

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2023 14:35:45  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Обучающий симуляционный курс

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики «Обучающий симуляционный курс» является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающий симуляционный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-5.1 Способен провести обследование пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-5.2 Назначение лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; умение провести сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей; умение организовать деятельность подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; ПК-5.3 Способен провести профилактические мероприятия, санитарно-просветительную работу по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности; ПК-5.4 Способен провести анализ медико-статистической информации; ПК-5.5 Способен провести оценку безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту; ПК-5.6 Умение применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания;

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими необходимыми знаниями:

- стандарты оказания неотложной помощи при сердечно-легочной реанимации у взрослых пациентов, в которых определен объем и порядок действий;
- методики врачебных диагностических и лечебных манипуляций при неотложных состояниях;

– основные методы диагностики неотложных состояний и хирургических заболеваний, показания и диагностические возможности методов.

– основные принципы лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания;

*умениями:*

– осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;

– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний;

– оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);

– организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;

– организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

– провести дифференциальную диагностику основных неотложных состояний и хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз;

*выполнять следующие трудовые действия, владеть:*

– базовыми техническими навыками оказания сердечно-легочной реанимации в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку;

– навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации;

– различными техническими приёмами диагностики и неотложной помощи вне клиники;

– методами купирования болевого синдрома;

– навыками асептики и антисептики;

– основными базовыми и специальными навыками при лечении различных неотложных состояний.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

«Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс».

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики «Обучающий симуляционный курс» составляет «3» ЗЕ (108 ак. ч.).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Методы диагностики неотложных состояний	Алгоритм первичного обследования пациента с неотложным состоянием, с подозрением на хирургическое заболевание, сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование. Ректальное исследование. Вагинальное исследование. Лабораторные исследования в диагностике неотложных состояний. Методы инструментального обследования пациентов, алгоритмы чтения электрокардиограмм, рентгенограмм. Алгоритм постановки диагноза при нарушениях ритма и проводимости, при признаках гипертонической энцефалопатии.	45
Раздел 2. Интенсивная терапия и реанимация	Понятие о безопасном месте, обучение жесту, методам транспортировки в безопасную зону. Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритмы выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых и детей старше 8 лет с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях. Интубация трахеи. Искусственная вентиляция легких. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей старше 8 лет.	23
Раздел 3. Общепрофессиональные навыки и умения	Остановка кровотечения. Первичная хирургическая обработка раны. Кожный шов. Алгоритм и техника выполнения плевральной пункции при различных патологических состояниях. Пункция при напряженном пневмотораксе. Пункция полости сустава. Промывание желудка. Зондовое кормление.	22
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Центр симуляционного обучения Медицинского института:

- аудитория 163 – симуляционный класс по отработке навыков по расширенной сердечно-легочной реанимации, анафилаксии;
- аудитория 347, 172, 170, 454 – симуляционные классы по отработке навыков по базовой сердечно-легочной реанимации;
- каждая из аудиторий имеет по 25-50 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, материалы для текущего тестирования, оснащена симуляторами, тренажерами).

Оснащение ЦСО– тренажеры, симуляторы для проведения манипуляций:

№ п/п	Наименование раздела практики	Тип и вид симулятора
1.	Методы диагностики неотложных состояний	<p>Взрослый/детский манекен для отработки практики СЛР, Nasco, США.                      Электрокардиограф.                      Робот симулятор пациента MATIman;                      Наборы электрокардиограмм.                      Тренажер аускультации со смартскопом;                      Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний;                      Робот симулятор пациента MATIman;                      Тренажер для физикального обследования пациента UM HARVEY;                      Симулятор УЗИ Sonosim;                      Тренажер для ректального и вагинального исследования LT60120;                      Наборы учебных рентгенограмм, томограмм, лабораторных тестов.</p>
2.	Интенсивная терапия и реанимация	<p>Робот симулятор пациента MATIman;                      Симулятор Алекс;                      Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА;                      Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»;                      Тренажер манекена 10 летнего ребенка для СЛР и ухода;                      Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях ТАА;                      Фантом катетеризации центральных вен NS LF01087U;                      Тренажер для обучения венопункции и внутривенной катетеризации LT00290;                      Электрокардиостимулятор.</p>
3.	Общепрофессиональные навыки и умения	<p>Симулятор кожного шва с обратной связью;                      Модель «Рука для наложения швов»;                      Тренажер для отработки пункции при напряженном пневмотораксе;</p>

		Тренажер для обучения пункции, дренированию грудной клетки TTR2000; Тренажер для отработки навыков зондового кормления; Набор накладных ран.
--	--	--

Перед началом занятий студенты знакомятся с Требованиями техники безопасности в Центре симуляционного обучения Медицинского института РУДН при работе с симуляторами и тренажёрами, изучают Требования техники безопасности в соответствии с Приказом Минтруда России от 18.12.2020 N 928н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях".

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Обучающий симуляционный курс» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### *Основная литература:*

1. Общая врачебная практика. Национальное руководство в 2-х томах. Том 1 / Под ред. Кузнецовой О.Ю., Лесняк О.М., Фроловой Е.В.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с.- ISBN: 978-5-9704-5521-0
2. Общая врачебная практика. Национальное руководство в 2-х томах. Том 2 / Под ред. Денисова И.Н., Лесняк О.М.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 976 с.- ISBN: 978-5-9704-5520-3
3. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760с.
4. Савельева, Г. М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2.
5. Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0
6. Основные терапевтические синдромы в амбулаторной практике врача: учебное пособие / Н.В. Стуров, Г.Н. Кобыляну, Е.В. Митина, И.Н. Химица. -

Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 276 с. - ISBN 978-5-209-08886-8

7. Поликлиническая терапия: учебник / И.И. Чукаева, Б.Я. Барт, В.Н. Ларина [и др.]; Под ред. И.И.Чукаевой, Б.Я.Барта. - Электронные текстовые данные. - М.: Кнорус, 2019. - 696 с. - ISBN 978-5-406-07200-4: 1698.00.

8. Абузарова Г.Р. Национальное руководство по паллиативной медицинской помощи в онкологии / Г.Р. Абузарова; под ред. академика РАН, профессора А.Д. Каприна. — М.: Молодая гвардия, 2022. — 520 с.: ил. ISBN 978-5-235-05012-9

9. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник / В.А. Решетников, Г.П. Сквирская, А.С. Гараева [и др.]; под ред. В.А. Решетникова. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2021. - 451 с.: ил. - ISBN 978-5-9986-0427-0

10. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / Вёрткин А.Л.; Алексанян Л.А.; Балабанова М.В. [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8

11. Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях"

*Дополнительная литература:*

1. Поликлиническая терапия: учебник / О.В.Агафонова, С.В. Булгакова, Ю.В. Богданова [и др.]; под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронный текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6.

2. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Ю.Н.Беленкова, Р.Г.Оганова. М.: «ГЭОТАР медиа», 2020. – 848 с.

3. Эндокринология. Национальное руководство / Под ред. И.И. Дедова, Г.А.Мельниченко. 2-е издание, переработанное и дополненное М.: «ГЭОТАР медиа», 2019. – 1072 с. - ISBN 978-5-9704-2471-1

4. Руководство по диагностике и лечению болезней системы кровообращения в контексте пандемии COVID-19 // Рабочая группа: Шляхто Е.В., Конради А.О., Арутюнов Г. П., Арутюнов А. Г., Баутин А.Е., Бойцов С.А., Виллевалде С.В., Григорьева Н.Ю., Дупляков Д.В., Звартау Н.Э., Козиолова Н.А., Лебедев Д.С., Мальчикова С.В., Медведева Е.А., Михайлов Е.Н., Моисеева О.М., Орлова Я.А., Павлова Т.В., Певзнер Д.В., Петрова М.М., Ребров А. П., Ситникова М.Ю., Соловьева А.Е., Тарловская Е.И., Трукшина М.А., Федотов П.А., Фомин И.В., Хрипун А.В., Чесникова А.И., Шапошник И.И., Явелов И. С., Яковлев А.Н.– <https://russjcardiol.elpub.ru> ISSN 1560-4071 (print) doi:10.15829/1560-4071-2020-3-3801

5. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. / Под ред. Н.А.Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 716 с.- ISBN: 978-5-9704-3014-9, 978-5-9704-3788-9, 978-5-9704-4812-0, 978-5-9704-5702-3

6. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. А.Г. Чучалина- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с.- ISBN: 978-5-9704-2445-2, 978-5-9704-2771-2, 978-5-9704-3787-2, 978-5-9704-4814-4, 978-5-9704-5323-0

7. Стуров Н.В., Сыров А.В., Кобыляну Г.Н. Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике: Учебное пособие. – М.: РУДН, 2018. – 76 с.

8. Сыров, А.В., Поздняков, Ю.М. Ключевые вопросы амбулаторной кардиологии в клинических примерах. – М., 2020.– 158 с.

9. Русанова Е.И. Организация работы медицинской сестры врача общей практики (семейного врача): Учебно-методическое пособие.– М.: Изд-во РУДН, 2013.–99 с.

10. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477 с.

11. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592 с.

12. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 3 / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2023. - 600 с.

13. Схемы лечения. Инфекции: справочник / С.В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва: Литтерра, 2022. - 256 с. - (Схемы лечения). - ISBN 978-5-4235-0370-3

14. Общая врачебная практика: основные вопросы поликлинической неврологии: учебное пособие / Т.И. Мансур, Н.В. Стуров, В.И. Кузнецов [и др.]. - 2-е изд., испр.; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2021. - 101 с. - ISBN 978-5-209-10823-8

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Приказы Минздрава России об утверждении порядков, стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций /Сайт Минздрава России  
<https://minzdrav.gov.ru/documents>

- Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России  
<https://cr.minzdrav.gov.ru/>



Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:

1. Правила техники безопасности при прохождении «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры <i>Должность, БУП</i>	 <i>Подпись</i>	Русанова Екатерина Ивановна <i>Фамилия И.О.</i>
---	--	---

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	 <i>Подпись</i>	Стуров Николай Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
---	--	---

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	 <i>Подпись</i>	Стуров Николай Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	--	---