

*Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы  
народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология**

**Рекомендуется для направления подготовки**

18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической  
технологии, нефтехимии и биотехнологии»

**Направленность программы (профиль)**

«Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,  
нефтехимии и биотехнологии»

1. **Цель и задачи дисциплины:** сформировать у студентов теоретические знания о функционировании и развитии современного общества как целостной динамичной социальной системы, ее элементах, их взаимосвязи и взаимодействии, а также практические знания и навыки в области социологии и смежных с ней наук в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **учебные задачи:**

1. Изучить общество как социальную и социо культурную систему.
2. Рассмотреть культуру как систему ценностей и норм.
3. Проанализировать процесс социализации личности.
4. Изучить социальную структуру и стратификацию.
5. Рассмотреть виды и типы социологического исследования.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п/	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Философские проблемы естествознания	-
2.	ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Философские проблемы естествознания	-

3.	ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Философские проблемы естествознания	-
----	--	-------------------------------------	---

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

#### ***Уметь:***

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- применять знания о этапах и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

#### ***Владеть:***

- философскими знания для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- знаниями о этапах и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
<i>В том числе</i>	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-			
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-			
<b>Самостоятельная работы (всего)</b>	36	36			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	3		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии	1. Объект, предмет и научный статус социологии. 2. Структура социологического знания. 3. Основные функции методология социологии. 4. История становления и современное состояние западной социологии. 5. Российская и советская социология
2.	Общество как социальная и социо культурная система	1. Общество как системное образование. 2. Основные признаки и типология обществ. 3. Социальные изменения и социальное развитие.
3.	Культура как система ценностей и норм	1. Сущность и основные функции культуры. 2. Базисные элементы культуры. 3. Формы и разновидности культуры.
4.	Личность как система. Процесс социализации личности	1. Человек, индивид, индивидуальность, личность (уровни, типы). 2. Теории развития личности. 3. Социальное пространство, социальный статус и

		социальная роль. 4. Социализация личности. 5. Социальные связи и отношения.
5.	Социальная структура и стратификация	1. Социальная структура как горизонтальный срез общества. 2. Социальная стратификация как вертикальный срез общества. 3. Социальная мобильность.
6.	Социальные институты и социальное управление	1. Социальный институт: понятие, признаки, функции. 2. Социальное управление. 3. Управление организацией.
7.	Социальные конфликты	1. Социальный конфликт: понятие, типология, этапы течения, функции. 2. Теории социального конфликта. 3. Управление социальным конфликтом.
8.	Виды и типы социологического исследования	1. Социологическое исследование: понятие, этапы, виды. 2. Программа социологического исследования. 3. Методы сбора социологической информации. 4. Отчет о социологическом исследовании.
9.	Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис	1. Проблема интерпретации исторического процесса: модели социодинамики общественного развития. 2. Понятие социального развития. 3. Развитие и прогресс: общее и особенное. 4. Критерии социального прогресса. 5. Противоречия в развитии общества

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час
1.	Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии	2	-	-	2	4	8
2.	Общество как социальная и социокультурная система	2	-	-	2	4	8
3.	Культура как система ценностей и норм	2	-	-	2	4	8
4.	Личность как система. Процесс социализации личности	2	-	-	2	4	8
5.	Социальная структура и стратификация	2	-	-	2	4	8
6.	Социальные институты и социальное управление	2	-	-	2	4	8
7.	Социальные конфликты	2	-	-	2	4	8
8.	Виды и типы социологического исследования	2	-	-	2	4	8
9.	Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис	2	-	-	2	4	8

## 6. Лабораторный практикум

Нет в наличии

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии	2
2.	2	Общество как социальная и социо культурная система	2
3.	3	Культура как система ценностей и норм	2
4.	4	Личность как система. Процесс социализации личности	2
5.	5	Социальная структура и стратификация	2
6.	6	Социальные институты и социальное управление	2
7.	7	Социальные конфликты	2
8.	8	Виды и типы социологического исследования	2
9.	9	Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис	2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по курсу «Социология» проводятся в учебных аудиториях, оборудованных современными техническими средствами, облегчающими процесс презентации, восприятия и усвоения учебных материалов:

1. Демонстрационный комплекс группового пользования на базе мультимедийного проектора, состоящий из:

- мультимедийного проектора;
- компьютера;
- экрана настенного, подвесного или экрана на треноге.

2. Автоматизированное рабочее место студента на базе ПЭВМ с устройствами, обеспечивающими работу с мультимедийными учебными программами и поиск информации в сети Интернет.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) специального программного обеспечения не требуется;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
- журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>
- журнал «Вестник Института социологии» <http://www.vestnik.isras.ru>
- публикации ФНИСЦ РАН [http://www.isras.ru/index.php?page\\_id=1071](http://www.isras.ru/index.php?page_id=1071)

- Центр экономической социологии «Эксоцентр» [www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)
- электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://lib.socio.msu.ru/1/library>
- единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru>
- Social Site Information System <http://www.sociosite.net/>
- A Guide to Sociology and Sociological Research <http://www.socioweb.com/>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Социология: Учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2013. - 536 с. - ISBN 978-5-392-07419-8 : 0.00.
2. Социология СМИ: Учебное пособие / И.Д. Фомичева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 360 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0646-8 : 360.00.
3. Социология конфликта Учебное пособие / Э.Н. Тужба. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 130 с. - ISBN 978-5-4365-2599-0 : 645.00.
4. Социология современного образования: Учебник / Под общ. ред. Г.Ф. Шафранова-Куцева. - Электронные текстовые данные. - М. : Университетская книга, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-98704-842-9.
5. Социология и психология рекламы: Учебное пособие для вузов / П.С. Гуревич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 462 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-02457-9 : 1069.00.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Социология журналистики : Учебник для академического бакалавриата / Л.Г. Свитич. - М. : Юрайт, 2017. - 397 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00396-3 : 749.00.
2. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика: Учебник для бакалавров / Л.Н. Федотова. - 5-е изд., перераб и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 603 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3195-2 : 1089.00.
3. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание: Монография / Под ред. А.В.Тихонова. - М. : Канон+ : Реабилитация, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-88373-375-7 : 0.00.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Примерная тематика для подготовки рефератов:

Правила выполнения рефератов:

Список тем письменных рефератов предлагается студентам на первом занятии. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить собственную (предварительно согласовав ее с преподавателем).

Реферат оценивается по следующим критериям:

- умение правильно поставить проблему;
- характер привлекаемой литературы;
- уровень анализа привлекаемой литературы;
- самостоятельность в изложении материала;
- оригинальность в изложении материала;
- умение «вписать» проблему в более широкий контекст;
- степень решения поставленных в эссе целей и задач;
- умение делать четкие и понятные выводы;
- аккуратность оформления работы (грамотное библиографическое описание цитируемых и приводимых в списке литературы источников).

1. Социология как наука: ее объект, предмет, функции, задачи, категории.
2. Общество как система: теории возникновения, подходы к определению, основные характеристики.
3. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.
4. Понятие социальный институт (виды институтов, особенность институтов, процесс институционализации).
5. Понятие социальная организация (признаки организаций, типы организаций).
6. Социальная общность как элемент социальной структуры: определение и основные подходы к классификации.
7. Понятие социальной группы как системы и элемента социальной структуры общества.
8. Личность в социологии. Социальная структура личности, социальные качества личности.
9. Понятие социального статуса и социальной роли в социологии.
10. Социализация личности как непрерывный процесс. Этапы, агенты и механизм социализации.
11. Социальная структура и социальная стратификация, причины их возникновения. Элементы социальной стратификации (страта, слой, класс).
12. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации. Теории социального неравенства.



Минимальный объем привлекаемой для написания работы литературы – 8-10 источников. Требования к рефератам: полуторный интервал, кегль – 14, шрифт – Times New Roman; цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами; тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст эссе должен быть не менее 7-10 страниц.

Реферат предполагает аргументированное представление студентами собственной точки зрения, строится на критических оценках анализируемой проблематики, демонстрирующих способность автора к самостоятельной научной деятельности, знание классических и новейших отечественных и зарубежных теоретических и теоретико-методологических подходов и концепций, владение социально научной терминологией, умение структурировать материал, грамотно ставить исследовательские задачи и творчески подходить к их решению.

Не допустимо включать в работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника.

