

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.51 Фтизиатрия**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация  
выпускника**

**Врач-фтизиатр**

---

*указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

### **1. Цели практики:**

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **2. Задачи практики:**

1. Обеспечение готовности и способности грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности фтизиатра;
2. Обеспечение готовности и способности грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
3. Обеспечение способности грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
4. Обеспечение готовности и способности к оказанию квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания;
5. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций: первичная хирургическая обработка ран; экстренная торакотомия и лапаротомия; ушивание открытого пневмоторакса; пункция плевральной полости, брюшной полости; катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря; трахеотомия; постановка внутреннего катетера;
6. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по инфекционной патологии: инфекционно-токсический, гиповолемический, анафилактический шоки, коллапс, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая дыхательная недостаточность, круп, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, отек мозга, бульбарные расстройства при ботулизме;
7. Обеспечение практической готовности к участию в проведении диспансеризации (в поликлиническом и стационарном звене), разработка плана ведения и наблюдения за пациентом после перенесенного инфекционного заболевания, разработка квалифицированных рекомендаций;
8. Овладение навыками и манипуляциями в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом;
9. Обеспечение способности и возможности грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов инфекционного профиля;
10. Обеспечение готовности и способности грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;
11. Обеспечение готовности и способности организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации;
12. Обеспечение готовности и способности организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
13. Обеспечение готовности к проведению экспертизы стойкой нетрудоспособности.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО:**

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока 2.

### **4. Формы проведения практики:**

Стационарная и поликлиническая

### **5. Место и время проведения производственной практики:**



Производственная (клиническая) практика проводится в течение первого и второго года обучения на клинических базах кафедр обучения: кафедра инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии МИ РУДН.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

##### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

###### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

###### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

###### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

###### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

###### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

###### организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**В результате прохождения производственной практики ординатор первого года должен:**

**Знать:**

- определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика, «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний;
- виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;
- принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикоманий; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу при подготовке пациента в дооперационном и послеоперационном периодах.
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе сердечно-сосудистых заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных инфекционных заболеваний человека;
- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;
- квалификационные требования к врачу-инфекционисту, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся при инфекционных заболеваниях;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых инфекционных заболеваний взрослых и детей;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;



- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний при инфекционных заболеваниях у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях фтизиатрического профиля;
- современные принципы терапии инфекционных заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

### Уметь:

- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в инфекционном отделении поликлиники и стационара;
- формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной помощи при распространенных инфекционных заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространенных инфекционных заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространенных инфекционных заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- применить не инструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
- организовать профилактику инфекционных заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном

- лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста:
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных инфекционными заболеваниями;
  - осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных инфекционных заболеваниях.

### **Владеть:**

- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные
- профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных инфекционных заболеваний;
- знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;
- знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе:
- знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документами, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- методами диагностики туберкулеза, проводить дифференциальную диагностику туберкулеза с другими заболеваниями;
- методами диагностики распространенных инфекционных заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;
- знаниями в области современных методов лучевой диагностики, их особенностями и возможностями, в том числе: традиционной рентгенографии, рентгеноконтрастной ангиографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой диагностики;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

**В результате прохождения производственной практики ординатор второго года должен:**

### **Знать:**

- Методы реабилитации больных с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями;
- Навыки санитарно-просветительной работы;
- Основы законодательства по охране здоровья населения;
- Организационная структура и принципы организации фтизиатрической помощи
- Принципы врачебной этики и деонтологии;
- Технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургическим инструментарием;
- Организация документооборота во фтизиатрии;



- Анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- Тактические принципы лечения различных форм туберкулеза;
- Технику выполнения основных манипуляций, которые используют в лечении неотложных состояний при инфекционной патологии.

**Уметь:**

- Выявлять факторы риска развития туберкулеза;
- Определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Проводить экспертизу трудоспособности во фтизиатрии;
- Организовывать и планировать санитарно-просветительную работы;
- Соблюдать законодательные нормы в практической работе;
- Организовать госпитализацию и лечение больного в соответствии с организационной структурой стационара;
- Соблюдать деонтологические морально-этические нормы в практической работе;
- Соблюдать правила техники безопасности в практической работе;
- Вести медицинскую документацию;
- Представлять пациентов на ВК;
- Анализировать результаты собственной деятельности для предупреждения лечебных ошибок и осложнений.

**Владеть:**

- Навыками оформления документации для проведения экспертизы;
- Навыками оформления санаторно-курортной карты;
- Навыками межличностного общения;
- Навыками планирования и осуществления функции врача-фтизиатра в соответствии с законодательными нормами;
- Навыками планирования и осуществления функции врача-фтизиатра в соответствии с деонтологическими и морально-этическими нормами;
- Навыками планирования и осуществления функции врача-фтизиатра в соответствии с требованиями техники безопасности;
- Навыками оформления историй болезни, отказа в госпитализации, выписной.

**7. Структура и содержание учебной практики:**

Общая трудоемкость базовой части производственной (клинической) практики составляет 60 зачетные единицы, 2520 часа.

Первый год обучения					
Б2.Б.02 (II) Производственная (клиническая) практика: стационар					
№	Наименование раздела практики. Виды профессиональной деятельности.	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	<b>Фтизиатрия</b> (П.2.Б.02.01) Приём профильных	"Центральный НИИ туберкулеза"; Филиал МНПЦ борьбы с туберкулезом по	792 академических часа	ГК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителем

	больных, ведение больных в отделении и боксах.	ЗАО; ИКБ №2 (г. Москва).			и практики от кафедры и базы практики.
2.	<b>Фтизиопедиатрия</b> (П.2.Б.02.02) Приём профильных больных, ведение больных в отделении и боксах.	"Центральный НИИ туберкулеза"; Филиал МНПЦ борьбы с туберкулезом по ЗАО	180 академических часов	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
3.	<b>Терапия</b> (П.2.Б.02.03) Приём профильных больных, ведение больных в отделении	53 городская клиническая больница, Кардиологическое отделение, Кафедра РУДН	180 академических часов	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.

*Второй год*

**П.2.Б.02 Стационар**

6.	<b>Фтизиатрия</b> (П.2.Б.02.01) Приём профильных больных, ведение больных в отделении и боксах.	"Центральный НИИ туберкулеза"; Филиал МНПЦ борьбы с туберкулезом по ЗАО; ИКБ №2 (г. Москва).	648 академических часов	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
	<b>Фтизиопедиатрия</b> (П.2.Б.02.02) Приём профильных больных, ведение больных в отделении и боксах.	"Центральный НИИ туберкулеза"; Филиал МНПЦ борьбы с туберкулезом по ЗАО;	144 академических часов	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	



	<b>Терапия</b> <b>(П.2.Б.02.03)</b> Приём профильных больных, ведение больных в отделении	53 городская клиническая больница, Кардиологическое отделение, Кафедра РУДН	144 академически х часа	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
<b>Б2.Б.03 (II) Производственная (клиническая) практика: поликлиника</b>					
8.	<b>Поликлиника</b> <b>(П.2.Б.03)</b> лечебная работа	консультативно- диаг-ностическая поликлиника ЦНИИТ, диспансерное отделение Филиала МНПЦ борьбы с туберкулезом по ЗАО	72 академически х часа	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.

**8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

**9. Формы аттестации (по итогам практики):**

- Дневник ординатора по производственной практике.
- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчет о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**а) основная литература:**

1. 1. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом: учебное пособие в алгоритмах / И.Б. Викторова, В.Н. Зими́на, А. В. Кравченко, А.Л. Ханин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 248 с.: ил. ISBN 978-5-9704-4214-2.
2. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В.Н. Зими́на, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 224 с.
3. Фтизиатрия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" по направлению подготовки "Фтизиатрия" / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с.
4. Зими́на В.Н., Гаврилов П.В., Мастерова И.Ю., Баулин И.А., Шувалова (Решетнева) Е.В., Советова Н.А., Мухаметшина Е.Р. , Савелло В.Е., Перфильев А.В., Климов Г.В., Амансахедов Р. Б. Лучевая диагностика туберкулеза различных локализаций на фоне ВИЧ-инфекции.- Санкт-Петербург: Свое Издательство, 2016.- электронное издание. ISBN 978-5-4386-1151-6 . № государственной регистрации 0321701069.
5. Диагностика и лечение туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью. Методические материалы для тематического усовершенствования врачей. – М.-2012. – 656 с. <http://roftb.ru/publication/>

6. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции: под редакцией акад. РАН В.В. Покровского. 2-е издание, переработанное и дополненное : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 848 с. : ил. ISBN978-5-97044374-3.

7. ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство краткое издание / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 521 с.

8. Учебное пособие. Под ред. Г.М.Кожевниковой. В.П. Голуб. Эпидемиология в вопросах и ответах. Изд-во: М.: Изд-во РУДН, 2018 г. Страницы: 1 - 468

9. Левин А. В., Цеймах Е. А., Зимонин П. Е. Применение клапанной бронхоблокации при осложнённом туберкулёзе лёгких. - Барнаул, 2008. - 29 с.

10. Лечение туберкулеза. Рекомендации. Четвертое издание. ВОЗ, 2011, стр. 179

11. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания (второе издание), 2014 [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks/protokol1.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks/protokol1.pdf)

12. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, 2014 [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks/rerr.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks/rerr.pdf)

13. Руководство по ведению пациентов с латентной туберкулезной инфекцией. ВОЗ, 2014, 37 с. (WHO/HTM/TB/2015.01). [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/136471/5/9789244548905\\_rus.pdf?ua=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/136471/5/9789244548905_rus.pdf?ua=1)

#### **б) дополнительная литература**

1. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 608 с. Глава №15.

Оппортунистические (вторичные) поражения у больных с ВИЧ-инфекцией

2. ВИЧ-медицина. Руководство для врачей// Под редакцией Н.А. Белякова и А.Г. Рахманова. – Санкт-Петербург, Балтийский медицинский образовательный центр, 2010. – 751 с.

3. Внелегочный туберкулез. Руководство для врачей под редакцией профессора А.В. Васильева. – С-Пб. -2000. – 560с.

4. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией : монография / В.Н. Зимина, А.В. Кравченко. - М., Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 231 с.

5. Диагностика и лечение туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя. Методические материалы к проведению цикла тематического усовершенствования врачей. Васильева И.А. и соавт. М.: Р.Валент, 2012.- 656 с.

6. Лечение ВИЧ-инфекции : 2011 г. / под ред. К. Хоффман, Ю. К. Рокштро. – М. 2012. – 720 с. Часть 3. СПИД. 11.6. Туберкулез С.377-394.

7. Политика ВОЗ в отношении сотрудничества в области ТБ/ВИЧ. Руководящие принципы для национальных программ и других заинтересованных сторон. - ВОЗ, 2012. - 36с.

8. Руководство по лечению туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью. – «Партнеры во имя здоровья», 2013 – 302 С. [http://pih.ru/docs/PIH%20Guide%20Medical%20Management%20of%20MDR-TB%20\(Russian\).pdf](http://pih.ru/docs/PIH%20Guide%20Medical%20Management%20of%20MDR-TB%20(Russian).pdf)

9. Руководство по медицинской микробиологии. Частная медицинская микробиология и этиологическая диагностика инфекций. Книга II //Колл. авторов //Под редакцией Лабинской А.С., Костюковой Н.Н., Ивановой С.М. – М.: Издательство БИНОМ, 2010.-1152 с.

10. Руководство по программному ведению лекарственно-устойчивого туберкулеза. - ВОЗ, 2007 – 174 С.

11. Туберкулез. Патогенез, защита, контроль: Пер с англ. / Под ред. Барри Р. Блума. – М.: «Медицина», 2002 г. – 678 с.

12. Хоменко А.Г. Туберкулез.- Москва, Медицина, 1996.

Черноусова Л.Н., Севастьянова Э.В., Андреевская С.Н., Ларионова Е.Е., Смирнова



Т.Г. Алгоритм микробиологических исследований для диагностики туберкулезной инфекции //Методическое пособие для врачей №УМО-17-28/248 от 12.07.2011 М.-2011. – с. 52.

программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);

2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)

3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);

4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);

6. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

**11. Материально-техническое обеспечение практики:**

- Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора в соответствии с Таблицей (см. п. 7).

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навыки сформированы, но применяются не систематически, либо имеются отдельные несущественные замечания руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навыки сформированы недостаточно, применяются не систематически, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навыки не сформированы.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

**Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической**

успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок  
успеваемости)

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

**Требования к оформлению отчета по практике**

Документ должен быть создан на компьютере (программа Microsoft Word), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

*Титульный лист отчета* должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчете* должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, операции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

Отчет также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-сердечно-сосудистого хирурга:**

1. Возбудитель туберкулеза. Характеристика. Отношение к внешним воздействиям. Виды микобактерий туберкулеза. Нетуберкулезные микобактерии.
2. Иммуитет при туберкулезе.
3. Источники заражения туберкулезом. Пути заражения туберкулезом. Самый частый путь.
4. Значение контакта с больным туберкулезом для развития заболевания у детей и взрослых. Виды контакта и степень опасности каждого из них.
5. Факторы, имеющие ведущее значение в развитии туберкулеза.
6. Группы населения с наиболее высоким риском развития туберкулеза.
7. Заболевания, физиологические состояния, методы лечения, предрасполагающие к туберкулезу.
8. Значение биологических факторов (возраста, пола, наследственности) для заболевания туберкулезом.
9. Инфицирование. Роль МБТ в петрификатах. Биологическое выздоровление.



10. Первичный и вторичный туберкулез (определение, значение возраста).
11. Строение туберкулезной гранулемы. Патанатомия ТБ.
12. Врожденная резистентность и приобретенный иммунитет при туберкулезе.
13. Гиперчувствительность замедленного типа к МБТ.

**Разработчики:**

профессор кафедры инфекционных болезней  
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии



В.Н. Зими́на

заведующий кафедрой инфекционных болезней  
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии



Г.М. Кожевникова