

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.07.2022 16:46:32  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891087f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра биологии и общей генетики**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

(наименование практики)

**Научная специальность:**

**1.5.7. Генетика**

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации  
программы аспирантуры:**

**Генетика**

(наименование программы аспирантуры)

**2022 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями педагогической практики являются:

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных обучающимися по научной специальности 1.5.7. Генетика;
- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего образования;
- закрепление и формирование навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по генетике; объяснения материала обучающимся и контроля знаний по генетике;
- организация воспитательной работы со студентами.

Задачами педагогической практики является подготовка аспирантов к осуществлению следующих видов педагогической деятельности:

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация взаимодействия в учебных группах;
- оценка эффективности обучения.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

*Знать:*

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в ВУЗе;
- компетенции обучаемых;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;
- основные психологические, педагогические, методические аспекты преподавания дисциплин «Биология» и «Генетика».

*Уметь:*

- осуществлять учебно-методическую работу, необходимую для организации учебного процесса;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности проблемы и предлагать план действий по их разрешению;
- разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности;
- проводить лабораторные занятия по дисциплинам профиля подготовки.

*Владеть:*

- навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- навыками анализа основных форм учебных занятий.

## **3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 5 зачетных единиц (180 ак.ч.).

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Таблица 5.1. Содержание практики

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки результатов практики. Инструктаж по технике безопасности	3
	Составление индивидуального плана практики	3
	Посещение практических занятий ППС кафедры	18
Раздел 2. Основной этап	Изучение должностных обязанностей ППС ВУЗа, правил внутреннего распорядка, документов, регламентирующих учебный процесс. Изучение образовательных стандартов, учебных планов и программ подготовки студентов по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология» и направления подготовки «Биология»; утвержденных рабочих учебных программ по дисциплинам учебного плана подготовки и принципов их составления	6
	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. Разработка программы раздела учебной дисциплины. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий. Разработка конспектов занятий.	60
	Проведение лабораторных занятий со студентами	60
	Участие в организации и проведении промежуточной аттестации по биологии и генетике.	12
	Оформление отчета по практике	9
Подготовка к защите и защита отчета по практике	9	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>180</b>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Специализированная аудитория	Аудитория для проведения практических занятий,	Комплект специализированной мебели, Экран настенный с

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. (аудитория 328)	электроприводом Cactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор BenQ MH550, Микроскопы Биомед 4, Микмед 5, МБС 10, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Учебно-научная лаборатория	Лаборатория молекулярно-биологических методов исследования (332, 332А, 334)	<p>ПЦР-бокс настольный BS UV-Cleaner box</p> <p>Бокс абактериальной воздушной среды БАВ-ПЦР «Ламинар-С»</p> <p>Термошейкер Biosan ts-100c</p> <p>NanoPhotometer N-60 Touch</p> <p>Миницентрифуга-вортекс multi-spin biosan</p> <p>Миницентрифуга-вортекс microspin FV-2400 biosan</p> <p>Морозильная камера Liebherr GNP 3056</p> <p>Холодильник Бирюса-6</p> <p>Термоциклер CFX96 Touch Real Time System (RT) и управляющий компьютер с монитором</p> <p>Термоциклер CFX96 Touch Real Time System (RT) и управляющий ноутбук Asus A540L</p> <p>Термоциклер Bio-rad T100</p> <p>Амплификатор Bio-rad My cycler</p> <p>Амплификатор Терцик МС-2+</p> <p>Микроцентрифуга Eppendorf Minispin</p> <p>Вортекс V-1 plus</p> <p>Микроцентрифуга multi-spin Biosan MSC-3000</p> <p>Источник бесперебойного питания Smart winner 3000 new</p> <p>Бактерицидные лампы</p> <p>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office)</p>
Для самостоятельной	Аудитория	Комплект специализированной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения практических занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели (аудитория 342)	мебели, Экран настенный с электроприводом Cactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор BenQ MH550, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится на базе кафедры биологии и общей генетики медицинского института РУДН (стационарная).

В программу практики входит подготовка и проведение лабораторных занятий по дисциплинам «Генетика» и «Биология» со студентами 2 и 3 курсов направления подготовки «Биология» и 1 курса специальности «Лечебное дело», посещение занятий и участие в их обсуждении, а также организация воспитательной работы со студентами.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департаментом организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### *а) основная литература*

1. Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина ; под редакцией Н.В. Кудрявой. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2022. - 317 с.
2. Организация и проведение педагогической практики : учебно-методическое пособие / З.В. Бойко. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 47 с.
3. Дневник учебной педагогической практики : учебно-методическое пособие / З.В. Бойко. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 52 с.
4. Канке В.А. История, философия и методология педагогики и психологии [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / В. А. Канке; Под ред. М.Н.Берулавы. - Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2014. - 487 с.
5. Атабекова А.А. Коммуникативный тренинг формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов в разноуровневой поликультурной учебной группе [Электронный ресурс]: Монография / А. А. Атабекова, Беленкова Наталия Марковна. - М.: Изд-во РУДН, 2010. - 326 с.

6. Вербицкий А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Текст/электронный ресурс]: Монография. - Электронные текстовые данные. - М.: Логос, 2009, 2010, 2013. - 336 с.

*б) дополнительная литература*

1. Педагогика в схемах и таблицах : учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2019. - 248 с.
2. Педагогика в вопросах и ответах : учебное пособие / Л.Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2019. - 160 с.
3. Маматов А.В., Немцев А.Н., Клепикова А.Г. и др. Методика применения дистанционных образовательных технологий преподавателями вуза: учеб. пособие / Белгород: Изд-во БелГУ, 2006. С. 161–162.
4. Орлов А.О. Роль компетентностного подхода в эволюции российской системы образования // Компетентностный подход в интеллектуально-развивающем образовательном пространстве региона: матер. 3-й междунар. науч.-метод. конф. 2009.
5. Слободин В.Я. Информационные технологии и образовательный процесс // Новые информационные технологии в университетском образовании: матер. XI междунар. науч. -метод. конф. Кемерово, 2006.
6. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Под ред. Булановой-Топорковой-М. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 544 с.
7. Педагогика в медицине/ под ред. Н.В.Кудрявой. – М.: Академия, 2006 – 320с.
8. Белагурова В.А. Научная организация учебного процесса. – М., ГЭОТАР – Медиа, 2006 – 320с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС  
РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных

SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент, кафедра биологии и  
общей генетики

Должность, БУП



Подпись

Гигани О.Б.

Фамилия И.О.

заведующая кафедрой  
биологии и общей генетики

Должность, БУП



Подпись

Азова М.М.

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра биологии и общей  
генетики

Наименование БУП



Подпись

Азова М.М.

Фамилия И.О.