

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

Принято Ученым советом  
Юридического института  
от 29 ноября 2017 г., протокол № 900-08/03

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
А.П. Ефремов  
2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)  
40.04.01 Юриспруденция**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВПО РУДН, утвержденного приказом ректора № 77 от 20.02.2016 г «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки/специальностям самостоятельно устанавливаемых РУДН»;

Квалификация (степень) выпускника: **Магистр**

Направленность программы (профиль, специализация):  
**Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат**

Нормативный срок освоения программы: **2 года**

Форма обучения **очная**

Руководитель программы:

В.В. Гребенников

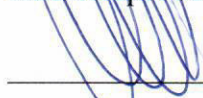


«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Согласовано:

Председатель МССН

О.А. Ястребов



«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Согласовано:

Директор института

О.А. Ястребов



«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

2018 г.

# ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## *Общая характеристика*

### *1.1. Цель (миссия) ОП ВПО.*

ОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВПО РУДН по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» квалификация «Магистр». Также цель ОП состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

Миссия ОП – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей по основам применения законодательства в области уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, в судах общей юрисдикции, органах прокуратуры, следствия и других правоохранительных органах. А также формирование комплексного представления образовательной информации по основным институтам судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности.

### *1.2. Основные сведения.*

Уровень высшего образования – магистратура.

Срок освоения ОП: 2 года по очной форме обучения.

Трудоемкость освоения студентом ОП: 120 зачетных единицы.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступления; осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; выявление, оценка и содействие пресечению коррупционного поведения; дача консультаций и справок по правовым вопросам как в устной, так и письменной форме; составление документов правового характера; деятельность по оказанию правовой помощи населению.

Результатом освоения программы станет готовность выпускника правильно применять нормы законодательства, осуществлять судебную деятельность, прокурорскую деятельность, правозащитную и правоохранительную деятельность.

Местом реализации программы является Юридический институт Российского университета дружбы народов (Россия, г. Москва).

### *1.3. Особенности реализации ОП ВПО.*

В процессе реализации ОП используется Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (ТУИС).

Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (ТУИС) – электронная информационно-образовательная среда на базе открытого программного обеспечения MOODLE, включающая в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих поддержку учебного процесса

и самостоятельной работы обучающихся для освоения образовательных программ независимо от места нахождения обучающегося.

#### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВПО.***

Востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образования. Данная образовательная программа ориентирована на развитие у обучающихся теоретических и практических навыков, связанных с судебной, правоохранительной и правозащитной деятельностью, необходимых для их последующей профессиональной реализации в соответствующих сферах.

Установлены тесные контакты с потенциальными работодателями – потребителями выпускников на региональном и федеральном уровнях. Постоянными партнерами являются правоохранительные органы и суды, государственные и муниципальные органы различных субъектов Российской Федерации.

Должности, на которых работают выпускники настоящей ОП: должности государственной (муниципальной) службы, должности в судебных органах, должности в органах прокуратуры и иных правоохранительных органах, нотариусы, помощники нотариусов, адвокаты, стажеры и помощники адвокатов, юристы, помощники юристов, юрисконсульты в коммерческих структурах.

Также по окончании обучения выпускники могут работать в юридических департаментах коммерческих организаций; в международных и российских юридических консалтинговых компаниях, а также в образовательных организациях.

#### ***1.5. Требования к абитуриенту.***

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам междисциплинарного вступительного экзамена, программа которого разрабатывается с целью установления у поступающего наличия, как правило, знаний, учений и навыков:

##### **В области правовых дисциплин:**

###### **знать:**

- понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, международного права;
- методологические основы исследования государства и права, государственно-правовых явлений;
- закономерности генезиса и функционирования государства и права;
- взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений;
- эволюцию современных правовых систем;
- основные проблемы современной трактовки государства и права;
- общие характеристики современных политико-правовых доктрин;

###### **уметь:**

- связывать теоретико-правовые проблемы и конструкции с общественными и экономическими закономерностями общественного развития;
- обосновывать связь теории государства и права и отраслевых юридических наук с юридической практикой;
- пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;

###### **владеть:**

- юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия и конструкции;

- методикой выявления теоретического смысла государственно-правовых явлений и практического значения юридико-догматических категорий и конструкций;
- навыками практического использования полученных теоретических знаний.

### **В области иностранного языка:**

Уровень В1 («пороговый» уровень) рекомендуется в качестве минимального уровня владения иностранным языком, необходимого для сдачи экзамена. Абитуриент, поступающий в магистратуру, должен

#### **знать:**

- о системно-структурной организации изучаемого иностранного языка, функционировании единиц его подсистем;
- функционально-стилистической дифференциации и жанровых разновидностях текстов изучаемого иностранного языка;
- о различных видах и формах иноязычной речевой деятельности;

#### **уметь:**

- осуществлять иноязычную коммуникацию в стандартных ситуациях официально-делового и профессионально-ориентированного общения;

#### **владеть:**

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- различными видами иноязычной речевой деятельности;
- базовой терминологией для осуществления официально-деловой и профессионально-ориентированной коммуникации.

Целью междисциплинарного вступительного экзамена в магистратуру является оценка имеющихся у поступающего теоретических знаний по правовым дисциплинам, выносимым на экзамен (модуль 1) и оценка степени профессионально ориентированной иноязычной компетенции по одному из выносимых на экзамен иностранных языков (английский, немецкий, французский, испанский) (модуль 2) для решения профессионально-научных задач магистранта в рамках обучения в магистратуре по направлению «Юриспруденция», с учетом программных критериев и отличительных особенностей вариативной части образовательной программы.

## **1.6. Характеристика профессиональной деятельности магистров**

### **1.6.1. Область профессиональной деятельности магистров**

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Специфика профессиональной деятельности магистров с учетом магистерской программы соответствует подготовке кадров в органы судебной власти, иные правоохранительные органы, адвокатуру, нотариат, различные государственные органы, юридические отделы различной направленности, учебные заведения, включая высшие, научно-исследовательские учреждения, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки ВПО.

### **1.6.2. Объект профессиональной деятельности магистров**

Объектом профессиональной деятельности выпускников настоящей ОП являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### 1.6.3. Виды профессиональной деятельности магистров

Выпускники в рамках настоящей ОП готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правоохранительная;
- б) экспертно-консультационная;
- в) научно-исследовательская.

### 1.6.4. Задачи профессиональной деятельности магистров

Магистр по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
  - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- б) экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- в) научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований правовых проблем;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

### 1.7. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Компетенции выпускника, предусмотренные образовательной программы

| <b>Общекультурные компетенции</b>       |   |
|---|---|
| <b>ОК-1</b>                             | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| <b>ОК-2</b>                             | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   |
| <b>ОК-3</b>                             | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |
| <b>ОК-4</b>                             | способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |   |
| <b>ОПК-1</b>                            | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания |
| <b>ОПК-2</b>                            | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  |
| <b>ОПК-3</b>                            | способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ   |
| <b>ОПК-4</b>                            | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности  |
| <b>ОПК-5</b>                            | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и  |

|  |   |
|--|---|
|  | иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>            |   |
| <b>правоохранительная деятельность</b>         |   |
| <b>ПК-3</b>                                    | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства   |
| <b>ПК-4</b>                                    | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления   |
| <b>ПК-5</b>                                    | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  |
| <b>ПК-6</b>                                    | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения   |
| <b>экспертно-консультационная деятельность</b> |   |
| <b>ПК-7</b>                                    | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты  |
| <b>ПК-8</b>                                    | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| <b>научно-исследовательская деятельность</b>   |   |
| <b>ПК-11</b>                                   | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права   |

## 1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

**Виды профессиональной деятельности:** правоохранительная деятельность, экспертно-консультационная деятельность, научно-исследовательская деятельность.

|               | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом    | Общекультурные компетенции                                    |  |   |  |
|---------------|---|---|--|---|--|
|               |   | ОК-1<br>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК-2<br>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | ОК-3<br>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | ОК-4<br>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения |
| <b>Блок 1</b> | <b>Базовая часть*</b>   |   |  |   |  |
|               | Философия права   | +   | +  | +   |  |
|               | <b>Базовая часть**</b>  |   |  |   |  |
|               | Иностранный язык  |   |  |   | +  |
|               | История и методология юридической науки                             | +   |  | +   |  |
|               | Сравнительное правоведение  | +   |  |   |  |
|               | Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности | +   |  |   |  |
|               | <b>Вариативная часть</b>  |   |  |   |  |
|               | Генезис и развитие судопроизводства                                 |   |  |   |  |
|               | Судебная деятельность и судебные органы                             |   |  |   |  |
|               | Прокурорская деятельность и прокуратура                             |   |  |   |  |
|               | Адвокатская деятельность и адвокатура                               |   |  |   |  |
|               | Внесудебное урегулирование споров и конфликтов                      |   |  |   |  |
|               | Нотариальная деятельность и нотариат                                |   |  |   |  |
|               | Защита прав и свобод человека и гражданина                          |   |  |   |  |
|               | Судебные системы стран Латинской Америки                            |   |  |   |  |
|               | Судебные системы стран Ближнего Востока и Северной Африки           |   |  |   |  |
|               | Судебные системы стран Азии   |   |  |   |  |
|               | Судебные системы стран Западной Европы и Северной Америки           |   |  |   |  |
|               | Защита прав несовершеннолетних                                      |   |  |   |  |
|               | Правовой статус судей   |   |  |   |  |

|               |  |   |   |   |   |
|---------------|--|---|---|---|---|
|               | Правовой статус прокуроров                                   |   |   |   |   |
|               | Правоохранительная деятельность за рубежом                   |   |   |   |   |
|               | Правовой статус адвокатов и иных правозащитников             |   |   |   |   |
|               | Правовой статус работников правоохранительных органов        |   |   |   |   |
| <b>Блок 2</b> | <b>Вариативная часть</b>                                     |   |   |   |   |
|               | Производственная практика (стационарная, выездная)           |   | + |   |   |
|               | Преддипломная практика <sup>0</sup> (стационарная, выездная) | + |   |   |   |
|               | Научно-исследовательская работа                              | + |   | + | + |
| <b>Блок 3</b> | <b>Базовая часть</b>   |   |   |   |   |
|               | Итоговая государственная аттестация                          | + |   |   |   |



|               | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом    | Общепрофессиональные компетенции   |  |   |  |   |
|---------------|---|--|--|---|--|---|
|               |   | ОПК-1<br>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | ОПК-2<br>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | ОПК-3<br>способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ | ОПК-4<br>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-5<br>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| <b>Блок 1</b> | <b>Базовая часть*</b>   |  |  |   |  |   |
|               | Философия права   | +  | +  |   |  |   |
|               | <b>Базовая часть**</b>  |  |  |   |  |   |
|               | Иностранный язык  |  |  |   |  | +   |
|               | История и методология юридической науки                             |  |  | +   | +  |   |
|               | Сравнительное правоведение  |  |  | +   |  |   |
|               | Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности | +  |  |   | +  |   |
|               | <b>Вариативная часть</b>  |  |  |   |  |   |
|               | Генезис и развитие судопроизводства                                 |  |  | +   |  |   |
|               | Судебная деятельность и судебные органы                             | +  |  |   |  |   |
|               | Прокурорская деятельность и прокуратура                             | +  |  |   | +  |   |
|               | Адвокатская деятельность и адвокатура                               | +  |  |   | +  |   |
|               | Внесудебное урегулирование споров и конфликтов                      |  |  |   |  | +   |
|               | Нотариальная деятельность и нотариат                                | +  |  |   | +  |   |
|               | Защита прав и свобод человека и гражданина                          |  | +  |   |  |   |
|               | Судебные системы стран Латинской Америки                            |  |  | +   |  |   |
|               | Судебные системы стран Ближнего Востока и Северной Африки           |  |  | +   |  |   |
|               | Судебные системы стран Азии   |  |  | +   |  |   |
|               | Судебные системы стран Западной Европы и                            |  |  | +   |  |   |

|               |   |   |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|---|---|
|               | Северной Америки                                      |   |   |   |   |   |
|               | Защита прав несовершеннолетних                        |   | + |   |   |   |
|               | Правовой статус судей                                 |   | + |   |   |   |
|               | Правовой статус прокуроров                            |   | + |   |   |   |
|               | Правоохранительная деятельность за рубежом            |   |   | + |   |   |
|               | Правовой статус адвокатов и иных правозащитников      |   | + |   |   |   |
|               | Правовой статус работников правоохранительных органов |   | + |   |   |   |
| <b>Блок 2</b> | <b>Вариативная часть</b>                              |   |   |   |   |   |
|               | Производственная практика (стационарная, выездная)    | + | + |   | + |   |
|               | Преддипломная практика (стационарная, выездная)       |   |   | + |   |   |
|               | Научно-исследовательская работа                       |   |   | + |   | + |
| <b>Блок 3</b> | <b>Базовая часть</b>                                  |   |   |   |   |   |
|               | Итоговая государственная аттестация                   |   |   |   |   |   |

|               | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом    | Профессиональные компетенции  |  |  |   |  |   |  |
|---------------|---|---|--|--|---|--|---|--|
|               |   | ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права |
| <b>Блок 1</b> | <b>Базовая часть*</b>   |   |  |  |   |  |   |  |
|               | Философия права   |   |  |  |   |  |   |  |
|               | <b>Базовая часть**</b>  |   |  |  |   |  |   |  |
|               | Иностранный язык  |   |  |  |   |  |   |  |
|               | История и методология юридической науки                             |   |  |  |   |  |   | +  |
|               | Сравнительное правоведение  |   |  |  |   |  |   |  |
|               | Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности | +   | +  | +  | +   | +  | +   | +  |
|               | <b>Вариативная часть</b>  |   |  |  |   |  |   |  |
|               | Генезис и развитие судопроизводства                                 |   |  |  |   |  |   | +  |
|               | Судебная деятельность и судебные органы                             | +   |  |  |   |  | +   |  |
|               | Прокурорская деятельность и прокуратура                             |   | +  | +  | +   |  |   |  |
|               | Адвокатская деятельность и адвокатура                               |   |  |  |   | +  | +   |  |
|               | Внесудебное урегулирование споров и конфликтов                      |   |  |  |   |  | +   |  |
|               | Нотариальная деятельность и нотариат                                | +   |  |  |   |  | +   |  |
|               | Защита прав и свобод человека и гражданина                          | +   |  |  |   |  |   |  |
|               | Судебные системы стран Латинской Америки                            |   |  |  |   |  |   | +  |
|               | Судебные системы стран Ближнего Востока и Северной Африки           |   |  |  |   |  |   | +  |

|               |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
|               | Судебные системы стран Азии                               |   |   |   |   |  |   |   | + |
|               | Судебные системы стран Западной Европы и Северной Америки |   |   |   |   |  |   |   | + |
|               | Защита прав несовершеннолетних                            | + |   |   |   |  |   |   |   |
|               | Правовой статус судей                                     | + |   |   |   |  |   |   |   |
|               | Правовой статус прокуроров                                | + |   |   |   |  |   |   |   |
|               | Правоохранительная деятельность за рубежом                |   |   |   |   |  | + |   | + |
|               | Правовой статус адвокатов и иных правозащитников          | + |   |   |   |  |   |   |   |
|               | Правовой статус работников правоохранительных органов     | + |   |   |   |  |   |   |   |
| <b>Блок 2</b> | <b>Вариативная часть</b>                                  |   |   |   |   |  |   |   |   |
|               | Производственная практика (стационарная, выездная)        | + | + | + | + |  |   |   |   |
|               | Преддипломная практика (стационарная, выездная)           |   |   |   |   |  | + | + | + |
|               | Научно-исследовательская работа                           |   |   |   |   |  | + | + | + |
| <b>Блок 3</b> | <b>Базовая часть</b>                                      |   |   |   |   |  |   |   |   |
|               | Итоговая государственная аттестация                       |   |   |   |   |  | + | + |   |