

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.53 Эндокринология

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация выпускника

Врач-эндокринолог

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

Приобретение и освоение практических навыков по выполнению необходимых действий и мероприятий при остановке кровообращения в соответствии со стандартами Европейского Совета по реанимации, необходимых в работе врача.

Задачи дисциплины:

Задачами данной дисциплины – обучающего симуляционного курса - являются: закрепление полученных теоретических знаний по обследованию, диагностике пациента в случае внезапной остановки кровообращения, формирование мануальных навыков, действий, необходимых в ситуации внезапной остановки кровообращения у пациента, овладение пошаговым алгоритмом оказания необходимых мероприятий в подобных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Обучающий симуляционный курс – базовая сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка старше 8 лет - включен в рабочий учебный план, проводится у клинических ординаторов на 1 и 2 годах обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать трудовой функцией по оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 N 700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК): оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения у взрослого. у ребенка старше 8 лет.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 аудиторных часа.

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	144	144
	В том числе:		
1.1.	Лекции		
1.2.	Прочие занятия		
	В том числе:		
1.2.1.	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	144	144
1.2.2.	<i>Семинары (С)</i>		
1.2.3.	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
	<i>Из них в интерактивной форме (ИФ):</i>		
2.	Самостоятельная работа студентов (ак. часов)		
	В том числе:		
2.1.	Курсовой проект (работа)		
2.2.	Расчетно-графические работы	-	-
2.3.	Реферат	-	-
2.4.	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		-
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
3.	Общая трудоемкость (ак. часов)	144	144
	Общая трудоемкость (аудиторные часы)	144	144

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие о безопасности окружающей обстановки для себя и пострадавшего	Понятие о безопасном месте, обучение жесту, методам транспортировки в безопасную зону
2	Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибриляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД	Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях.
3	Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) – АНД нет в зоне доступности.	Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей старше 8 лет Отработка мануального навыка в симулированных условиях.
4	Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибриляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях.
5	Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД (неисправность)	Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях.
6	Итоговое занятие	Зачетное занятие, каждый обучающийся в симулированных условиях демонстрирует в соответствии с чек – листом данный алгоритм.

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1.	Понятие о безопасности окружающей обстановки для себя и пострадавшего		2				2
2.	Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых в ситуации когда		4				4

	АНД нет					
3	Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых с использованием АНД		4			4
4	Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых в ситуации когда АНД неисправен		4			4
5	Неотложная помощь ребенку старше 8 лет когда АНД нет или АНД неисправен		4			4
6	Неотложная помощь ребенку старше 8 лет с применением АНД		4			4
7	Зачетное занятие		7			7
8	Зачетное занятие		7			7
	итого		36			36

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Использование симуляционных технологий в формировании профессиональных компетенций специалистов, симуляционное оборудование.

9. 10. Информационное, учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Copyright © 2017 European Resuscitation Council, All rights reserved.
You are receiving this mail because you are signed up for the ERC newsletter
2. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.
3. www.erc.edu
4. www.cprguidelines.eu
5. www.rusnrc.com
6. http://fmza.ru/upload/medialibrary/8b1/pasport-_bazovaya-slr_ps_2019-vzroslyy.pdf

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Центр симуляционного обучения Медицинского института:

1. аудитория 163 – симуляционный класс по отработке навыков по расширенной сердечно-легочной реанимации, анафилаксии;
2. аудитория 347, 172, 170, 454 – симуляционные классы по отработке навыков по базовой сердечно-легочной реанимации;
3. каждая из аудиторий имеет по 25-50 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, материалы для текущего тестирования, оснащена симуляторами, тренажерами).

Оснащение – тренажеры, симуляторы для проведения манипуляций:

№№	Наименование модели	Кол-во	Производитель
1	Взрослый/детский манекен для отработки практики СЛР	20	Nasco, США
2	Тренажер манекена 10 летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U	4	США
3	Робот симулятор пациента MATIman, CH.253 K360034	1	США-Канада
4	Тренажер Алекс	10	Nasco, США
5	Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА	5	Южная Корея

12. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине не предусмотрена. Итоговая аттестация проводится в виде зачетного занятия, на котором обучающийся демонстрирует тот мануальный навык, который вынимает случайным методом.

Пример задания для сдачи мануального навыка:

Оценочный чек-лист

Номер ситуации Базовая сердечно-легочная реанимация

№	Параметры выполнения	Критерий соответствия	Показатель обучающегося
	Контроль исходного уровня подготовленности (тестирование теоретической подготовки)	> 50%	
1	Оценка ситуации (убедиться в безопасности для себя и окружающих)	Осмотреться баллы (10)	10
2	Определение состояния сознания	Встряхнуть пострадавшего за плечи и обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» баллы (10)	10
3	Вызов помощи окружающих	Конкретное обращение баллы (10)	10
4	Освобождение дыхательных путей и определение наличия дыхания (пульса) в течение 10 секунд	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, подхватить нижнюю челюсть пострадавшего указательным и средним пальцами другой руки, запрокинуть голову пострадавшего, визуально наблюдать экскурсию грудной клетки и считать вслух баллы (10)	10
5	Вызов помощи специалистов	Имитировать набор номера 112 с мобильного телефона, сообщив адрес, количество пострадавших, пол, возраст, состояние, предполагаемую причину и объем своей помощи баллы (10)	10
6	Приступить к надавливанию на грудину (найдя точку для закрытого массажа сердца – ЗМС, с первого раза)	Встать сбоку от пострадавшего на колени, освободить его грудь от одежды, основание одной ладони положить на середину грудины пострадавшего, вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы рук в замок баллы (10)	10
7	Компрессия грудной клетки достаточной глубины и частоты	Не менее 100-120 массажных движений баллы (10)	10
8	Правильное положение и движение рук при ЗМС	Не менее 100-120 массажных движений баллы (10)	10
9	Объем и скорость потока при искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	Адекватные не менее 80% случаев баллы (10)	10
10	Соотношение действий ЗМС/ИВЛ	30:2 баллы (10)	10

итого	100 баллов	
-------	------------	--

Критерии оценки компетенций - мануальных навыков: максимальная оценка – 100баллов.
70 -100 баллов – зачтено.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Руководитель программы
Профессор кафедры госпитальной терапии
с курсом эндокринологии, гематологии и КЛД

 И.А. Курникова