б1.Б.05	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды							
Б1.Б.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра / Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности магистра							
Блок 1	Вариативная часть							
Б1.В.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления		+					
Б1.В.02	Социальная психология образовательной среды						+	

Б1.В.03	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	+						
Б1.В.04	Правовые основы образования					+		
Б1.В.05	Теория управления и современные технологии менеджмента				+			
Б1.В.06	Психология менеджмента			+				
Б1.В.07	Научные основы управления образовательным учреждением		+					
Б1.В.08	Менеджмент персонала в образовательных и коммерческих организациях			+				
Б1.В.ДВ.01.01	Иностранный язык в бизнесе							+
Б1.В.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в бизнесе							+
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическая диагностика в образовательной деятельности			+				
Б1.В.ДВ.02.02	Психологическая диагностика в управленческой деятельности			+				
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогика и психология высшей школы					+		
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогика и психология среднего образовательного учреждения					+		
Б1.В.ДВ.04.01	Психология критических ситуаций					+		
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межличностного конфликта					+		
Б1.В.ДВ.05.01	Технология коучинга					+		
Б1.В.ДВ.05.02	Социально-психологический тренинг					+		
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическое консультирование учащихся и их родителей					+		
Б1.В.ДВ.06.02	Психологическое консультирование в коммерческой организации					+		
Блок 2	Вариативная часть							
Б2.В.01(У)	Учебная (стационарная)						+	+
Б2.В.02(Пд)	Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)						+	+
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа (НИР)		+					

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного приказом ректора № 441 от 21 мая 2013 г. «Об утверждении образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых РУДН»	Приказ ректора РУДН № 441 от 21 мая 2013 г.	01.09.2015
2	Актуализирована в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН, утвержденного приказом ректора № 831 от 10.11.2016 г. «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки/специальностям, самостоятельно устанавливаемых РУДН».	Приказ ректора РУДН № 831 от 10.11.2016 г.	01.09.2016
3	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН №9 от 16.03.17	01.09.2017
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН №7 от 21.03.18	01.09.2018