

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация выпускника**

**Врач-организатор здравоохранения и  
общественного здоровья**

---

*указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

### **1. Цели симуляционной практики:**

Цель - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

### **2. Задачи учебной практики:**

1. Закрепление полученных теоретических знаний по обследованию, диагностике пациента в случае внезапной остановки кровообращения, формирование мануальных навыков, действий, необходимых в ситуации внезапной остановки кровообращения у пациента, овладение пошаговым алгоритмом оказания необходимых мероприятий в подобных ситуациях.

2. Формирование у ординаторов знаний по основным принципам организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Практика «Обучающий симуляционный курс» относится к базовой части блока 2.

### **Формы проведения учебной практики:**

Стационарная

### **4. Место и время проведения учебной практики:**

Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

#### **Универсальные компетенции (УК):**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)<sup>1</sup>.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### *профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

В результате изучения обучающего симуляционного курса ординатор должен:

#### **Знать:**

1. Стандарты оказания неотложной помощи при сердечно-легочной реанимации у взрослых пациентов, в которых определен объем и порядок действий.

2. Методики врачебных диагностических и лечебных манипуляций при неотложных состояниях.

---

<sup>1</sup> См. Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

3. Основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями.

4. Основы этики и психологии делового общения.

5. Типовую структуру информационной системы медицинской организации; принципы формализации административной и медицинской информации, методы моделирования и формализованного описания рабочих процессов в медицинской организации;

**Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;

2. Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);

3. Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

1. Базовыми техническими навыками оказания сердечно-легочной реанимации в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку;

2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации;

3. Методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска;

4. Навыками работы с медицинскими информационными ресурсами в сети Интернет; - современными информационно-коммуникационными технологиями.

**6. Структура и содержание учебной практики:**

**6.1.Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики 4 зачетных единицы (144 часа), в том числе базовая сердечно-легочная реанимация - 1 зачетная единица (36 часов)

<b>Б2.Б. Базовая часть</b>					
<b>Б2.Б.01 (С) Обучающий симуляционный курс</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование раздела практики</b>	<b>Место прохождения практики</b>	<b>Продолжительность циклов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Интенсивная терапия и реанимация. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН	36 часов (1 ЗЕ), 1 семестр 1 курса	УК-1, ПК-1	Зачёт с оценкой

<b>Б2.Б. Базовая часть</b>					
2	Овладение знаниями и отработка практических умений и навыков по анализу проблем и рисков здоровья населения, принятию управленческих решений в области охраны здоровья	Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены	108 часов (3 ЗЕ)	УК-1-3, ПК-1	Зачёт с оценкой

## 6.2. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики.	Содержание раздела
1	Интенсивная терапия и реанимация. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Понятие о безопасном месте, обучение жесту, методам транспортировки в безопасную зону. Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритмы выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых и детей старше 8 лет с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях. Интубация трахеи. Искусственная вентиляция легких. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей старше 8 лет. Отработка мануальных навыков в симулированных условиях.
2	Овладение знаниями и отработка практических умений и навыков по анализу проблем и рисков здоровья населения, принятию управленческих решений в области охраны здоровья	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них.

## 7. Информационное обеспечение дисциплины:

### а) программное обеспечение:

программы ТестМастер и Диоген для обеспечения текущего тестирования

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

#### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

##### **а) основная литература**

1. Copyright © 2017 European Resuscitation Council, All rights reserved. You are receiving this mail because you are signed up for the ERC newsletter
2. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.
3. [www.erc.edu](http://www.erc.edu)
4. [www.cprguidelines.eu](http://www.cprguidelines.eu)
5. [www.rusnrc.com](http://www.rusnrc.com)
6. [http://fmza.ru/upload/medialibrary/8b1/pasport-\\_bazovaya-slr\\_ps\\_2019-vzroslyy.pdf](http://fmza.ru/upload/medialibrary/8b1/pasport-_bazovaya-slr_ps_2019-vzroslyy.pdf)
7. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст]: Учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.
8. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А.В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

##### **б) дополнительная литература**

1. Философия развития здравоохранения. Методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов, Н.Б. Найговзина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
2. Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Н.В. Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 324 с.
3. Организация государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.В. Иваненко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 66 с. : ил
4. Практический подход к изучению общественного здравоохранения [Текст] = Practice-based approach to public health and training : Учебное пособие / Д.И. Кича [и др.]. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 84 с.
5. Анализ и оценка медико-социальных вызовов хронических неинфекционных заболеваний [Текст] : Учебное пособие / А.С. Макарян [и др.]. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 167 с.
6. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.Р. Белявский и др. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 48 с.
7. Гигиенические основы здорового образа жизни [Текст]: Учебное пособие / Д.И. Кича [и др.] - М.: Изд-во РУДН, 2003. - 93 с.
8. Анализ заболеваемости работающих и экспертиза временной нетрудоспособности на предприятиях [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В. Пачгин, Д.И. Кича, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 176 с.

#### **9. Материально-техническое обеспечение практики:**

Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильной кафедры.

*Центр симуляционного обучения Медицинского института:*

1. аудитория 163 – симуляционный класс по отработке навыков по расширенной сердечно-легочной реанимации, анафилаксии;

- аудитория 347, 172, 170, 454 – симуляционные классы по отработке навыков по базовой сердечно-легочной реанимации;
- каждая из аудиторий имеет по 25-50 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, материалы для текущего тестирования, оснащена симуляторами, тренажерами).

**Оснащение** – тренажеры, симуляторы для проведения манипуляций:

№№	Наименование модели	Кол-во	Производитель
1	Взрослый/детский манекен для отработки практики СЛР	20	Nasco, США
2	Тренажер манекена 10 летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U	4	США
3	Робот симулятор пациента MATIman, CH.253 K360034	1	США-Канада
4	Тренажер Алекс	10	Nasco, США
5	Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА	5	Южная Корея

#### 10. Формы аттестации (по итогам практики):

Зачет с оценкой после каждого модуля практики

#### 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

После завершения каждого модуля практики обучающийся сдает зачет с оценкой. После завершения всех модулей практики выводится общий зачет и выставляется итоговая оценка по практике.

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навыки сформированы, но применяются не систематически, либо имеются отдельные несущественные замечания руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навыки сформированы недостаточно, применяются не систематически, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навыки не сформированы.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

**Пример задания для сдачи мануального навыка:**

## Оценочный чек-лист

### Номер ситуации Базовая сердечно-легочная реанимация

№	Параметры выполнения	Критерий соответствия	Показатель обучающегося
	Контроль исходного уровня подготовленности (тестирование теоретической подготовки)	> 50%	
1	Оценка ситуации (убедиться в безопасности для себя и окружающих)	Осмотреться баллы (10)	10
2	Определение состояния сознания	Встряхнуть пострадавшего за плечи и обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» баллы (10)	10
3	Вызов помощи окружающих	Конкретное обращение баллы (10)	10
4	Освобождение дыхательных путей и определение наличия дыхания (пульса) в течение 10 секунд	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, подхватить нижнюю челюсть пострадавшего указательным и средним пальцами другой руки, запрокинуть голову пострадавшего, визуально наблюдать экскурсию грудной клетки и считать вслух баллы (10)	10
5	Вызов помощи специалистов	Имитировать набор номера 112 с мобильного телефона, сообщив адрес, количество пострадавших, пол, возраст, состояние, предполагаемую причину и объем своей помощи баллы (10)	10
6	Приступить к надавливаниям на грудину (найдя точку для закрытого массажа сердца – ЗМС, с первого раза)	Встать сбоку от пострадавшего на колени, освободить его грудь от одежды, основание одной ладони положить на середину грудины пострадавшего, вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы рук в замок баллы (10)	10
7	Компрессия грудной клетки достаточной глубины и частоты	Не менее 100-120 массажных движений баллы (10)	10
8	Правильное положение и движение рук при ЗМС	Не менее 100-120 массажных движений баллы (10)	10
9	Объем и скорость потока при искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	Адекватные не менее 80% случаев баллы (10)	10
10	Соотношение действий ЗМС/ИВЛ	30:2 баллы (10)	10
	итого	100 баллов	

Критерии оценки компетенций - мануальных навыков: максимальная оценка – 100 баллов.  
70 -100 баллов – зачтено.

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного  
здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.м.н., профессор



О.Е. Коновалов

**Заведующий кафедрой**

общественного здоровья, здравоохранения и гигиены,  
д.фарм.н., профессор



А.В. Фомина