

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2022 15:03:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Утверждена на заседании УС
Медицинского института,
протокол № 9
от «14» апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность:

3.3.1. Анатомия человека

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

Анатомия человека

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
разработана в соответствии с требованиями:

СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора № 139 от «09» марта 2022 г.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре:

4 года

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы

Козлов В.И.

(подпись)

Начальник УОП

Воробьева А.А.

(подпись)

Руководитель ОУП

Абрамов А.Ю.

(подпись)

Начальник УПКВК

Сафир Р.Е.

(подпись)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Цель программы по научной специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» – подготовка кадров в сфере науки и образования – развитие у аспирантов личностных качеств, продвижение академического карьерного роста, профессионального мировоззрения, отвечающего современным требованиям, и интереса к проблемам физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан.

Организация и проведение итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания; подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- ФГТ;
- Постановления Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. №1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановления Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2020 г. №1276 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности»;

- Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

- Устава РУДН;

- СУТ РУДН;

- иных федеральных и локальных нормативных/распорядительных актов РУДН, регламентирующих образовательную деятельность в Университете.

Программа аспирантуры состоит из научного и образовательного компонента, итоговой аттестации. Научный компонент направлен на организацию и проведение диссертационного исследования, подготовку, патентов, статей и других научных работ по тематике научного исследования, выполнение научно-технических заданий. Образовательный компонент включает дисциплины для обязательного изучения и педагогическую практику. Итоговая аттестация представляет собой представление диссертационного исследования на предмет его соответствия установленным критериям.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионального образования в сфере оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура»:

– научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики оздоровительной физической культуры, адаптивного спорта, психолого-педагогических аспектов адаптивной физической культуры;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА В ВЫПУСКНИКАХ ПРОГРАММЫ

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, подготовлены к самостоятельной научной работе в научно-исследовательских институтах, лабораториях физкультурно-оздоровительного и спортивного профиля адаптивной направленности, научными консультантами в учреждениях, занимающихся подготовкой спортсменов с ОВЗ, а также в качестве преподавателя высшего учебного заведения. Основными работодателями-потребителями выпускников программы являются научно-исследовательские учреждения, научные центры по совершенствованию технологий оздоровительной физической культуры, специализирующихся на подготовке спортсменов высшего спортивного мастерства паралимпийского спорта; организации, работающие в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. В качестве преподавателя-исследователя выпускник программы аспирантуры востребован в высших учебных заведениях классического типа и профильных вузах.

4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ

Потенциальный абитуриент программы аспирантуры по научной специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной научно-исследовательской и педагогической подготовки и обладать следующими компетенциями:

– общекультурными компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

– общепрофессиональными компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения;

– профессиональными компетенциями: в области научно-исследовательской деятельности: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в

соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; в области педагогической деятельности: способностью применять современные методы и методики преподавания педагогических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания педагогических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

№ п/п	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	126
1.2.	Подготовка публикаций (5 требований по ФГТ).	18
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2. Образовательный компонент		
2.1.	Дисциплины (модули)	13
2.2.	Практика	5
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	6
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни, оптимизации психического здоровья человека, освоения и разнообразных двигательных умений и навыков, связанных с ним знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности лиц с ОВЗ, и совершенствования их спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в различных видах спорта;

- обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта;

- педагогические технологии в области оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

- организация и ведение самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- применение теоретических и методологических основ в профессиональной деятельности;

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта;

- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

7.2. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

Практика и научные исследования	База проведения практики
Педагогическая практика	РУДН, кафедра физического воспитания и

(стационарная)	спорта, ФОК РУДН, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая 4.
Научные исследования (стационарная)	РУДН, кафедра физического воспитания и спорта, ФОК РУДН, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая 4.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

8.1. Программа аспирантуры реализуется очно исключительно без применения электронного обучения.

8.2. Язык реализации программы аспирантуры – русский.

8.3. Программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.