

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Физиотерапия. Рефлексотерапия

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (вариативная часть)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация выпускника

**Врач по лечебной физкультуре
и спортивной медицине**

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели учебной практик:

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие умений и навыков полученных в процессе обучения врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине и формирование и профессиональных компетенций врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, т.е. приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи практики:

- освоить информацию о заболеваниях и патологических состояниях, являющихся показанием и противопоказаниями для лечебной физкультуры и спортивной медицины
- определять показания и противопоказания для методов лечебной физкультуры и спортивной медицины
- уметь осматривать и исследовать пациента, оценивать его состояние
- уметь исследовать физическое развитие
- уметь оценивать резервные и адаптационные возможности человека
- определять объем и последовательность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий и исследований
- определять необходимость специальных методов исследования
- освоить методы лечебной физкультуры
- освоить методы механотерапии
- освоить методы лечебного тейпирования при лечении заболеваний и травматических повреждениях органов и систем
- освоить методы лечебного тейпирования при спортивной травме
- рационально применять методы лечебной физкультуры в комплексном лечении и реабилитации
- оформлять всю необходимую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- уметь формировать у пациентов и членов их семей мотивацию на активное участие в лечебном или реабилитационном процессе
- уметь формировать у пациентов и членов их семей мотивацию на укрепление здоровья и профилактику осложнений и рецидивов
- уметь обучать пациентов методикам самоконтроля и лечения

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Производственная (клиническая практика) относится к вариативной части блока 2.

4. Формы проведения учебной практики

Стационарная, амбулаторная.

5. Место и время проведения учебной практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проводится в течение первого и второго года обучения на клинических базах кафедр обучения: кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской реабилитации МИ РУДН в ЦКБ РАН, ГКБ №64

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

–
Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать: - современные перспективы развития лечебной физкультуры и спортивной медицины

- нормативно-правовую базу по вопросам службы лечебной физкультуры и спортивной медицины.

- формы и концепции развития здравоохранения РФ

- методы статистической обработки

- компьютерные программы (редакционные и графические)

- патофизиологические основы развития патологических состояний (заболеваний, травматических повреждений, послеоперационных изменений)

- влияние генетических факторов на развитие патологических нарушений

- влияние уровня резистентности организма и его адаптационных возможностей на течение болезни, риск развития рецидивов и осложнений

- методы обследования пациентов

- методы врачебного контроля

- методы оценки лечебного и реабилитационного потенциала при различных патологических состояниях (заболеваниях, травматических повреждениях, послеоперационных изменениях)

- методы первичной и вторичной профилактики осложнений и рецидивов

- инвентарь для проведения ЛФК

- современное механотерапевтическое оснащение

- особенности режима тренировок, отдыха и питания спортсменов

- особенности режима тренировок, отдыха и питания спортсменов-инвалидов

- возрастные особенности пациентов

- возрастные особенности лиц, занимающихся физической культурой и спортом

Уметь: - использовать знания этиопатогенеза патологических состояний в планировании лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий

- анализировать результаты инструментальных и лабораторных методов исследования

- контролировать и оценивать в динамике эффективность проводимого лечения

- диагностировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

- оценивать состояние организма пациента, его лечебный, реабилитационный потенциал

- планировать лечебные и реабилитационные мероприятия исходя из индивидуальных особенностей организма пациента

- выбирать оптимальные методы и режимы лечебного воздействия

- проводить анализ результатов лечебной и реабилитационной работы

- при необходимости проводить динамическую коррекцию лечения

- обеспечивать эффективную профилактику осложнений и рецидивов

- практически осуществлять методы ЛФК и СМ и физиотерапии

- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке

- вести учетную и отчетную документацию

- осуществлять сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.

- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных с распространенными заболеваниями.

- организовывать мероприятия, направленные на профилактику спортивного травматизма

- организовывать мероприятия, направленные на скорейшее оказание неотложной помощи при спортивной травме

- работать с тренажерами
- уметь организовывать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
- уметь давать рекомендации по профилактике распространенных заболеваний.
- уметь формировать у пациентов и их окружения мотивацию на активное участие в лечебном и реабилитационном процессе
- обучать самоконтролю, ведению дневника самоконтроля

Владеть: - организацией рабочего места с учетом соблюдения всех правил санитарно-эпидемиологического режима

- методикой комплексной оценки состояния пациента
- методами общеклинического обследования пациента
- методами оценки физического развития
- методами ЛФК при различных заболеваниях внутренних органов
- методами ЛФК при травматических поражениях органов и систем
- методами врачебного контроля
- методами оценки лечебного и реабилитационного потенциала
- выбором и использованием средств и форм лечебной физкультуры с учетом особенностей патологического процесса
 - работой по индивидуальным программам лечебной физкультуры
- способностью формировать лечебные группы и проводить групповые занятия при различных нозологических формах
 - владеть методами механотерапии при лечении заболеваний и травматических повреждений органов и систем
- владеть основными принципами лечения пациентов разных возрастных групп методами лечебной физкультуры
- владеть методиками лечебного тейпирования
- способностью формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья
- способностью обучать пациентов методам самоконтроля и лечебно-оздоровительным методикам

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 зачетных единиц 288 часов.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый год					
1.	Физиотерапия (Б2.В.01) Магнитотерапия при лечении болевых синдромов. Магнитотерапия при реабилитации пациентов после эндопротезирования коленных суставов, тазобедренных суставов Магнитотерапия после оперативного лечения переломов костей. Гальванизация и ЛЭ при	ЦКБ РАН	72 академических часа 2 недели	ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы				и практики от кафедры и базы практики.
2.	Рефлексотерапия (Б2.В.02) Электропунктурная диагностики. Диагностика по методу «Евразия». Классическая корпоральная иглотерапия. Краниальная рефлексотерапия. Поверхностная иглорефлексотерапия. Цуботерапия. Пальцевой точечный массаж. Терморелефлексотерапия. Электропунктура. Техника безопасности при проведении электропунктуры.	ЦКБ РАН	72 академических часа 2 недели	ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
Второй год					
1.	Физиотерапия (Б2.В.01) Лечебные души. Лазеротерапия при ангиопатиях разного генеза. Лазеротерапия при заболеваниях и повреждениях косоно-мышечной системы. Лазеротерапия при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы	ЦКБ РАН	72 академических часа 5 недели	ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
2.	Рефлексотерапия (Б2.В.02) Определение показаний и противопоказаний для рефлексотерапии. Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Рефлексотерапия при неврологических заболеваниях. Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания. Рефлексотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Рефлексотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	ЦКБ РАН	72 академических часа 2 недели	ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

9. Формы аттестации (по итогам практики):

- Дневник ординатора по производственной практике.
- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчет о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Герман Г.В. Обезболивание акупунктурой и акупрессурой: руководство по самолечению М.: Профит Стайл, 2016.-192с
2. Усакова Н. А. Атлас и руководство по рефлексотерапии. М.:ИД Спорт Россия, 2017.-80с
3. Шапкин В.И Рефлексотерапия: практическое руководство для врачей М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.- 423с.
4. Табеева Д.М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии. М.: - Издательство: МЕДпресс-информ, 2016.-440с
5. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник. - М.: Бином, 2017. - 464 с.
6. Пасынков, Е. И. Общая физиотерапия / Е.И. Пасынков. - М.: Медицина, 2016. - 352 с.
7. Руководство по физиотерапии и физиопрофилактике детских заболеваний. - М.: Медицина, 2016. - 384 с.
8. Частная физиотерапия / Под редакцией Г.Н. Пономаренко. - М.: Медицина, 2016.-744 с.
9. Шиманко, И. И. Физиотерапия хирургических заболеваний и последствий травмы.- М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2016. - 264 с.
10. Боголюбов, В. М. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник / - М.: Медицина, 2015. - 352 с.
11. Пархотик, И. И. Физическая реабилитация при хирургическом лечении заболеваний органов грудной клетки - М.: Олимпийская литература, 2015. - 376 с.
12. Физиотерапия и курортология /Под ред. В.М. Боголюбова. Книга1.- М.: Издательство БИНОМ, 2008 – 408с., ил.
13. Общая физиотерапия. Учебник /Под ред. Г.Н. Пономаренко. – СПб.: ВМедА, 2008 – 288 с.:ил
14. Физиотерапия и курортология /Под ред. В.М. Боголюбова. Книга1.- М.: Издательство БИНОМ, 2008 – 408с., ил.
15. Хан М.А. Восстановительная медицина в системе оздоровления детей и подростков // Здоровье здорового человека. — М.: 2007. — С. 453 — 472
16. Боголюбов, В. М. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник - М.: Медицина, 2015. - 352 с.
17. Ачкасов Е.Е., Володина К.А., Руненко С.Д. Основы скандинавской ходьбы. Учебное пособие. - М.:»РИДО», 2018.-213с.
18. Спортивная медицина национальное руководство под ред. Акад РАН и РАМН С.П. Миронова, проф. Б.А. Поляева, проф. Г.А. Макарова. –М.: изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013-1182с.

- 19 Дьячков М.П. Лечебная физическая культура и методы восстановления. – М.: Изд. ИП Скороходов В.А., 2014. – 134 с.
- 20 Дьячков М.П. Лечебная физическая культура как средство восстановления больных. – М.: Изд. ИП Скороходов В.А., 2014. – 134 с.
21. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 656с.

б) дополнительная литература:

1. Батышева Т.Т., Скворцов Д.В., Труханов А.И. Современные технологии диагностики и реабилитации в неврологии и ортопедии. – М.: Изд. «Медика», 2005. – 245 с.
2. Восстановительная медицина. Справочник / под ред. В.А. Епифанова. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 588 с.
3. Гастроэнтерология. Клинические рекомендации: 2-е изд., испр. и доп. / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.; Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 208 с.
4. Гриффин Б., Тополь Э. Кардиология: пер. с англ. /под ред. М.А. Осипова. – М.; Изд. «Практика», 2008. – 1248 с.
5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов. М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 588 с.
6. Здоровье здорового человека / под ред. А.Н. Разумова, В.Н. Покровского. – М., 2007. – 524 с.
7. Кадыков А.С., Черникова Л.А., Шахтаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. М.: Изд. «МЕДпресс-информ», 2008- 554 с.
8. Люсов В.А., Колпаков Е.В. Аритмии сердца. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 400 с.
9. Медицинская реабилитация: 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. В.А. Епифанова. – М.: Изд. «МЕДпресс-информ», 2008. – 351 с.
10. Голоконин А.О. Мировые оздоровительные системы в практике восстановительной медицины. – М.: Изд. «Медицина», 2007. – 312 с.
11. Травматология. Национальное руководство. /под ред. Г.Н. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 804 с.
12. Циммерман Я.С. Клиническая гастроэнтерология. – МС.: Изд. «ГЭОТАР_Медиа», 2009. – 416 с.

в) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

г)базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
6. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
8. Медицинская он-лайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

9. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку <http://meduniver.com/>
10. Медлайн-Каталог Основоположителем "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. <http://www.medline-catalog.ru/>
11. Биомедицинский журнал Medline.ru Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины <http://www.medline.ru>
12. Каталог медицинских сайтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.medpoisk.ru>.

11. Материально-техническое обеспечение практики:

1. Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на **клинических базах профильных кафедр.**

2. Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора в соответствии с Таблицей (см. п. 7).

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A

86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

А “Отлично” - необходимые практические навыки сформированы полностью, все предусмотренные программой практики задания выполнены в полном объеме, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

В “Очень хорошо” - необходимые практические навыки в основном сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

С “Хорошо” –некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются единичные несущественные замечания со стороны руководителей практики.

Д “Удовлетворительно” - некоторые практические навыки сформированы частично, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются замечания со стороны руководителей практики.

Е “Посредственно” - некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой практики задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики.

FX “Условно неудовлетворительно” - необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной практической подготовке возможно повышение качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

F “Безусловно неудовлетворительно” – необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,

дополнительная практическая подготовка не приведет к какому-либо значимому повышению качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине

1. Техника магнитотерапии на аппаратах «Алмаг-0»1, «Алмаг-03» («Диамаг»), «Полус-101», «Рикта».
2. Магнитотерапия при лечении болевых синдромов.
3. Магнитотерапия при реабилитации пациентов после эндопротезирования коленных суставов
4. Магнитотерапия при реабилитации пациентов после эндопротезирования тазобедренных суставов
5. Магнитотерапия при реабилитации пациентов после эндопротезирования. после оперативного лечения переломов костей.
6. Техника проведения гальванизации и лекарственного электрофореза на аппарате «Поток-1».
7. Гальванизация и лекарственный электрофорез при лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями и последствиями травматических поражений центральной нервной системы
8. Гальванизация и лекарственный электрофорез при лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.
9. Техника проведения циркулярного душа.
10. Техника проведения душа Шарко.
11. Техники проведения лазеротерапии на аппарате «Мустанг- физио-МЭЛЕ-2К».
12. Лазеротерапия при ангиопатиях разного генеза.
13. Лазеротерапия при заболеваниях и повреждениях косо-мышечной системы.
14. Лазеротерапия при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.
15. Электропунктурной диагностики
16. Диагностики по методу «Евразия».
17. Техники лечебных рефлексотерапевтических методик.
18. Методы рефлексотерапии при лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
19. Методы рефлексотерапии при лечении пациентов с заболеваниями нервной системы
20. Методы рефлексотерапии при лечении пациентов с заболеваниями органов дыхания, заболеваниях
21. Методы рефлексотерапии при лечении пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
22. Методы рефлексотерапии при лечении пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Разработчики:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации



В.А. Жернов

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации



М.М. Зубаркина

Руководитель направления подготовки 31.08.39,
Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации



В.А. Жернов