

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2023 12:14:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский/институт

Рекомендовано МСЧН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

(вариативная часть)

Наименование практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вариативная часть)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.20 «Психиатрия»

Направленность программы (профиль)

31.00.00 «Клиническая медицина»

Квалификация выпускника врач-психиатр

Срок обучения 2 года

1. **Цель** – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение и развитие практических умений, навыков и компетенций врача-психиатра; накопление необходимого практического опыта для решения реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

1. Обеспечение готовности и способности грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности психиатра;
2. Обеспечение готовности и способности грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
3. Обеспечение способности грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
4. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по узкоспециализированным разделам психиатрии;
5. Овладение навыками и манипуляциями в рамках вариативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
6. Обеспечение способности и возможности грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов психиатрического профиля;
7. Обеспечение готовности и способности грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;
8. Научиться решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.
9. Научиться проведению психодиагностики и приемам психокоррекции.
10. Научиться разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогике; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические противопоказания.
11. Овладеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
12. Освоить тактику ведения больных с расстройствами пищевого поведения.
13. Освоить тактику ведения больных с алкогольной болезнью

3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части блока 2.

4. Формы проведения практики:

Стационарная

5. Место и время проведения учебной практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проводится в течение первого и второго года обучения на клинических базах кафедр обучения: кафедра психиатрии и медицинской психологии МИ РУДН, кафедра психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФНМО МИ РУДН, кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии ФНМО МИ РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате успешного освоения практики врач-психиатр должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с психической патологией, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате прохождения производственной практики ординатор

должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, клинику и симптоматику психических заболеваний;
- Всероссийские и Международные рекомендации по лечению пациентов с психической патологией, а также результаты крупных рандомизированных исследований.
- Принципы организации всех видов психиатрической помощи.
- Современные принципы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний в смежных специальностях.
- Технику выполнения врачебных манипуляций в соответствии с направленностью программы вариативной клинической практики.

Уметь:

- определить показания и противопоказания к применению современных методов диагностики, интерпретировать результаты исследований, разработать оптимальную тактику лечения, определить показания к лечению;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение пациентов с хроническими психическими заболеваниями;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к лечению;
- определить тяжесть состояния пациента с расстройствами пищевого поведения в кахексии, с массивным рвотным поведением, тактику ведения с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести вторичных сомато-эндокринных расстройств и сопутствующей патологии, определить необходимость и методы коррекции осложнений в случае их возникновения;
- оценить тяжесть сопутствующей патологии у больного с алкоголизмом, составить план лечения в соответствии с тяжестью соматического состояния, реабилитации, определить необходимость и методы коррекции осложнений в случае их возникновения;

– разработать тактику и стратегию коррекционных и профилактических психиатрических мероприятий

Владеть :

– навыками выполнения и интерпретации результатов диагностических исследований и процедур узко-специализированных направлений хирургии;

– Навыками составления плана лечения больного, проведения его коррекции в динамике, определения показаний и противопоказаний к хирургическому лечению;

– навыками выполнения основных врачебных манипуляций, основных этапов операций в узко-специализированных направлениях хирургии в соответствии с направленностью программы вариативной клинической практики;

навыками оформления медицинской документации

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Первый год обучения				
Б2.В.01 (П) Производственная (клиническая) практика: стационар				
Наименование раздела практики. Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
Производственная (клиническая)	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ "ПКБ № 1 ДЗМ; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрический стационар им. В. А. Гиляровского"; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»	144 ак.ч. (4 ЗЕ)	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики
Психодиагностика и психокоррекция Консультативно-диагностический амбулаторный прием профильных больных, амбулаторная медицинская помощь, диспансерное наблюдение, реабилитация в послеоперационном периоде, экспертизу трудоспособности	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ ПКБ № 1 ДЗМ; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрический стационар им. В. А. Гиляровского"; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»	72 ак.ч. (2 ЗЕ)	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики

Наркологический больной в психиатрическом стационаре	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГКБ УД №1; ГБУЗ "Городская клиническая больница имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ"; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрически й стационар им. В. А. Гиляровского»; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»	72 ак.ч. (2 ЗЕ)	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики
Второй год П.2.Б.02 Стационар				
Производственна я клиническая практика	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ "ПКБ № 1 ДЗМ; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрически й стационар им. В. А. Гиляровского»; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»	144 ак.ч. (4 ЗЕ)	УК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-8	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики
Стационарное и амбулаторное ведение больных НПП	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ "ПКБ № 1 ДЗМ; ГБУЗ "Городская клиническая больница имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»; ЦИРПП	108 ак.ч. (3 ЗЕ)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики

Психодиагностика и психокоррекция Консультативно-диагностический амбулаторный прием профильных больных, амбулаторная медицинская помощь, диспансерное наблюдение, реабилитация в послеоперационном периоде, экспертизу трудоспособности	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГКБ УД №1; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрический стационар им. В. А. Гиляровского»; Городская детская поликлиника № 39 ДЗМ	36 ак.ч. (1 ЗЕ)	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
---	---	-----------------	------------------------------	--

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэшкарты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

9. Формы аттестации (по итогам практики):

- Дневник ординатора по производственной практике.
- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчет о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Коркина М.В. и соавт. Психиатрия, Учебник для вузов/ М. : МЕДпресс-информ 2010.
2. Практикум по психиатрии [текст] : Учебное пособие / М.В. Коркина [и др.]; Под ред. М.В.Коркиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во РУДН, 2014.
3. Основы психотерапии [Текст]: Учебное пособие / М.С. Артемьева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014
4. Академическая история болезни [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И.А. Зражевская [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М Изд-во РУДН, 2015

5. Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Березкин А.С. Применение принудительных мер медицинского характера в психиатрическом стационаре [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.С. Березкин, О.А. Макушкина, К.А. Буравцов. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018
9. Тесты для проверки и контроля знаний по психиатрии [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И.В. Белокрылов, Т.Ю. Линева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018

Дополнительная литература:

1. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. Руководство для врачей – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 270 с.
2. Марилев В.В. Клиническая психопатология. Руководство для врачей, 2010.
3. Марилев В.В. Психосоматозы. Психосоматические заболевания желудочно-кишечного тракта. Монография, 2010.
4. Марилев В.В. Частная психопатология. Учебное пособие, 2010
5. Белокрылов И.В. Кравченко С.Л. Алкоголизм и личность / Алкоголизм: руководство для врачей / под ред. Н.Н.Иванца, М.А.Винниковой. – М.: «Издательство Медицинское информационное агентство», 2011.
6. Белокрылов И.В., Райзман Е.М., Агибалова Т.В., Даренский И.Д., Ровенских И.Н.. Основные методы психотерапии наркологических больных / Руководство по наркологии / Под ред. Н.Н.Иванца. – 2-е изд. – М.:ООО «Медицинское информационное агентство, 2008.
7. Гиляровский В.А. Избранные труды - М.: Медицина, 1973
8. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
9. Карвасарский Б.Д. - Психотерапия. М.: Медицина, 1985
10. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике (Под Ред. Н.Г. Незнанова, Б.Д. Карвасарского). - СПб. Питер, 2008.
11. Клиническая психоэндокринология. М.: Изд. Москва НИИ Психиатрии МЗ РСФСР, 1985.
12. Коркина М.В. Дисморфомания в подростковом и юношеском возрасте. 1986.
13. Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилев В. В., Карева М.А. Нервная анорексия. 1986
14. Наркология. Национальное руководство. (под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой) – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
15. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
16. Руководство по психиатрии в 2-х томах (под редакцией академика РАМН А.С. Тиганова). – М.: Медицина, 1999.
17. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. – Психиатрия. Основы клинической психопатологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

18. Минутко Виталий Леонидович Шизофрения [Текст] : Монография / В.Л. Минутко. - М.; Курск: ОАО "ИПП Курск", 2009
- б) программное обеспечение - лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие
- отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета;
- в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>)
 2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
 3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
 4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
 5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
 6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/openaccess/open-archives>)
 7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
 8. Национальная библиотечная система США (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
 9. <http://www.ispub.com/>
 10. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" (<http://rucont.ru>)
 11. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru/index.jsp>). Портал содержит постоянно пополняющиеся видеосюжеты, доклады, статьи, сообщения; имеется обширная подборка ссылок на интернет-ресурсы поисковые системы доступа к медицинским журналам.
 12. IQlib: (<http://www.iqlib.ru>)
 13. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку (<http://meduniver.com/>)
 14. Медицинский видеопортал. На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; выступления на научных медицинских конгрессах и конференциях, трехмерные анимационные ролики, наглядно демонстрирующие работу различных органов и систем; образовательные материалы по фундаментальным наукам; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях. (<http://www.med-edu.ru/>)
 15. Медлайн-Каталог Основоположником Медлайна является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. (<http://www.medline-catalog.ru/>)
 16. Биомедицинский журнал Medline.ru. Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины (<http://www.medline.ru>)
 17. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
 18. Консультант студента (<http://www.studmedlib.ru>)
 19. Сайты Минздрава России и территориальных органов здравоохранения (<http://www.rosminzdrav.ru/>)
 20. Сайт Роспотребнадзора (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
 21. Российское образование: федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru/>)
 22. Российское общество психиатров (<http://psychiatr.ru/>)
 23. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ (<http://www.psychiatry.ru/stat/239>)

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При промежуточной аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем в том числе с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора.

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

После завершения каждого цикла практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех разделов практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68		D
51 – 60	3	E
31 – 50		FX
0 – 30	2	F
51 – 100		Зачет

Описание оценок ECTS

А “Отлично” - необходимые практические навыки сформированы полностью, все предусмотренные программой практики задания выполнены в полном объеме, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

В “Очень хорошо” - необходимые практические навыки в основном сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

С “Хорошо” – некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются единичные несущественные замечания со стороны руководителей практики.

Д “Удовлетворительно” - некоторые практические навыки сформированы частично, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются замечания со стороны руководителей практики.

Е “Посредственно” - некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой практики задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики.

FX “Условно неудовлетворительно” - необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной практической подготовке возможно повышение качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

F “Безусловно неудовлетворительно” – необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная практическая подготовка не приведет к какому-либо значимому повышению качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

Требования к оформлению отчета по практике

Документ должен быть создан на компьютере (программа MicrosoftWord), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

Титульный лист отчета должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчете* должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение и пр.).

Отчет также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующим отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики

профессор кафедры психиатрии
и медицинской психологии



А.Е. Брюхин

доцент кафедры психиатрии
и медицинской психологии



Т.Ю. Линева

руководитель направления подготовки 31.08.20
заведующий кафедрой психиатрии
и медицинской психологии



И.В. Белокрылов