

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2023 15:07:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (вариативная часть)

(наименование практики)

производственная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

31.08.37 «Клиническая фармакология»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Производственная практика (вариативная часть)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-клинического фармаколога.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Производственная практика (вариативная часть)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1.	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ОПК-1.2.	Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;	
Планируемые результаты обучения	Способен организовать оказание медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий на практике.	
ОПК-4.	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ОПК-4.1.	Владеет методикой обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);	
ОПК-4.2.	Знает правила обеспечения безопасности и способен обеспечить безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников.	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
Планируемые результаты обучения	Владеет методикой обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), способен обеспечить безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников.	
ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ОПК-5.1.	Умеет выполнить назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, лечебного питания, и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	
ОПК-5.2.	Владеет методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	
Планируемые результаты обучения	Способен назначать лекарственные препараты и другие виды терапии в соответствии со стандартами лечения, и корректировать нежелательные побочные эффекты препаратов и диагностических исследований.	
ОПК-6.	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов.	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ОПК-6.1.	Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	
ОПК-6.2.	Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	
Планируемые результаты обучения	Способен сформировать план мероприятий и организовать их реализацию по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;	
ПК-1.	Способность консультировать врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-1.1.	Умеет проводить осмотр и физикальное обследование, осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей), включая информацию о ранее принимаемых лекарственных препаратах, о режиме и способах их применения, нежелательных побочных реакциях, интерпретировать и анализировать полученную информацию;	
ПК-1.2.	Умеет планировать объем инструментального и лабораторного исследования, интерпретировать и анализировать полученную информацию для выбора рациональной фармакотерапии по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения);	
ПК-1.3.	Умеет формулировать и обосновывать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	
ПК-1.4.	Умеет консультировать пациентов (их законных представителей) по вопросам фармакотерапии лекарственными препаратами в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи с учетом современных стандартов;	
ПК-1.5.	Умеет консультировать врачей-специалистов по вопросам фармакотерапии лекарственными препаратами в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи с учетом современных стандартов;	
ПК-1.6.	Умеет осуществлять выбор лекарственных препаратов и режимов их дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента (плод, период новорожденности, дети, беременные и лактирующие женщины, пожилые люди и старики), с нарушениями функций печени и (или) почек, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	
ПК-1.7.	Знает анатомо-терапевтическо-химическую (АТХ) классификацию лекарственных препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных препаратов различных фармакологических групп у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе при полипрагмазии у пациентов с	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	нарушениями функций печени и (или) почек, у детей, беременных и лактирующих женщин при применении лекарственных препаратов;	
ПК-1.8.	Знает клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных средств;	
ПК-1.9.	Знает принципы выбора, применения лекарственных препаратов для лечения заболеваний у пациентов в различные возрастные периоды (плод, период новорожденности, дети, беременные и лактирующие женщины, пожилые люди и старики), а так же с нарушением функции печени и (или) почек с позиции научно обоснованной медицинской практики.	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает принципы выбора-применения лекарственных препаратов для лечения заболеваний у пациентов различных фармакологических групп: пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе при полипрагмазии у пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей, беременных и лактирующих женщин; клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов.</p> <p>Способен осуществлять выбор лекарственных препаратов и режимов их дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента (плод, период новорожденности, дети, беременные и лактирующие женщины, пожилые люди и старики), с нарушениями функций печени и (или) почек, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и консультировать врачей-специалистов по вопросам фармакотерапии в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи с учетом современных стандартов;</p>	
ПК-2.	Способность проводить мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-2.1.	Умеет анализировать и интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости микроорганизмов к противомикробным лекарственным препаратам;	
ПК-2.2.	Умеет выявлять нерациональные назначения противомикробных препаратов, приводящие к появлению возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам;	
ПК-2.3.	Умеет контролировать проведение лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов, ассоциированных с высоким риском селекции полирезистентных штаммов микроорганизмов в соответствии с правилами проведения диагностических исследований и	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	
ПК-2.4.	Умеет проводить мониторинг эффективности мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам в медицинской организации (структурном подразделении);	
ПК-2.5.	Умеет формировать рекомендации по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности;	
ПК-2.6.	Знает механизмы, закономерности и факторы, приводящие к устойчивости микробной флоры к лекарственным препаратам;	
ПК-2.7.	Знает клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности противомикробных лекарственных препаратов, необходимую кратность их применения в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	
Планируемые результаты обучения	Знает методы клинической, лабораторной, инструментальной оценки эффективности и безопасности противомикробных лекарственных препаратов; Способен применить противомикробные лекарственные препараты в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; проводить микробиологический мониторинг в стационаре.	
ПК-3.	Способность осуществлять персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-3.1.	Умеет определять медицинские показания, алгоритмы своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, а также направлять пациентов на исследование при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей);	
ПК-3.2.	Умеет выявлять лекарственные препараты, применение которых должно осуществляться с учетом фармакогенетических особенностей и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга;	
ПК-3.3.	Умеет формировать предложения о закупке медицинских изделий для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;	
ПК-3.4.	Умеет осуществлять поиск актуальной научной информации по вопросам интерпретации результатов фармакогенетического тестирования или терапевтического лекарственного мониторинга с	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	применением методов научно обоснованной медицинской практики и в целях консультирования врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей и интерпретировать результаты фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;	
ПК-3.5.	Знает о генотипе и фенотипе, фенкопиях; генетических и негенетических факторах, об однонуклеотидных полиморфизмах генов, точечных мутациях генов, приводящих к изменениям фармакокинетики или фармакодинамики лекарственных препаратов, и их наследовании;	
ПК-3.6.	Знает основные принципы клинической фармакогенетики и фармакогеномики, методологию научно обоснованной медицинской практики;	
ПК-3.7.	Знает показания и алгоритмы проведения терапевтического лекарственного мониторинга и (или) фармакогенетического тестирования, включая правила взятия биологического материала.	
Планируемые результаты обучения	Знает методологию научно обоснованной медицинской практики, алгоритмы проведения терапевтического лекарственного мониторинга и (или) фармакогенетического тестирования, включая правила взятия биологического материала. Умеет определять медицинские показания, алгоритмы своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, а также направлять пациентов на исследование при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей); выявлять лекарственные препараты, применение которых должно осуществляться с учетом фармакогенетических особенностей и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга; интерпретировать результаты фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и консультировать врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей) по данным результатов; формировать для закупки перечень медицинских изделий для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга.	
ПК-4.	Способность проводить фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализ в медицинской организации (структурном подразделении)	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-4.1.	Умеет определять цели, сроки и периодичность проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4.2.	Умеет выбирать метод и проводить фармакоэпидемиологический и (или) фармакоэкономический анализ в медицинской организации (структурном подразделении);	
ПК-4.3.	Умеет интерпретировать результаты фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов;	
ПК-4.4.	Умеет использовать результаты фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа при формировании рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для осуществления закупок лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении);	
ПК-4.5.	Знает фармакоэпидемиологические и фармакоэкономические методы исследований и области их применения.	
Планируемые результаты обучения	Способен оценить состояние и оказать медицинскую помощь в экстренных состояниях: клиническая смерть (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
ПК-5.	Способность проводить работы по лекарственному обеспечению медицинской организации	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-5.1.	Умеет определять ассортимент и формировать перечень необходимых лекарственных препаратов для закупок медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора;	
ПК-5.2.	Умеет анализировать рациональность использования и разрабатывать мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики их нежелательных реакций и (или) неэффективности лечения;	
ПК-5.3.	Знает нормативно правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки в сфере обращения лекарственных средств;	
ПК-5.4.	Знает перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечни лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий, формируемых в целях предоставления социальной поддержки отдельным категориям граждан.	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
Планируемые результаты обучения	<p>Умеет составлять перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также их порядок обращения в сфере медицинского применения, в целях предоставления социальной поддержки отдельным категориям граждан.</p> <p>Умеет анализировать и разрабатывать алгоритм рационального использования лекарственных препаратов для профилактики их нежелательных реакций и (или) неэффективности лечения в медицинской организации (структурном подразделении).</p> <p>Способен составлять формуляр ЛС.</p>	
ПК-6.	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-6.1.	Умеет формировать программу здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;	
ПК-6.2.	Способен проводить школы для пациентов с целью повышения знаний об основных понятиях применения лекарственных препаратов, роли пациента в процессе оказания медицинской помощи, понятии приверженности к лечению;	
ПК-6.3.	Способен проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	
ПК-6.4.	Знает медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;	
ПК-6.5.	Знает как проводить санитарно-просветительскую работу по сопровождению массовой физической культуры и спорта, предотвращать и бороться с применением субстанций и (или) методов допинга в спорте.	
Планируемые результаты обучения	Способен проводить школы для пациентов с целью повышения знаний об основных понятиях применения лекарственных препаратов, роли пациента в процессе оказания медицинской помощи, понятии приверженности к лечению; формировать программу здорового образа жизни, включая снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; организовывать и проводить карантинные и другие мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-просветительскую работу по сопровождению массовой физической	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	культуры и спорта, предотвращать и бороться с применением субстанций и (или) методов допинга в спорте.	
ПК-7.	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-7.1.	Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	
ПК-7.2.	Умеет информировать уполномоченный федеральный орган исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов;	
ПК-7.3.	Умеет проводить работу по сбору информации об обращении лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении), в том числе о назначении лекарственных препаратов с узким терапевтическим диапазоном, лекарственных препаратов, не входящих в стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации, в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;	
ПК-7.4.	Способен проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	
ПК-7.5.	Умеет контролировать выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;	
ПК-7.6.	Знает правила использования в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;	
ПК-7.7.	Знает правила внутреннего трудового распорядка, требований к пожарной безопасности, охраны труда.	
Планируемые результаты обучения	<p>Способен правильно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну; правильно организовать работу соответственно правилам внутреннего распорядка, охраны и безопасности труда; проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; проводить сбор информации об обращении лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении): о назначении лекарственных препаратов с узким терапевтическим диапазоном, не входящих в стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации, в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>Способен правильно подавать информацию о побочных действиях, нежелательных реакциях, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа,</p>	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	
ПК-8.	Способность оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-8.1.	Способен оценить состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме;	
ПК-8.2	Владеет навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	
ПК-8.3.	Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);	
ПК-8.4.	Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
Планируемые результаты обучения	Способен оценить состояние и оказать экстренную неотложную медицинскую помощь, в том числе с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий.	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Производственная практика (вариативная часть)» относится к части, формируемой участниками обязательных отношений Блока 2.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Производственная практика (вариативная часть)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1. (ОПК-1.2.)	Способность оказывать медицинскую помощь с использованием телемедицинских технологий	Клиническая фармакология, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере	Медицина неотложных состояний, Симуляционный курс

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		профессиональных коммуникаций	
ОПК-4. (ОПК-4.1., ОПК-4.2.)	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОЗЗ, информационные технологии в медицине, педагогика, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	Симуляционный курс, производственная: клиническая практика
ОПК-5. (ОПК-5.1., ОПК-5.2.)	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ОЗЗ, медицина неотложных состояний, информационные технологии в медицине, педагогика, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций, юридическая ответственность в медицинской практике	Медицина неотложных состояний, Производственная: клиническая практика
ОПК-6. (ОПК-6.1., ОПК-6.2.)	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОЗЗ, медицина неотложных состояний, информационные технологии в медицине, педагогика, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	Производственная: клиническая практика
ПК-1. (ПК-1.1.- ПК-1.9.), (ПК-2.1., ОПК-4.2.)	Способность консультировать врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	ОЗЗ, информационные технологии в медицине, педагогика, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	Производственная: клиническая практика
ПК-2. (ПК-2.1.- ПК-2.7.)	Способность проводить мониторинг противомикробной резистентности в	ОЗЗ, медицина неотложных состояний, иностранный язык в сфере профессиональных	Медицина неотложных состояний,

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	медицинской организации (структурном подразделении)	коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	Производственная: клиническая практика
ПК-3. (ПК-3.1.- ПК-3.5.)	Способность осуществлять персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	ОЗЗ, педагогика, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	Производственная: клиническая практика
ПК-4. (ПК-4.1.- ПК-4.5.)	Способность проводить фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализ в медицинской организации (структурном подразделении)	ОЗЗ, педагогика, юридическая ответственность в медицинской практике, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	Производственная: клиническая практика
ПК-5. (ПК-5.1.- ПК-5.4.),	Способность проводить работы по лекарственному обеспечению медицинской организации	ОЗЗ, юридическая ответственность в медицинской практике, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	Производственная: клиническая практика
ПК-6. (ПК-6.1.- ПК-6.5.)	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОЗЗ, медицина неотложных состояний, педагогика, юридическая ответственность в медицинской практике, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	Производственная: клиническая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-7. (ПК-7.1.- ПК-7.6.)	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОЗЗ, педагогика, юридическая ответственность в медицинской практике, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	Производственная: клиническая практика
ПК-8. (ПК-8.1. ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-8.4.)	Способность оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	медицина неотложных состояний, обучающий симуляционный курс	Юридическая ответственность в медицинской практике, производственная: клиническая практика
ПК-9. ПК-9.1. ПК-9.2. ПК-9.3.	Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников	Юридическая ответственность в медицинской	производственная: клиническая практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Обучающий симуляционный курс» составляет 7 зачетных единиц (252 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание разделов практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Формируемые компетенции
Раздел 1. «Общие вопросы клинической аллергологии-иммунологии»	1. Основы клинической аллергологии и иммунологии: Предмет и задачи. Задачи и перспективы современной иммунологии. Физиологические защитные системы организма. Определение иммунитета. Понятие об иммунной системе. Органы и клетки иммунной системы. Функциональная организация иммунной системы. Антигены: виды антигенов: полноценные	ОПК-4.1. ОПК-5.1. ОПК-6.1. ПК-1.3. ПК-1.8. ПК-1.9. ПК-2.7. ПК-6.2. ПК-6.5.

	<p>антигены, гаптены, полугаптены. Антигенность и иммуногенность.</p> <p>Лабораторные методы исследования иммунной системы. Современные представления об аллергии; определение понятия "аллергия", взаимоотношения аллергии и иммунитета.</p> <p>Аллергены и их классификация. Классификации и патогенез аллергических реакций. Аллергические реакции немедленного типа. Клетки-мишени 1-го и 2-го порядка; ранняя и поздняя фаза реакции.</p> <p>Аллергическое воспаление. Реакции типа феномена Артюса (сывороточная болезнь, экзогенный аллергический альвеолит).</p> <p>Аллергические реакции замедленного типа (Т-зависимые), клинические проявления, патогенез заболеваний, роль цитокинов. Роль генетических факторов в формировании аллергии.</p> <p>2. Методы диагностики аллергических заболеваний</p> <p>3. Принципы фармакотерапии в аллергологии: Фармакотерапия аллергических заболеваний. Фармакологический контроль аллергического воспаления. Антигистаминные препараты, системные и топические глюкокортикостероиды, кромоны, антилейкотриеновые препараты. Симптоматические препараты.</p> <p>4. Принципы фармакотерапии в иммунологии: Лечение иммунодефицитов у детей: заместительная терапия препаратами внутривенных иммуноглобулинов, трансплантация костного мозга, антибактериальная терапия и др.</p> <p>5. Правовые и организационные вопросы: Организационные принципы помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы.</p>	
<p>Раздел 2. «Клиническая аллергология»</p>	<p>1. Бронхиальная астма: Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез разных форм бронхиальной астмы. Клиника бронхиальной астмы. Особенности клиники у больных атопической астмой в зависимости от спектра сенсibilизации. Особенности течения бронхиальной астмы в сочетании с непереносимостью аспирина, пиразолоновых и нестероидных противовоспалительных средств. Бронхиальная астма у детей, больных пожилого возраста и беременных. Диагностика бронхиальной астмы. Кожные аллергопробы. Бронхомоторные тесты в диагностике</p>	<p><i>ОПК-1.2.</i> <i>ОПК-4.2.</i> <i>ОПК-5.1.</i> <i>ОПК-5.2.</i> <i>ОПК-6.1.</i> <i>ОПК-6.2.</i> <i>ПК-1.1.</i> <i>ПК-1.2.</i> <i>ПК-1.3.</i> <i>ПК-1.4.</i> <i>ПК-1.5.</i> <i>ПК-1.6.</i> <i>ПК-1.7.</i></p>

	<p>бронхиальной астмы. Лабораторные методы диагностики бронхиальной астмы. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы.</p> <p>Терапия бронхиальной астмы в зависимости от формы и тяжести течения. Основные препараты для лечения бронхиальной астмы.</p> <p>Противовоспалительные: глюкокортикостероиды, кромоны, антилейкотриеновые препараты и др.;</p> <p>Бронхорасширяющие средства: бета-агонисты короткого и длительного действия, производные ксантина, холинолитические средства. Средства доставки препаратов в легкие. Специфическая иммунотерапия бронхиальной астмы. Принципы десенситизации ацетилсалициловой кислотой при аспириновой бронхиальной астме. Астматический статус- клиника, принципы терапии.</p> <p>2. Поллиноз. Аллергический риноконъюнктивит Свойства пыльцы аллергенных растений. Постулаты Томмена. Эпидемиология поллинозов в различных климато-географических зонах России.</p> <p>Патогенез, Диагностика, Клиника поллинозов. Специфическая диагностика поллинозов. Особенности аллергологического анамнеза. Сезонность заболевания. Сочетание с перекрестной пищевой и лекарственной аллергией. Особенности кожных проб с пыльцевыми аллергенами. Лабораторная диагностика поллинозов. Лечение поллинозов. Профилактика поллинозов. Прогноз.</p> <p>3. Легочные эозинофилии. Классификация. Особенности этиологии и патогенеза, клинического течения эозинофильных инфильтратов при бронхиальной астме. Диагноз и дифференциальный диагноз, лечение. -Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. -Аллергический бронхолегочный аспергиллез. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.</p> <p>4. Кожные проявления аллергии: -Крапивница и отек Квинке. Классификация, этиология и патогенез. Острая и хроническая аллергическая крапивница и отек Квинке. псевдоаллергические реакции. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. --- -Аллергический контактный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p><i>ПК-1.8.</i> <i>ПК-1.9.</i> <i>ПК-2.4.</i> <i>ПК-3.1.</i> <i>ПК-3.2.</i> <i>ПК-3.4.</i> <i>ПК-4.1.</i> <i>ПК-4.2.</i> <i>ПК-4.3.</i> <i>ПК-4.4.</i> <i>ПК-4.5.</i> <i>ПК-5.1.</i> <i>ПК-5.2.</i> <i>ПК-5.3.</i> <i>ПК-5.4.</i> <i>ПК-6.1.</i> <i>ПК-6.2.</i> <i>ПК-6.5.</i> <i>ПК-7.1.</i> <i>ПК-7.2.</i> <i>ПК-7.3.</i> <i>ПК-7.4.</i> <i>ПК-7.5.</i> <i>ПК-7.6.</i> <i>ПК-7.7.</i> <i>ПК-8.1.</i> <i>ПК-8.2.</i> <i>ПК-8.3.</i> <i>ПК-8.4.</i> <i>ПК-9.1.</i> <i>ПК-9.2.</i> <i>ПК-9.3.</i></p>
--	--	--

	<p>-Латексная аллергия. Профилактика. Прогноз.</p> <p>-Атопический дерматит. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Роль генетических факторов в развитии атопического дерматита. Клиника атопического дерматита. Осложнения атопического дерматита. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение Профилактика. Прогноз и профориентация. Трудовая экспертиза и реабилитация.</p> <p>5. Лекарственная аллергия</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика. Основные методы специфической диагностики лекарственной аллергии. Клинические проявления псевдоаллергических реакций на лекарственные препараты. Роль кожных диагностических тестов с лекарственными аллергенами в диагностике лекарственной аллергии и причины малой диагностической значимости. Методы специфической диагностики <i>in vivo</i>. Показания к проведению. Оценка результатов. Профилактика возможных осложнений.</p> <p>Лабораторная диагностика лекарственной аллергии. Профилактика лекарственной аллергии. Прогноз.</p> <p>-Тяжелые токсико-аллергические реакции. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Терапия. Профилактика. Прогноз.</p> <p>-Сывороточная болезнь: Этиология и патогенез, клинические варианты сывороточной болезни. Диагностика. Лечение. Профилактика. Противопоказания для введения иммунных сывороток (абсолютные и относительные). Особенности сбора аллергологического анамнеза перед введением сыворотки.</p> <p>-Особенности течения лекарственной аллергии в пожилом возрасте.</p> <p>6. Пищевая аллергия</p> <p>Этиология и патогенез пищевой аллергии. Наиболее распространенные пищевые аллергены и их антигенные свойства. Клинические проявления пищевой аллергии. Специфическая диагностика пищевой аллергии. Аллергологический анамнез. Роль пищевого дневника в диагностике. Диагностика пищевой аллергии. Элиминационные диеты. Провокационные пробы. Кожные пробы. Лабораторные методы диагностики пищевой аллергии. Дифференциальная диагностика пищевой аллергии. Фармакотерапия. Специфическая терапия (элиминация аллергена). Лечение сопутствующих заболеваний желудочно-кишечного тракта. Профилактика пищевой</p>	
--	---	--

	аллергии. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации. 7. Псевдоаллергические реакции Патогенез. Клинические проявления псевдоаллергии. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Прогноз. 8. Неотложные состояния в аллергологии. Клиника, диагностика, этиология, патогенез. Интенсивная терапия. Профилактика.	
--	---	--

Таблица 5.2. Структура и трудоемкость практики

Наименование раздела практики	Место проведения	Форма контроля	Трудоемкость, (ЗЕТ, ак.ч.)
Раздел 1.	1. Клиническая база ГБУЗ "ГКБ №24 ДЗМ" 2. ГБУ здравоохранения города Москвы "Поликлиника №2 департамента здравоохранения города Москвы".	задания, выявляющих практическую подготовку врача-клинического фармаколога:	134
Раздел 2.	1. Клиническая база ГБУЗ "ГКБ №24 ДЗМ" 2. ГБУ здравоохранения города Москвы "Поликлиника №2 департамента здравоохранения города Москвы".	задания, выявляющих практическую подготовку врача-клинического фармаколога:	100
Оформление отчета по практике			10
Подготовка к защите и защита отчета по практике			8
ВСЕГО:			108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий текущего контроля и промежуточной	Мультимедийный проектор Epson, интерактивная доска-1шт, 25 стульев, 11 столов, 3 шкафа. Ноутбук –	Электронные справочники, учебники, пособия, обучающие интерактивные программы, видеофильмы, компьютерные программы, стенды, мультимедиа, контролирующие электронные программы. Наборы учебных ЭКГ, рентгенограмм, ангиограмм, лабораторных тестов.

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
аттестации, а также для самостоятельной работы с выходом в интернет-сеть wifi : 1. Аудитория для практических занятий 2. Кабинет ординаторов 3. Диагностический кабинет	Lenovo IdeaPad 310-15ISK 1920*1080 Core i3-6100U, Моноблок, принтер, мультимедийное устройство. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	Пикфлоуметр-5 шт., спирограф, стационарный небулайзер, переносной компрессорный небулайзер, видеобронхоскоп Olympus BF-190/180/260/160, ингалятор медицинский V.Well модель WN-114; световодоскоп Sprague Rappaport st-77. Карты пациентов, карта-извещение о НПР лекарственных препаратов.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева, Е.В. Ших -4 испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 35 с.- ISBN https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508236&idb=0
2. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / Д.А. Андреев, Г.С. Аникин, В.В. Архипов [и др.] ; под редакцией В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева, Е.В. Ших. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

880с.-ISBN978-5-9704-5279-0.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508191&idb=0

Дополнительная литература:

- 1.
1. Аллергический ринит: клинические рекомендации / Емельянов А. В. [и др.]; под редакцией А. С. Лопатина и В. В. Шиленковой. — СПб.: Скифия-принт; М.: Профмедпресс, 2022. — 66 с. ISBN 978-5-98620-610-3
http://rhinology.ru/wp-content/uploads/2022/08/Аллергический-ринит_Клинические-рекомендации-сжать.pdf
2. Интраназальные глюкокортикостероиды в терапии риносинусита: фокус на мометазона фуроат / Е.А. Ушкалова, С.К. Зырянов, Г.Я. Шварц // Вестник оториноларингологии. - 2016. - № т. 81 (5). - С. 59 - 66.
3. Клинические рекомендации. Бронхиальная астма. 2021г.
https://spulmo.ru/upload/kr/BA_2021.pdf
4. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств [Текст] : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.01. "Лечебное дело" / Е. А. Ушкалова, С. К. Зырянов, А. П. Переверзев. - Москва : Мед. информ. агентство (МИА), 2018. - 362 с., [6] л. цв. ил. : ил., портр., табл., факс.; 21 см.; ISBN 978-5-6040008-3-0 : 1000 экз.
3. Пищевая аллергия. Диагностика, лечение и профилактика : учебное пособие / Т. С. Лепешкова, Е. К. Бельтюков, В. В. Наумова, О. Г. Смоленская и др. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Уральский государственный медицинский университет. – Екатеринбург : УГМУ, 2021. – 113 с. :ил. — Библиогр.: 103 с. — ISBN 978-5-89895-979-1. — Текст : http://elib.usma.ru/bitstream/usma/4809/1/UMK_2021_031.pdf
4. Современные лекарственные средства в гастроэнтерологии учебное пособие: / - текст. - Е.А. Ушкалова, С.К. Зырянов, К.Э. Затолочина.- М : МИА (Медицинское информационное агентство), 2020. - 400 с. : ил. - ISBN 978-5-907098-44-2
5. Сердечно-сосудистые средства в гериатрии.- Пособие.-Е.А. Ушкалова, С.К. Зырянов, О.И.Бутранова.- М : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7527-0
6. Фармакокинетика лекарственных средств = Tutorial Guide to Pharmacokinetics : учебное пособие / С.К. Зырянов, О.И. Бутранова, М.Б. Кубаева. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 134 с. : ил. - Книга на английском языке. - ISBN 978-5-209-10837-5 : 183.22.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504463&idb=0
7. Рациональная антибиотикотерапия и фармакология бета-лактамовых антибиотиков : учебное пособие / С.К. Зырянов, О.И. Бутранова, Е.А. Байбулатова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 217 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10807-8 : 143.16.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505699&idb=0
- 8..Управление клиническими исследованиями: учебное пособие по планированию и проведению клинических исследований лекарственных средств / Ю.Д. Белоусов, С.К. Зырянов, А.С. Колбин [и др.] ; под общей редакцией Белоусова Д.Ю., Зырянова С.К., Колбина А.С. - 1-е изд. - Москва : Буки Веди : ОКИ, 2018. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-4465-1602-5 : 4000.00.
- 9.The Pharmacological Basis of Therapeutics [Электронный ресурс]: учебник под ред. Goodman and Gilman- испр. и доп.- Publisher McGraw Hill / Medical 13th Edition, December 5, 2017.-ISBN 978-1259584732
<https://archive.org/details/GoodmanAndGilmansThePharmacologicalBasisOfTherapeutics13thEdition2017/page/n5/mode/2up>

10. Современные аспекты фармакотерапии: оригинальные препараты и генерики / Е. А. Ушкалова, С. К. Зырянов, О. И. Бутранова. - Москва : АСТ 345, 2022. - 207 с. : ил., табл.; 21 см. - (Библиотечка специалиста.); ISBN 978-5-6047514-1-1

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health-
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

- Специализированные материалы-Кокрановская библиотека (CochraneLibrary)-
<http://www.cochranelibrary.com>

- Журнал на русском языке «Безопасность лекарств и фармаконадзор»
<http://www.regmed.ru/etap.asp?EtapNx=165>

- European Drug Utilization Research Group (Европейская Группа по Изучению Использования Лекарств)-
<http://www.eurodurg.com/>

- On-line калькулятор для определения причинно-следственной связи «НПР-ЛС» с помощью шкалы Наранжо- <http://www.roszdravnadzor.ru/tests/2>

- Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

- Материалы журнала «Фармакоэкономика: теория и практика»
<http://www.mospharma.org>

- Базы данных по зарегистрированным в РФ лекарственным средствам
<http://www.regmed.ru>

- Cardiovascular Drugs and Therapy.
<http://www.springerlink.com/content/0920-3206>

- Clinical pharmacology & therapeutics

<http://www.nature.com/clpt/journal/v89/n1/index.html>

- ресурс МАКМАХ по антибактериальной терапии

<http://www.antibiotic.ru>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

**доцент, кафедра общей и
клинической фармакологии**

Должность, БУП



Подпись

Коровякова Э.А.

Фамилия И.О.

**профессор, кафедра общей и
клинической фармакологии**

Должность, БУП



Подпись

Зырянов С.К.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**кафедра общей и
клинической фармакологии**

Наименование БУП



Подпись

Зырянов С.К.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**кафедра общей и
клинической фармакологии**

Должность, БУП



Подпись

Зырянов С.К.

Фамилия И.О.