

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН)**

Экономический факультет

ПРОГРАММА
«Педагогическая практика»

**Рекомендуется для направления подготовки кадров высшей
квалификации (аспирантура)**

для направления 38.06.01. Экономика
профиль 08.00.14. Мировая экономика

Форма обучения в аспирантуре: очная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели практики

Педагогическая практика аспирантов направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности, и проводится с целью выработки у аспирантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения учебных занятий, научно-методической работы по учебным курсам, приобретения опыта организационной и воспитательной работы, а также формирование компетенций в соответствии с ОС РУДН.

2. Задачи практики

Задача практики состоит в овладении необходимыми методами, навыками и умениями профессиональной педагогической деятельности.

3. Место педагогической практики в структуре ОП ВО

Педагогическая практика относится к обязательной компоненте вариативной части программы по направлению 38.06.01 «Экономика», специальности 08.00.14. «Мировая экономика».

Дисциплинами, для которых прохождение данной практики необходимо, являются «Мировая экономика», «Всемирное хозяйство и внешнеэкономическая безопасность», «Всемирное хозяйство и интеграционные процессы в мировой экономике».

Педагогическая призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении академической образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

4. Формы проведения педагогической практики аудиторная, внеаудиторная

Для прохождения педагогической практики аспирант совместно с научным руководителем в соответствии графиком учебного процесса определяет конкретные сроки и формы прохождения педагогической практики, тематику индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки, самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики.

В процессе прохождения практики аспирант:

- выборочно посещает лекции и семинары по дисциплинам кафедры, консультируется с преподавателями кафедры по методике преподавания дисциплин;
- разрабатывает учебно-методические материалы (тесты, задания, кейсы, презентации и т.д.) по дисциплинам кафедры;
- ведет практические (семинарские) или лекционные занятия, проводит их анализ;
- организует учебно-воспитательные мероприятия для студентов;
- накапливает научные данные, необходимые для диссертационной работы, публикаций научных статей, учебно-методических пособий, выступлений на конференциях.

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от педагогической практики в виде аудиторных занятий. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают либо другие сроки прохождения практики, либо увеличивают объем внеаудиторной работы.

5. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится на кафедре Международных экономических отношений РУДН и в аудиториях, отведенных для занятий групп бакалавриата и магистратуры по дисциплинам кафедры. Педагогическая практика может проводиться на других базах по договоренности: в организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих образовательную деятельность, включая программы основного и дополнительного профессионального образования, тренинги, мастер-классы и другие виды обучения. Базы педагогической практики должны отвечать следующим основным требованиям: соответствовать профилю подготовки аспиранта, располагать квалифицированными кадрами для руководства (контроля за) педагогической практикой.

Педагогическая практика проводится на втором году обучения в аспирантуре по очной форме.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: основные методики преподавания экономических дисциплин; правила академической этики.

Уметь: организовать учебный процесс; составить программы учебных дисциплин; разрабатывать лекционный материал и задания на семинары.

Иметь навыки (приобрести опыт): разработки учебно-методических материалов; ассистирования своему научному руководителю или коллегам подразделения, к которому прикреплен аспирант, в проведении лекционных или семинарских занятий, а также мероприятий текущего, промежуточного, итогового контроля для студентов бакалавриата и магистратуры, разработки и проведения самостоятельных спецкурсов.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС РУДН)	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Овладение методиками преподавания.	Посещение лекций и семинаров научного руководителя аспиранта или ППС из подразделения, к которому прикреплен аспирант. Изучение программ курсов и посещение лекций и семинаров научного руководителя аспиранта или ППС из подразделения, к которому прикреплен аспирант. Посещение защит ВКР научного руководителя аспиранта или ППС из подразделения, к которому прикреплен аспирант.
Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)	Овладение методиками преподавания. Развитие педагогических навыков.	Изучение программ курсов и посещение лекций и семинаров научного руководителя аспиранта или ППС из подразделения, к которому прикреплен аспирант. Подготовка методических материалов для лекций и/или семинаров, спецкурсов, мастер-классов. Участие в мероприятиях текущего, промежуточного и итогового контроля. Руководство курсовыми работами студентов. Подготовка методических материалов для лекций и/или семинаров. Разработка и проведение лекций семинарских занятий под руководством

		преподавателя дисциплины. Разработка и проведение спецкурсов и мастер-классов.
Навыки разработки и внедрения теории и методологии в областях интернационализации и глобализации экономических отношений, а также механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-5.2)	Овладение методиками преподавания. Развитие педагогических навыков. Использование результатов научных исследований в рамках диссертации, подготовки и написании научных статей для целей преподавания дисциплин.	Изучение программ курсов и посещение лекций и семинаров научного руководителя аспиранта или ППС из подразделения, к которому прикреплен аспирант. Подготовка методических материалов для лекций и/или семинаров, спецкурсов, мастер-классов. Участие в мероприятиях текущего, промежуточного и итогового контроля. Руководство курсовыми работами студентов. Подготовка методических материалов для лекций и/или семинаров. Разработка и проведение лекций семинарских занятий под руководством преподавателя дисциплины. Разработка и проведение спецкурсов и мастер-классов.

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Лекция	Лаб. раб	Практ	СР	
1	Подготовительный этап: Посещение лекций и семинаров научного руководителя аспиранта или ППС из подразделения, к которому прикреплен аспирант, участие в мероприятиях текущего, промежуточного и итогового контроля, подготовка методических материалов, презентаций, кейсов для лекций и/или семинаров по дисциплинам кафедры. Посещение защит ВКР аспирантов, прикрепленных к научному руководителю аспиранта или ППС кафедры. Подготовка отчета по практике.				256	зачет
2	Основной этап: Проведение лекций и семинаров по дисциплинам кафедры,				500	зачет

<p>разработка и проведение собственных спецкурсов, мастер-классов, под руководством научного руководителя аспиранта или ППС кафедры, участие в мероприятиях текущего, промежуточного и итогового контроля, подготовка методических материалов для лекций и/или семинаров. Подготовка отчета по практике.</p>					
--	--	--	--	--	--

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике

Комплекс образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий включает аналитический и логический методы. Аспирант в ходе прохождения педагогической практики получает навыки разработки тестов, открытых вопросов и задач к промежуточной и итоговой аттестации, заданий на семинары, структурирования и разработки лекционных материалов, учебно-методических пособий, разработки мастер-классов и кейсов, самостоятельных спецкурсов под контролем научного руководителя и основных лекторов кафедры Международных экономических отношений. В случае относительно высокого уровня квалификации аспиранта предусматривается проведение аудиторных занятий (семинаров и спецкурсов).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на педагогической практике

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым аспирантом самостоятельно.

1. Подготовка методических материалов, презентаций, кейсов и т.д. для лекций и/или семинаров.
2. Разработка и проведение семинарских занятий, промежуточной и итоговой аттестации и отдельных лекций под руководством преподавателя дисциплины.
3. Разработка и проведение спецкурсов у студентов бакалавриата и магистратуры.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., - М.: КноРус, 2017, 2019. - 916 с., 150 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6277>
2. Федякина Л.Н., Международные экономические отношения. - М.: Юрайт, 2015, 2016. - 461 с., 126 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5321>
3. Федякина Л.Н., Международные экономические отношения. Ч.2. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 374 с., 80 штук,
4. Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А., Международные валютно-кредитные отношения. - М.: Инфра-М, 2017. - 351 с., 100 штук,
5. Шарипов Ф. В., Педагогика и психология высшей школы. - М.: Логос, 2017, 2016. - 446 с., 20 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6073>

б) дополнительная литература:

6. Международная торговля / Под общ. ред. Р.И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 405 с., 20 штук,
7. Международный финансовый рынок / Под общ. ред. М.А. Эскандарова, Е.А. Звоновой. - М.: Юрайт, 2017. - 453 с., 5 штук,

8. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С., Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. Л.Е. Стровского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 287 с., 25 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6038>, http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=459820&idb=0.

9. Федякина Л.Н., Международная валютная система. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 48 с., 5 штук,

10. Мантусов В.Б., Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 63 с., 25 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6037>

11. Экономическая безопасность России / Под ред. В.К. Сенчагова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 815 с., 40 штук,

12. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения»;

13. Журнал «Российский внешнеэкономический вестник»;

14. Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика»;

15. Журнал «Вестник российского университета дружбы народов. Серия Международные отношения»;

16. Другие российские и зарубежные научные журналы по профилю мировой экономики и международных экономических отношений.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

17. Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point;

- Браузеры;

- Ресурсы сети интернет (сайты научных журналов, базы данных и базы цитирования)

18. Рекомендованы материалы на официальных сайтах международных и региональных экономических организаций, российских и зарубежных органов власти;

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

19. Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

- Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):

Университетская библиотека ONLINE

SPRINGER. Книжные коллекции издательства

Вестник РУДН

East View

20. Универсальные базы данных

- eLibrary.ru

- Cyberleninka.ru

- Grebennikon

- Library PressDisplay

- SwetsWise

- Swets Wise online content

- University of Chicago Press Journals

- Книги издательства «Альпина Паблишерз»

- Электронная библиотека диссертаций РГБ

- другие.

11. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих учебные и учебно-вспомогательные помещения, специальную технику и программное обеспечение. Занятия проводятся в аудиториях Экономического факультета. Количество аудиторий, необходимых для обеспечения нормального учебного процесса, определяется количеством студентов и академических групп.

Лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях, позволяющих вместить несколько семинарских групп, семинарские занятия – в аудиториях, предназначенных для проведения семинарских занятий. Лекционные аудитории оборудованы микрофоном, кафедрой, проекционным экраном, LCD-проектором и ноутбуком для демонстрации презентаций. Учебная литература, рекомендуемая студентам для освоения курса, в достаточном количестве имеется в библиотеке факультета и университета. Имеются компьютеры с доступом в Интернет и в вышеуказанные поисковые системы.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Аудитория 101 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.101
2.	Аудитория 103 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.103
3.	Аудитория 105 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.105
4.	Аудитория 107 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.107
5.	Аудитория 109 Мультимедиа проектор – 1 шт., оборудование конференцсвязи, DVD- рекордер, звуковое оборудование, экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.109
6.	Аудитория 17 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.17
7.	Аудитория 27 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.27
8.	Конференц-зал ЭФ Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование	Миклухо-Маклая, 6, Конференц-зал ЭФ
9.	Кафедра Международных экономических отношений Рабочее место: системный блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" Microsoft Office 2007	Миклухо-Маклая, 6, ком.114-116
10.	Читальный зал Научной библиотеки РУДН Рабочее место: системный блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" Microsoft Office 2007	Миклухо-Маклая, 6, библиотека, читальный зал

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Итоговая аттестация по педагогической практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по итогам педагогической практики выставляется при условии предоставления дневника практики, отчета по практике, выработке в виде аудиторной и внеаудиторной нагрузки количества часов педагогической практики, предусмотренных учебным планом аспирантуры по направлению 38.06.01. Экономика, специальности 08.00.14. Мировая экономика.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике

Этапы практики, приобретаемые *компетенции* и формы оценивания

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания
<p>На первом этапе: Посещение лекций и семинаров научного руководителя аспиранта или ППС из подразделения, к которому прикреплен аспирант, участие в мероприятиях текущего, промежуточного и итогового контроля, подготовка методических материалов, презентаций, кейсов для лекций и/или семинаров по дисциплинам кафедры. Посещение защит ВКР студентов, прикрепленных к научному руководителю аспиранта или ППС кафедры. Подготовка отчета по практике.</p>	УК-6, ОПК-3	Устный отчет. Материалы, подтверждающие самостоятельное выполнение учебно-методических заданий научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры.
<p>На втором этапе: Проведение лекций и семинаров по дисциплинам кафедры, разработка и проведение собственных спецкурсов, мастер-классов, под руководством научного руководителя аспиранта или ППС кафедры, участие в мероприятиях текущего, промежуточного и итогового контроля, подготовка методических материалов для лекций и/или семинаров. Подготовка отчета по практике.</p>	УК-6, ОПК-3, ПК-5.2	Письменный отчет, содержащий подтверждение самостоятельной разработки учебно-методических материалов и проведение аудиторных занятий. Выработка в виде аудиторной и внеаудиторной нагрузки количества часов педагогической практики, предусмотренных учебным планом аспирантуры.

Рейтинговая система оценки

Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
Оценка ECTS	F 2	FX 2+	E 3	D 3+	C 4	B 5	A 5+
Количество баллов	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении педагогической практики:

«Отлично»: аспирант выполнил работы, предусмотренные программой практики, на высоком уровне, в полном объеме и в установленный учебным планом срок, показал глубокое знание предмета и методики его преподавания, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные учебно-методические задачи с учетом специфики разрабатываемых и преподаваемых дисциплин, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт и культуру. Проведен качественный анализ / самоанализ занятий, сделаны аргументированные выводы по итогам проведения занятия, предложены возможные способы исправления выявленных недостатков.

«Хорошо»: аспирант выполнил все требования программы, но при этом не проявил стремления к совершенствованию психолого-педагогических знаний, умений и навыков; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и

самоанализ занятий, сделаны аргументированные выводы по итогам проведения занятия, предложены возможные способы исправления выявленных недостатков.

«Хорошо»: аспирант выполнил все требования программы, но при этом не проявил стремления к совершенствованию психолого-педагогических знаний, умений и навыков; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. Анализ / самоанализ занятий выполнен частично, выводы по итогам проведения занятия не сделаны или сделаны частично и необоснованно.

«Удовлетворительно»: аспирант частично выполнил программу практики и при этом обнаружил слабое знание предмета и методики его преподавания.

«Неудовлетворительно»: аспирант не выполнил программу практики.

Аспирант, получивший оценку FX обязан после консультации с преподавателем в установленные кафедрой сроки выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой педагогической практики, и представить результаты этих работ научному руководителю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и аспирант допускается к дальнейшему обучению. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения.

Зачет по итогам педагогической практики выставляется при условии предоставления отчета и предоставлении сведений, подтверждающих самостоятельную разработку учебно-методических материалов, проведение аудиторных занятий и качество подготовки к аудиторным занятиям.

Результаты педагогической практики утверждаются на кафедре в период аттестации аспирантов.

Выписка из протокола заседания кафедры за подписью заведующего кафедрой представляется в отдел аспирантуры.

Виды работ (заданий) по педагогической практике, баллы, критерии оценки и формируемые компетенции при выполнении каждого из видов работ при прохождении практики изложены в Паспорте фонда оценочных средств.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН


Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры Международных
экономических отношений


Дюжева Н.В.


Руководитель программы

д.э.н., проф. кафедры Международных
экономических отношений


Гусаков Н.П.

Заведующий кафедрой

Международных экономических отношений
д.э.н., проф.


Гусаков Н.П.