

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель (миссия) ОП ВО.

ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

В области обучения целью программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является: развитие у аспирантов способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; способность самостоятельно организовать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования; способность к организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции; способность разработать и применять комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин.

В области воспитания целью программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является: формирование у аспирантов высокого уровня правосознания, гражданской ответственности, уважения к праву и закону, профессионального долга, приверженности идеалам правового государства, целеустремленности, организованности, трудолюбия, создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускник наряду с универсальными и общепрофессиональными компетенциями приобретает профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы, в том числе навыки, необходимые для эффективной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в этой области.

Миссия ОП - способствовать развитию единого научно-исследовательского и образовательного пространства в сфере юриспруденции, интеграции российской юридической науки в мировую научную среду.

Основные сведения

Уровень высшего образования – аспирантура – подготовка кадров высшей квалификации.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года, по заочной форме обучения - 4 года.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы аспиранта, прохождение практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом образовательной программы.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции и преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Местом реализации программы является юридический институт Российского университета дружбы народов (Россия, Москва).

Особенности реализации ОП ВО.

Программа аспирантуры реализуется с учетом сравнительно-правового аспекта. Ряд дисциплин могут читаться зарубежными учеными он-лайн по средствам видеосвязи, либо по факту приезда в РУДН в рамках программ академической мобильности, а также с использованием информационно-телекоммуникационной системы РУДН.

Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Аспирантура с присвоением квалификации «Исследователь» и «Преподаватель - исследователь» позволяет подготовить научных и педагогических работников по направлениям, соответствующим номенклатуре научных специальностей РФ, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, владеющих современными методиками оценки законодательных и иных нормативных правовых актов, систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области практической деятельности, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Квалификация «Исследователь» даёт возможность выпускнику решать следующие профессиональные задачи:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области юриспруденции путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в области юриспруденции с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

Квалификация «Преподаватель - исследователь» даёт возможность выпускнику решать следующие профессиональные задачи:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.

По программам обучения в аспирантуре одним из основных условий обучения, кроме получения образования, является дальнейшая подготовка диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (степень PhD). Выпускники аспирантуры РУДН – обладатели степени кандидата наук - получают диплом PhD.

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Поступающие сдают вступительные испытания по:

- специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,

Вступительные испытания проводятся в письменной форме.

Для освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по соответствующему профилю необходимо наличие следующих знаний, умений и навыков:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки; знания об основных отраслях российского права;
- знания основных понятий и концепций избранного профиля, а также основных научных трудов ученых в рамках избранного профиля;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- наличие навыков написания научных статей;
- умение осуществлять поиск и использование в профессиональной деятельности судебной практики;
- умение осваивать учебную и научную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- навыки выполнения письменных работ;
- навыки выполнения научно-исследовательской работы;
- умение подбирать, изучать, анализировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности

Разработка и реализация правовых норм; проведение научных исследований, образование и воспитание; экспертно-консультационная работа; обеспечение законности и правопорядка.

Объект профессиональной деятельности

Общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности

- а. Научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.
- б. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

| Универсальные компетенции | |
|----------------------------------|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

| | |
|---|--|
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-2 | владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-3 | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-4 | готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции |
| ОПК-5 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-1 | способностью проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании |
| ПК-2 | умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области местного самоуправления |
| ПК-3 | способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области местного самоуправления |
| ПК-4 | готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области местного самоуправления |
| ПК-5 | владением навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в области местного самоуправления |

Матрица компетенций

Требования к результатам освоения образовательной программы
Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | | |
|---------------|--|---------------------------|------|------|------|------|------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | | |
| | История и философия науки | + | + | + | + | + | + |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | | |
| | Методология правовых исследований | + | | | | | |
| | Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право | | | | | | |
| | Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|---|--|--|
| | Институт муниципального права России и за рубежом | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогическая практика (стационарная) | | | | | | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Выполнение научных исследований | | | | + | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|--|
| | | ОПК-1 методологией исследовательской деятельности в области юриспруденции - владением научно- | ОПК-2 научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий | ОПК-3 разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | ОПК-4 организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции - готовностью | ОПК-5 преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования к |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | |
| | История и философия науки | | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | + | + |
| | Методология правовых исследований | + | + | | | |
| | Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право | | | | | |
| | Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления | | | | | |
| | Институт муниципального права России и за рубежом | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогическая практика (стационарная) | | | | + | + |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | |
| | Выполнение научных исследований | | | + | + | |

| Наименование дисциплины (модулей) в соответствии с учебным планом | | Профессиональные компетенции | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|
| Блок 1 | Базовая часть | ПК-1 - способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании | ПК-2 - умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области местного самоуправления | ПК-3 - способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области местного самоуправления | ПК-4 - готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области местного самоуправления | ПК-5 - владением навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в области местного самоуправления |
| | Иностранный язык | | | | | |
| | История и философия науки | | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | |
| | Методология правовых исследований | | | | | |
| | Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право | + | + | + | | |
| | Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления | + | + | + | | |
| | Институт муниципального права России и за рубежом | + | + | + | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогическая практика (стационарная) | | | | | + |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | |
| | Выполнение научных исследований | + | + | + | + | |

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель (миссия) ОП ВО.

ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

В области обучения целью программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является: развитие у аспирантов способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; способность самостоятельно организовать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования; способность к организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции; способность разработать и применять комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин.

В области воспитания целью программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является: формирование у аспирантов высокого уровня правосознания, гражданской ответственности, уважения к праву и закону, профессионального долга, приверженности идеалам правового государства, целеустремленности, организованности, трудолюбия, создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускник наряду с универсальными и общепрофессиональными компетенциями приобретает профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы, в том числе навыки, необходимые для эффективной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в этой области.

Миссия ОП - способствовать развитию единого научно-исследовательского и образовательного пространства в сфере юриспруденции, интеграции российской юридической науки в мировую научную среду.

Основные сведения

Уровень высшего образования – аспирантура – подготовка кадров высшей квалификации.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года, по заочной форме обучения - 4 года.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы аспиранта, прохождение практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом образовательной программы.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции и преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Местом реализации программы является юридический институт Российского университета дружбы народов (Россия, Москва).

Особенности реализации ОП ВО.

Программа аспирантуры реализуется с учетом сравнительно-правового аспекта. Ряд дисциплин могут читаться зарубежными учеными он-лайн по средствам видеосвязи, либо по факту приезда в РУДН в рамках программ академической мобильности, а также с использованием информационно-телекоммуникационной системы РУДН.

Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Аспирантура с присвоением квалификации «Исследователь» и «Преподаватель - исследователь» позволяет подготовить научных и педагогических работников по направлениям, соответствующим номенклатуре научных специальностей РФ, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, владеющих современными методиками оценки законодательных и иных нормативных правовых актов, систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области практической деятельности, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Квалификация «Исследователь» даёт возможность выпускнику решать следующие профессиональные задачи:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области юриспруденции путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в области юриспруденции с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

Квалификация «Преподаватель - исследователь» даёт возможность выпускнику решать следующие профессиональные задачи:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.

По программам обучения в аспирантуре одним из основных условий обучения, кроме получения образования, является дальнейшая подготовка диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (степень PhD). Выпускники аспирантуры РУДН – обладатели степени кандидата наук - получают диплом PhD.

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Поступающие сдают вступительные испытания по:

- специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,

Вступительные испытания проводятся в письменной форме.

Для освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по соответствующему профилю необходимо наличие следующих знаний, умений и навыков:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки; знания об основных отраслях российского права;
- знания основных понятий и концепций избранного профиля, а также основных научных трудов ученых в рамках избранного профиля;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- наличие навыков написания научных статей;
- умение осуществлять поиск и использование в профессиональной деятельности судебной практики;
- умение осваивать учебную и научную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- навыки выполнения письменных работ;
- навыки выполнения научно-исследовательской работы;
- умение подбирать, изучать, анализировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности

Разработка и реализация правовых норм; проведение научных исследований, образование и воспитание; экспертно-консультационная работа; обеспечение законности и правопорядка.

Объект профессиональной деятельности

Общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности

- а. Научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.
- б. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

| Универсальные компетенции | |
|----------------------------------|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

| | |
|---|--|
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-2 | владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-3 | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-4 | готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции |
| ОПК-5 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-1 | способностью проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании |
| ПК-2 | умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области местного самоуправления |
| ПК-3 | способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области местного самоуправления |
| ПК-4 | готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области местного самоуправления |
| ПК-5 | владением навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в области местного самоуправления |

Матрица компетенций

Требования к результатам освоения образовательной программы
Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

| Блок 1 | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | Универсальные компетенции | | | | | |
|--------|--|---------------------------|---|--|---|---|--|---|
| | Базовая часть | История и философия науки | УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения | УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Блок 1 | Иностраннный язык | | | | | | | |
| | История и философия науки | | + | + | + | + | + | + |
| | Вариагивная часть | | | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | | | |
| | Методология правовых исследований | | + | | | | | |
| | Муниципальное право | | | | | | | |
| | Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | Правовое регулирование территориальной организации местного самоуправления | | | | | | |
| | Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогическая (стационарная) практика | | | | | | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Выполнение научных исследований | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|--|--|--|--|
| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | | |
| | История и философия науки | | | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | | |
| | Методология правовых исследований | | + | | | | |
| | Муниципальное право | | | | | | |
| | Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления | | | | | | |
| | | ОПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | | | | | |
| | | ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | | | | | |
| | | ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | | | | | |
| | | ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | | | | | |
| | | ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|---|---|
| | Правовое регулирование территориальной организации местного самоуправления | | | | | |
| | Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогическая практика (стационарная) | | | | | + |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | |
| | Выполнение научных исследований | | | | + | |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|---|--|---|---|
| | Наименование дисциплины (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | |
| | История и философия науки | | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | |
| | Методология правовых исследований | | | | | |
| | Муниципальное право | + | + | + | | |
| | Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления | + | + | + | | |
| | Правовое регулирование территориальной организации местного самоуправления | + | + | + | | |
| | | ПК-1 - способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании | ПК-2 - умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области местного самоуправления | ПК-3 - способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области местного самоуправления | ПК-4 - готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области местного самоуправления | ПК-5 - владением навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в области местного самоуправления |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|
| | Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления | + | + | + | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогическая практика (стационарная) | | | | | + |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | |
| | Выполнение научных исследований | + | + | + | + | |