

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2022 11:47:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Утверждена на заседании УС ФГСН,
протокол №8
от «15» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность:

5.7.1. Онтология и теория познания

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

Онтология и теория познания

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с требованиями:

СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора № 139 от «09» марта 2022 г.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

3 года

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: *нет*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы

Белов В.Н.

(подпись)

Начальник УОП

Воробьева А.А.

(подпись)

Декан ФГСН

Цвык В.А.

(подпись)

Начальник УПКВК

Сафир Р.Е.

(подпись)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «47.06.01 Философия, этика и религиоведение» реализуется по профилю: «Онтология и теория познания».

Образовательная программа по направлению подготовки «47.06.01 Философия, этика и религиоведение» нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Востребованные профессиональные компетенции исследователя в области общественных и гуманитарных наук
- Востребованные профессиональные компетенции преподавателя университета
- Современные профессиональные компетенции в области методологии и фундаментальных исследований
- Возможность совмещения научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности с карьерой в государственных органах власти, в области общественно-значимой деятельности, в СМИ

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускники аспирантуры направления «47.06.01 Философия, этика и религиоведение» специальности 5.7.1. «Онтология и теория познания» имеют определенные возможности для профессиональной самореализации и карьерного роста в различных отраслях деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социально-гуманитарных наук, истории и методологии фундаментальных наук, в том числе по профильным направлениям в истории научных исследований;
- прикладная исследовательская деятельность в общественно-значимых областях деятельности, в том числе в некоммерческих общественных организациях, в организациях обеспечения средств открытой информации;
- научно-педагогическая деятельность в различных организациях и объединениях, от сферы среднего общего образования (с присвоением статуса педагог высшей квалификации) до сфера образования и науки высшей школы педагогики, в том числе в организациях, осуществляющих исключительно научно-исследовательскую деятельность

5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Работу по приему ведет приемная комиссия РУДН, действующая на основании Положения о приемной комиссии. Обучение осуществляется по очной форме обучения

на бюджетной и контрактной основе. Лица, желающие освоить программу должны иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца. Условия конкурсного отбора определяются вузом на основе государственного стандарта высшего профессионального образования. Вступительные испытания проводятся в форме указанной на официальных информационных ресурсах Российского университета дружбы народов (РУДН).

Вступительные испытания преследуют цель определения готовности абитуриента к освоению образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации, степень имеющихся знаний и навыков. На экзаменационных испытаниях выявляются знания и навыки, уровень готовности к получению высшей квалификации.

Программа нацелена на формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по широкому профилю научных исследований: от проблем сознания, когнитивных наук, конкретных задач теории и практики до фундаментальных вопросов в междисциплинарной перспективе.

Вступительные испытания проводятся в согласованности с актуальными положениями, указанными на официальных ресурсах Российского университета дружбы народов (РУДН) в средствах открытой информации. При проведении экзамена регламентом установлены следующие ограничения: формат проведения – тест; количество вопросов/заданий 50; общая длительность 90 минут.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. ОП ВО реализуется *без применения* электронного обучения/дистанционных образовательных технологий.

6.2. Язык реализации ОП ВО – *русский*

6.3. Программа *не предусматривает обучение* инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Педагогическая	РУДН, кафедра онтологии и теории познания

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

- образовательные организации и научно-исследовательские центры различных уровней и профиля деятельности; выполнение педагогических задач, методологического обеспечения; методической организации соответствующей деятельности;

- участие в фундаментальной научно-исследовательской деятельности, направленной на решение сложнейших задач теории и практики развития социальных отношений, правовой и административной деятельности, культурных тенденций, областей фундаментальных научных дисциплин;

- реализация полученного знания в общественно-значимой деятельности, в том числе в области деятельности некоммерческих общественных организациях, коммерческих организаций осуществляющих информационную и информационно-техническую деятельность, в средствах открытой информации и печати.

- учреждения общего, среднего, средне-профильного и высшего образования в качестве преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин (в том числе история и методология по профилю деятельности; философия науки, проблемы методологии исследования по профилю деятельности и т.д.).

7.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

В научно-исследовательской деятельности:

- подготовка и проведение фундаментальных исследований;
- обработка и критический анализ информационных данных, работа с современными источниками информации, оценка релевантности и достоверности информации
- реализация проектной и теоретико-методологической деятельности в междисциплинарной области знаний;
- подготовка и реализация фундаментальных научно-исследовательских и социально-значимых проектов

В педагогической (преподавательской) деятельности:

- подготовка и проведение занятий по философии, религиоведению, обществознанию и обществоведению, истории, истории науки, методологии науки, онтологии и теории познания;
- при реализации учебных курсов на уровне среднего и средне-профессионального образования, выпускники аспирантуры получают высшую педагогическую квалификацию, что предоставляет возможности для участия в административно-управленческой деятельности образовательных организаций;
- подготовка учебно-методического обеспечения реализации программ на всех уровнях образования;
- реализация авторских и актуальных курсов и дисциплин по социально-значимым темам; перспективам научного роста и междисциплинарных знаний.

