

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.07.2022 17:04:32  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Утверждена на заседании ОУП,  
протокол № 10  
от «22» апреля 2022г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность:

**5.2.1.Экономическая теория**

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

**Экономическая теория**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
разработана в соответствии с требованиями:

СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора № 139 от «09» марта 2022 г.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре:

**3 года**

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель БУП /  
Руководитель программы  
**Пономаренко Е.В.**

(подпись)

Начальник УОП  
**Воробьева А.А.**

(подпись)

Руководитель ОУП

**Мосейкин Ю.Н.**

(подпись)

Начальник УПКВК  
**Сафир Р.Е.**

(подпись)

2022г.

## **1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Целью аспирантуры является ориентирование аспиранта на развитие академической карьеры, максимальной адаптации в научной среде. Цель – решение задач построения национально-ориентированной экономики и формирование необходимого качества «человеческого капитала».

Цель – подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **1.1. Краткая аннотация программы**

Программа нацелена на подготовку высокообразованных научных и научно-педагогических кадров, способных на основе фундаментальных знаний методологии экономической теории, современных методов исследования, цифровых и информационно-коммуникационных технологий самостоятельно генерировать инновационные идеи в рамках перспективных направлений научных исследований по экономической теории, ставить и решать комплекс прикладных и образовательных научно-исследовательских задач.

Миссия программы – приобщить молодых, креативных, амбициозных исследователей к разработке направлений развития научной теории и бизнес-практики региональной и отраслевой экономики.

## **2. АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ВОСТРЕБОВАННОСТИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПОСТРОЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЭКОНОМИКИ.**

Российская и международная практики развития рынка труда показывают, что изучение теоретических понятий экономики является актуальной областью профессиональной деятельности всех специалистов, работающих в экономической сфере. Учитывая происходящие кризисные явления в национальной экономике, профессия «экономист» престижна и очень востребована на рынке труда. Спрос на выпускников специальности 5.2.1 в различных отраслях экономики остается стабильно высоким.

Экономический кризис показал, насколько важным является умение государства и компаний контролировать свои затраты и находить пути эффективных решений в области проведения экономической политики для развития и поддержания стабильности национальной экономики и в области планирования бизнес процессов для сохранения устойчивости бизнеса в непростых экономических условиях. Высокие требования, предъявляемые сегодня частным и государственным секторами к квалификации экономистов, обуславливают необходимость формирования многоступенчатой структуры подготовки молодых специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Потенциальными работодателями–потребителями выпускников данной образовательной программы, являются предприятия и организации практически всех отраслей: образовательные учреждения, различные предприятия частного сектора, банки, IT-компании, аналитические и консалтинговые компании, многие государственные учреждения и другие.

### 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Программа аспирантуры реализуется с элементами электронного обучения, цифровых и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. кафедральных MOOK на русском и английском языках.

3.2. Язык реализации программы аспирантуры – *русский*.

3.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

3.5. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

<b>Практика и научные исследования*</b>	<b>База проведения практики (наименование организации, место нахождения)</b>
Педагогическая практика (стационарная)	РУДН, г. Москва
Научные исследования (стационарная)	РУДН, г. Москва

### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

4.1 Шифр и наименование области науки.

Шифр и наименование группы научных специальностей

5.2. Экономика

Шифр и наименование научной специальности, по которой аспирант осуществляет научную деятельность, направленную на соискание научной степени кандидата наук

5.2.1. Экономическая теория

### 5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

<b>№</b>	<b>Структура программы аспирантуры</b>	<b>Объем программы аспирантуры в з.е.</b>
1. Научный компонент		
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	128
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные	22

	достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2. Образовательный компонент		24
2.1.	Дисциплины (модули)	13
2.2.	Практики, в том числе педагогическая практика	5
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	6
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180