

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2022 14:36:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.46 Ревматология**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация выпускника**

**Врач-ревматолог**

---

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

### **1. Цели практики:**

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **2. Задачи практики:**

1. Обеспечение готовности и способности грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности ревматолога;

2. Обеспечение готовности и способности грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

3. Обеспечение способности грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;

4. Обеспечение готовности и способности к оказанию квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

5. Обеспечение готовности самостоятельно выполнять стандартное обследование ревматологического больного: физическое исследование по органам и системам, оценка числа припухших и болезненных суставов, оценка подвижности позвоночника, кожный счет;

6. Обеспечение готовности интерпретировать и самостоятельно выполнять функциональные и клинические исследования опорно-двигательного аппарата;

7. Обеспечение практической готовности к участию в выполнении пункции сустава и внутрисуставного введения лекарственных препаратов;

8. Овладение навыками и манипуляциями в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом;

9. Обеспечение способности и возможности грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов ревматологического профиля;

10. Обеспечение готовности и способности грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

11. Обеспечение готовности и способности организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации;

12. Обеспечение готовности и способности организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

13. Обеспечение готовности к проведению экспертизы стойкой нетрудоспособности.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО:**

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока 2.

### **4. Формы проведения практики:**

Стационарная

### **5. Место и время проведения производственной практики:**

Производственная (клиническая) практика проводится в течение первого и второго года обучения на клинических базах кафедр обучения: кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика В.С.Моисеева.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

В результате успешного освоения практики врач-специалист «ревматолог» должен обладать следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**В результате прохождения производственной практики ординатор первого года должен:**

**Знать:**

- Нормативно-правовую базу по вопросам ревматологической помощи населению и охраны и укрепления здоровья населения
- Принципы социальной гигиены и организации ревматологической помощи населению;
- Вопросы экономики, управления и планирования в ревматологической службе;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при ревматических заболеваниях;
- Правовые основы деятельности ревматолога;
- Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии опорно-двигательного аппарата;
- Вопросы развития, нормальной анатомии и физиологии соединительной ткани
- Вопросы развития, нормальной анатомии и физиологии хрящевой ткани
- Вопросы развития, нормальной анатомии и физиологии костной ткани
- Физиологические основы костно-мышечной системы у детей и взрослых
- Роль иммунологических нарушений и воспаления при ревматических заболеваниях
- Роль генетического фактора при ревматических заболеваниях
- Клинические и инструментальные методы оценки состояния опорно-двигательного аппарата
- Фармакокинетику и фармакологию болезнь-модифицирующих противоревматических препаратов
- Фармакологию нестероидных противовоспалительных препаратов
- Вопросы лабораторной диагностики ревматических заболеваний
- Морфологические методы исследования в диагностике ревматических заболеваний
- Виды функциональных и клинических методов исследования опорно-двигательного аппарата, применяемых на современном этапе
  - Этиологию, патогенез ревматоидного артрита
  - Диагностику, методы оценки активности ревматоидного артрита
  - Лечение ревматоидного артрита
  - Клинику, диагностику и принципы лечения ювенильного хронического артрита
  - Клинику, диагностику и принципы лечения анкилозирующего спондилита

- Клинику, диагностику и принципы лечения псориатического артрита
- Терапию серонегативных спондилоартритов биологическими агентами
- Клинику, диагностику и принципы лечения реактивных артритов
- Вопросы поражения опорно-двигательного аппарата при бактериальных инфекциях
- Ревматические симптомы при вирусных инфекциях
- Клинику, диагностику и принципы лечения подагры
- Клинику, диагностику и принципы лечения других микрокристаллических артритов
- Клинику, диагностику и принципы лечения остеоартроза
- Симптомы и принципы обследования при заболеваниях суставов и позвоночника
- Симптомы и виды болезней внесуставных мягких тканей
- Этиологию, патогенез, клинику, лечение остеопороза
- Ревматические проявления при метаболических заболеваниях

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны опорно-двигательного аппарата, других органов и систем, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни
- Проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, компьютерной и магнито-резонансной томографии и пр.)
- Проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с ревматоидным артритом
- Проводить обследование и определять лечебную тактику при остеоартрозе
- Проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата
- Проводить полное обследование пациентов с подозрением на подагру
- Проводить полное обследование пациентов с псориатическим артритом

**Владеть :**

- комплексом методов стандартного обследования ревматологического больного

- комплексом методов специфического обследования больного, страдающего ревматическими заболеваниями
- принципами опроса пациентов с жалобами на боль в суставах
- методикой осмотра ревматологических больных
- функциональными и клиническими методами исследования опорно-двигательного аппарата, применяемыми на современном этапе
- рентгенодиагностикой костей и суставов
  - Методиками определения симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника;
  - Определением объема движений в суставе;
  - Методикой оценки мышечной силы;
  - Методикой оценки числа болезненных и воспаленных суставов;
  - Применением индексов активности ревматических заболеваний;
  - Применением методов оценки эффективности терапии ревматических заболеваний;
- Владеть знаниями клиники, диагностики и лечения ревматоидного артрита, спондилоартритов, остеоартроза и других дегенеративных заболеваний суставов и позвоночника, микрокристаллических артритов
- дифференциальной диагностикой заболеваний суставов
- Основными принципами лечения при остеоартрозе
- Основными принципами лечения при воспалительных заболеваниях суставов и позвоночника

**В результате прохождения производственной практики ординатор второго года должен:**

**Знать:**

- Методы реабилитации больных с наиболее распространенными ревматологическими заболеваниями;
- Навыки санитарно-просветительной работа;
- Основы законодательства по охране здоровья населения;
- Организационная структура и принципы организации ревматологической помощи
  - Принципы врачебной этики и деонтологии;
  - Клинику, диагностику, лечение острой ревматической лихорадки
  - Диффузные болезни соединительной ткани
  - Клинику, диагностику и принципы лечения системной красной волчанки
  - Клинику, диагностику и принципы лечения системной склеродермии
  - Клинику, диагностику и принципы лечения болезни Шегрена
  - Смешанное заболевание соединительной ткани
  - Клинику, диагностику и принципы лечения ревматической полимиалгии
  - Клинику, диагностику и принципы лечения антифосфолипидного синдрома
  - Системные васкулиты, принципы диагностики
  - Клинику, диагностику и принципы лечения узелкового полиартериита
  - Клинику, диагностику и принципы лечения микроскопического полиангиита, других системных васкулитов
  - Клинику, диагностику и принципы лечения болезни Бехчета
  - Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации при ревматических заболеваниях

- Клинические и электрокардиографические симптомы кардиологических заболеваний
- Тактику ведения больных при неотложных состояниях
- Основы иммунологической диагностики заболеваний
- Симптоматику и принципы раннего выявления онкологических заболеваний
- Клинические признаки ВИЧ-инфекции
- Основы рентгенорадиологических методов исследования
- Принципы формирования здорового образа жизни населения
- Знать нормальную и патологическую физиологию человека
- Знать клиническую фармакологию противоревматических, антибактериальных, кардиологических и других препаратов

### **Уметь:**

- использовать нормативно-правовую базу по вопросам ревматологической помощи населению и охраны и укрепления здоровья населения
  - определить показания для госпитализации и организовать ее;
  - определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при системной красной волчанке
- Определять основные симптомы при системных васкулитах
- Определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с системными воспалительными соединительной ткани
- Определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (внутрь, внутривенно, внутримышечно, подкожно, внутрисуставно)

### **Владеть:**

- Методикой лечебно-диагностической пункции суставов, ирригации суставов
- Методикой проведения внутрисуставного введения глюкокортикостероидов;
- Методикой проведения внутрисуставного введения препаратов гиалуроновой кислоты;
- Основными принципами лечения при диффузных болезнях соединительной ткани
- Основными навыками диагностики и принципами лечения системных васкулитов
- Владеть навыками ведения медицинской документации
  - Навыками оформления документации для проведения экспертизы;
  - Навыками оформления санаторно-курортной карты;
  - Навыками межличностного общения;
  - Навыками планирования и осуществления функции врача ревматолога в соответствии с законодательными нормами;
  - Навыками планирования и осуществления функции врача-ревматолога в соответствии с деонтологическими и морально-этическими нормами;
  - Навыками планирования и осуществления функции врача ревматолога в соответствии с требованиями техники безопасности;
  - Навыками оформления истории болезни, отказа в госпитализации, выписной.

### **7. Структура и содержание учебной практики:**

Общая трудоемкость базовой части производственной (клинической) практики составляет 60 зачетные единицы, 2160 часов.

Первый год обучения					
Б2.Б.02 (П) Производственная (клиническая) практика: стационар					
№	Наименование раздела практики. Виды профессиональной деятельности.	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	<b>Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями (П.2.Б.02)</b> Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	1. ГБУЗ ГКБ им. В.В. Виноградова 2. ГБУЗ ГКБ им. А.А. Ерамишанцева  <i>Отделения терапии, нефрологии (ревматологические койки), кардиологии</i>	288 часов (8 ЗЕ)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4-ПК-6, ПК-8-ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
2.	<b>Ревматоидный артрит (П.2.Б.03)</b> Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	1. ГБУЗ ГКБ им. В.В. Виноградова 2. ГБУЗ ГКБ им. А.А. Ерамишанцева  <i>Отделения терапии, нефрологии (ревматологические койки), кардиологии</i>	216 часов (6 ЗЕ)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4-ПК-6, ПК-8-ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
3.	<b>Спондилоартропатии</b> Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	1. ГБУЗ ГКБ им. В.В. Виноградова 2. ГБУЗ ГКБ им. А.А. Ерамишанцева  <i>Отделения терапии, нефрологии (ревматологические койки), кардиологии</i>	144 ч (4 ЗЕ)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4-ПК-6, ПК-8-ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
4.	<b>Диффузные болезни</b>	1. ГБУЗ ГКБ им. В.В. Виноградова	144 ч (4 ЗЕ)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2,	1. Дневник ординатора;



<p><b>соединительной ткани (П.2.Б.05)</b> Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций</p>	<p>2. ГБУЗ ГКБ им. А.А Ерамишанцева  <i>Отделения терапии, нефрологии (ревматологические койки), кардиологии</i></p>		<p>ПК-4-ПК-6, ПК-8-ПК-12</p>	<p>2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.</p>
<p><b>Системные васкулиты (П.2.Б.06)</b> Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций</p>	<p>1. ГБУЗ ГКБ им. В.В. Виноградова 2. ГБУЗ ГКБ им. А.А Ерамишанцева  <i>Отделения терапии, нефрологии (ревматологические койки), кардиологии</i></p>	<p>144 ч (4 ЗЕ)</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4-ПК-6, ПК-8-ПК-12</p>	<p>1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.</p>
<p><b>Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца</b> Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций</p>	<p>1. ГБУЗ ГКБ им. В.В. Виноградова 2. ГБУЗ ГКБ им. А.А Ерамишанцева  <i>Отделения терапии, нефрологии (ревматологические койки), кардиологии</i></p>	<p>144 ч (4 ЗЕ)</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4-ПК-6, ПК-8-ПК-12</p>	<p>1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.</p>
<p><b>Общие принципы лечения ревматологических больных</b> Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение</p>	<p>1. ГБУЗ ГКБ им. В.В. Виноградова 2. ГБУЗ ГКБ им. А.А Ерамишанцева  <i>Отделения терапии, нефрологии (ревматологические койки), кардиологии</i></p>	<p>144 ч (4 ЗЕ)</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4-ПК-6, ПК-8-ПК-12</p>	<p>1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.</p>

	манипуляций				
<i>Второй год</i>					
<b>П.2.Б.02 Стационар</b>					
6.	<b>Ревматоидный артрит (П.2.Б.03)</b> Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	1. ГБУЗ ГКБ им. В.В. Виноградова 2. ГБУЗ ГКБ им. А.А. Ерамишанцева  <i>Отделения терапии, нефрологии (ревматологические койки), кардиологии</i>	144 часов (4 ЗЕ)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4-ПК-6, ПК-8-ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
7.	<b>Спондилоартропатии (П.2.Б.04)</b> Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	1. ГБУЗ ГКБ им. В.В. Виноградова 2. ГБУЗ ГКБ им. А.А. Ерамишанцева  <i>Отделения терапии, нефрологии (ревматологические койки), кардиологии</i>	144 ч (4 ЗЕ)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4-ПК-6, ПК-8-ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
8	<b>Диффузные болезни соединительной ткани (П.2.Б.05)</b> Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	1. ГБУЗ ГКБ им. В.В. Виноградова 2. ГБУЗ ГКБ им. А.А. Ерамишанцева  <i>Отделения терапии, нефрологии (ревматологические койки), кардиологии</i>	216 ч (6 ЗЕ)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4-ПК-6, ПК-8-ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
9	<b>Системные васкулиты (П.2.Б.06)</b> Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное	1. ГБУЗ ГКБ им. В.В. Виноградова 2. ГБУЗ ГКБ им. А.А. Ерамишанцева  <i>Отделения терапии, нефрологии (ревматологические койки), кардиологии</i>	216 ч (6 ЗЕ)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4-ПК-6, ПК-8-ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.

	выполнение манипуляций				
10	<b>Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца</b> Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	1. ГБУЗ ГКБ им. В.В. Виноградова 2. ГБУЗ ГКБ им. А.А. Ерамишанцева  <i>Отделения терапии, нефрологии (ревматологические койки), кардиологии</i>	144 ч (4 ЗЕ)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4-ПК-6, ПК-8-ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.
11	<b>Общие принципы лечения ревматологических больных</b> Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	1. ГБУЗ ГКБ им. В.В. Виноградова 2. ГБУЗ ГКБ им. А.А. Ерамишанцева  <i>Отделения терапии, нефрологии (ревматологические койки), кардиологии</i>	72 ч (2 ЗЕ)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4-ПК-6, ПК-8-ПК-12	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики.

## 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

### 9. Формы аттестации (по итогам практики):

- Дневник ординатора по производственной практике.
- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчет о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература:

#### Рекомендуемая основная литература:

1. Внутренние болезни: учебник в 2 т. / Под ред. Мухина Н.А., Моисеева В.С., Мартынова А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Нефрология. Руководство для врачей: В 2-х т. / Под ред. И.Е.Тареевой. М. : Медицина, 1995. - 416 с.

3. Национальное руководство по радионуклидной диагностике / Под ред. Ю.Б.Лишманова, В.И. Чернова. - Томск : STT, 2010. - 688 с.
4. Медицинская радиология и рентгенология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии). Учебник для студентов мед. вузов / Л. Д. Линденбратен, И.П. Королюк. - М. : Медицина, 1993. - 560 с.
5. Ревматология. Национальное руководство / Под ред. Насонова Е.Л. и Насоновой В.А. – ГЭОТАР-медиа, 2008.
6. Эндокринология. Национальное руководство / Под ред. Дедова И.И. и Мельниченко Г.А. – ГЭОТАР-медиа, 2011.
7. Болезни суставов. Руководство для врачей / И. И. Заболотных. - СПб. : СпецЛит, 2005. - 220 с.
8. Руководство по внутренним болезням. Ревматические болезни. Э. Р. Агабабова, Н.В.Бунчук, А.П.Бурдейный, Е.Л.Насонов. Под ред. В.А.Насоновой, Н.В.Бунчука. Под общ. ред. Е.И.Чазова. - М. : Медицина, 1997. - 520 с.
9. Диагностика и лечение внутренних болезней. Руководство для врачей: В 3-х т. Под ред. Ф.И.Комарова; Е.Е.Гогина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Медицина, 1996. - 560 с.
10. Внутренние болезни: В 2-х т. Е.М.Тареев, А.В.Сумароков, Н.А.Мухин и др. - М. : Медицина, 1993. - 624 с.
11. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в общей врачебной практике: Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Н. В. Стуров, Кузнецов Владимир Иванович. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 73 с.
12. Клиническая ревматология (руководство для врачей)/под ред. В.И. Мазурова. – 2-е изд. перераб. и доп. – СПб: ООО «Фолиант», 2005. – 520 с.
13. Ревматология: Клинические рекомендации. / под ред. акад. РАМН Е.Л. Насонова. –М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.- 751 с.
14. Клинические рекомендации. Остеоартрит. /Лесняк О.М. – М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2006. – 176 С.
15. Клинические рекомендации. Остеопороз. / Беневоленская Л.И., Лесняк О.М. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-174 с.
16. Норма при рентгенологических исследованиях. Меллер Т.Б. под общ. ред Ш.Ш. Шотемора. - М. : МЕДпресс-информ, 2009
17. Longo D., Fauci A. S., Kasper D. L., Hauser S. L., Larry J. J., Loscalzo J., eds. Harrison's Principles of internal medicine. 18th ed. New York: McGraw Hill Medical; 2012: 2315–19.
18. Алекберова З.С., Болезнь Бехчета. М.2007г.
19. Бадюкин В.В. Медикаментозная терапия остеоартроза. / Пособия для врачей. М., 2005. – 32 с.
20. Бадюкин В.В., Коган К.М., Золотарева Г.Д., Леонтьева О.В. Спектр клинических проявлений псориатического артрита. / Методические рекомендации. М.: 2006. 36 с.
21. Беленький А.Г. Локальная инъекционная терапия при дегенеративных заболеваниях опорно-двигательного аппарата. М.: 2003. - 40 с.
22. Беленький А.Г. Препараты гиалуронана в лечении остеоартроза коленного и тазобедренного сустава. Учебное пособие. РМАПО, 2007. - 14 с.
23. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц. Мед. литер, 2008. - 320 с.
24. Бунчук Н.В. Гигантоклеточный артериит и ревматическая полимиалгия. М., 1992 г.
25. Быстрый анализ ЭКГ. М.Гавриель-Хам. Пер. с англ. Под общей ред. Позднякова. М., Бином, 407 с.

26. Загородний Н.В. Внутрисуставная и периартикулярная терапия заболеваний опорно-двигательного аппарата. М., 2001, 48 с.
27. Избранные лекции по ревматологии. Под редакцией В.А.Насоновой, Н.В.Бунчука. М.2001г.
28. Интенсивная терапия: перевод с англ. Доп. гл. Ред. А.И.Мартынов. М., ГЕОТАР-Медиа, 1998. Неотложные состояния. Справочник-путеводитель практикующего врача от А до Я. М., 2003.
29. Каннер Р. Секреты лечения боли. / М.: БИНОМ, 2006. – 400 с.
30. Кардиология: Национальное руководство / Под ред. Ю.Н.Беленкова, Р.Г.Оганова. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2007. – 1232 с.
31. Клиническая фармакология по Гузмону и Диллману. Перевод с англ. – под общей редакцией А.Е.Гильмана. М., Практика 2006 г., 1648 с.
32. Лечение ревматоидного артрита. Клинические рекомендации. / Под ред. Е.Л.Насонова. М.: 2006, 118 с.
33. Методика объективного обследования больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Под ред. Б.Ф.Немцова. Киров, 2002. - 43 с.
34. Молочков В.А., Бадочкин В.В., Альбанова В.И., Волнухин В.А. Псориаз и псориатический артрит. М., 2007, 300с.
35. Насонов Е.Л. Антифосфолипидный синдром. – М.: Литтера, 2004.
36. Насонов Е.Л. Противовоспалительная терапия ревматических заболеваний, М., Изд-во «М-СИТИ», 1996, 345 с..
37. Насонов Е.Л., Чичасова Н.В., Ковалев В.Ю. Глюкокортикоиды в ревматологии. М., 1998, 160 с.
38. Насонова В.А., Насонов Е.Л. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний. Литтерра 2003, 505.
39. Неспецифическая боль в спине. / Под ред. Ш.Ф.Эрдеса. М.: 2008. - 70 с.
40. Остеопороз. Клинические рекомендации. 2-е изд. Под ред. О.М.Лесняк, Л.И.Беневоленской. «ГЕОТАР-Медиа» 2009, 272 с.
41. Применение нестероидных противовоспалительных препаратов. Клинические рекомендации. Каратеев А.Э., Яхно Н.Н., Лазебник Л.Б. и др. «ИМА-ПРЕСС», 2009, 165 с.
42. Ревматология. Клинические рекомендации. Под ред. Е.Л.Насонова. 2-е изд. «ГЕОТАР- Медиа» 2010, 738 с.
43. Руководство по скорой медицинской помощи. Под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ф.Губукия. М., «ГЕОТАР-Медиа» 2007, 783 с.
44. Соловьев С.К. Интенсивная терапия ревматических болезней. Пособие для врачей. – М.: Мик, 2001.

**Рекомендуемая дополнительная литература:**

1. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
2. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
3. Компьютерная томография и рентгенодиагностика. Кармазановский Г.Г., Колганова И.П. Москва. Видаль, 2014, 208 С.
4. Нефрология. Национальное руководство / Под ред. Мухина Н.А. – ГЭОТАР-медиа, 2009.
5. Лучевая диагностика. Королюк И.П., Линденбратен Л.Д.: Учебник. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательство БИНОМ, 2013 - 496с.
6. Рентгенология : учеб. пособие для системы послевузовского проф.образования врачей / под ред. А.Ю. Васильева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа Консультант врача

7. Окорочков А.Н. Руководство по лечению внутренних болезней в 3х томах. – М.: Медицинская литература, 2008-10.
8. Основы внутренней медицины / Под редакцией В.С. Моисеева. – ГЭОТАР-медиа, 2014.
9. Антибактериальные препараты в клинической практике / Под ред. С.Н. Козлова, М. ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 232 с.
10. Кукес В.Г., Грачев С.В., Сычев Д.А., Раменская Г.В. Метаболизм лекарственных средств. Научные основы персонализированной медицины, М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 304 с.
11. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. Ю.И. Гринштейна, М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.
12. Нефрология. Ревматология. Серия «Внутренние болезни по Дэвидсону» / Под ред. Н.А.Буна Н.Р. Колледжа, Б.Р. Уолкера, Д.А.А. Хантера. Пер. с англ. / Под ред. Н.А. Мухина, М. ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 240 с.
13. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева, М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
14. Рэфтэри Э.Т., Лим Э. Дифференциальный диагноз. Перевод с английского/ М. «МЕДпресс-информ» 2009. – 512с.
15. Серия «Рациональная фармакотерапия» руководство для практикующих врачей в 12 томах/ М. «МЕДпресс-информ» 2005.

#### **Учебные пособия и электронные издания на CD:**

1. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Пульмонология» / Под ред. Чучалина А.Г. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.
2. Лучевая диагностика и терапия в 2-х томах. Учебник для вузов / Под ред. С.К.Терновой . - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с.
3. Эндокринология. Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1088 с.
4. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Ревматология» / Под ред. Насонова Е.Л. и Насоновой В.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.
5. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Эндокринология» / Под ред. Дедова И.И. и Мельниченко Г.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.
6. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Гастроэнтерология» / Под ред. Ивашкина В.Т. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.
7. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Кардиология» / Под ред. Беленкова Ю.Н. и Оганова Р.Г. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.
8. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Нефрология» / Под ред. Мухина Н.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.

#### **Интернет-ресурсы:**

- Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов <http://www.rsmsim.ru/>
- Портал для врачей-терапевтов «Мир врача» <http://mirvracha.ru/>
- Портал ассоциации ревматологов России:  
<http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
- Программа тестирования «Ментор»
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

6. Электронно-библиотечная система РУДН;
7. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
8. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
9. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
10. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
11. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
12. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
13. [www.pulmonology.ru](http://www.pulmonology.ru) Российское респираторное общество
14. [www.scardio.ru](http://www.scardio.ru) Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК)
15. [www.endocrincentr.ru](http://www.endocrincentr.ru) Эндокринологический научный центр
16. [www.gastro-online.ru](http://www.gastro-online.ru) ЦНИИ гастроэнтерологии
17. [www.zheludok.ru](http://www.zheludok.ru) Информация о гастроэнтерологических заболеваниях, их симптомах и последствиях, способах лечения и препаратах.
18. [www.anaemia.narod.ru](http://www.anaemia.narod.ru) Этиопатогенетическая классификация анемий
19. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
20. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.

#### **11. Материально-техническое обеспечение практики:**

- Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

#### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора в соответствии с Таблицей (см. п. 7).

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

#### Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навыки сформированы, но применяются не систематически, либо имеются отдельные несущественные замечания руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навыки сформированы недостаточно, применяются не систематически, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики;  
«Неудовлетворительно» - навыки не сформированы.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

**Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)**

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

**Требования к оформлению отчета по практике**

Документ должен быть создан на компьютере (программа MicrosoftWord), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

*Титульный лист отчета* должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчете* должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и\или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

Отчет также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.



### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-ревматолога:

1. Перечислите клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний
2. Назовите показания к проведению диагностической пункции суставов
3. Назовите показатели, необходимые для оценки активности ревматоидного артрита
4. Опишите методики оценки подвижности позвоночника
5. Интерпретируйте значения индексов ASDAS и BASDAI
6. Опишите типичные изменения синовиальной жидкости при остром подагрическом артрите
7. Опишите методику оценки кожного счета
8. Опишите принципы дифференциальной диагностики болей в спине
9. Составьте и обоснуйте план лечения больного с дебютом ревматоидного артрита
10. Опишите основные процедуры, которые необходимо провести перед назначением генно-инженерных биологических препаратов
11. Перечислите основные обследования у пациента с подозрением на системную красную волчанку
12. Составьте план индукционной терапии при АНЦА-ассоциированном васкулите

**Разработчики:**

**Руководитель программы:**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.



д.м.н., профессор, Кобалава Ж.Д.