

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2023 20:50:06

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a9896ad18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

Факультет физико-математических и естественных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

Кафедра прикладной информатики и теории вероятностей

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

1.2. Компьютерные науки и информатика

(код и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации  
программы аспирантуры:

1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика

(наименование программы аспирантуры)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является освоение компетенций по подготовке к преподавательской деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на освоение компетенций:  
*АК:*

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, связанным с областью профессиональной деятельности

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 4.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>• ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики,</li><li>• консультация по оформлению документации,</li><li>• получение индивидуального задания на практику от руководителя практики</li><li>• ознакомление с задачами учебно-воспитательной и методической работы, с администрацией учебного подразделения, педагогическим коллективом, с обучаемыми.</li></ul>	12
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
Основной	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение учебно-воспитательного процесса</li><li>• Посещение занятий</li><li>• Пополнение профессиональных знаний в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения</li><li>• Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей, техническая помощь научному руководителю в проведении лекционных, семинарских и практических занятий со студентами</li></ul>	146

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка учебных материалов к семинарским, практическим и лабораторным занятиям по преподаваемой дисциплине и предоставление их на проверку руководителю</li> <li>• Разработка под контролем и при помощи руководителя плана и текста лекции или плана практического (семинарского) занятия и презентация по одной из основных и актуальных тем преподаваемого курса, совпадающей (в идеальном случае) с темой его диссертационного исследования</li> <li>• Проведение по руководством научного руководителя семинарских и практических занятий со студентами</li> <li>• Проведение под руководством научного руководителя мероприятий по текущему и промежуточному контролю студентов</li> <li>• Проведение консультаций со студентами</li> <li>• Участие вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемому курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских занятий по отдельным темам</li> <li>• Участие под контролем руководителя в руководстве выполнения студентами курсовых работ, проверка, оценка</li> <li>• Подготовка и сопровождение учебно-методического материала для инфокоммуникационных образовательных систем</li> </ul>	
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
Промежуточная аттестация по практике		36
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Помещения: учебный кабинет и помещения кафедры прикладной информатики и теории вероятностей, компьютерные (дисплейные) классы с доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета для проведения обучающимися самостоятельной работы.

## 6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» проводится в структурных подразделениях РУДН (стационарная).

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### *Основная литература:*

1. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие/ В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 315 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-02190-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432114>
2. Смирнов С.Д. Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов / С.Д. Смирнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 352 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-08294-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434305>
3. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.В. Охременко [и др.]; под редакцией И.В. Охременко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 189 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-08594-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438919>
4. Егупова М.В. Практико-ориентированное обучение математике в школе: учебное пособие / М.В. Егупова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: АСМС, 2014. – 239 с.: ил. табл., схем. – ISBN 978-5-93088-145-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275583>
5. Егупова М.В. Практико-ориентированное обучение математике в школе. Практикум: учебное пособие/ М.В. Егупова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Академия стандартизации, метрологии и сертификации. – Москва: АСМС, 2014. – 155 с.: ил., табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93088-146-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275584>

### *Дополнительная литература:*

1. Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов/ И.В. Марусева. – Москва; Берлин:

- Директ-Медиа, 2015. – 624 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-4912-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>
2. Пешкова В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие/ В.Е. Пешкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность. – 69 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475 – 3911-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678>
  3. Пешкова В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие/ В.Е. Пешкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. Введение в педагогическую деятельность. – 69 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475 – 3919-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826>
  4. Екимова М.А, Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle/ М.А. Екимова; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 22 с.: ил., табл.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437043>
  5. Пешкова В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие/ В.Е.Пешкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. Ч.3. Теория и методика воспитания. – 161 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3913-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>
  6. Пешкова В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие/ В.Е.Пешкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. Ч.4. Теория и методика воспитания. – 161 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3914-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725>
  7. Пешкова В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие/ В.Е.Пешкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. Ч.6. Теория и методика воспитания. – 161 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-;3916-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236910>
  8. Лекция о лекции: учебное пособие/ Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 102 с. – ISBN 978-5-4458-9558-9; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236910>
  9. Куклина Е.Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд, испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 235 с. – (Университеты России). - ISBN 978-5-534-06270-0. – Текст: электронный//ЭБС. Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437654>

*Периодические издания:*

- Педагогика высшей школы
- Образование. Наука. Научные кадры.
- Высшее образование в России
- Образование и наука

- Высшее образование сегодня
- Вопросы образования
- Перспективы науки и образования
- Алгебра и анализ
- Дискретная математика
- Журнал вычислительной математики и математической физики
- Известия Российской академии наук. Серия математическая
- Математические заметки
- Математический сборник
- Математическое моделирование
- Теоретическая и математическая физика
- Теория вероятностей и ее применения
- Успехи математических наук
- Функциональный анализ и его приложения
- Информатика и ее применения
- Проблемы передачи информации
- Системы и средства информатики
- Труды Математического института им. В.А. Стеклова
- Математические вопросы криптографии
- Современные проблемы информатики
- Вычислительные методы и программирование
- Труды семинара имени И.Г. Петровского
- Ученые записки Московского государственного университета
- Фундаментальная и прикладная математика
- Review of Modern Physics
- Annual Review of Astronomy and Astrophysics
- Annual Review of Biochemistry
- Chemical Review
- Nature Physics
- Annual Review of Condensed Matter Physics
- Annals of Mathematica
- Communications on Pure and Applied Mathematics
- Swarm and Evolutionary Computation
- Geometric and Functional Analysis
- Formal Aspects of Computing
- Discrete Mathematics
- Theory of Computing Systems
- Report on Progress in Physics
- New Journal of Physics

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- гости система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.html>

- научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

- электронная библиотека РФФИ <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

- электронная библиотека ВАК РФ <https://vak.minobrnauri.gov.ru/main>

- электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>

- электронный каталог Web of Science <http://www.isiknowledge.com>

- электронная библиотека Directory of Open Access Journals (DOAJ)

<http://doaj.org>

- электронная библиотека SPIE Digital Library

<https://www.spiedigitallibrary.org/>

- электронная библиотека Springer Open <http://www.springeropen.com/journals>

- электронная библиотека Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

- электронная библиотека EBSCO <http://search.ebscohost.com>

- электронная библиотека Sage Publications <http://online.sagepub.com>

- электронная библиотека American Mathematical Society <http://www.ams.org/>

Ресурс американского математического общества

- электронная библиотека European Mathematical Society <http://www.euro-math-soc.eu/> Ресурс европейского математического общества

- электронная библиотека Portal to Mathematics Publications

<http://www.emis.de/projects/EULER/>

- электронная библиотека Zentralblatt MATH (zbMATH) <https://zbmath.org>

- общероссийский математический портал [mathnet.ru](http://mathnet.ru)

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике<sup>1</sup>:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

---

1 - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система<sup>2</sup> оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

### РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры прикладной  
информатики и теории вероятностей

Должность, БУП



Подпись

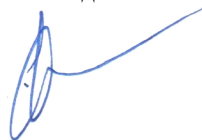
С.А. Васильев

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой прикладной  
информатики и теории вероятностей

Наименование БУП



Подпись

К.Е. Самуйлов

Фамилия И.О.

<sup>2</sup> - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).