

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2022 11:52:15  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Утверждена на заседании УС ФГСН,  
протокол №8  
от «15» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность:

**5.7.2. История философии**

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

**История философии**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с требованиями:

**СУТ РУДН**, утвержденных приказом ректора № 139 от «09» марта 2022 г.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

**3 года**

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: *нет*

СОГЛАСОВАНО:

*Руководитель программы*

**Нижников С.А.**

  
(подпись)

Начальник УОП  
**Воробьева А.А.**

(подпись)

Декан ФГСН

**Цвык В.А.**

  
(подпись)

Начальник УПКВК  
**Сафир Р.Е.**

(подпись)

2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Обучение направлено на формирование у аспирантов профессиональной компетенции, заключающейся в способности к исследованию основных закономерностей развития всей системы научного знания, и, в первую очередь, социально-гуманитарного: стратегии научного исследования в социально-гуманитарных науках, междисциплинарного синтеза в социально-гуманитарном знании. Развитие у аспирантов объемного, целостного понятия об универсальных связях в системе «мир-человек».

Образовательная программа по направлению подготовки «47.06.01 Философия, этика и религиоведение» направлена на подготовку востребованных специалистов в сферах научно-исследовательской, государственной и преподавательской деятельности, аналитики, экспертизы и консалтинга.

Профиль: *история философии*

Изучение онтологических, гносеологических, методологических и праксеологических аспектов проблемы цивилизации, межкультурного диалога. Приоритетное научное направление – «Глобализация и мультикультурализм: Россия в современном диалоге цивилизаций», в рамках которого разрабатываются темы «Диалог философских культур» и «Философская компаративистика».

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов. Значительный акцент на научные исследования. Вовлечение учащихся в образовательный и научно-исследовательский процессы.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Выпускники программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации осуществляют трудовую деятельность в органах государственного и муниципального управления России и зарубежных странах, общественно-политических организациях, коммерческих и некоммерческих структурах, консалтинговых и аналитических центрах, средствах массовой информации, академических и научно-исследовательских организациях. Потенциальными работодателями являются учреждения высшего образования, Академия наук.

## **5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Абитуриент должен обладать профессиональной подготовкой в сфере общественных наук, иметь завершенное высшее образование. Ориентироваться в современных философских и историко-философских теориях, стратегиях поисков ответа на изменившиеся параметры современности. Иметь навыки анализа социальных и идейных процессов в общественном сознании, осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ различных философских концепций, культур и цивилизаций.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

6.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения (платформа ТИМЗ)/дистанционных образовательных технологий.

6.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

6.3. Программа *адаптирована для обучения* инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
ИФ РАН РФ	<i>научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки и т.д.)</i>

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Ознакомительная практика (учебная, стационарная)	ИФ РАН РФ, г. Москва

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. **Область профессиональной деятельности. выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:**

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

7.2. **Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:**

**В научно-исследовательской деятельности:**

- подготовка и проведение фундаментальных историко-философских исследований;
- обработка современной мировоззренческой, идейной, социальной, и другой релевантной теоретической и эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- подготовка обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных философских исследований, другой теоретической и эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей философских теорий;

- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, теоретических материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

**В проектной деятельности:**

- разработка понятийного и методологического инструментария для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению состояния общественного сознания;

**В производственно-прикладной деятельности:**

- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития общества;
- идейно-мировоззренческая идентификация различных социальных групп и общностей
- изучение актуальных проблем идеологического и социального характера; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
- распространение философских знаний, консультирование работников органов
- управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

**В организационно-управленческой деятельности:**

- организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

**В педагогической деятельности:**

- подготовка и проведение занятий по философии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в средней общеобразовательной школе, гимназии, лицее, учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам.

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

\* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1. УК-2.2.

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2.1. ОПК-2.2.

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
ПК-1 готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач различные историко-философские методы, разработанные разными направлениями	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
современной философии и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений		
ПК-2 готовность к педагогической деятельности в поликультурной среде с использованием историко-философских знаний	ПК-2.1. ПК-2.2.	

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

**9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Философия, этика и религиоведение», по направлению подготовки/специальности История философии

**1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Образовательная программа: История философии

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Виды профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; преподавательская деятельность в области гуманитарных наук охватывающих мировоззренческую проблематику

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
Блок 1	<b>Базовая часть</b>					
	Иностранный язык				+	
	Русский язык как иностранный				+	
	История и философия науки	+	+			
	<b>Вариативная часть</b>					
	История философии	+				
	Педагогика высшей школы					
	Философия как история философии	+				
	Профессиональная этика					
	Коммуникация как философская проблема	+				
	Философские проблемы технаук	+				
	<b>Дисциплины по выбору Б1.</b>					

	Логика историко-философского процесса	+				
	Проблемы современной философии: от феноменологии к фундаментальной онтологии и герменевтике	+				
	Историко-философская концепция А.Ф. Лосева	+				
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика					
Блок 3	Вариативная часть					
	Научные исследования	+		+		+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
Блок 1	Базовая часть		
	Иностранный язык		
	Русский язык как иностранный		
	История и философия науки		
	<b>Вариативная часть</b>		
	История философии	+	
	Педагогика высшей школы		+
	Философия как история философии	+	
	Профессиональная этика		
	Коммуникация как философская проблема	+	
	Философские проблемы технауки	+	
	<b>Дисциплины по выбору Б1.</b>		
	Логика историко-философского процесса	+	
	Проблемы современной философии: от феноменологии к фундаментальной онтологии и герменевтике	+	
	Историко-философская концепция А.Ф. Лосева	+	
Блок 2	Вариативная часть		
	Практика		+
Блок 3	Вариативная часть		
	Научные исследования	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
Блок 1	<b>Базовая часть</b>		
	Иностранный язык		
	Русский язык как иностранный		
	История и философия науки		
	Вариативная часть		
	История философии	+	
	Педагогика высшей школы		+
	Философия как история философии	+	
	Профессиональная этика		
	Коммуникация как философская проблема	+	
	Философские проблемы технонауки	+	
	<b>Дисциплины по выбору Б1.</b>		
	Логика историко-философского процесса	+	
	Проблемы современной философии: от феноменологии к фундаментальной онтологии и герменевтике	+	
	Историко-философская концепция А.Ф. Лосева	+	
Блок 2	Вариативная часть		
	Практика		+
Блок 3	Вариативная часть		
	Научные исследования	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
		готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач историко-философские методы, разрабатываемые разными направлениями современной философии и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений (ПК-1)	готовность к педагогической деятельности в поликультурной среде с использованием историко-философских знаний (ПК-2)
Блок 1	<b>Базовая часть</b>		
	Иностранный язык		
	Русский язык как иностранный		
	История и философия науки		
	<b>Вариативная часть</b>		
	История философии	+	
	Педагогика высшей школы		
	Философия как история философии	+	
	Профессиональная этика		+
	Коммуникация как философская проблема	+	
	Философские проблемы технауки	+	
	<b>Дисциплины по выбору Б1.</b>		
	Логика историко-философского процесса		
	Проблемы современной философии: от феноменологии к фундаментальной онтологии и герменевтике	+	
	Историко-философская концепция А.Ф. Лосева	+	
Блок 2	Вариативная часть		
	Практика		+
Блок 3	Вариативная часть		
	Научные исследования	+	