

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2022 12:56:06
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989bae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский/институт

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(базовая часть)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.20 «Психиатрия»

Направленность программы (профиль) 31.00.00 «Клиническая медицина»

Квалификация выпускника врач-психиатр

Срок обучения 2 года

1.Цель – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение и развитие практических умений, навыков и компетенций врача-психиатра; накопление необходимого практического опыта для решения реальных профессиональных задач.

2.Задачи практики

Задачи первого учебного года:

1. Научиться налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом с расстройством психики и его окружением.
2. Научиться распознавать психическое заболевание, усвоить алгоритм обследования психически больного, научиться собирать и анализировать информацию о нем.
3. Овладеть методиками расспроса больного, получения субъективных и объективных, анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии.
4. Освоить методы наблюдения за пациентом
5. Овладеть профессиональным пониманием тяжести состояния больного, научиться оценивать ее степень, причины. Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
6. Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования.
7. Научиться определять объем и последовательность диагностических мероприятий, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, применяемые в психиатрической практике, а также в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи. Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.).
8. Научиться определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет).
9. Освоить методику подбора адекватной терапии, оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (в том числе выбор психотропных препаратов, способа введения).
10. Научиться оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.
11. Научиться решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.
12. Научиться проведению психодиагностики и приемам психокоррекции.

Задачи второго года обучения:

1. Овладеть клиническим мышлением, дифференцируя общие и специфические признаки нервно-психического заболевания.
2. Научиться четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз.
3. Научиться разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, ЭСТ; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические противопоказания.
4. Научиться определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовывать их выполнение и интерпретировать их результаты.
5. Освоить оценивание уровня содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоническими проявлениями.

Программа практики 31.08.20 «Психиатрия»

6. Овладеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.

7. Освоить методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.

8. Освоить тактику ведения больных с расстройствами пищевого поведения.

9. Освоить тактику ведения больных с алкогольной болезнью.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока 2

4. Формы проведения практики:

Стационарная

5. Место и время проведения учебной практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проводится в течение первого и второго года обучения на клинических базах кафедр обучения: кафедра психиатрии и медицинской психологии МИ РУДН, кафедра психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФНМО МИ РУДН, кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии ФНМО МИ РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате успешного освоения практики врач-психиатр должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

Программа практики 31.08.20 «Психиатрия»

- готовность к ведению и лечению пациентов с психической патологией, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате прохождения производственной практики ординатор должен знать:

- Основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ.
- Правовые аспекты медицинской деятельности.
- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.
- Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной, судебно-психиатрической и военно-психиатрической экспертизы.
- Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний.
- Основы биологии психозов, нарушений обмена при них; патофизиологию основных нервно-психических расстройств (расстройств восприятия, мышления и др.).
- Этиопатогенез психических расстройств
- Психогенез психогенных заболеваний (неврозы, реактивные психозы, расстройства поведения и личности).
- Общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики.
- Алгоритмы психопатологического обследования, принципы составления психического статуса, диагностического и терапевтического обследования.
- Принципы, приемы и методы психофармакотерапии, вопросы интенсивной терапии психозов.
- Основы фармакотерапии при различных формах эпилепсий, пограничных заболеваниях, психических нарушениях при мозговых инфекциях и черепно-мозговых травмах.
- Основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ.
- Основы медико-генетического консультирования.
- Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к пребыванию в специализированных учреждениях;
- Основы рационального питания больного с психическими нарушениями.

По окончании прохождения практики врач-психиатр должен овладеть следующими умениями:

- диагностика и дифференциальная диагностика основных психических заболеваний;
- применение и анализ результатов основных диагностических и лечебных процедур;
- комплексное лечение больных с психическими заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях с учётом возраста, тяжести заболевания и наличия сопутствующей патологии;
- умение купировать психомоторное возбуждение;
- владение методиками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами;
- определение стадии гипогликемии при инсулинотерапии, выведения больного из гипогликемического состояния и шока;
- техника одномоментной отмены психофармакотерапии (метод «зигзага»);
- оказание медицинской помощи при следующих неотложных состояниях: эпилептический статус, острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью;
- первичная и вторичная профилактика психических заболеваний и реабилитация больных после обострений;
- правильное оформление всех видов медицинской документации;
- определение временной и стойкой нетрудоспособности;
- постоянное совершенствование своей теоретической подготовки в области психиатрии и смежных специальностей.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 60 зачетных единиц (2160 часов).

Первый год обучения					
Б2.Б.02 (П) Производственная (клиническая) практика: стационар					
Наименование раздела практики. Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля	
Производственная (клиническая)	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ "ПКБ № 1 ДЗМ; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрический стационар им. В. А. Гиляровского»; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»	1152 ак.ч. (32 ЗЕ)	УК-1-3 ПК-1-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики	

Частная психиатрия	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ "ПКБ № 1 ДЗМ; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрический стационар им. В. А. Гиляровского»; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»	1008 ак.ч. (28 ЗЕ)	УК-1-3 ПК-1-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики
Экспертиза в психиатрии	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ ПКБ № 1 ДЗМ; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрический стационар им. В. А. Гиляровского»; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»	144 ак.ч. (4 ЗЕ)	УК-1, ПК-5, ПК-11	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики
Второй год				
Б2.Б.02 (П) Производственная (клиническая) практика: стационар				
Производственная клиническая практика	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ "ПКБ № 1 ДЗМ; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрический стационар им. В. А. Гиляровского»; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»	1008 ак.ч. (28 ЗЕ)	УК-1-3 ПК-1-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики
Частная психиатрия	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ "ПКБ № 1 ДЗМ; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрический стационар им. В. А. Гиляровского»; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»	864 ак.ч. (24 ЗЕ)	УК-1-3 ПК-1-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики

Программа практики 31.08.20 «Психиатрия»

<p>Психотерапия и реабилитация психически больных</p>	<p>ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГКБ УД №1; ГБУЗ "Городская клиническая больница имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрический стационар им. В. А. Гиляровского»; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»</p>	<p>144 ак.ч. (4 ЗЕ)</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</p>	<p>1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики</p>
--	--	-------------------------	-------------------------------------	---

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэшкарты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

9. Формы аттестации (по итогам практики):

- Дневник ординатора по производственной практике.
- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчет о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Коркина М.В. и соавт. Психиатрия, Учебник для вузов/ М. : МЕДпресс-информ 2010.
2. Практикум по психиатрии [текст] : Учебное пособие / М.В. Коркина [и др.]; Под ред. М.В.Коркиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во РУДН, 2014.

18. Минутко Виталий Леонидович Шизофрения [Текст] : Монография / В.Л. Минутко. - М.; Курск: ОАО "ИПП Курск", 2009
- б) программное обеспечение - лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета;
- в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>)
 2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
 3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
 4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
 5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
 6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/openaccess/open-archives>)
 7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
 8. Национальная библиотечная система США (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
 9. <http://www.ispub.com/>
 10. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" (<http://rucont.ru>)
 11. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru/index.jsp>). Портал содержит постоянно пополняющиеся видеосюжеты, доклады, статьи, сообщения; имеется обширная подборка ссылок на интернет-ресурсы поисковые системы доступа к медицинским журналам.
 12. IQlib: (<http://www.iqlib.ru>)
 13. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку (<http://meduniver.com/>)
 14. Медицинский видеопортал. На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; выступления на научных медицинских конгрессах и конференциях, трехмерные анимационные ролики, наглядно демонстрирующие работу различных органов и систем; образовательные материалы по фундаментальным наукам; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях. (<http://www.med-edu.ru/>)
 15. Медлайн-Каталог Основоположником Медлайна является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. (<http://www.medline-catalog.ru/>)
 16. Биомедицинский журнал Medline.ru. Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины (<http://www.medline.ru>)
 17. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
 18. Консультант студента (<http://www.studmedlib.ru>)
 19. Сайты Минздрава России и территориальных органов здравоохранения (<http://www.rosminzdrav.ru/>)
 20. Сайт Роспотребнадзора (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
 21. Российское образование: федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru/>)
 22. Российское общество психиатров (<http://psychiatr.ru/>)
 23. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ (<http://www.psychiatry.ru/stat/239>)
-

3. Основы психотерапии [Текст]: Учебное пособие / М.С. Артемьева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014
4. Академическая история болезни [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И.А. Зражевская [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М Изд-во РУДН, 2015
5. Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Березкин А.С. Применение принудительных мер медицинского характера в психиатрическом стационаре [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.С. Березкин, О.А. Макушкина, К.А. Буравцов. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018
9. Тесты для проверки и контроля знаний по психиатрии [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И.В. Белокрылов, Т.Ю. Линева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018

Дополнительная литература:

1. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. Руководство для врачей– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 270 с.
2. Марилев В.В. Клиническая психопатология. Руководство для врачей, 2010.
3. Марилев В.В. Психосоматозы. Психосоматические заболевания желудочно-кишечного тракта. Монография, 2010.
4. Марилев В.В. Частная психопатология. Учебное пособие, 2010
5. Белокрылов И.В. Кравченко С.Л. Алкоголизм и личность / Алкоголизм: руководство для врачей / под ред. Н.Н.Иванца, М.А.Винниковой. – М: «Издательство Медицинское информационное агентство», 2011.
6. Белокрылов И.В., Райзман Е.М., Агибалова Т.В., Даренский И.Д., Ровенских И.Н. Основные методы психотерапии наркологических больных / Руководство по наркологии / Под ред. Н.Н.Иванца. – 2-е изд. – М.:ООО «Медицинское информационное агентство, 2008.
7. Гиляровский В.А. Избранные труды - М.: Медицина, 1973
8. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
9. Карвасарский Б.Д. - Психотерапия. М.: Медицина, 1985
10. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике (Под Ред. Н.Г. Незнанова, Б.Д. Карвасарского). - СПб. Питер, 2008.
11. Клиническая психоэндокринология. М.: Изд. Москва НИИ Психиатрии МЗ РСФСР, 1985.
12. Коркина М.В. Дисморфомания в подростковом и юношеском возрасте. 1986.
13. Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилев В. В., Карева М.А. Нервная анорексия. 1986
14. Наркология. Национальное руководство. (под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой) – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
15. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
16. Руководство по психиатрии в 2-х томах (под редакцией академика РАМН А.С. Тиганова). – М.: Медицина, 1999.
17. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. – Психиатрия. Основы клинической психопатологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При промежуточной аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем в том числе с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора.

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

После завершения каждого цикла практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех разделов практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68		D
51 – 60	3	E
31 – 50		FX
0 – 30	2	F
51 – 100		Зачет

Описание оценок ECTS

А “Отлично” - необходимые практические навыки сформированы полностью, все предусмотренные программой практики задания выполнены в полном объеме, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

В “Очень хорошо” - необходимые практические навыки в основном сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

С “Хорошо” – некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются единичные несущественные замечания со стороны руководителей практики.

Д “Удовлетворительно” - некоторые практические навыки сформированы частично, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются замечания со стороны руководителей практики.

Е “Посредственно” - некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой практики задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики.

FX “Условно неудовлетворительно” - необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной практической подготовке возможно повышение качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

F “Безусловно неудовлетворительно” – необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная практическая подготовка не приведет к какому-либо значимому повышению качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

Требования к оформлению отчета по практике

Документ должен быть создан на компьютере (программа MicrosoftWord), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

Титульный лист отчета должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчете* должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение и пр.).

Отчет также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующим отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики

профессор кафедры психиатрии
и медицинской психологии



А.Е. Брюхин

доцент кафедры психиатрии
и медицинской психологии



Т.Ю. Линева

руководитель направления подготовки 31.08.20
заведующий кафедрой психиатрии
и медицинской психологии



И.В. Белокрылов