

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2022 14:15:15  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.26 Аллергология и иммунология**

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация выпускника**

**Врач-аллерголог-иммунолог**

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

## **1. Цели производственной практики**

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-аллерголога иммунолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачи первого года обучения:

1. Подготовить ординаторов к предстоящей трудовой деятельности, путем формирования профессиональных умений и навыков, охватывающих всю профессиональную деятельность врача аллерголога-иммунолога.
2. Сформировать у ординаторов способность использовать приобретенные теоретические знания в условиях трудовой деятельности.
3. Развить у ординаторов проблемное мышление: способность видеть, осознавать проблему и находить нестандартные решения, пользуясь широким кругом теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также умение самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.
4. Выработать у ординаторов умение планировать и организовывать рабочий процесс в соответствии с требованиями руководящих документов и в определенный срок.
5. Включать ординаторов в исследовательскую и научно-исследовательскую работу кафедры, что позволит выработать у ординаторов умение наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования и позволит развивать познавательную самостоятельность, творческую активность ординаторов
6. Выработать у ординаторов умение анализировать, оценивать ситуацию и на основе этого принимать решение.
7. Выработать у ординаторов потребность постоянного использования специальной литературы, периодики, а также нормативной и справочной литературы в процессе практической деятельности

Задачи второго года обучения:

1. Объединение профессиональных умений и навыков специалиста, полученных по разным учебным модулям (дисциплинам).
2. Развивать у ординаторов инициативность и творчество – умение действовать и искать решения в незнакомых ситуациях, способность к нестандартному мышлению и по-новому и на более высоком качественном уровне выполнять обычную работу, проявление определенной независимости в принятии решений и желание брать ответственность за выполненную работу
3. Выработать у ординаторов стремление к самосовершенствованию через стремление к новому качеству посредством приобретения новых знаний, умений и навыков
4. Развивать у ординаторов аналитическое мышление – рассудительность, способность адекватно оценивать обстоятельства, мыслить аналитически, объективно оценивать выполненную работу и искать возможности ее совершенствования.
5. Выработать у ординаторов способность принимать независимые и адекватные решения в обычных и чрезвычайных ситуациях

## **3. Место производственной практики в структуре ОП ВО**

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока 2.

## **4. Формы проведения производственной практики**

Программа практики по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» включает блоки относящиеся к базовой части. Базовая часть практики подразделяется на обучающий симуляционный курс и производственная практика, которая в свою очередь подразделяется на стационарную, поликлиническую и отделение функциональной диагностики.

### **5. Место и время проведения производственной практики**

г. Москва, ул. Островитянова, д. 4, корп. 3, Институт иммунофизиологии, Евроклиника (клиническая база кафедры аллергологии и иммунологии РУДН). Время начала практики : с 20 сентября – 29 декабря. Заведующий кафедрой – академик Сепиашвили Реваз Исмаилович

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики УК-1, ПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12 .**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ПК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ПК-2);  
Профессиональные компетенции

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя

формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании кардиологической помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **7. Структура и содержание производственной практики**

---

Общая трудоемкость производственной практики составляет 30 зачетных единиц 1080 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	Производственная (клиническая): стационар	Ведение больных: полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	Проведение фун. Исследований: Диагностические тесты .	Отчет по баллам  26 ЗЕ
1	Производственная (клиническая): Поликлиническая	Ведение больных: полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	Проведение фун. Исследований: Диагностические тесты .	Отчет по баллам  30 ЗЕ
2	Производственная (клиническая): Отделение функциональной диагностики	Ведение больных: полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	Проведение фун. Исследований: Диагностические тесты .	Отчет по баллам  63 ЗЕ

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

- лекция –визуальная ,
  - семинарское занятие ,
  - клиническое практическое занятие ,
  - мастер-класс специалистов по отдельным направления педиатрии,
  - посещение врачебной конференций ,консилиумов,
  - деловые и ролевые учебные игра,
  - просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций ,
  - разбор клинических случаев ,
  - тренинг,
  - занятия с использованием тренажеров ,имитаторов ,
  - компьютерная симуляция ,использование обещающих программ ,
  - участие в научно-практических конференциях, консилиумах, симпозиумах,
  - проведение конференций –обзоров литературы по актуальным вопросам иммунологии , аллергологии , лабораторной диагностики ,
  - учебно –исследовательская работа обучающихся ординаторов ,
  - создание информационных биллтеней,
  - подготовка и защита рефератов ,
  - проведение бесед с пациентом ,
  - тестирование,
  - оценка освоения практических навыков ,
- Решение ситуационных задач .

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике \_\_\_\_\_.

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно).

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии;
- основы управления здравоохранением. Страховая медицина;
- общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране;
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара; документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;
- эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;
- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- теоретические основы иммунологии и аллергологии;
- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей; их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;
- основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция;
- специфическую иммунотерапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ. Показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;
- заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторнокурортного лечения больных аллергическими заболеваниями иммунопатологией;
- основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.

**Уметь:**

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;
- выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику *in vivo* и *in vitro*; дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- провести исследование функции внешнего дыхания, бронхоторные тесты, оценить полученные результаты;
- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации больного;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией;
- организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

#### **Владеть:**

- методикой сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза;
- техникой постановкой кожных аллергологических проб;
- проведением провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подязычные);
- навыками разведения аллергенов для диагностики и лечения;
- методикой проведения специфической иммунотерапии аллергенами;
- навыками приготовления разведений, простагландинов и др. медиаторов аллергии;

- методикой проведения бронхомоторных тестов;
- методикой проведения бронхомоторных тестов с ацетилхолином, гистамином;
- методикой проведения спирографии и расшифровки спирограммы;
- методикой проведения пикфлоуметрии;
- методикой диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет;
- методикой оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.).
- методикой оценки иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### а) основная литература:

1. Сепиашвили Р.И. Физиология иммунной системы. - М.: Медицина - Здоровье, 2015. - 328 с. (100 печатных экземпляров)
2. Хаитов Р.М.. Иммунология: структура и функции иммунной системы: учебное пособие / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с. (10 печатных экземпляров)
3. Хаитов Р.М. Иммунология: учебник / 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. (15 печатных экземпляров)

### б) дополнительная литература:

1. Ярилин А.А. Иммунология: учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-752с. (10 печатных экземпляров)
2. Иммунология.Практикум:учебнопособие/  
Подред.Л.В.Ковальчука,Г.А.Игнатьевой,Л.В.Ганковской.М.:ГЭОТАР-Медиа,2012.-176с. (32 печатных экземпляра)
3. Белая книга WAO по аллергии 2011-2012: резюме./ На русском языке под редакцией Сепиашвили Р.И., Славянской Т.А. М: Медицина-Здоровье, 2011.-12 с. (100 печатных экземпляров)
4. Казмирчук В.Е., Ковальчук Л.В. Клиническая иммунология аллергология./ К.: Феникс, 2009. - 524 с. (15 печатных экземпляров)
5. Чепель Э., Хейни М., Мисбах С., Сновден Н. Основы клинической иммунологии. / перевод с англ.-5-е изд./М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 416 с. (10 печатных экземпляров)
6. Ярилин А. А. Иммунология: учебник / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-752 с. (5 печатных экземпляров)

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://www.aids.ru>
- <http://medbiol.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://meduniver.com/Medical/Microbiology/6.html>
- <http://www.medicum.nnov.ru/doctor/library/immunology/Lolor/index.php>
- [http://humbio.ru/Humbio/01122001/canc\\_sv/00014b2c.htm](http://humbio.ru/Humbio/01122001/canc_sv/00014b2c.htm)
- <http://immunologia.ru/>
- <http://www.immunoanaliz.ru/>
- <http://immunology.agava.ru/>
- <http://immuno.health-ua.com/>
- <http://immuno.health-ua.com/>
- <http://www.raaci.ru/>
- <http://www.immunologylink.com/>
- <http://www.immunology.edu.ru/>
- <http://www.biology.arizona.edu/immunology/immunology.html>

- <http://www.immunology.org/>
- <http://www.immunology.org/>
- [http://www.immunology.klimov.tom.ru/Demo\\_ru/Index.html](http://www.immunology.klimov.tom.ru/Demo_ru/Index.html)
- <http://www.mcb.harvard.edu/BioLinks/immunology.html>
- <http://pathmicro.med.sc.edu/book/immunol-sta.htm>
- <http://www.keratin.com/am/>
- <http://bcs.whfreeman.com/immunology5e/default.asp?s=&n=&i=&v=&o=&ns=0&t=&uid=0&ra u=0>
- <http://immune.uchc.edu/>
- <http://www.immunology.utoronto.ca/Page223.aspx>
- <http://www.biomedcentral.com/bmcimmunol/>
- <http://www.cehs.siu.edu/fix/medmicro/genimm.htm>
- <http://www.whfreeman.com/Catalog/static/whf/kuby/>
- <http://www.immunologyclinic.com/>
- <http://www.clinimmsoc.org/>
- <http://www.clinimmsoc.org/>
- <http://www.bsaci.org/>
- <http://www.allergy.org.au/>
- <http://www.eaaci.net/index.php>
- <http://www.microbiologybytes.com/iandi/ClinicalI.html>
- <http://medicine.yale.edu/intmed/allergy/index.aspx>
- <http://www.medscape.com/allergy-immunology>

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);
2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>);
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
6. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

---

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база Университета соответствует минимально необходимому для реализации ООП ВО подготовки специалистов перечню и включает в себя:

- аудитории
- учебные классы на 20 человек;
- лаборатории ;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории социально-экономических и медико-профилактических дисциплин; кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;

- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы
- с лицами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

Университет располагает значительным количеством самого разнообразного современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, медицинские муляжи- имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы, микропрепараты и т.д.).

Клиническая база кафедры аллергологии и иммунологии РУДН.

г. Москва, ул. Островитянова, д. 4, корп. 3, Институт иммунофизиологии, Евроклиника

Лаборатория включает в себя :

1)Анализы на инфекции (Серология ,ИФА,ПЦР),

2)Исследования гемостаза ,клеточных культур ,апоптоза .

## **12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Форма отчетности ординатора : Дневник ординатора и промежуточная аттестация с 15 января -15 февраля .

*Промежуточная аттестация* по окончании практики производится в следующей форме:

-отчет о результатах прохождения практики

-задания для текущего контроля и промежуточной аттестации (тесты, ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре)

-оценка практических навыков.

*Отчетные документы:* дневник практики, отзыв руководителя с места прохождения практики.

Врач-ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

Разработан и сформирован в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС»), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420.

### **Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

-устный опрос;

- письменные работы,

- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Разработан и оформлен в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС»), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420.

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора в соответствии с Таблицей (см. п. 7).

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

#### *Описание оценок ECTS*

**A “Отлично”** - необходимые практические навыки сформированы полностью, все предусмотренные программой практики задания выполнены в полном объеме, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

**B “Очень хорошо”** - необходимые практические навыки в основном сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

**C “Хорошо”** – некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются единичные несущественные замечания со стороны руководителей практики.

**D “Удовлетворительно”** - некоторые практические навыки сформированы частично, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются замечания со стороны руководителей практики.

**E “Посредственно”** - некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой практики задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики.

**FX “Условно неудовлетворительно”** - необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной практической подготовке возможно повышение качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

**F “Безусловно неудовлетворительно”** – необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная практическая подготовка не приведет к какому-либо значимому повышению качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

### **Требования к оформлению отчета по практике**

Документ должен быть создан на компьютере (программа MicrosoftWord), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

*Титульный лист отчета* должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчете* должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, операции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

Отчет также может содержать информацию об участии ординатору в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

### **Разработчики:**

Доцент кафедры иммунологии

Аллергологии Медицинского института РУДН

Е.А. Левкова

### **Руководитель направления подготовки 31.08.26**

заведующий кафедрой иммунологии

и аллергологии Медицинского института РУДН

Р.И. Сепиашвили