

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.75 Стоматология ортопедическая**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация выпускника**

**Врач-стоматолог-ортопед**

---

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

**1. Цели обучения:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по ортопедической стоматологии.

## **2. Задачи обучения**

2.1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений по специальности 31.08.75 «Ортопедическая стоматология».

2.2. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в ортопедической стоматологии

2.3. Формирование компетенций врача стоматолога-ортопеда в соответствие с видами профессиональной деятельности:

2.3.1 Ведение учетно-отчетной документации в ортопедическом стоматологическом отделении медицинской организации

2.3.2 Соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4. Формирование навыков выполнения врачебных манипуляций и основных зуботехнических процедур в соответствии с видами профессиональной деятельности

2.4.1. Получение альгинатных оттисков зубных рядов верхней и нижней челюстей, зубных рядов с дефектами разных классов для несъемного и съемного протезирования, с аномалиями и деформациями зубов, беззубых челюстей, верхней челюсти с дефектом неба.

2.4.2. Снятие силиконовых оттисков зубных рядов с препарированными зубами под различные виды протезов (А-силикон, С-силикон в тубах и картриджах)

2.4.3. Препарирование зубов под мостовидный протез (моляр+премоляр)

2.4.4. Препарирование зубов под цельнолитую коронку, мостовидный протез (премоляр+моляр либо резец +клык)

2.4.5. Препарирование зубов под металлокерамическую коронку, мостовидный протез (резец+ клык+премоляр)

2.4.6. Препарирование зубов под безметалловую коронку, мостовидный протез (резец+ клык+премоляр)

2.4.7. Препарирование зубов под безметалловую фрезерованную коронку «CEREC», мостовидный протез (резец+ клык+премоляр)

2.4.8. Препарирование зубов под керамический винир (резец+ клык)

2.4.9. Препарирование зубов под вкладки (onlay и overlay) (моляр, премоляр)

2.4.10. Клиническая анатомия зубов, в аспекте микропротезирования.

2.4.11. Фиксация коронки (фосфат цементом, стеклоиномерным цементом, адгезивная).

2.4.12. Снятие коронки металлической (штампованной, литой), металлокерамической, оксидциркониевой, временной пластмассовой (мостовидного протеза)

2.4.13. Определение цвета зубов при помощи расцветок VITA Classic, VITA 3D-Master, Хромаскоп и спектрофотометра

2.4.14. Восстановление культи зуба наслоением композитным материалом

2.4.15. Восстановление культи зуба наслоением из керамики

2.4.16. Наложение лицевой дуги, регистрация различных видов окклюзии.

2.4.17. Настройка артикулятора на индивидуальную функцию. Проведение аксиографии механической и оптической

2.4.18. Внутриротовая функциография с записью готического угла

2.4.19. Получение силиконовых оттисков индивидуальными ложками монофазным силиконом (в том числе с применением миксера) при протезировании бюгельными протезами с кламмерной, замковой, телескопической фиксацией.

2.4.20. Получение силиконовых оттисков индивидуальными ложками (открытой и закрытой) монофазным силиконом (в том числе с применением миксера) при протезировании на имплантатах

2.4.21. Определение центральной окклюзии силиконовыми регистратами или восковыми валиками на восковых (жестких) базисах

2.4.22. Перебазировка съемного протеза быстротвердеющей акриловой пластмассовой

2.4.23. Цифровая дентальная фотография в соответствии с стоматологическим ортопедическим протоколом

2.4.24. Шинирование зубов армированным композитом

2.4.25. Изготовление простого штифтового зуба

2.4.26. Неотложная помощь в ортопедической стоматологии.

2.5. Формирование основных зубопротезных навыков

2.5.1. Изготовление гипсовых моделей по альгинатным оттискам

2.5.2. Изготовление индивидуальных ложек из воска и светоотверждаемой пластмассы при полном отсутствии зубов на верхней и нижней челюсти, при частичном отсутствии зубов и протезировании на имплантатах, при протезировании бюгельным протезом

2.5.3. Установка моделей в окклюдатор, артикулятор ( по лицевой дуге и по средним параметрам).

2.5.4. Починка съемного протеза при поломке базиса, отломе кламмера

2.5.5. Изготовление восковых или жестких базисов с прикусными валиками.

2.5.6. Параллелометрия при изготовлении прецизионных бюгельных протезов и шин.

2.5.7. Изготовление назубных и зубодесневых шин методом горячего прессования

### **3. Место практики в структуре ОП ВО:**

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блока 2

Основной образовательной программы (ординатуры) 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и включает симуляционную часть – 8 ЗЕ

### **4. Формы проведения практики:**

Очная

Категория обучающихся: ординаторы

Срок обучения: 288 учебных часов на 1 году обучения

Трудоемкость практики( базовая часть): 8 зачетных единиц

Режим занятия: 6 академических часов в день (из них 4 ак. час – аудиторной работы, 2 ак. Час – внеаудиторной (самостоятельной ) работы).

### **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная ( симуляционная часть) практика проводится еженедельно в течение первого и второго семестров первого года в симуляционном центре медицинского института каб. 432 (ул. Миклухо-Маклая 10 корп.2)

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (симуляционной) практики**

Универсальные компетенции (УК).

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК).

Лечебная деятельность:

- готовность к лечению пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6).

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации, и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.
- 

**В результате прохождения производственной практики ординатор должен:**

**Знать:**

- принципы диагностики и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными зубными протезами;
- принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах зубных рядов и полном отсутствии зубов съёмными зубными протезами;
- особенности ортопедического лечения взрослых пациентов с деформациями зубочелюстной системы, с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.

- теоретические основы организации здравоохранения;
- организацию стоматологической помощи населению;
- вопросы управления и планирования стоматологической помощи;
- санитарно-противоэпидемическую работу ортопедической помощи;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-стоматолога ортопеда;
- медицинское страхование;
- клиническую, топографическую анатомию головы и шеи;
- лабораторные методы исследования в стоматологии;
- лучевые методы диагностики в стоматологии;
- инструментальные методы диагностики в стоматологии;
- основы анестезиологии;
- основы реаниматологии;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний твердых тканей зубов;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний пародонта;
- клинику, диагностику и лечение заболеваний слизистой оболочки рта;
- клинику, диагностику и принципы стоматологического ортопедического лечения больных с новообразованиями слизистой оболочки рта и челюстно-лицевой области;
- особенности тактики стоматологического ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями;
- особенности тактики стоматологического ортопедического лечения беременных женщин;
- антибактериальную терапию в стоматологии;
- основы иммунологии и микробиологии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии.

**Уметь:**

- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного

- и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
  - получить информацию о заболевании;
  - провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
  - определить объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий;
  - выбирать оптимальный вариант стоматологического ортопедического лечения, учитывая все особенности зубочелюстной системы.
  - проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с патологией твердых тканей и дефектами зубных рядов.
  - определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
  - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
  - оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
  - проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

**Владеть** навыками:

- обследования, диагностики, диф. диагностики и составления плана ортопедического лечения стоматологических пациентов
  - купирования болевого синдрома;
  - проведения клиничко-лабораторных этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов.
  - использования асептиков и антисептиков в стоматологии;
  - интенсивной терапии и реанимации критических состояний;
- шинирования зубов, избирательного пришлифовывания зубов
  - фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков;
- оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационной стоматологической ортопедической помощи.
  - забора материала для цитологического исследования (соскобы, отпечатки)

**7. Структура и содержание учебной практики:**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Трудоемкость/ Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b><i>Общепрофессиональные умения и навыки</i></b>				
<b>Б 01(НП) 1 ЗЕ</b>	<b>Расширенная сердечно-легочная реанимация (ЦСО РУДН)</b>	Манекен для проведения расширенной сердечно-легочной реанимации	Практические навыки по оказанию экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при неотложных состояниях	<b>Дневник практик и Отчет практик и</b>
<b><i>Специальные профессиональные умения и навыки</i></b> <b><i>Мануальные навыки (УК – 1; ПК - 6)</i></b>				

<p><b>Б 01(С) 1 3Е</b></p>	<p><b>2.Б</b> <b>Раздел 1.</b> Инструктаж по технике безопасности</p>	<p>Лекция, видеофильм</p>	<p><b>Уметь:</b> Организация безопасности на рабочем месте <b>Навык:</b> Правильно использовать оборудование для техники безопасности</p>	<p>Собеседование</p>
<p><b>Б 01(С) 1 3Е</b></p>	<p><b>2.Б</b> <b>Раздел 2.</b> Получение оттисков с верхней и нижней челюстей различными оттискными материалами. Фото стандарт пациента.</p>	<p>Фантом головы, оттискные материалы. Цифровой фотоаппарат.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать получение знания на практике, умение получать оттиски с зубов верхней и нижней челюсти, умение оценить качество полученных оттисков, умение работы с фотоаппаратом <b>Навык:</b> замешивания оттискного материала, навык оценивать качество полученного оттиска, навык получения качественных снимков.</p>	<p><b>Дневник практик и Отчет практик и</b></p>
<p><b>Б 01(С) 13Е</b></p>	<p><b>2.Б</b> <b>Раздел 3.</b> Освоение техники препарирования зубов</p>	<p>Модели челюстей с различными клиническими ситуациями рентгеновские снимки</p>	<p><b>Уметь:</b> препарировать под различные виды ортопедических конструкций. Правильно провести подбор боров под разные виды препарирования. <b>Навык:</b> Оценить качество отпрепарированных зубов</p>	<p><b>Дневник практик и Отчет практик и</b></p>
<p><b>Б 01(С) 13Е</b></p>	<p><b>2.Б</b> <b>Раздел 4.</b> Освоение техники фиксации протезов</p>	<p>Модели челюстей с различными видами протезов и клиническими ситуациями Ситуационные задачи</p>	<p><b>Уметь</b> подобрать вариант цемента ( фиксации) для различных видов ортопедических конструкций <b>Навык</b> планирования и прогнозирования лечения</p>	<p><b>Дневник практик и Отчет практик и</b></p>
<p><b>Б 01(С) 1 3Е</b></p>	<p><b>2.Б</b> <b>Раздел 5 .</b> Освоение техники работы с лицевой дугой и артикулятором</p>	<p>Лицевая дуга, артикулятор рабочие гипсовые модели. Работа парами (друг на друге)</p>	<p><b>Уметь:</b> накладывать лицевую дугу, загипсовывать гипсовые модели в артикулятор <b>Навык:</b> Определение центрального соотношения челюстей, центральной окклюзии и высоты нижнего отдела лица, навык работы с лицевой дугой и</p>	<p><b>Дневник практик и Отчет практик и</b></p>

				артикулятором.	
<b>Б 01(С) 1 ЗЕ</b>	<b>2.Б</b>	<b>Раздел 6 .</b> Освоение клинических и лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов	Гипсовая модель , бюгельный протез, крапфоны, параллелометр, копировальная бумага	<b>Уметь:</b> Проведение палаллелометрии на учебных моделях, определение путей введения и выведения бюгельного протеза. Выбрать виды кламмеров. <b>Навык:</b> Освоить клинические и лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза.	<b>Дневник практик и Отчет практик и</b>
<b>Б 01(С) 1 ЗЕ</b>	<b>2.Б</b>	<b>Раздел 7.</b> Освоение клинических и лабораторных этапов функционально-эстетического зубного протезирования	Гипсовая модель с различными клиническими ситуациями. Виниры, коронки. Мостовидные протезы из различных видов материалов.	<b>Уметь:</b> Выбрать виды конструкций и материалов для различных функциональных групп зубов. <b>Навык:</b> Освоить клинические и лабораторные этапы для изготовления эстетических и функциональных ортопедических конструкций.	<b>Дневник практик и Отчет практик и</b>
<b>Б 01(С) 1 ЗЕ</b>	<b>2.Б</b>	<b>Раздел 8</b> Освоение клинических и лабораторных этапов протезирования при полном отсутствии зубов	Гипсовая модель, оттискной материал для полного съемного протеза, пластмасса для индивидуальных ложек	<b>Уметь:</b> снятие функционального слепка индивидуальной ложкой, изготовление индивидуальной ложки. <b>Навык:</b> постановка зубов по стеклу	<b>Дневник практик и Отчет практик и</b>
(1 год обучения, экзамены в зимнюю и весеннюю сессию)					

## 8. ЛИТЕРАТУРА

### а) основная литература

1. Национальное руководство по ортопедической стоматологии / под ред. И.Ю.Лебедеко, С.Д.Арутюнов, А.Н.Ряховский - М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 824с.

2. Биомеханика зубочелюстной системы: учеб. пособие / С.Д.Арутюнов, М.М.Антоник, И.Ю.Лебедеико, А.С.Арутюнов, Д.И.Грачев, А.Г.Степанов – М.: Практическая медицина, 2016. – 112с.
3. Ортопедическое лечение с использованием дентальных имплантатов / И.Ю.Лебедеико, М.В.Малик, И.А.Воронов / Учебное пособие. – М.: Издательство Лабри плюс, 2013. – 96с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Зубопротезная техника: Учебник / под ред. М.М.Русланова, Т.И.Ибрагимова, И.Ю.Лебедеико – 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЕОТАР-Медиа, 2010. – 384с.
2. Функциональная окклюзия
3. Телескопические и замковые крепления зубных протезов / И.Ю.Лебедеико, А.Б.Перегутов, Т.Э.Глебова, А.И.Лебедеико – М.: Молодая гвардия, 2011. – 352с.
4. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками / С.Д.Арутюнов, А.И.Лебедеико, Т.Э.Глебова, И.Ю.Лебедеико – М.: Молодая гвардия, 2008. – 136с.

#### **в) информационные ресурсы**

1. - Электронно-библиотечная система РУДН;
2. - Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. - Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- 4.- Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
- 5.- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. - Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. - Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);  
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>  
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>  
<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>
8. - «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

#### **9. Формы аттестации (по итогам практики):**

- Дневник ординатора по производственной практики.
- Отчет о практики, подписаны руководителями практики от кафедры и базы практики
- Отчет о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Практическая подготовка клинических ординаторов осуществляется в симуляционном центре медицинского института РУДН каб. 432 ( ул. Миклухо-Маклая 10 корп.2), который оснащен мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающим возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

#### **11.**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( модулю):**



Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора: п.6.

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навыки сформированы, но применяются не систематически, либо имеются отдельные несущественные замечания руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навыки сформированы недостаточно, применяются не систематически, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навыки не сформированы.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

**Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)**

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет, Экзамен	Passed

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний, промежуточной (итоговой) аттестации по разделу «Практика» представлены в УМК по практике. Промежуточная аттестация проводится по каждому разделу практики отдельно. Обучающийся демонстрирует один из предложенных мануальных навыков и соответствующих компетенций.

«Отлично» - навык сформирован полностью, при выполнении навыка полностью соблюден алгоритм и последовательность действий, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навык сформирован, при выполнении навыка имеются несущественные отклонения от алгоритма и последовательности действий, либо имеются замечания со стороны руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навык сформирован недостаточно, при выполнении навыка имеются существенные отклонения от алгоритма и последовательности действий, имеются замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навык не сформирован.

Итоговая аттестация проводится после освоения всех разделов практики. Ординатор оформляет отчет о практике, в котором указываются место проведения

практики и ее продолжительность, результаты освоения всех разделов практики и их содержание. После заслушивания и утверждения отчета по практике проводится устное собеседование.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

## **12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):**

Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по учебной практике:

- выполнение контрольных мануальных процедур на симуляторе
- собеседование по контрольным вопросам, выявляющим наличие практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого семестра и в конце второго.

Контроль за ходом практики клинических ординаторов возлагается на завуча и доцента, ответственного за симуляционную обучающую работу на кафедре. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня знания клинического ординатора путем практического экзамена по мануальным навыкам, а также собеседования по заданиям, выявляющим степень освоения профессиональных навыков по ортопедической стоматологии.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок, в соответствии с таблицей:

### **Перечень вопросов, выявляющих практическую подготовку врача – стоматолога – ортопеда:**

- 1.Опишите методику получения двухслойного двухэтапного оттиска зубного ряда с препарированными зубами под керамические коронки
- 2.Дайте сравнительную характеристику методов определения высоты нижнего отдела лица
- 3.Дайте сравнительную характеристику методикам препарирования зубов под безметалловые коронки
- 4.Опишите методику фиксации временного винира
- 5.Опишите методику адгезивной фиксации коронки из дисиликата лития
- 6.Опишите методику фиксации коронки из диоксида циркония на витальный зуб
- 7.Дайте сравнительную характеристику методам получения оттиска при протезировании с опорой на имплантаты.
- 8.Опишите методику проведения механической и оптической аксиографии
- 9.Опишите методику наложения лицевой дуги, установки моделей по дуге в пространство артикулятора
- 10.Опишите методы определения угла сагиттального суставного пути
- 11.Опишите методику применения функциографии и записи готического угла
- 12.Опишите методику клинической перебазировки съемного протеза силиконовым материалом для мягкой подкладки
13. Дайте сравнительную характеристику методик перебазировки съемных протезов.
14. Опишите особенности боров, применяемых для препарирования зубов под керамический винир.
- 15.Опишите методики восстановления многокорневого зуба с полным разрушением коронки вкладкой.
- 16.Опишите этапы реконструкции зубного ряда при использовании методики «Wax-up»
- 17.Опишите методику диагностики окклюзионных контактов в клинике и на моделях, установленных в артикулятор, настроенный на индивидуальную функцию.
- 18.Опишите методики и применяемые средства определения цвета зубов.

### **I-ый Промежуточный экзамен по мануальным навыкам**

- 1.Снимите альгинатный оттиск с верхней челюсти. Отлейте гипсовую модель .
2. Снимите альгинатный оттиск с нижней челюсти. Отлейте гипсовую модель .

3. Изготовьте индивидуальную ложку на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов
4. Изготовьте индивидуальную ложку на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов
5. Изготовьте индивидуальную ложку на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов
6. Изготовьте индивидуальную ложку на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов
7. Изготовьте индивидуальную ложку (открытую) для оттиска с имплантатами
8. Изготовьте индивидуальную ложку (закрытую) для оттиска с имплантатами
9. Снимите двухслойный силиконовый оттиск с верхней челюсти
10. Снимите двухслойный силиконовый оттиск с нижней челюсти
11. Установите и загипсуйте модель верхней челюсти в артикулятор.
12. Изготовьте восковой базис с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть
13. Отпрепарируйте под безметалловую коронку зуб 1.2
14. Отпрепарируйте под безметалловую коронку зуб 1.4
15. Отпрепарируйте под безметалловую коронку зуб 1.6
16. Отпрепарируйте под вкладку МОД зуб 3.7
17. Отпрепарируйте под вкладку МО зуб 4.7.
18. Отпрепарируйте под вкладку ОД зуб 2.7.

**II-ой промежуточный экзамен по мануальным навыкам**

1. Смоделируйте из пластилина резец
2. Смоделируйте из пластилина премоляр
3. Смоделируйте из пластилина моляр
4. Смоделируйте зуб из полимера методом вычитания
5. Смоделируйте зуб из композита методом наслоения
6. Проведите параллелометрию зубов на гипсовой модели верхней челюсти
7. Проведите параллелометрию зубов на гипсовой модели нижней челюсти
8. Проведите шинирование зубов армированным композитом верхней челюсти
9. Проведите шинирование зубов армированным композитом нижней челюсти
10. Нарисуйте рисунок каркаса бюгельного протеза на гипсовой модели верхней челюсти
11. Нарисуйте рисунок каркаса бюгельного протеза на гипсовой модели нижней челюсти
12. Отпрепарируйте под винир зуб 1.1.
13. Отпрепарируйте под мостовидный протез 3.5.-3.7.
14. Изготовьте культевую вкладку из беззольной пластмассы на зуб 2.3.

Руководитель программы ординатуры по специальности



И.Ю. Лебедеико