

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2022 12:24:14
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f0279674078ef1a9890ac18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

Кафедра глазных болезней

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика
(наименование практики)

Научная специальность:

3.1.5. Офтальмология
(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации
программы аспирантуры:**

Глазные болезни
(наименование программы аспирантуры)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями педагогической практики являются:

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных обучающимися по научной специальности 3.1.5. Офтальмология;
- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального и дополнительного образования;
- закрепление и формирование навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по офтальмологии; объяснения, отработки и контроля знаний по офтальмологии;
- организации воспитательной работы со студентами; разработка и совершенствование программы учебных курсов по офтальмологии для аспирантов.

Задачами педагогической практики является подготовка аспирантов к осуществлению следующих видов педагогической деятельности:

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения клиническим дисциплинам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в ВУЗе;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;
- основные психологические, педагогические, методические закономерности преподавания дисциплины офтальмология в ВУЗе.

Уметь:

- осуществлять учебно-методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности;
- проводить все виды аудиторных занятий по дисциплинам профиля подготовки;
- организовывать внеаудиторную и воспитательную работу со студентами.

Владеть:

- навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- навыками методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по офтальмологии.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Установочная конференция на кафедре, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	3
	Составление индивидуального плана практики.	3
	Посещение практических занятий ППС кафедры	18
Раздел 2. Основной этап	Изучение должностных обязанностей и правам ППС ВУЗа, правил внутреннего распорядка, документов, регламентирующих учебный процесс. Изучение ФГОС, учебных планов и программ подготовки студентов по специальности «Лечебное дело», «Стоматология»; утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана подготовки и принципов их составления.	10
	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. Разработка программы модуля (раздела) учебной дисциплины. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий. Разработка плана и конспекта занятий.	60
	Проведение всех видов аудиторных практических (клинических) занятий со студентами	60
	Организация и проведение внеаудиторных занятий.	26
	Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.	18
	Оформление отчета по практике	9
	Подготовка к защите и защита отчета по практике	9
ВСЕГО:		216

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Кабинет 8, МСЧ АО "Международный аэропорт "Внуково"</p>	<p>офтальмологическое диагностическое оборудование: таблицы Головина-Сивцева, фороптор, электронный проектор знаков, щелевая лампа, офтальмоскопы прямые/непрямые, скиаскопические линейки, периметр, тонометр Маклакова, пневмотонометр, А-В-скан, фундус-камера, ретиномотограф, наборы микрохирургических инструментов</p> <p>программное обеспечение: 1. Microsoft Office 2. Мультимедийное пособие (Атлас по офтальмологии) 3. Jaypee's Video Atlas of Ophthalmic Surgery. Second Edition. Includes 16 Interactive DVD-ROMS Duration approx 35 hrs. (Video LIX)</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Помещение №6, МСЧ АО "Международный аэропорт "Внуково"</p>	<p>офтальмологическое диагностическое оборудование: таблицы Головина-Сивцева, фороптор, электронный проектор знаков, щелевая лампа, офтальмоскопы прямые/непрямые, скиаскопические линейки, периметр, тонометр Маклакова, пневмотонометр, А-В-скан, фундус-камера, ретиномотограф, наборы микрохирургических инструментов</p> <p>программное обеспечение: 1. Microsoft Office 2. Мультимедийное пособие (Атлас по офтальмологии) 3. Jaypee's Video Atlas of Ophthalmic Surgery. Second</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Edition. Includes 16 Interactive DVD-ROMS Duration approx 35 hrs. (Video LIX)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Помещение №7, МСЧ АО "международный аэропорт "Внуково"	офтальмологическое диагностическое оборудование: таблицы Головина-Сивцева, фороптор, электронный проектор знаков, щелевая лампа, офтальмоскопы прямые/непрямые, скиаскопические линейки, периметр, тонометр Маклакова, пневмотонометр, А-В-скан, фундус-камера, ретиномотограф, наборы микрохирургических инструментов программное обеспечение: 1. Microsoft Office 2. Мультимедийное пособие (Атлас по офтальмологии) 3. Jaypee's Video Atlas of Ophthalmic Surgery. Second Edition. Includes 16 Interactive DVD-ROMS Duration approx 35 hrs. (Video LIX)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Помещение №7, МСЧ АО	офтальмологическое диагностическое оборудование: таблицы Головина-Сивцева, фороптор, электронный проектор знаков, щелевая лампа, офтальмоскопы прямые/непрямые, скиаскопические линейки, периметр, тонометр Маклакова,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	“международный аэропорт “Внуково”	<p>пневмотонометр, А-В-скан, фундус-камера, ретиномотограф, наборы микрохирургических инструментов</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2. Мультимедийное пособие (Атлас по офтальмологии) 3. Jaypee's Video Atlas of Ophthalmic Surgery. Second Edition. Includes 16 Interactive DVD-ROMS Duration approx 35 hrs. (Video LIX)
Лаборатория инновационных методов лечения глазной патологии (клиническая база ГБУЗ ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ)	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	<p>компьютер/ноутбук с установленным программным обеспечением, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы, муляжи, система трансляции из офтальмологической операционной «Живая хирургия»</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2. Мультимедийное пособие (Атлас по офтальмологии) 3. Jaypee's Video Atlas of Ophthalmic Surgery. Second Edition. Includes 16 Interactive DVD-ROMS Duration approx 35 hrs. (Video LIX)
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

В программу практики входит подготовка и проведения практических (клинических) занятий по дисциплине «Офтальмология» (модуль «Офтальмология») со студентами 4 курса направления подготовки «Лечебное дело», «Стоматология» посещение занятий и участие в их обсуждении, а также организация воспитательной работы со студентами.

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Болезни хрусталика. Учебно-методическое пособие для занятия по офтальмологии студентов IV-V курсов медицинского факультета. Фролов М.А., Гончар П.А., Кумар В., Маркова Е.Ю., Казакова К.А., Фролов А.М., Шклярчук В.В.М.: Изд-во РУДН, 2015
2. Глазные болезни [Электронный ресурс] : Учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Елифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Глазные болезни [Текст] : Учебник / Э.С. Аветисов [и др.]; Под ред. В.Г.Копаевой. - М. : Медицина, 2002, 2008.2013:

4. Глазные болезни. Конспект лекций для иностранных студентов. Фролов М.А., Гончар П.А., Маркова Е.Ю., Кумар В., Душин Н.В., Шклярчук В.В., Фролов А.М., Казакова К.А. М.: РУДН, 2015 г
5. Офтальмология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Е.А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017..
8. Офтальмология [Электронный ресурс] : Учебник / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, Басинский С.Н. и др.; Под ред. Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9. Применение металлического дренажа в хирургическом лечении рефрактерной глаукомы Учебно-методическое пособие / М. А. Фролов, В. Кумар, И. Е. Шепелова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015.
10. Применение ирис-кло ИОЛ (АРТИСАН) при и отсутствии связочно-капсулярного аппарата хрусталика. Фролов М.А., Кумар В., Исуйфай Э. // Методические рекомендации. Москва: Изд. Медицина, 2010.
11. Травмы глаза [Электронный ресурс] : Под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
12. Травмы глаза [Электронный ресурс] : Монография / Под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
13. Kanski Jack J.Synopsis of Clinical Ophthalmology / J.J. Kanski, B. Bowling. - Third Edition ; Книга на английском языке. - Great Britain : Elsevier, 2013.
14. Kanski Jack J.Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach / J.J. Kanski. - 6th ed. ; Книга на английском языке. - Oxford : Elsevier Butterworth-Heinemann, 2007
Указанные учебные издания имеются в библиотеке РУДН
15. Аккомодация, руководство для врачей под редакцией Л. А. Катаргиной, 2012
16. Актуальные вопросы детской офтальмологии и ретинопатии недоношенных. Под Редакцией С.И.Блохиной. 2004.
17. Алгоритмы диагностики и лечения больных первичной глаукомой. Учебное пособие для врачей. А.Г.Щуко, Т.Н.Юрьева, Л.Т.Чекмарева. Иркутск, 2006.
18. Анатомия глаза и его придаточного аппарата. С.Ю.Петров под ред. С.Э.Аветисова. 2003.
19. Анатомия и физиология зрительного анализатора, Н.Н.Раткина. 2008.
20. Атлас глазных болезней. Б.М.Могутин. Санкт-Петербург ИПК «Вести», 2008.
21. Атлас по клинической офтальмологии. Д.Дж. Спэлтон, Р.А.Хитчингс, П.А.Хантер. 2007.
22. Близорукость. Э.С.Аветисов. Москва. 2003.
23. Болезни глаз при общих заболеваниях у детей. И.Ковалевский. 2003 г.
24. Болезни слезных органов и способы их лечения. Н.И.Бастриков. 2007.
25. Глаз и побочное действие лекарств (справочное пособие). И.Л.Ферфильфайн, Т.Д.Числова. Москва «Книга плюс», 2002.
26. Глазной ишемический синдром. Л.Н.Тарасова, Т.Н.Киселева, А.А.Фокин. Москва «Медицина», 2003.
27. Глазные болезни в вопросах и ответах. Под редакцией Г.И.Должич. Ростов-на-Дону «Феникс», 2000.
28. Глазные болезни и травмы. Е.Е.Сомов. Санкт-Петербургское медицинское издательство,
29. Глазные болезни. Для врачей общей практики. Справочное пособие. Ю.С.Астахов, Г.В.Ангелопуло, О.А.Джалиашвили. Санкт-Петербург «СпецЛит», 2004.

30. Глазные симптомы, синдромы, болезни (справочник). Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург
31. Глаукома открытоугольная. В.В.Волков. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
32. Глаукома при псевдонормальном давлении. Руководство для врачей. В.В.Волков. Москва «Медицина», 2001.
33. Глаукома. А.П.Нестеров. Издание 2-е переработанное. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
34. Глаукома. Дж.Фламмер. 2008.
35. Глаукомная оптическая нейропатия. Н.И.Курьшева. Москва. 2006.
36. Гониоскопия. Пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов. Ю.А.Астахов, Н.Ю.Даль. 2006.
37. Детская офтальмология. Д.Тейлор, К.Хойт. Москва «Бином», Санкт-Петербург «Невский Диалект», 2002.
38. Диабетическая нейропатия. С.В.Котов, А.П.Калинин, И.Г.Рудакова. 2000 .
39. Диагностика и лечение больных с синдромом «сухого глаза»: краткое руководство для врачей. В.В.Бржеский, Е.Е.Сомов. Санкт-Петербург, 2005.
40. Диагностика и лечение перипапиллярной географической хориопатии. Е.И.Устинова и др.
41. Диагностики и лечение заболевания в практике семейного врача. Г.Н.Захлевная. 2007.
42. Диагностический справочник офтальмолога. П.А.Бездетко и др. Справочник. Ростов-наДону, «Феникс», 2006.
43. Дифференциальная диагностика редких форм глаукомы. А.Г.Щуко, Т.Н.Юрьева, Л.Т.Чекмарева, В.В.Мальшев. Иркутск. 2004.
44. Заболевания глазного дна. Дж.Дж.Кански и др. Москва «МЕДпресс-информ», 2008.
45. Избранные лекции по неонатальной офтальмологии. Э.И.Сайдашева, Е.Е.Сомов, Н.В.Фомина. Санкт-Петербург, 2006.
46. Инфекционные болезни с поражением органа зрения (клиника, диагностика). Руководство для врачей. Ред. Ю.В. Лобзин с соавт.. 2003 г.
47. Катаракта. Ю.Е.Батманов. 2005.
48. Клиническая офтальмология. Е.Е.Сомов. Москва «МЕДпресс-информ», 2005.
49. Клиническая офтальмология. Систематизированный подход. Дж.Дж.Кански Москва «Логосфера», 2006.
50. Клинические лекции по офтальмологии. Учебное пособие. Е.А.Егоров, С.Н.Басинский. Москва, 2007.
51. Клинический атлас патологии глазного дна. Л.А.Кацнельсон, В.С.Лысенко, Т.И.Балишанская. 2004 г.
52. Комплексное лечение туберкулеза органа зрения (этиотропная химиотерапия, патогенетическое медикаментозное лечение, основные принципы физиотерапии, санаторноклиматического, лазерного и микрохирургического лечения). Пособие. 2005.
53. Лекарственные средства в практике офтальмолога. А.Л.Онищенко. 2008.
54. Лекарственные средства в современной офтальмологической практике. Е.Е.Сомов, И.Б.Михайлов. Москва «МЕДпресс-информ», 2003.
55. Наследственные и врожденные заболевания глаз. Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург. 2007.
56. Наследственные и врожденные заболевания сетчатки и зрительного нерва. Руководство для врачей под ред. А.М.Шамшиновой. Москва. 2001
57. Нейроофтальмология. ГЭОТАР-Медиа под. ред. А.С. Никифорова, М.Р. Гусевой, 2013

58. Нейропротекторное лечение первичной глаукомы. Н.И.Курьшева. Учебно-методическое пособие. Москва, 2008.
59. Неотложная офтальмология. Учебное пособие. Под редакцией Е.А.Егорова. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2004.
60. Ожоги глаз. Н.А.Пучковская, С.А.Якименко, В.М.Непомнящая. 2001
61. Ожоги глаз. Патогенез и лечение. К.Т.Керимов. А.И.Джафаров, Ф.С.Гахраманов. Москва,
62. Организация выявления, дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза глаз. Методические рекомендации. Санкт-Петербург. 1999.
63. Осложненная глаукома. Э.Р.Мулдашев, Г.Г.Корнилаева, В.У.Галимова. Уфа, 2005.
64. Отслойка сетчатки, макулярное отверстие, пролиферативная витреоретинопатия как осложнения инволюционного витреоретинального синдрома. А.М.Водовозов. Волгоград, 1998.
65. Офтальмодиагностика патологии зрительного нерва и головного мозга. Н.С.Ярцева, Л.А.Деев, В.А.Павлов. Смоленск, 2004.
66. Офтальмологическая терминология (учебное пособие). А.В.Петраевский, И.А.Гндоян. 2005.
67. Офтальмологические проявления общих заболеваний. Руководство для врачей. Е.А.Егоров, Т.В.Ставицкая, Е.С.Тутаева. Москва. 2006.
68. Офтальмологические синдромы. Н.В.Косых. 2002 .
69. Офтальмология 2006. Клинические рекомендации. Л.К.Мошетьова, А.П.Нестеров, Е.А.Егоров. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2006.

1. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертации. - СПб.: СпецЛит, 2009.
2. Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. - М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 2008.
5. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. - М.: ИНФРА-М, 2009.
6. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы и до защиты: Справ. Пособие / Авт – сост. И.Н. Кузнецов. – Минск: Мисанта, 2003.
7. Лукаш С.Н., Эпоева К.В. Самостоятельная и научно – исследовательская работа студентов высших учебных заведений: учебн. методич. пособие для преподавателей вуза. – Армавир: РИЦ АГПА, 2011.
8. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2004.
9. Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите: научное пособие. - М.: - "Книга сервис", - 2003.

б) дополнительная литература

1. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. - 5-е изд., стереотип.; Электронные текстовые данные. - М.: Академия, 2010. - 400 с.
2. Канке В.А. История, философия и методология педагогики и психологии [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / В. А. Канке; Под ред. М.Н.Берулавы. - Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2014. - 487 с.

3. Атабекова А.А. Коммуникативный тренинг формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов в разноуровневой поликультурной учебной группе [Электронный ресурс]: Монография / А. А. Атабекова, Беленкова Наталия Марковна. - М.: Изд-во РУДН, 2010. - 326 с.
4. Вербицкий А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Текст/электронный ресурс]: Монография. - Электронные текстовые данные. - М.: Логос, 2009, 2010, 2013. - 336 с.
5. Философия образования в поликультурном обществе 21 века: Сборник научных статей. Вып.2 / Под ред. В.М.Филиппова; Ред. кол.: Н.С.Кирабаев, А.В.Семущкин. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 238 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).
2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Зав. кафедрой глазных
болезней, д.м.н., профессор**

Должность, БУП



Подпись

Фролов М.А.

Фамилия И.О.

доцент, кафедра глазных болезней

Должность, БУП



Подпись

Фролов М.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра глазных болезней

Наименование БУП



Подпись

Фролов М.А.

Фамилия И.О.