

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

Принято Ученым советом
Юридического института
от 29 ноября 2018 г., протокол № 0901-08/3



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)
40.06.01 Юриспруденция

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96.

Квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Направленность программы (профиль, специализация):

Legal sciences: Contemporary international law (Юридические науки: Современное международное право)

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:
освоение программы на иностранном языке.

Руководитель программы:

Абашидзе А.Х.

«29» 11 / 2018 г.

Согласовано:
Председатель МССН
О.А. Ястребов

«29» 11 / 2018 г.

Согласовано:
Директор института
О.А. Ястребов

«29» 11 / 2018 г.

2019 г.

RUDN University

Law Institute

Admitted by the Scientific Council
Of Law Institute
dated November 29, 2018, No. 0901-08 / 3

Approved by Vice Rector
for Academic Affairs
A.P. Efremov

Professional educational program of higher education

Specialty

40.06.01 Jurisprudence (Law)

in accordance with the list approved by order of the Ministry of Education and Science of Russia dated September 12, 2013 No. 1061

The program was developed in accordance with the requirements of the Educational Standard of RUDN University, approved by order of the rector dated February 26, 2015 No. 96

Qualification (degree) of the graduate: "Researcher. Research Teacher

Direction of the program (profile, specialization):

Legal sciences: Contemporary international law

The standard term for the development of the program: 3 years

Full-time form of education

Information about the features of the educational program implementation:
educational a program in a foreign language.

Program Manager:
Abashidze A.Kh.

Agreed:
Chairman of the MSSD
O.A. Jastrebov

Agreed:
Institute Director
O.A. Jastrebov

DESCRIPTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

The purpose (mission) of EP.

The EP aims to develop students' personal qualities, as well as the formation of universal, general professional and professional competencies in accordance with the requirements of the OS RUDN University in this area of training.

In the field of education, the goal of the postgraduate program in the direction of preparation 40.06.01 Jurisprudence is: to develop the ability of graduate students to develop new research methods and their application in independent research activities; the ability to independently organize and implement the educational process in educational institutions of higher education; ability to organize the work of the research and teaching staff in the field of jurisprudence; the ability to develop and apply integrated methodological support of taught educational disciplines.

In the field of education, the goal of the graduate program in the direction of preparation 40.06.01 Jurisprudence is: the formation of graduate students a high level of legal awareness, civil responsibility, respect for law and law, professional duty, commitment to the ideals of the rule of law, commitment, organization, hard work, creating an intolerant attitude towards corruption manifestations and violations of the law, as well as the rights and freedoms of citizens.

Based on the results of mastering the postgraduate program, the graduate, along with universal and general professional competencies, acquires professional competencies in accordance with the focus of the program, including the skills necessary for effective research and teaching in this area.

The mission of the EP is to contribute to the development of a unified research and educational space in the field of jurisprudence, the integration of Russian legal science into the global scientific environment.

Basic information

The level of higher education – postgraduate school - training of highly qualified personnel.

The term of receiving education under the postgraduate program in full-time education, including vacations provided after passing the state final certification, is 3 years, in correspondence education - 4 years.

The volume of the postgraduate program is 180 credits and includes all types of classroom, independent and research work of the graduate student, practical training, as well as the time allocated to the quality control of the development of the graduate student's educational program.

Types of professional activity of a graduate are research activities in the field of jurisprudence and teaching activities in educational programs of higher education.

The place of implementation of the program is the Law Institute of the Peoples' Friendship University of Russia (Russia, Moscow).

Features of the implementation of the EP.

The postgraduate program is implemented taking into account the comparative legal aspect. A number of disciplines can be read online by foreign scientists via video communications, or upon arrival at the RUDN University as part of academic mobility programs, as well as using the RUDN University information and telecommunication system.

The need of the labor market for graduates of this E.

Postgraduate studies with the qualification of “Researcher” and “Teacher - Researcher” make it possible to prepare scientific and pedagogical workers in areas corresponding to the

nomenclature of scientific specialties of the Russian Federation that meet dynamically changing requirements and conditions in the modern labor market, in the main areas of professional activity in the field of jurisprudence, owning modern assessment methods of legislative and other regulatory legal acts, systematic representations, knowledge, skills in practice, as well as the skills and abilities of research.

The qualification "Researcher" enables the graduate to solve the following professional tasks:

- analysis, systematization and generalization of the results of scientific research in the field of jurisprudence by applying a set of research methods to solve specific research problems;
- design, organization, implementation and evaluation of the results of scientific research in the field of jurisprudence using modern methods of science, as well as information and innovative technologies;
- organization of interaction with colleagues, interaction with social partners, including foreign ones, the search for new social partners in solving urgent research problems;
- the use of existing educational environment of the university and the design of new conditions, including information, to solve research problems;
- the implementation of professional and personal self-education, designing a further educational route and professional career, participation in experimental work.

The qualification "Teacher - Researcher" enables the graduate to solve the following professional tasks:

- study of the possibilities, needs and achievements of students of educational institutions of higher education, various specialized educational institutions, designing on the basis of the results of the individual routes for their training, education and development;
- Organization of the process of training and education in the field of higher professional education using technologies that reflect the specifics of the subject area of graduate training;
- organization of interaction with colleagues, interaction with social partners, including foreign ones, the search for new social partners, the inclusion of students in interaction with social partners;
- the use of existing educational environment of the university and the design of new conditions, including information, to ensure the quality of education.

According to postgraduate study programs, one of the main conditions of study, besides getting an education, is the further preparation of a dissertation for the degree of candidate of sciences (PhD degree). RUDN graduate school graduates - holders of a Ph.D. degree - receive a PhD diploma.

1.5. Requirements for the applicant

To the development of programs for the preparation of scientific and pedagogical personnel in graduate school are allowed persons with an education not lower than higher (specialty or master).

Applicants pass entrance tests for:

- special discipline corresponding to the direction of preparation 40.06.01 Jurisprudence, Entrance tests are carried out in writing.

To master the postgraduate program in the direction of preparation 40.06.01 Jurisprudence in the corresponding profile requires the following knowledge, skills:

- knowledge of general theoretical categories and concepts of legal science; knowledge of the main branches of Russian law;
- knowledge of the basic concepts and concepts of the chosen profile, as well as the main scientific works of scientists in the framework of the chosen profile;
- the ability to search, interpret and apply regulatory legal acts and other legal documents;

- the availability of writing scientific articles;
- the ability to search and use in the professional activity of judicial practice;
- the ability to master educational and scientific literature, express their thoughts and participate in the discussion of identified problems;
- written writing skills;
- skills for performing research work;
- the ability to select, study, analyze, discuss monographic and other scientific research.

Description of professional activity

AREA OF PROFESSIONAL ACTIVITY

Development and implementation of legal norms; research, education and training; expert advisory work; ensuring law and order.

OBJECT OF PROFESSIONAL ACTIVITY

Public relations in the field of lawmaking, implementation of legal norms, ensuring law and order.

TYPES OF PROFESSIONAL ACTIVITY

- a. Scientific research in the field of jurisprudence.
- b. Teaching activities in educational programs of higher education.

Requirements for the results of mastering the main educational program

As a result of mastering postgraduate programs, the student should have the following formed:

Universal competences	
UC-1	ability to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary areas
UC -2	the ability to design and carry out comprehensive research, including interdisciplinary, based on a holistic systemic scientific worldview using knowledge in the field of history and philosophy of science
UC -3	willingness to participate in the work of Russian and international research teams to solve scientific and scientific-educational tasks
UC -4	the willingness to use modern methods and technologies of scientific communication in the state and foreign languages, including the willingness to communicate verbally and in writing in Russian and foreign languages to solve the problems of professional activity, the possession of foreign language communicative competence in the formal business, educational, professional, scientific , sociocultural, everyday life spheres of foreign communication
UC -5	ability to follow ethical standards in professional activity
UC -6	the ability to plan and solve problems of professional and personal development
General professional competences	
GPC-1	possession of the methodology of research activities in the field of jurisprudence
GPC-2	knowledge of the culture of scientific research in the field of jurisprudence, including using the latest information and communication technologies
GPC-3	the ability to develop new research methods and their application in independent research activities in the field of jurisprudence in compliance with the laws of the Russian Federation on copyright
GPC-4	readiness to organize the work of the research and (or) teaching staff in the field of jurisprudence
GPC-5	readiness for teaching activities in educational programs of higher education

Professional competences	
PC-1	the ability to conduct scientific research and develop scientific legal concepts that are correlated with evolutionary processes in legal regulation
PC-2	the ability to identify trends and formulate scientific forecasts of the development of law in the field of international law
PC-3	the ability to propose scientifically based solutions to practical problems of law enforcement in the field of international law
PC-4	readiness to bring fundamental scientific results to the level of applied scientific developments and scientifically based proposals for improving legislation and law enforcement practice in the field of international law
PC-5	proficiency in the preparation of educational and methodical literature on educational programs of higher education in the field of international law

Competency Matrix

Requirements for the results of the mastering of the educational program

Type of professional activity: research activities in the field of jurisprudence; teaching activities in educational programs of higher education.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		UC-1: ability to critically analyze and evaluate modern scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary areas	UC-2: the ability to design and carry out comprehensive research, including interdisciplinary, based on a holistic systemic scientific worldview using knowledge in the field of history and philosophy of science	UC-3: willingness to participate in the work of Russian and international research teams to solve scientific and scientific-educational tasks	UC-4: the willingness to use modern methods and technologies of scientific communication in the state and foreign languages, including the willingness to communicate verbally and in writing in Russian and foreign languages to solve the problems of professional activity, the possession of foreign language communicative competence in the formal business, educational, professional, scientific, sociocultural, everyday life spheres of foreign communication	UC-5: ability to follow ethical standards in professional activity	UC-6: the ability to plan and solve problems of professional and personal development
Блок 1	Базовая часть						
	Foreign Language / Иностранный язык			+	+		
	History and Philosophy of Science / История и философия науки	+	+			+	+
Блок 1	Вариативная часть						
	Pedagogy of Higher Education / Педагогика высшей школы						
	Methodology of Legal Research / Методология правовых исследований	+					

	International Law. European Law / Международное право. Европейское право						
	International Humanitarian Law / Международное гуманитарное право						
	Protection of Human Rights in the UN System / Защита прав человека в системе ООН						
Блок 2	Вариативная часть						
	Teaching Internship / Педагогическая практика (стационарная)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Scientific Research / Научные исследования			+			
Блок 4	State Attestation / Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		GPC-1: possession of the methodology of research activities in the field of jurisprudence	GPC-2: knowledge of the culture of scientific research in the field of jurisprudence, including using the latest information and communication technologies	GPC-3: the ability to develop new research methods and their application in independent research activities in the field of jurisprudence in compliance with the laws of the Russian Federation on copyright	GPC-4: readiness to organize the work of the research and (or) teaching staff in the field of jurisprudence	GPC-5: readiness for teaching activities in educational programs of higher education
Блок 1	Базовая часть					
	Foreign Language / Иностранный язык					
	History and Philosophy of Science / История и философия науки					
Блок 1	Вариативная часть					
	Pedagogy of Higher Education / Педагогика высшей школы				+	+
	Methodology of Legal Research / Методология правовых исследований	+	+	+		

	International Law. European Law / Международное право. Европейское право		+			
	International Humanitarian Law / Международное гуманитарное право					
	Protection of Human Rights in the UN System / Защита прав человека в системе ООН					
Блок 2	Вариативная часть					
	Teaching Internship / Педагогическая практика (стационарная)				+	+
Блок 3	Вариативная часть					
	Scientific Research / Научные исследования			+	+	
Блок 4	State Attestation / Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		PC-1: the ability to conduct scientific research and develop scientific legal concepts that are correlated with evolutionary processes in legal regulation	PC-2: the ability to identify trends and formulate scientific forecasts of the development of law in the field of international law	PC-3: the ability to propose scientifically based solutions to practical problems of law enforcement in the field of international law	PC-4: readiness to bring fundamental scientific results to the level of applied scientific developments and scientifically based proposals for improving legislation and law enforcement practice in the field of international law	PC-5: proficiency in the preparation of educational and methodical literature on educational programs of higher education in the field of international law
Блок 1	Базовая часть					
	Foreign Language / Иностранный язык					
	History and Philosophy of Science / История и философия науки					
Блок 1	Вариативная часть					

	Pedagogy of Higher Education / Педагогика высшей школы					
	Methodology of Legal Research / Методология правовых исследований					
	International Law. European Law / Международное право. Европейское право	+	+			
	International Humanitarian Law / Международное гуманитарное право			+	+	
	Protection of Human Rights in the UN System / Защита прав человека в системе ООН			+	+	
Блок 2	Вариативная часть					
	Teaching Internship / Педагогическая практика (стационарная)					+
Блок 3	Вариативная часть					
	Scientific Research / Научные исследования	+	+	+	+	
Блок 4	State Attestation / Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель (миссия) ОП ВО.

ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

В области обучения целью программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является: развитие у аспирантов способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; способность самостоятельно организовать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования; способность к организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции; способность разработать и применять комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин.

В области воспитания целью программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является: формирование у аспирантов высокого уровня правосознания, гражданской ответственности, уважения к праву и закону, профессионального долга, приверженности идеалам правового государства, целеустремленности, организованности, трудолюбия, создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускник наряду с универсальными и общепрофессиональными компетенциями приобретает профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы, в том числе навыки, необходимые для эффективной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в этой области.

Миссия ОП - способствовать развитию единого научно-исследовательского и образовательного пространства в сфере юриспруденции, интеграции российской юридической науки в мировую научную среду.

Основные сведения

Уровень высшего образования – аспирантура – подготовка кадров высшей квалификации.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года, по заочной форме обучения - 4 года.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы аспиранта, прохождение практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом образовательной программы.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции и преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Местом реализации программы является юридический институт Российского университета дружбы народов (Россия, Москва).

Особенности реализации ОП ВО.

Программа реализуется на английском языке.

Программа аспирантуры реализуется с учетом сравнительно-правового аспекта. Ряд дисциплин могут читаться зарубежными учеными он-лайн по средствам видеосвязи, либо

по факту приезда в РУДН в рамках программ академической мобильности, а также с использованием информационно-телекоммуникационной системы РУДН.

Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Аспирантура с присвоением квалификации «Исследователь» и «Преподаватель – исследователь» позволяет подготовить научных и педагогических работников по направлениям, соответствующим номенклатуре научных специальностей РФ, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, владеющих современными методиками оценки законодательных и иных нормативных правовых актов, систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области практической деятельности, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Квалификация «Исследователь» даёт возможность выпускнику решать следующие профессиональные задачи:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области юриспруденции путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в области юриспруденции с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

Квалификация «Преподаватель - исследователь» даёт возможность выпускнику решать следующие профессиональные задачи:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.

По программам обучения в аспирантуре одним из основных условий обучения, кроме получения образования, является дальнейшая подготовка диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (степень PhD). Выпускники аспирантуры РУДН – обладатели степени кандидата наук - получают диплом PhD.

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Поступающие сдают вступительные испытания по:

- специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,

Вступительные испытания проводятся в письменной форме.

Для освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по соответствующему профилю необходимо наличие следующих знаний, умений и навыков:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки; знания об основных отраслях российского права;
- знания основных понятий и концепций избранного профиля, а также основных научных трудов ученых в рамках избранного профиля;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- наличие навыков написания научных статей;
- умение осуществлять поиск и использование в профессиональной деятельности судебной практики;
- умение осваивать учебную и научную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- навыки выполнения письменных работ;
- навыки выполнения научно-исследовательской работы;
- умение подбирать, изучать, анализировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности

Разработка и реализация правовых норм; проведение научных исследований, образование и воспитание; экспертно-консультационная работа; обеспечение законности и правопорядка.

Объект профессиональной деятельности

Общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности

- а. Научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.
- б. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

Универсальные компетенции

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании
ПК-2	умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области международного права
ПК-3	способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области международного права
ПК-4	готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области международного права
ПК-5	владением навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в области международного права

Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: *научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования*

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения	УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Блок 1	Базовая часть						
	Foreign Language / Иностранный язык			+		+	
	History and Philosophy of Science / История и философия науки	+	+				+
Блок 1	Вариативная часть						
	High School Pedagogy / Педагогика высшей школы						
	Methodology of Legal Research / Методология правовых исследований	+					
	International Law. European Law / Международное право. Европейское право						
	International Humanitarian Law / Международное гуманитарное право						

	Protection of Human Rights in the UN System / Защита прав человека в системе ООН						
Блок 2	Вариативная часть						
	Teaching Internship / Педагогическая практика (стационарная)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Scientific Research / Научные исследования				+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		ОПК-1 - владением методологией научной исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Блок 1	Базовая часть					
	Foreign Language / Иностранный язык					
	History and Philosophy of Science / История и философия науки					
Блок 1	Вариативная часть					
	High School Pedagogy / Педагогика высшей школы				+	+
	Methodology of Legal Research / Методология правовых исследований	+	+			
	International Law. European Law / Международное право. Европейское право		+			
	International Humanitarian Law / Международное гуманитарное право					

	Protection of Human Rights in the UN System / Защита прав человека в системе ООН					
Блок 2	Вариативная часть					
	Teaching Internship / Педагогическая практика (стационарная)				+	+
Блок 3	Вариативная часть					
	Scientific Research / Научные исследования			+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		ПК-1 - способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании	ПК-2 - умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области международного права	ПК-3 - способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области международного права	ПК-4 - готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области международного права	ПК-5 - владением навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в области международного права
Блок 1	Базовая часть					
	Foreign Language / Иностранный язык					
	History and Philosophy of Science / История и философия науки					
Блок 1	Вариативная часть					
	High School Pedagogy / Педагогика высшей школы					
	Methodology of Legal Research / Методология правовых исследований					

	International Law. European Law / Международное право. Европейское право	+	+			
	International Humanitarian Law / Международное гуманитарное право			+	+	
	Protection of Human Rights in the UN System / Защита прав человека в системе ООН			+	+	
Блок 2	Вариативная часть					
	Teaching Internship / Педагогическая практика (стационарная)					+
Блок 3	Вариативная часть					
	Scientific Research / Научные исследования	+	+	+	+	