

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.06.2023 10:29:22  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра теории и практики иностранных языков**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

(наименование практики)

**Научная специальность:**

**5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или  
группы языков)**

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации  
программы аспирантуры:**

**Языки народов зарубежных стран (романские языки): Исторические особенности  
развития диалектов романских языков**

(наименование программы аспирантуры)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является знакомство аспиранта с основами педагогики высшей школы, методическую работу аспиранта с научным руководителем и непосредственное участие аспиранта в проведении занятий по одной из специальных дисциплин. Педагогическая практика является завершающим этапом прохождения и освоением выпускником программы аспирантуры

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика является учебной и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение профессиональных умений и навыков в области педагогики

Задачами педагогической практики в аспирантуре ИИЯ РУДН являются:

- овладение методами и методиками обучения и воспитания в высшей школе;
- участие в моделировании занятий, составлении программ и проектов, планировании отдельных занятий и прогнозировании специального курса, выборе эффективной стратегии организации;
- проведение занятий по филологическим дисциплинам;
- изучение современных информационно-технических средств, способствующих оптимизации учебного процесса;
- анализ текущего состояния качества и уровня преподавания филологических дисциплин обучающимся на программах бакалавриата и магистратуры.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 5 зачетных единиц (180 ак.ч.).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	Проведение установочной конференции Определение дисциплин и ее модулей, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики. Планирование учебных занятий и методической работы Определение источников.	26

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 2. Преподавательская деятельность	Разработка планов занятий, планов написания методичек и т.п. Разработка учебно-методических материалов, подготовка дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий. Проведение занятий по дисциплинам специальности, в том числе тренинги, лекции, мастер-классы	32
Раздел 3. Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	Введение дневника по практике, разработка приложений. Написание отчета по педагогической практике и его представление на кафедре.	104
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>180</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:*

Телевизор Erisson 22LS01

DVD (Erisson) - 1100

Стерео приёмник (Panasonic RX ES23)

Ноутбук Fuji (Siemens)

Мультимедийный проектор переносной, ноутбук, акустическая система, микрофон

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### *Основная литература:*

1. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. Учебное пособие. – М.: Изд-во УДН, 2012. – 84 с.
2. Орлов О. С. Как составить образовательную программу. – М., 1997.
3. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие. – Омск: Омский государственный университет, 2012. – 68с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039>
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 2015.
5. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность. – М., 2000.
6. Управление качеством образования: Практико-ориентированная монография и методическое пособие/ Под ред. М.М. Поташника. – М., 2012.
7. Скок Г.Б., Лыгина Н.И. Как спроектировать учебный процесс по курсу: Учебное пособие. Изд. второе, перераб. и дополн. – М.: Педагогическое общество России. 2013. – 96 с.
8. Ариян М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе: учебное пособие. – М.: Изд-во «Флинта», 2-е изд., 2016. – 113 с. – Режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482497&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482497&sr=1)
9. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин: учебное пособие. – М.: Изд-во «Флинта», 2-е изд., стер., 2014. – 353 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482221>
10. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие. – Омск: ОмГУ, 2012. – 68с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book/id=238039>
11. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. Учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Лингвистика». – М.: Академия, 2015. – 288 с. – Режим доступа: <https://spbplib.ru/catalog/-/books/169130-metodika-prepodavania-inostrannyh-azykov>
12. Засобина Г.А. Педагогика: учебное пособие. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 250 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>

### *Дополнительная литература:*

1. Бабич Г.Н. Лексикология английского языка. – М.: Изд-во Флинта: Наука, 2013.
2. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. – М.: Изд-во Флинта: Наука, 2013.
3. Елисеева В. В. Лексикология английского языка. – М.: 2013
4. Кошечкина И. Г. Теоретическая грамматика английского языка. – М.: Изд-во Академия. 2012.
5. Прибыток И. И. Теоретическая грамматика английского языка. – М.: изд-во Академия. 2011.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

4. Структура и содержание отчета по практике:

- название отчета;
- фамилия, имя, отчество аспиранта, страна, группа;
- сведения о посещении лекций и мастер-классов;
- описание метода и материала исследования;
- отчет о выполнении индивидуального задания;
- оценка и подпись научного руководителя;
- оценка и подпись руководителя практики.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры теории  
и практики иностранных  
языков**



**Михеева Н.Ф.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Доцент кафедры теории и  
практики иностранных  
языков**



**Петрова М.Г.**

---

Должность, БУП


---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Специалист по аспирантуре  
ИИЯ РУДН**



**Бисвас А.Т.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

**Кафедра теории и практики  
иностраных языков**



**Михеева Н.Ф.**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.