

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2022 15:00:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989d9e406

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **SMM и фандрайзинг в современной политике**

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.04.04 Политология

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Политические проблемы глобализирующегося мира

---

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «SMM и фандрайзинг в современной политике» - рассмотреть, как политики используют популярные социальные сети, чтобы передавать информацию обществу и воздействовать на ее политическое поведение.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- 1) изучить азы политической коммуникации – понятие, виды, способы анализа;
- 2) разобрать особенности политической пропаганды в нашу эпоху постправды;
- 3) объяснить, как общественное мнение влияет на политику, рассмотреть способы манипуляции общественным мнением;
- 4) проанализировать, как можно использовать социальные сети, чтобы влиять на общественное мнение и достичь политических целей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «SMM и фандрайзинг в современной политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента. | ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности<br>ОПК-5.3 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ   |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.  | ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на               | ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с   |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b><br>(в рамках данной дисциплины) |
|-------------|---|--|
|             | основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | учетом их специфики и особенностей целевой аудитории                     |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «SMM и фандрайзинг в современной политике» входит в элективную компоненту части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «SMM и фандрайзинг в современной политике».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|--|---|---|
| ОПК-5       | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.                                 | Современные направления политической науки в России и мире<br><br>Теория, методы и методология политической науки<br><br>Политическая аналитика: возможности и применение | Современные технологии эффективной политики     |
| ОПК-6       | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.  | Современные технологии эффективной политики   | Преддипломная практика                          |
| ОПК-7       | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно- | Современные технологии эффективной политики   | Преддипломная практика                          |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
|      | коммуникативных технологий и каналов распространения информации. |   |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «SMM и фандрайзинг в современной политике» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |     |   |
|---|-----------------|-------------|---|-----|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3   | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34              |             |   | 34  |   |
| в том числе:                              |                 |             |   |     |   |
| Лекции (ЛК)                               | 17              |             |   | 17  |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |   |     |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17              |             |   | 17  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 110             |             |   | 110 |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 144         |   | 144 |   |
|   | зач.ед.         | 4           |   | 4   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                      | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| Имидж политика и имидж политики                      | Как управлять многообразием социума. Общественное мнение и публичность в России. Политика как пространство возможностей и сфера манипуляций. Представительство интересов и общественное благо. Имидж политика и его репутация. Как социальные запросы вменяют политику социальные роли: «отец нации», «спаситель», «защитник», «профессионал», «реформатор» и т.п. Исторический образ политика и его актуальный имидж. Политический лидер как социальный драйвер. | ЛК, СЗ              |
| Политическая коммуникация технологии манипулирования | Доверие к лидеру и доверие к должности. Политическая коммуникация: послушание и протест. Коммуникация в период нормального политического развития и в период кризиса. Политическая коммуникация   | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины                    | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| социальным поведением                              | в процессах социализации: как создается «новая нормальность». Традиционные и новые технологии манипулирования социальным поведением.  |                     |
| Политические коммуникации в цифровой среде         | Привлечение внимания как базовый прием цифровой коммуникации. Продвижение политических образов через социальные сети (Twitter, Facebook, TikTok, Instagram) и YouTube. Особенности российских социальных сетей (ВКонтакте, Одноклассники и др.) | ЛК, СЗ              |
| Информационные войны в обществе «постправды»       | Информационная война – ее проявления, способы ведения и противостояния ей. «Окно Овертона» как информационная стратегия. Симулякры и симуляция реальности Ж. Бодрийяра.   | ЛК, СЗ              |
| Проведение избирательных кампаний в цифровой среде | Социальные сети в избирательной стратегии Б. Обамы и Д. Трампа. Политические партии России в социальных сетях. Технология «Умного голосования» в России.  | ЛК, СЗ              |
| Рекрутирование сторонников в социальных сетях      | Способы развития политической организации через соцсети. Увеличение социальной базы – рекрутирование активистов через соцсети.  | ЛК, СЗ              |
| Сбор финансовых средств в социальных сетях         | Расширение финансовой базы политической организации через соцсети. Опыт фандрайзинга Комитетов политических действий в США. Фандрайзинг в избирательных кампаниях в России.   | ЛК, СЗ              |
| Итоги единого дня голосования в 2021 году          | Удовлетворен ли общественный запрос на обновление в политике. Новые политические акторы в избирательной кампании 2021 г. Ребрендинг политических партий в России.   | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; | -  |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|--|---|---|
|  | доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |   |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | мультимедийный проектор (стационарный или переносной), экран (стационарный или переносной напольный)  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | стационарный персональный компьютер с установленным программным обеспечением и доступом в сеть Интернет (допускается использование переносной аппаратуры) |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Володенков С.В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления. М.: Проспект. 2019. — 320 с.
2. Минаева Л. В. Речь в мире политики: монография / Л.В. Минаева. - М.: Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0998-8
3. Коньков А. Е. Цифровизация политики vs политика цифровизации // Вестник Санкт-Петербургского университета. Политология. Международные отношения. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-politiki-vs-politika-tsifrovizatsii>

*Дополнительная литература:*

1. Михальская А. К. Русский Сократ: Лекции по сравнительно-исторической риторике: Учеб. пособие для студентов гуманитарных факультетов. — М.: Издательский центр Academia. 1996. — 192 С.
2. Володенков С. В. Политическое управление как процесс информационно-коммуникационного регулирования современных общественных отношений /

- С.В. Володенков // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2017. - № т. 19 (3). - С. 279 - 289. - ISSN 20827.
3. Чудинов А. П. Российская лингвополитическая персонология: исследование дискурса политических лидеров / А.П. Чудинов, Е.А. Нахимова, М.В. Никифорова // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2018. - № т. 9 (1). - С. 14 - 31. - ISSN 79.
  4. Прокопенко Т. В. Особенности влияния социальных сетей на политические процессы в современной России / Т.В. Прокопенко // Вестник Пятигорского государственного университета. - 2020. - № 1. - С. 173 - 182.
  5. Беляков Н.С., Кургачева К.Д. Интернет-технологии в условиях современного политического процесса. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019;25(1):162-174. <https://doi.org/10.24290/1029-3736-2019-25-1-162-174>
  6. Ткаченко Т. В. Онлайн-деятельность российской оппозиции в социальных сетях // Гуманитарный акцент. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/onlayn-deyatelnost-rossiyskoy-oppozitsii-v-sotsialnyh-setyah>
  7. Баранов Н. А. Цифровое политическое участие как форма политической мобилизации // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2020. №3 (64). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-politicheskoe-uchastie-kak-forma-politicheskoy-mobilizatsii>
  8. Van Vliet L, Törnberg P, Uitermark J (2020) The Twitter parliamentarian database: Analyzing Twitter politics across 26 countries. PLoS ONE 15(9): e0237073. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0237073>
  9. "Prelims", Visvizi, A. and Lytras, M.D. (Ed.) (2019). Politics and Technology in the Post-Truth Era (Emerald Studies in Politics and Technology), Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. i-xix.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «SMM и фандрайзинг в современной политике».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «SMM и фандрайзинг в современной политике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «SMM и фандрайзинг в современной политике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры  
сравнительной политологии**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Амелин В.Н.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Мchedлова М.М.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Мchedлова М.М.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Визуальные технологии в публичной политике**

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

41.04.04 Политология

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Политические проблемы глобализирующегося мира

---

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Визуальные технологии в публичной политике» является формирование представлений о политической рекламе и о том, как визуальные технологии используются для создания имиджа политика или политической партии, а также повышение визуальной компетентности обучающихся.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- 1) изучить как цифровая среда меняет характер политической коммуникации;
- 2) анализировать как визуальные технологии используются в политике;
- 3) разобрать примеры визуальных инструментов – плакатов, роликов, онлайн блогов и т.п. – используемых для продвижения политических интересов;
- 4) изучить визуальные стратегии создания имиджа и продвижения политиков.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Визуальные технологии в публичной политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента. | ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности |
|       |  | ОПК-5.3 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ  |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.  | ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития  |
| ПК-5  | Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.   | ПК-5.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов  |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Визуальные технологии в публичной политике» входит в элективную компоненту части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Визуальные технологии в публичной политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*    |
|-------|--|---|---|
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента. | Современные направления политической науки в России и мире<br><br>Теория, методы и методология политической науки<br><br>Политическая аналитика: возможности и применение | Современные технологии эффективной политики |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.  | Современные технологии эффективной политики   | Преддипломная практика                      |
| ПК-5  | Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.   | Современные технологии эффективной политики   | Преддипломная практика                      |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Визуальные технологии в публичной политике» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |     |   |
|---|-----------------|-------------|---|-----|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3   | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34              |             |   | 34  |   |
| в том числе:                              |                 |             |   |     |   |
| Лекции (ЛК)                               | 17              |             |   | 17  |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |   |     |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17              |             |   | 17  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 110             |             |   | 110 |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 144         |   | 144 |   |
|   | зач.ед.         | 4           |   | 4   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                              | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| Как цифровая среда меняет характер политической коммуникации | Цифровая коммуникация в политике. Привлечение внимания как базовый прием визуальной коммуникации. Продвижение политических образов через социальные сети (Twitter, Facebook, TikTok, Instagram) и YouTube. Особенности российских социальных сетей (ВКонтакте, Одноклассники и др.).   | ЛК, СЗ              |
| Визуализация как политическая технология                     | Понятие визуальной культуры. Формы контроля визуальной культуры. Особенности визуальной коммуникации. Визуальный образ и его структура. Символизация – способ сделать мысль очевидной. Представление социальных позиций в политической геральдике. Визуальные технологии как манипуляции смыслами. Визуальные компетенции как барьер манипулятивным технологиям.       | ЛК, СЗ              |
| Визуальные репрезентации в политике                          | Визуальные репрезентации в политике: архитектура и пластические искусства, телевидение, кинематограф, фотография, карикатура, плакат, граффити, компьютерные игры. Политическая реклама и ее виды. Политическая реклама в социальных сетях.  | ЛК, СЗ              |
| Политический имиджмейкинг                                    | Политик как символ. Способы формирования имиджа политического субъекта. Формирование, вменение и смена режимов оптики в политической коммуникации.   | ЛК, СЗ              |
| Визуальные стратегии и тактики политических акторов          | Фрейминг как стратегия манипулирования. Типичные визуальные стратегии: кандидат в муниципальный орган власти, кандидат в региональный орган власти, кандидат в депутаты в Государственную Думу России, кандидат в Президенты России.   | ЛК, СЗ              |
| Визуальные стратегии: политический плакат                    | Политический плакат: традиция и новаторство. Типы плакатов: информационные и мобилизационные, плакаты «за» и «против». Виды плакатов: имиджевые; рекламные; агитационные; информационные; революционные. Характеристики плаката: смысловой объем, простота, зрелищность, оригинальность, соответствие имиджу политического субъекта. Структура образа: визуальный вес, | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины          | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
|  | визуальная иерархия, воздух. Технологии плакатной экспансии.   |                     |
| Визуальные стратегии: политический ролик | Типы политических роликов: блиц-ролик, слайд-фильм, серия роликов. Виды: биографические, «говорящие головы», разоблачающие, «документальные», «рефлексивные», рекомендательные, «беспристрастные». Ролики кандидатов на выборах в органы власти. | ЛК, СЗ              |
| Политический блог: визуальное измерение  | Дневник политических событий и впечатления от них. Основные функции: информирование, манипуляция, самопрезентация, развлечение, мобилизация, познавательная и др. Рейтинги блогов и блоггеров.   | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|--|---|---|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | -   |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | мультимедийный проектор (стационарный или переносной), экран (стационарный или переносной напольный)  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной   | стационарный персональный компьютер с установленным программным обеспечением и доступом в сеть Интернет (допускается использование переносной аппаратуры) |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                      | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--|--|
|               | мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Фадеева Е.И. Методики оценки опыта коммуникативных кампаний / Е.И. Фадеева // Маркетинг. - 2017. - № 5. - С. 77-86. - ISSN 72114.
2. Пулькина В.А., Подорова-Аникина О.Н., Борисенко О.Ю. Политическая реклама и политический PR: соотношение понятий // Теории и проблемы политических исследований. 2020. Том 9. № 3А. С. 128-134. doi: 10.34670/AR.2020.43.99.012
3. Скорик А.В. Визуализация как политическая технология // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2018. - Т. 20. - №4. - С. 609-615. doi: 10.22363/2313-1438-2018-20-4-609-615
4. Fowler, E., Franz, M., Martin, G., Peskowitz, Z., & Ridout, T. (2021). Political Advertising Online and Offline. American Political Science Review, 115(1), 130-149. doi:10.1017/S0003055420000696

### *Дополнительная литература:*

1. Аронсон Э., Пратканис Э. Эпоха пропаганды: Механизмы убеждения, повседневное использование и злоупотребление. – СПб: Прайм-Еврознак, 2003.
2. Иванова Е.А. Пропаганда как феномен человеческой деятельности. Рецензия на книгу: Барабаш В.В., Бордюгов Г.А., Котеленец Е.А. Государственная пропаганда и информационные войны / Е.А. Иванова // Вестник Российского университета дружбы народов: Литературоведение. Журналистика. - 2016. - № 1. - С. 145 - 150.
3. Ильин А.С. Теория и практика связей с общественностью: курс лекций / А.С. Ильин. - М.: КноРус, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-406-05443-7: 563.53.
4. Павлова Л.Н. Новостная журналистика: практика подмены функций / Л.Н. Павлова, Н.А. Аргылов // Вестник Российского университета дружбы народов: Литературоведение. Журналистика. - 2021. - № т. 26 (1). - С. 132 - 141. Минакова Наталья Александровна.
5. Пособие по русскому языку для иностранных студентов старших курсов бакалавриата (специальность "Связи с общественностью"): тексты для реферирования: учебно-методическое пособие / Н.А. Минакова, И.И.

- Митрофанова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 71 с. - ISBN 978-5-209-09245-2: 60.01.
6. Чумиков А.Н. Связи с общественностью. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А.Н. Чумиков. - М.: Юрайт, 2018. - 173 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06706-4: 469.00.
  7. Шомова С.А. Политический интернет-мем: сущность, специфика, разновидности // Бизнес. Общество. Власть, 2015. № 22. С. 28–41. URL: <https://www.hse.ru/data/2015/04/27/1098324363/%D0%A8%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>
  8. David M. Beskow, Sumeet Kumar, Kathleen M. Carley, The evolution of political memes: Detecting and characterizing internet memes with multi-modal deep learning, Information Processing & Management, Volume 57, Issue 2, 2020.
  9. Fowler, E., Franz, M., Martin, G., Peskowitz, Z., & Ridout, T. (2021). Political Advertising Online and Offline. American Political Science Review, 115(1), 130-149. doi:10.1017/S0003055420000696
  10. Images matter: the power of the visual in political communication // URL: <https://theconversation.com/images-matter-the-power-of-the-visual-in-political-communication-122281>
  11. Political Memes and Politics of Memes... // URL: <https://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/article/view/7264/7731>
  12. Social media and politics: 10 best practices for campaigns to know // URL: <https://sproutsocial.com/insights/social-media-for-political-campaigns/>
  13. Visual Culture and Public Policy: Towards a visual polity? / ed. Victor Bekkers and Rebecca Moody, Routledge – 2015.
  14. Visual Political Communication / ed. Anastasia Veneti, Daniel Jackson, Darren G. Lilleker, Palgrave Macmillan, Cham – 2019. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-18729-3>
  15. Фролов В.В. Политический PR, политическая коммуникация. Учебно-методическое пособие. Псков: Псковский государственный университет, 2016. — 84 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Визуальные технологии в публичной политике».

2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Визуальные технологии в публичной политике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Визуальные технологии в публичной политике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры  
сравнительной политологии**

Должность, БУП

Подпись

**Амелин В.Н.**

Фамилия И.О.

**Ассистент кафедры  
сравнительной политологии**

Должность, БУП

Подпись

**Таишева В.В.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Наименование БУП

Подпись

**Мчедлова М.М.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Должность, БУП

Подпись

**Мчедлова М.М.**

Фамилия И.О.



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт**

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

41.04.04 Политология

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Политические проблемы глобализирующегося мира

---

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт» - показать студентам, как определенные темы и рычаги становятся инструментами в интернет-пространстве для политиков. Курс нацелен на обозначение основных трендов в данном направлении, разбор самых наглядных и интересных кейсов, а также анализ используемых здесь ресурсов, форматов и ограничений.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- 1) обозначить особенности коммуникации в современном информационном обществе;
- 2) разобрать способы влияния политиков на общественное мнение, в том числе посредством использования популярных на данный момент “хайповых” тем;
- 3) анализировать информационные инструменты формирования образа современного политика;
- 4) оценить мобилизационный потенциал социальных сетей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|--|
| УК-7  | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач |
|       |   | УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных  |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно- коммуникационные технологии и программные средства для   | ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного  |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции</b><br>(в рамках данной дисциплины)                    |
|-------------|--|---|
|             | комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.  | воздействия с учетом требования информационной безопасности                                 |
| ОПК-5       | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента. | ОПК-5.3 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт» входит в вариативную компоненту обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                     |
|-------------|---|--|---|
| УК-7        | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | Политическая аналитика: возможности и применение   | Преддипломная практика  |
| ОПК-2       | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-  | Теория, методы и методология политической науки    | Европейский союз и Россия: политическое и социокультурное измерение |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                | Последующие дисциплины/модули, практики*    |
|-------|--|--|---|
|       | коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.                                   | Россия перед вызовами глобального и регионального развития | Российская цивилизация: вызовы XXI века     |
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента. | Современные направления политической науки в России и мире | Современные технологии эффективной политики |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |     |   |
|---|-----------------|-------------|---|-----|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3   | 4 |
| Аудиторная нагрузка, ак.ч.                | 34              |             |   | 34  |   |
| в том числе:                              |                 |             |   |     |   |
| Лекции (ЛК)                               | 17              |             |   | 17  |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |   |     |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17              |             |   | 17  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 74              |             |   | 74  |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 108         |   | 108 |   |
|   | зач.ед.         | 3           |   | 3   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                    | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| Коммуникация в современном информационном обществе | История формирования информационного общества; Информационная экономика и информационное общество; Surveillance capitalism; Политическая коммуникация в информационную эпоху и в эпоху постправды. | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| Способы влияния на общественное мнение с использованием информационных технологий | Как и зачем политики влияют на общественное мнение; Манипулирование общественным мнением; Использование “хайповых” тем для политического манипулирования общественным мнением; Информационная война – ее проявления, способы ведения и противостояния ей; Культура отмены и новая этика; Hate speech и противостояние на глобальном уровне (ООН, ЕС); Конспирология и политика   | ЛК, СЗ              |
| Использование информационных технологий для продвижения политика                  | Что такое имидж политика и способы его формирования; Конструирование имиджа политического кандидата в соответствии с медийной стратегией; Черный PR как способ продвижения кандидата; Способы противостояния черному PR в целях защитить кандидата от необоснованной критики; Скандал как главная составляющая политического театра; Скандал как способ вызывания хайпа для политического кандидата и хейта против соперника кандидата | ЛК, СЗ              |
| Мобилизационный потенциал социальных сетей  | Цели и способы использования социальных сетей со стороны власти и политической оппозиции – Давид vs. Голиаф; Социальные сети как способ продвижения революционных движений – разбор примеров; Контроль над социальными сетями со стороны государства - необходимая мера или излишнее ограничение свободы   | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | -  |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа,   | мультимедийный проектор (стационарный или  |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|--|--|---|
|  | групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                    | переносной), экран (стационарный или переносной напольный)  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | стационарный персональный компьютер с установленным программным обеспечением и доступом в сеть Интернет (допускается использование переносной аппаратуры) |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Кастельс М. Власть коммуникации: учеб. Пособие /пер. с англ. Н.М.Тылевич; пер. с англ. предисл. к изд. 2013 . А.А.Архиповой; под науч. ред. А.И.Черных. 3-е изд. – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2020.
2. Ефанов А.А. "хайпы" в современном поле медиа // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2018. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/haypy-v-sovremennom-pole-media>
3. Мельникова А.Ю. Хайп как новый способ презентации молодежи в виртуальной среде // Культурная жизнь Юга России. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/hayp-kak-novyy-sposob-prezentatsii-molodezhi-v-virtualnoy-srede> (дата обращения: 02.07.2021).

*Дополнительная литература:*

1. Александер Дж. Смыслы социальной жизни: Культурсоциология. – М.: Праксис, 2013.
2. Баранский С. Сомнение. Манифест для тех, кто готов выйти из толпы. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
3. Бауман, Зигмунт. Индивидуализированное общество. //пер. с англ. под ред. В.Л.Иноземцева. М.: Логос, 2002. (английский оригинал 2001 г.)
4. Бауман, Зигмунт. Ретротопия. М.: ВЦИОМ, 2019.

5. Бодрийяр, Жан. Дух терроризма. Войны в заливе не было. М.: РИПОЛ классик, 2016.
6. Ван Дейк Т.А. Дискурс и власть: Репрезентация доминирования в языке и коммуникации. М.: УРСС: Книжный дом «Либроком», 2015.
7. Веселко, Анна. Феномен hate-following в социальных сетях (19 ноября 2020)
8. <https://theoryandpractice.ru/posts/18583-fenomen-hate-following-v-sotsialnykh-setyakh>
9. Дугин А.Г. Логос и Мифос. Социология глубин. - М.: Академический проект; Трикста, 2010.
10. Дугин А.Г. Социология русского общества. Россия между Хаосом и Логосом. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2011.
11. Жеребкина И.А., Жеребкин С.В. Киборг-национализм, или Украинский национализм в эпоху постнационализма – СПб.: Алетейя, 2019.
12. Жижек, Славой. Неприятности в Раю. От конца истории к концу капитализма/ пер. с англ. М.Леоновича. – Екатеринбург: Гонзо, 2021.
13. Ионин Л.Г. Апдейт консерватизма.- М.: Изд. Дом Гос. Ун-та – Высшей школы экономики, 2010.
14. Кагарлицкий Б.Ю. Неолиберализм и революция. Издательство: Полиграф, 2013.
15. Крастев, Иван, Холмс, Стивен. Свет, обманувший надежды: Почему Запад проигрывает борьбу за демократию /Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2020.
16. Къеза, Джульетто. Что вместо катастрофы. М.: Издательский дом «Трибуна», 2014.
17. Майр, Питер. Управляя пустотой: размывание западной демократии. М.: Изд-во Института Гайдара, 2019.
18. Макинтаир, Аласдер. После добродетели: Исследования теории морали. /Пер. с англ. В.В.Целищева. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000.
19. Маклюэн Г.М. Понимание Медиа: Внешние расширения человека. / Пер. с англ. В.Николаева; Заключ. Ст. М.Вавилова. – 3-е изд. – М.: Кучково поле, 2011.
20. Медведева О. Американский мультикультурализм: интеллектуальная история и социально-политический контекст. М.: Издат. дом «Дело» РАНХиГС, 2016.
21. Николаев К., Абдуллаева Ш. Интеллектуальный инсульт. Как в мире роботов остаться человеком и не потерять себя. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016.
22. Подсокорский Н.Н. «Лицо с экрана». В чем секрет популярности ток-шоу «вДудь»? // Наука телевидения. 2018. №14.3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/litso-s-ekrana-v-chem-sekret-populyarnosti-tok-shou-vdud> (дата обращения: 02.07.2021).
23. Самарин Д.А. Хайп как современный медиафакт в пространстве языка и культуры: за и против // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. №4 (91). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/haup-kak-sovremennyy-mediafakt-v-prostranstve-yazyka-i-kultury-za-i-protiv> (дата обращения: 02.07.2021).
24. Скрутон Р. Дураки, мошенники и поджигатели: Мыслители новых левых /пер. с англ. Н. Глазкова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021 — 440 с.

25. Слотердайк, Петер. Критика цинического разума /пер. с немецкого А.Перцева; испр. изд-е. – Екатеринбург: У-Фактория, М.: АСТ МОСКВА, 2009.
26. Смулянский, Александр. Исчезающая теория. Книга о ключевых фигурах континентальной философии. М.: РИПОЛ классик, 2021.
27. Уилбер, Кен. Трамп и эпоха постправды. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
28. Фуллер, С. Постправда: Знание как борьба за власть/ пер. с англ. Д. Кралечкина; под науч. ред. А.Смирнова. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021.
29. Харви, Дэвид. Состояние постмодерна: Исследование истоков культурных изменений /Пер. с англ. Н.Проценко; под науч. ред. А. Павлова; Нац. иссл. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021
30. Цуканов Е.А. Медиакиллерство как гностическая дискурсивная практика // Дискурс-Пи. 2018. №3-4 (32-33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediakillerstvo-kak-gnosticheskaya-diskursivnaya-praktika> (дата обращения: 02.07.2021).
31. Якоба И.А. Деконструкция дискурса Дональда Трампа (на примере его предвыборных выступлений 2016 г. ) // Дискурс-Пи. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dekonstruktsiya-diskursa-donald-trampa-na-primere-ego-predvybornyh-vystupleniy-2016-g> (дата обращения: 02.07.2021).
32. Giroux, Henry A. Beyond the spectacle of terrorism: global uncertainty and the challenge of the new media. London: Paradigm Publishers, 2006
33. Hate Crime: Concepts, Policy, Future Directions. Edited By Neil Chakraborti. 1st Edition. Cullompton : Willan, 2010.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
1. Адамович О. «С каждого аккаунта приходится писать лично»: RT поговорил с человеком, который называет себя профессиональным хейтером (25 февраля 2020) // URL: <https://russian.rt.com/russia/article/721534-heiter-professional-intervyu>
  2. Бронникова С. Хейтерство в Сети: почему люди преследуют друг друга в виртуальном пространстве (2020) // URL: <https://flacon-magazine.com/rubric/people/hejterstvo-v-seti-pocemu-ludi-presleduut-drug-druga-v-virtual-nom-prostranstve>
  3. Веселко А. Феномен hate-following в социальных сетях (19 ноября 2020) // URL: <https://theoryandpractice.ru/posts/18583-fenomen-hate-following-v-sotsialnykh-setyakh>
  4. Давыдов О. Хайп и хейт (25.09.2017) // URL: <https://media.elitsy.ru/otvety/hajp-i-hejt/>



5. Догадина С. «Пост – хайп – убытки». Как справиться с лавиной хейта в сети? (11 июля 2019) // URL: <https://rb.ru/opinion/post-hajp-ubytki/>
  6. Емельяненко В. Ненавижу, значит существую (03.03.2021): Почему хейтеры прописались в Сети, как дома, и как их оттуда выгнать. Российская газета - Федеральный выпуск № 46(8397) // URL: <https://rg.ru/2021/03/03/kak-protivostoiat-hejteram-v-seti.html>
  7. Жарый Н. Любить или банить: как брендам относиться к хейтерам в соцсетях (три вида хейтерского поведения, как отслеживать негатив о бренде, любить или банить: что делать с хейтерами, завести собственных хейтеров (3 июня 2021) // URL: <https://rb.ru/opinion/haters-gonna-hate-react/>
  8. Интернет-травля (кибертравля): <https://ru.wikipedia.org/wiki/Интернет-травля>
  9. Кибербуллинг: что важно знать // URL: <https://trends.rbc.ru/trends/innovation/5faab6719a7947858256b569>
  10. Кибербуллинг: что это такое и как это прекратить (7 мая 2020) // URL: <https://www.unicef.by/press-centr/328.html>
  11. Михальченко Е., Травкина Н. Сдохни, мразь: как интернет стал питательной средой для ненависти и как с ней бороться (2018) (как устроена психология хейтеров, каким образом их используют в маркетинге и политике и какие существуют способы противостояния киберненависти) // URL: <https://knife.media/haters-gonna-hate/>
  12. Разжигание ненависти в Интернете - Online hate speech Разжигание ненависти в Интернете // URL: [https://ru.xcv.wiki/wiki/Online\\_hate\\_speech](https://ru.xcv.wiki/wiki/Online_hate_speech)
  13. Хайп-проект. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Хайп-проект>
  14. «Хайпономика», или «Экономика ажиотажа» (определения, структура хайпа, примеры хайпа, рисунки, фотографии, диаграммы) // URL: <https://medium.com/russian/хайпономика-или-экономика-ажиотажа-12d11005b71f>
  15. Хайпы, которые платят 2021 (информация для инвесторов) // URL: <https://hyiphunter.org/hyipy-kotorye-platyat/>
  16. Хейтерство в сети: почему люди преследуют друг друга в виртуальном пространстве // URL: <https://flacon-magazine.com/rubric/people/hejterstvo-v-seti-pocemu-ludi-presleduut-drug-druga-v-virtual-nom-prostranstve>
  17. Хейтеры высмеяли заботу Льюиса Хэмилтона об экологии (10.09.2020) // URL: <https://rg.ru/2020/09/10/hejtery-vysmeiali-zabotu-liuisa-hemiltona-ob-ekologii.html>
  18. Hate speech definitions
    - [https://en.wikipedia.org/wiki/Hate\\_speech](https://en.wikipedia.org/wiki/Hate_speech)
    - <https://mtsu.edu/first-amendment/article/967/hate-speech>
    - <https://www.rightsforpeace.org/hate-speech>
    - <https://www.britannica.com/topic/hate-speech>
2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры  
сравнительной политологии**

Должность, БУП

Подпись

**Почта Ю.М.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Наименование БУП

Подпись

**Мчедлова М.М.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Должность, БУП

Подпись

**Мчедлова М.М.**

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Феминизм и гендер в политике**

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

41.04.04 Политология

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основных  
профессиональных образовательных программ высшего образования (ОП ВО):**

Политические проблемы глобализирующегося мира

---

Политические проблемы глобализирующегося мира  
*(совместно с Шаньдунским университетом)*

---

Политические проблемы европейской интеграции  
*(совместно с Институтом политических исследований университета Бордо)*

---

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Феминизм и гендер в политике» - освещение современных процессов развития политической идеологии феминизма в России и зарубежных странах, а также выявление роль феминизма как общественно-политического движения на современную культуру, выработка у студентов навыков самостоятельного анализа политических и культурологических процессов.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

1. Выработка у студентов понимания о сущности и особенностях взаимоотношений политической идеологии феминизма, политик и культуры.
2. Выработка у студентов понимания о сущности и особенностях взаимоотношений инструментального аспекта влияния политической идеологии феминизма на общественно-политическую и культурную сферы общества.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Феминизм и гендер в политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения  |
|       |  | УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования   |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Феминизм и гендер в политике» входит в элективную компоненту части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Феминизм и гендер в политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*                                   |
|-------|--|--|--|
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | Иностранный язык в профессиональной деятельности   | Политическая аналитика: возможности и применение<br>Преддипломная практика |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | Европейский союз и Россия: политическое и социокультурное измерение<br>Политическая культура: Россия-Запад-Восток<br>Российская цивилизация: вызовы XXI века | Современные технологии эффективной политики<br>Преддипломная практика      |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Феминизм и гендер в политике» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы       | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |    |   |
|--------------------------|-----------------|-------------|---|----|---|
|                          |                 | 1           | 2 | 3  | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 34              |             |   | 34 |   |
| в том числе:             |                 |             |   |    |   |
| Лекции (ЛК)              | 17              |             |   | 17 |   |

| Вид учебной работы                           | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |            |   |
|--|-----------------|-------------|---|------------|---|
|  |                 | 1           | 2 | 3          | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР)                     |                 |             |   |            |   |
| <b>Практические/семинарские занятия (СЗ)</b> | <b>17</b>       |             |   | <b>17</b>  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.    | 110             |             |   | 110        |   |
| Общая трудоемкость дисциплины                | ак.ч.           | <b>144</b>  |   | <b>144</b> |   |
|  | зач.ед.         | <b>4</b>    |   | <b>4</b>   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Этапы развития феминизма  | «Первая волна» феминизма - XIX век: Суфражистское движение; Борьба женщин за право голоса и участие в политическом процессе.<br>«Вторая волна» феминизма - 1960-е годы: Сексуальная революция на Западе; Движение за права человека.<br>«Третья волна» феминизма - 1990-е годы: Кризис феминизма как части политической философии; Появление новых более консервативных феминистских движений как возвратная реакция на предыдущие движения.<br>«Четвёртая волна» феминизма - XXI век: Расширение феминизма на другие категории людей; Борьба за продвижение прав ЛГБТ. | <b>ЛК, СЗ</b>       |
| Пересечение разных идеологических направлений феминизма с другими идеологиями | Место феминизма в разных идеологических направлениях в рамках политической науки; Отличия разных видов феминизма друг от друга; Феминизм и либерализм, феминизм и марксизм, феминизм и традиционализм.  | <b>ЛК, СЗ</b>       |
| Феминизм и религия/мораль   | Соотношение идеологии феминизма с учением мировых религий и традиционной морали, которая сформировалась на основании этих учений.   | <b>ЛК, СЗ</b>       |
| Феминизм вне рамок европейской цивилизации                                    | Феминистская идеология в исламском мире, феминистская идеология в дальневосточных азиатских культурах, феминистская идеология в африканских обществах.  | <b>ЛК, СЗ</b>       |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|--|---|---|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | -   |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | мультимедийный проектор (стационарный или переносной), экран (стационарный или переносной напольный)  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | стационарный персональный компьютер с установленным программным обеспечением и доступом в сеть Интернет (допускается использование переносной аппаратуры) |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13231-1.
2. Философская антропология феминизма, Брандт, Галина Андреевна, 2016 г.
3. Брайсон, В. Политическая теория феминизма: монография / В. Брайсон. — Москва, 2001. — 302 с

*Дополнительная литература:*

1. Воронина, О. А. Феминизм и гендерное равенство : монография / О. А. Воронина. – Москва : Едиториал УРСС, 2004. – 320 с.
2. Ельникова, Г. А. Философия феминизма (альтернативные феминистские концепции социокультурного развития) : монография / Г. А. Ельникова. – Белгород : Кооперативное образование, 2002. – 340 с.
3. Шлеёнова, А. А. Феминизм как социальное явление / А.А. Шлеёнова // Вестник научных конференций. – Орёл, 2018. – № 4. – С. 178 - 179.
4. Дж. Энн Тикнер. Мировая политика с гендерных позиций. Проблемы и подходы эпохи, наступившей после «холодной войны». — М.: «Культурная революция», 2006.
5. Анник Т. Р. Виббен. Феминистский подход к изучению международных отношений. Современная наука о международных отношениях за рубежом. Хрестоматия в трех томах. Том I. Российский совет по международным делам. — М.: НП РСМД, 2015.
6. Зуйкова, Е. М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 308 с. — ISBN 978-5-394-01781-0.
7. Абрамс Л. Формирование европейской женщины новой эпохи. 1789-1918. - М., 2017 г.
8. Торил М. Сексуальная текстуальная политика. М.: Прогресс-Традиция, 2004. 240 с. <http://www.bibliorossica.com>
9. Институциональная культурология. СПб.: Эйдос, 2013. 256 с. <http://www.bibliorossica.com>
10. Рэнд А. Возвращение примитива: Антииндустриальная революция / Айн Рэнд: с добавлением статей Питера Шварца; Пер. с англ. М.: Альпина Паблишер, 2011. 347 с. <http://www.bibliorossica.com>
11. Ионин Л.Г. Апдейт консерватизма. М.: изд.дом Гос.ун-та - Высшей школы экономики, 2010. 304 с. <http://www.bibliorossica.com>
12. Черных А. Мир современных медиа. М.: Издательский дом "Территория будущего", 2007. 312 с. <http://www.bibliorossica.com>
13. Шеллов-Коведяев Ф.В. Мир и мы. Стереть стереотипы. СПб.: Алетейя, 2012. 480 с. <http://www.bibliorossica.com>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:



- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Феминизм и гендер в политике».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Феминизм и гендер в политике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Феминизм и гендер в политике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры**

**сравнительной политологии**

Должность, БУП

Подпись

**Казаринова Д.Б.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой**

**сравнительной политологии**

Наименование БУП

Подпись

**Мчедлова М.М.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой**

**сравнительной политологии**

Должность, БУП

Подпись

**Мчедлова М.М.**

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные организации**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные организации» является получение студентом знаний и представлений о крупнейших международных межправительственных и неправительственных организациях – новых акторах глобальной политики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные организации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|---|
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри - и внешнеполитических процессов различных уровней                                     |
|       |   | ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри - и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность   | ОПК-4.2 Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа   |
|       |   | ОПК-4.3 Анализирует внутри - и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности   |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные организации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|---|--|---|
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | Цифровые технологии в политических исследованиях   | Современные направления политической науки в России и мире<br>Современные концепции философии науки<br>Современные проблемы сравнительной политологии |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность   | Россия перед вызовами глобального и регионального развития<br>Политическая аналитика: возможности и применения | Теория, методы и методология политической науки<br>Современные технологии эффективной политики  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные организации» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы       | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |   |   |
|--------------------------|-----------------|-------------|----|---|---|
|                          |                 | 1           | 2  | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 34              |             | 34 |   |   |
| в том числе:             |                 |             |    |   |   |
| Лекции (ЛК)              | 17              |             | 17 |   |   |

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |    |   |
|---|-----------------|-------------|----|----|---|
|   |                 | 1           | 2  | 3  | 4 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17              |             | 17 |    |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20              |             | 20 |    |   |
| Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.         | 18              |             | 18 |    |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 72          |    | 72 |   |
|   | зач.ед.         | 2           |    | 2  |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                    | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| Общие характеристики международных организаций.    | Характеристики международных организаций в соответствии с характером членства. Характеристики международных организаций в соответствии с географическим измерением. Характеристики международных организаций в соответствии с функциональным измерением. История возникновения международных организаций. Динамика роста количества и масштабов деятельности международных организаций. Роль международных межправительственных и международных неправительственных организаций в системе международных отношений. Роль международных организаций как политических акторов в процессе глобализации.   | ЛК, СЗ              |
| Глобальные экономические и социальные организации. | Бреттон-Вудская система международных отношений. Структура, цели и принципы функционирования Международного валютного фонда. Структура, цели и принципы функционирования Группы Всемирного банка. Механизмы функционирования Генерального соглашения по тарифам и торговле и Всемирной торговой организации. Положительные и отрицательные аспекты вступления в ВТО России. Цели и задачи Организации экономического сотрудничества и развития. Роль в мировой экономике и мировой политике неформальных экономических структур: Большой семерки/восьмерки, Международного экономического форума в Давосе, Лондонского клуба, Парижского клуба. Цели и принципы работы Международной организации труда. Функции и принципы работы Организации | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины                              | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
|  | Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).   |                     |
| Региональные экономические и социальные организации.         | История и предпосылки создания и перспективы развития Североамериканского соглашения о свободной торговле (НАФТА). Цели, структура, особенности функционирования и сфера компетенции Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), его роль в региональной политике и перспективы развития. Цели, структура, механизмы работы Организации стран – экспортеров нефти (ОПЕК).  | ЛК, СЗ              |
| Региональные политические и многофункциональные организации. | Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), его структура, принципы и основные направления деятельности. Процесс формирования Организации Североатлантического договора (НАТО) и основные положения Вашингтонского договора. Сравнительная характеристика принципов и направлений деятельности НАТО после Второй мировой и холодной войны. История существования Организации Варшавского договора. Западноевропейский союз (ЗЕС) и его роль в системе международных политических отношений. Цели, структура и направления деятельности Организации африканского единства (ОАЕ). Цели, структура и направления деятельности Организации американских государств (ОАГ). Цели, структура и направления деятельности Лиги арабских государств (ЛАГ). История создания, особенности работы Организации Исламская конференция (ОИК). | ЛК, СЗ              |
| Международные неправительственные организации.               | Предпосылки создания и особенности правового статуса международных неправительственных организаций. Роль международных неправительственных организаций в системе международных отношений в конце XX – начале XXI веков. Роль национальных структур в деятельности международных неправительственных  | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
|  | организаций. Цели и содержание деятельности организации «Врачи без границ». Цели, структура и направления деятельности Гринпис. Цели, структура и направления деятельности организации «Международная амнистия».   |                     |
| Цели, структура и направления деятельности Организации Объединенных Наций. | Определение Организации Объединенных Наций исходя из типологии международных организаций. Цели ООН. Членство в ООН. Взаимодействие ООН с другими международными структурами. Структура ООН. Порядок формирования, функции и механизмы работы Генеральной Ассамблеи. Порядок формирования, функции и механизмы работы Совета Безопасности ООН. Вопрос о реформировании Совбеза ООН. Порядок формирования, функции и механизмы работы Экономического и социального совета ООН. Гуманитарная деятельность ООН. Деятельность Совета по опеке. Состав, полномочия и компетенция Международного Суда. Права и обязанности Генерального секретаря ООН. Функции Секретариата ООН. Требования к служащим ООН. Действия ООН по предотвращению конфликтов, международных кризисов и угроз миру. Процесс принятия решений об учреждении операций по поддержанию мира. Основные задачи и особенности операций ООН по поддержанию мира. Порядок формирования миротворческих сил ООН. Финансирование миротворческих операций ООН. | ЛК, СЗ              |
| История развития и современное состояние Европейской интеграции.           | Понятие и сущность международной интеграции. Этапы развития интеграционного процесса: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; политический союз. Этапы развития экономической и социальной интеграции ЕС.  | ЛК, СЗ              |
| От СНГ к Евразийскому союзу  | Особенности интеграционных процессов в СНГ. Политические проблемы на постсоветском пространстве. Евразийское экономическое сообщество и Евразийский союз. Работа Евразийской комиссии и Евразийского банка развития.   | ЛК, СЗ              |
| Международные межправительственные   | Центральноазиатское экономическое сообщество и Центральноазиатское   | ЛК, СЗ              |

| <b>Наименование раздела дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела (темы)</b>  | <b>Вид учебной работы*</b> |
|--|---|----------------------------|
| организации на в странах Центральной Азии  | сотрудничество. Участие стран-членов СНГ в Организации Исламская Конференция. Цели, участники и направления деятельности регионального объединения Шанхайской организации сотрудничества. Китайская инициатива «Один пояс-один путь»  |                            |
| Международные неправительственные организации, глобальное гражданское общество и кризис глобального управления | Понятие глобального гражданского общества. Дискуссия о позитивной и негативной роли глобальных МНПО в становлении глобального гражданского общества. Механизмы обратной связи между МНПО и ООН, Советом Европы, ОБСЕ, Группа Всемирного банка, Большая восьмерка и др. Кризис либерального мирового порядка как кризис системы международных многосторонних институтов: от G8 к G0. | ЛК, СЗ                     |

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| <b>Тип аудитории</b>                   | <b>Оснащение аудитории</b>  | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|--|---|---|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |   |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |   |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |   |



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Право международных организаций: учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03839-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469060>
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454686>

### *Дополнительная литература:*

1. Международные экономические организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.]; под ред. С. Н. Сильвестрова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Режим доступа: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/432856>
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Режим доступа: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/442130>
3. Казаринова Д.Б. Кризис либерализма в оценках его адептов// Россия в глобальной политике, №6, 2018. С.226-233 <https://globalaffairs.ru/number/Krizis-liberalizma-v-otcenkakh-ego-adeptov-19848>
4. Казаринова Д.Б. Холодная война и мир: “Россия против всех” и четыре мировых порядка Р. Саквы // Полис. Политические исследования. 2018. № 4. С. 177-184. <http://www.politstudies.ru/files/File/2018/4/Polis-2018-4-Kazarinova.pdf>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
- Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
- LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
- Yearbook of International Organization. Brussels
- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные организации».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международные организации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры  
сравнительной политологии**

Должность, БУП

**Д.Б. Казаринова**

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

**М.М. Мчедлова**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

---

Должность, БУП

**М.М. Мчедлова**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные конфликты**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Международные конфликты» является междисциплинарным, объединяющим знания по политическим наукам, конфликтологии, психологии, теории и истории международных отношений, всеобщей истории, философии политики с целью, чтобы студенты овладели знаниями об онтологии конфликта, политических, экономических и военных конфликтах, а также о процессе урегулирования возникших конфликтов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные конфликты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|---|--|
| ОПК-3       | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней<br><br>ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации |
| ОПК-4       | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.  | ОПК-4.2 Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа<br><br>ОПК-4.3 Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности  |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные конфликты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные конфликты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                         | Последующие дисциплины/модули, практики*            |
|-------|---|---|---|
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | Цифровые технологии в политических исследованиях                    | Ценностно-политические аспекты современной миграции |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.  | Европейский союз и Россия: политическое и социокультурное измерение | Современные технологии эффективной политики         |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные конфликты» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |    |   |
|---|-----------------|-------------|----|----|---|
|   |                 | 1           | 2  | 3  | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34              |             | 34 |    |   |
| Лекции (ЛК)                               | 17              |             | 17 |    |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |    |    |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17              |             | 17 |    |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20              |             | 20 |    |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18              |             | 18 |    |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 72          |    | 72 |   |
|   | зач.ед.         | 2           |    | 2  |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Онтология конфликта   | Конфликты в истории человечества. Онтологичность конфликтов, их причины и функции. Ранние представления о конфликте. Развитие представлений о конфликте в эпоху Возрождения. Теоретические и прикладные аспекты изучения конфликтов. Развитие общества в XIX в. и изменение взглядов на конфликт. Изучение конфликтов в период становления социологии. Роль конфликтов в социологической теории К. Маркса. Конфликтология и марксизм. Проблематика конфликта в социологии М. Вебера. Конфликт и девиантное поведение в социологии Э. Дюркгейма. «Социология конфликта» Г. Зиммеля. Рассмотрение конфликтов в «теории элит» (В. Парето, Г. Моска). «Чикагская школа» и ее вклад в изучение конфликтов. | ЛК, СЗ              |
| Введение в конфликтологию. Теоретические и прикладные основы конфликтологии | Объект и предмет конфликтологии. Понятие и сущность конфликта, возможные дефиниции. Основные задачи конфликтологии как науки: изучение конфликтов, предупреждение и урегулирование конфликтов на практике, распространение конфликтологических знаний в обществе. Теория конфликта и прикладная конфликтология.   | ЛК, СЗ              |
| Социология конфликта (социальные конфликты)                                 | Социальная природа конфликта. Конфликт и противоречие. Объективные факторы возникновения конфликтов. Организационно-управленческие, социально-психологические и   | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины             | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
|   | <p>личностные причины конфликтов. Возникновение конфликта и стадии его развития. Предконфликтная стадия. Конфликтная ситуация. Инцидент, развитие и эскалация конфликта. Урегулирование конфликта и послеконфликтная стадия. Стороны (участники) конфликта, их ранг и ресурсы. «Окружающая среда» и ее влияние на конфликт. Структура и функции конфликта. Позитивные и негативные функции. Основные виды конфликтов и сферы их возникновения. Проблемы классификации и типологизации конфликтов. Концепции типологизации конфликтов.</p> |                     |
| <p>Политические конфликты</p>               | <p>Конфликты и власть. Политическая стабильность и конфликт. Роль и место конфликта в политических отношениях. Понятие и сущность политического конфликта. Источники возникновения политических конфликтов. Различия интересов, ценностей и целей как предпосылки конфликта. Потребности людей и политические конфликты. Проблемы идентичности и политические конфликты. Особенности политической коммуникации и политические конфликты. Идеологические аспекты конфликта. Конфликты как инструмент политики.</p>                         | <p>ЛК, СЗ</p>       |
| <p>Международные конфликты в системе МО</p> | <p>Проблема определения сущности и характера международного конфликта. Источники международных конфликтов. Структура конфликта. Типология международных конфликтов (по предмету и характеру затрагиваемых проблем, по количеству участников, по географии охвата, по времени протекания, по уровню враждебных действий, по степени самостоятельности, по степени напряженности и конфликтности и др.</p>  | <p>ЛК, СЗ</p>       |
| <p>Экономические конфликты</p>              | <p>Тесная связь экономики и политики. Основные экономические конфликты возникают в сферах международной торговли и международной финансовой системы. Современная ситуация характеризуется глобализацией и растущей взаимозависимостью. Особое положение транснациональных связей и ТНК. Примеры экономических конфликтов современности – энергетический кризис и т.п.</p>   | <p>ЛК, СЗ</p>       |
| <p>Военный конфликт как особая форма</p>    | <p>Природа насилия: основные подходы. Насилие в политических взаимодействиях. Границы</p>   | <p>ЛК, СЗ</p>       |



| Наименование раздела дисциплины                      | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| политического конфликта                              | применения принуждения в государственной политике. Сила, насилие и террор как средства политического противоборства. Война и военная сила в политических конфликтах. Применение принуждения при урегулировании конфликтов. Соотношение целей и средств. Механизмы ограничения насилия в политических конфликтах. Философия ненасилия (Л. Толстой, М. Ганди).   |                     |
| Стратегия предотвращения и урегулирования конфликтов | Открытые и закрытые формы проявления конфликтов. Стратегия предотвращения конфликтов – особенности («Р – серия»). Стратегия избегания конфликтов – особенности. Стратегия предупреждения политических конфликтов. Конфликтный мониторинг. Прогнозирование и "ранняя диагностика" конфликтов. Частичное и полное предотвращение конфликта. Раннее предупреждение и упреждающее разрешение конфликта. Установление и поддержание мира как основа урегулирования конфликта. Превентивная дипломатия в международных конфликтах. Технологии инициирования и стимулирования политических конфликтов как одна из сторон социального управления. Конфликт и поддержание сплоченности организации. Благоприятная ситуация и провоцирование конфликтов одной из сторон. | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | --   |
| Лаборатория   | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом                           | --   |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
|  | специализированной мебели и оборудованием.  |  |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                       | --   |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | --   |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.  | --   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Карташов, Я.П. Конфликтология / Я.П. Карташов. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 142 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87244>

### *Дополнительная литература:*

1. Учебник «Конфликтология» разработан автором курса и доступен в электронном виде по адресу: <https://allsoft.ru/software/education/business-education/konfliktologiya-elektronnyu-uchebnyu-kurs/>

2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2013.

3. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика (теоретико - методологический анализ). Изд. 2-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.
4. Григорьев Д.А. Бизнес – тренинг: как это делается. – ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2014.
5. Козлов А.С., Левина Е.В., Эстрова П.А. Конфликтология социальных групп и организаций. – М.: ЛЕНАНД, 2015.
6. Конфликты в условиях трансформации современного российского общества. Курс лекций / Д.А. Абгаджав, Н.В. Абдуллаев, А.В. Алейников, Г.Г. Газимагомедов, Л.В. Давыдов, Б.А. Исаев, Н.В. Кузнецов, И.Д. Осипов, А.Г. Пинкевич, А.И. Стребков, А.Н. Сунами / Под ред. А.В. Алейникова, А.И. Стребкова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015.
7. Кузнецова Е.В., Петровская В.Г., Рязанцева С.А. Психология стресса и эмоционального выгорания: учеб. пособ. для студ. факультета психологии / Е.В. Кузнецова, В.Г. Петровская, С.А. Рязанцева. – Куйбышев, 2012.
8. Магура М.И., Курбатова М.Б. Современные персонал-технологии. – М.: ЗАО «Бизнес-школа "Интел-Синтез"», 2013.
9. Мазилкина Е.И. Как подготовить и провести переговоры. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
10. Сивожелезов П. Сложные переговоры с подчиненными. Практическое пособие для руководителя. – М.: Московский финансово - промышленный университет «Синергия», 2014.
11. Смержевский И.А. Моделирование принятия управленческих решений. – М.: РУДН, 2013.
12. Степанов Е.И. Современная конфликтология: Общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов: Учебное пособие. – М.: Издательство ЛКИ, 2015.
13. Ужахова Л.М. Управление персоналом: учебное пособие. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013.
14. Шеллинг Т. Стратегия конфликта / пер. с англ. под ред. Ю. Кузнецова; 2-е изд., испр. – М.: ИРИСЭН, Социум, 2014.
15. Этнополитический конфликт: пути трансформации: настольная книга Бергхофского центра / под. ред. В. Тишков, М. Устинова. – М.: Наука, 2007.
16. Биго Д. Проблемы безопасности: творческие дискуссии и институциональный контекст // Международные отношения: социологические подходы. М., 1998.
17. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социологические исследования, № 5, 1994.
18. Ежегодник СИПРИ 2000. Вооружения, разоружение и международная безопасность. М., 2001.
19. Идентичность и конфликт / Под ред. М. Б. Олкотт, В. Тишкова, А. Малашенко. М., 1997.
20. Калашников М. Битва за небеса. М., 2001.
21. Лебедева М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии. М., 1999.
22. Лебедева М. Мировая политика. М.: Аспект Пресс, 2004.
23. Социальные конфликты в современной России (проблемы анализа и регулирования). М.: УРСС, 1999.

24. Козер Р. Конфликт и консенсус. М., 1995.  
25. Фельдман Д. Политология конфликта. М., 1998.  
Юрьева Т. Проблемы национальной безопасности // Внешняя политика Российской Федерации. М., 2012.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные конфликты».

2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Международные конфликты».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Международные конфликты» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры  
сравнительной политологии**

---

Должность, БУП

**Казаринова Д.Б.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

---

Наименование БУП

**Мчедлова М.М.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

---

Должность, БУП

**Мчедлова М.М.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Ценностно-политические аспекты современной миграции**

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ценностно-политические аспекты современной миграции» является комплексное изучение глобальных проблем миграции.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ценностно-политические аспекты современной миграции» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней                                     |
|       |   | ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.  | ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа  |
|       |   | ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности   |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ценностно-политические аспекты современной миграции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ценностно-политические аспекты современной миграции».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*      | Последующие дисциплины/модули, практики*         |
|-------|---|--|--|
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | Цифровые технологии в политических исследованиях | Политическая аналитика: возможности и применения |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.  | Политическая культура: Россия - Запад - Восток   | Современные технологии эффективной политики      |
|       |   |  |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ценностно-политические аспекты современной миграции» составляет 2 зачетных единиц.



Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |   |   |
|---|-----------------|-------------|----|---|---|
|   |                 | 1           | 2  | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  |                 |             | 34 |   |   |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             | 17 |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             | -  |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |                 |             | 17 |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. |                 |             | 20 |   |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. |                 |             | 18 |   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           |             | 72 |   |   |
|   | зач.ед.         |             | 2  |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                                   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| Раздел 1. Глобальный контекст современных миграционных процессов  | 1. Глобализация и ее эффекты. Ф. Фукуяма: конец конца истории и политика идентичности.   | ЛК, СЗ              |
|   | 2. Кризис либерального миропорядка.  | ЛК, СЗ              |
|   | 3. Глобальный кризис и обострение противоречий между глобальными регионами. Россия в условиях осложнения взаимоотношений с Европой и США.                        | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Миграция как проблема политики и глобального управления | 1. Миграция как актуальная политическая проблема. Миграция и глобализация.   | ЛК, СЗ              |
|   | 2. Проблемы глобального управления миграцией. Деятельность международной организации по миграции. Другие международные институты. Глобальный договор о миграции. | ЛК, СЗ              |
|   | 3. Глобализация, миграция и идентичность. Миграционные вызовы и ответы: изоляционистские проекты новой барьерной среды   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3. Миграция и демократия: сложная взаимозависимость        | 1. Мобильность населения и демократический транзит. Миграция и демократический откат.  | ЛК, СЗ              |
|   | 2. Арабская весна и европейский миграционный кризис.   | ЛК, СЗ              |
|   | 3. Демократический откат, популизм и иллиберальная демократия.   | ЛК, СЗ              |
|   | 4. Политика идентичности и ее последствия  | ЛК, СЗ              |
|   | 1. Социальная, культурная, политическая интеграция.  | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины                                 | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Раздел 4. Миграция, интеграция, дезинтеграция                   | 2. Миграционный кризис – вызов для европейской солидарности и интеграционных процессов.                                 | ЛК, СЗ              |
|   | 3. Новые формы международного сотрудничества.   | ЛК, СЗ              |
|   | 4. Типы дезинтеграции и их влияние на миграционные процессы.  | ЛК, СЗ              |
|   | 5. Образовательная миграция как фактор интеграции   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5. Миграция, историческая и новая политическая рефлексия | 1. Политика памяти, дискурсы памяти и современные миграционные вызовы. Политика памяти и проблема интеграции мигрантов. | ЛК, СЗ              |
|   | 2. Проблемы взаимоотношения прав мигрантов и прав принимающих сообществ   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6. Миграция в политическом дискурсе зарубежных стран     | 1. Проблема миграции в зеркале общественного мнения и дискурс-анализа политиков стран Европы.                           | ЛК, СЗ              |
|   | 2. Различные подходы к проблеме и перспективам миграции в зарубежных странах.   | ЛК, СЗ              |
|   | 3. Образовательная миграция как динамично развивающееся направление современной миграции                                | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                  | --   |
| Лаборатория   | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | --   |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и  | --   |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
|  | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | --   |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.  | --   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Образовательная миграция как механизм формирования человеческого капитала / Образовательная миграция в современном мире: субъекты, стратегии, ценности : монография / М. М. Мчедлова [и др.] ; отв. ред. М. М. Мчедлова. – Москва : РУДН, 2020. – 356 с. : ил. 2020.
2. Казаринова Дарья Борисовна. Миграционные вызовы в современной мировой политике [Текст]: Учебное пособие / Д.Б. Казаринова. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-209-09218-6: 75.02.
3. Таишева В.В. Образовательная миграция: политика, ценности, будущее (учебное пособие). М.: РУДН. – 2020. – 152 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Киселева Е.В. Международно-правовое регулирование миграции [Текст]: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Киселева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 398 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-534-03533-9: 709.00.
2. Воробьева О.Д. Миграционная политика России: учеб. пособие для бакалавриата

- и магистратуры / О.Д. Воробьева, Л.Л. Рыбаковский, О.Л. Рыбаковский - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 182 с. - (Серия: Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-06376-9.
3. Никифорова Е.А. Миграционное право России [Текст/электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Е.А. Никифорова, И.А. Цинделиани; Под ред. И.А. Цинделиани. - Электронные текстовые данные. - М.: Проспект, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-392-29588-3. - ISBN 978-5-392-29328-5: 700.00.
  4. Интеграция инокультурных мигрантов: перспективы интеркультурализма. Отв. ред.: И.П. Цапенко, И.В. Гришин. – М.: ИМЭМО РАН, 2018. – 233 с.
  5. Четвериков А.О. Миграционное право Европейского Союза [Текст/электронный ресурс]: Учебник / А.О. Четвериков; Отв. ред. С.Ю.Кашкин. - Электронные текстовые данные. - М.: Проспект, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-392-26916-7: 800.00.
  6. Топилин А. Миграция как фактор социально-экономического развития и интеграции регионов [Текст] / А. Топилин, В. Ростанец. - 2015.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
- Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
- On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
- Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Com-

parative Education Review. – Режим доступа:  
<http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>

- Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
- Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Журнал "Россия в глобальной политике". Интернет-доступ: <http://www.globalaffairs.ru/>
- Журнал «Полис» (политические исследования) <http://politstudies.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ценностно-политические аспекты современной миграции».

2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Ценностно-политические аспекты современной миграции».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ценностно-политические аспекты современной миграции» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры**

**сравнительной политологии**

**Казаринова Д.Б.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Старший преподаватель  
кафедры сравнительной  
политологии**

---

Должность, БУП

**Таишева В.В.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

---

Наименование БУП

**Мчедлова М.М.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

---

Должность, БУП

**Мчедлова М.М.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность» является дать представление об основных концепциях современного гуманитарного знания и сформировать представления о России как цивилизации с уникальными чертами.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с основными подходами к изучению места России в глобальном мире;
- ознакомить с основными вехами истории России в XXI веке;
- познакомить с характеристиками национальной безопасности;
- дать представление об уникальных чертах российской цивилизации;
- ознакомить с содержанием и эволюцией идейных представлений о России на протяжении ее истории, о ее нравственных и ценностных основаниях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|--|
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения  |
|       |  | УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования   |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций |



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|--|--|--|
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br><br>Русский язык в профессиональной деятельности               | Политическая аналитика: возможности и применения   |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | Россия перед вызовами глобального и регионального развития<br><br>Политическая аналитика: возможности и применения | Теория, методы и методология политической науки<br><br>Современные технологии эффективной политики |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Политические проблемы глобализирующегося мира

| Вид учебной работы       | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |    |   |
|--------------------------|-----------------|-------------|---|----|---|
|                          |                 | 1           | 2 | 3  | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 17              |             |   | 17 |   |

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |     |   |
|---|-----------------|-------------|---|-----|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3   | 4 |
| в том числе:                              |                 |             |   |     |   |
| Лекции (ЛК)                               | 17              |             |   | 17  |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0               |             |   | 0   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 109             |             |   | 109 |   |
| Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.         | 18              |             |   | 18  |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 144         |   | 144 |   |
|   | зач.ед.         | 4           |   | 4   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| «Актуальные проблемы современной российской политики»                  | Государственность и суверенитет России в условиях глобальных политических трансформаций. Принцип этатизма. Понятие системы разделения властей и особенности ее функционирования в России. Динамика политического режима и политической системы в России. Особенности формы государственного устройства России и динамика трансформации российского федерализма.  | ЛК                  |
| «Новейшая история России (начало XXI века)»                            | Основные этапы истории России. Три этапа развития политической системы современной России: эпоха Ельцина, эпоха Путина 1.0.-Медведева, эпоха Путина 2.0. Главные вехи политики России в начале XXI века. Механизмы и особенности системы разделения властей в России. Особенности партийной системы и электорального процесса в современной России               | ЛК                  |
| «Россия в глобальном мире и национальная безопасность»                 | Глобализация и глобализм. Биполярный, однополярный и многополярный мир. Особенности России как субъекта геополитики: региональный или великодержавный статус? Национальные интересы и национальная безопасность России. Реализм, либерализм, конструктивизм в международных отношениях. Власть и суверенитет в глобальном мире. Multipolar and multiorder world. | ЛК                  |
| «Социальная и политическая модернизация в России. Теория модернизации» | Теория модернизации. Понятие догоняющей модернизации. Модернизация и вестернизация. Парадоксы и ловушки теории модернизации и других линейных теорий развития. Место России в процессах экономической, социальной и политической модернизации.   | ЛК                  |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | Роль образования в модернизационных процессах.   |    |
| «Современные парадигмы социального знания»                                    | Индивидуализм и коммунитаризм. Постиндустриализм, информационное общество, постмодернизм. Общество риска и общество потребления. Многоукладность российского общества: археомодерн.  | ЛК |
| «Ценности и традиции в современной России»                                    | Понятие ценностей и роль ценностно-политических проектов в историческом процессе. Ценностная матрица современной России. Светские и религиозные праздники современной России.  | ЛК |
| «Духовно-нравственные основания российской цивилизации»                       | Классики русской общественно-политической мысли о духовных основаниях России: Ключевский, Соловьев, Бердяев, Ильин. Россия как уникальная цивилизация. Многонациональный народ или многонародная нация?  | ЛК |
| «Этническая, религиозная и политическая идентичность россиян»                 | Понятие идентичности. Виды идентичности. Проблемы формирования российской идентичности.  | ЛК |
| «Межконфессиональный диалог как основа России и ее конкурентное преимущество» | Понятие мировой религии. Этноконфессиональное многообразие России в истории и современности. Как возможен межконфессиональный диалог? Принцип светскости образования. Секуляризм и постсекуляризм. Особая роль России в мировом межконфессиональном диалоге и преодолении «столкновения цивилизаций». Институциональные основы межконфессионального диалога в современной России на федеральном, региональном и местном уровнях. Православно-мусульманский диалог как исторически сложившаяся практика и конкурентное преимущество России в диалоге цивилизаций. | ЛК |
| «Политика исторической памяти»  | Понятие исторической памяти и политики исторической памяти. Особенности политики исторической памяти в разных странах. Геополитические цели стратегии исторического ревизионизма в современном мире. Память о Великой отечественной войне как ключевой элемент патриотического воспитания молодого поколения.  | ЛК |
| «Мягкая сила и культурная дипломатия России: роль сферы образования»          | Традиционная, мягкая и умная сила в современном мире. Роль культурной дипломатии СССР и России в преодолении эффектов «холодной войны». Научный и  | ЛК |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | образовательный диалог как основа создания общего гуманитарного пространства и базы для социального, экономического и политического сотрудничества. |  |
|--|---|--|

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05903-8. — Режим доступа : HYPERLINK <https://bibli-online.ru/bcode/438881>
2. Морозов Николай Михайлович. Концептуализация исторического знания о российской цивилизации на рубеже 20-21 века [Текст] / Н.М. Морозов. - Кемерово : Практика, 2014. - 401 с. - ISBN 978-5-86338-069-8 : 0.00.

### Дополнительная литература:

1. Ильин Виктор Васильевич. Россия в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : Монография / В.В. Ильин. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-98227-586-8.
2. Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / М.М. Мчедлова. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 187 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 69.07.
3. Образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» <http://рос-мир.рф>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
- Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
- LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека литературы по истории России ВИБЛИОФИКА – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Курс лекций по дисциплине «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Духовно-ценностные основания России и национальная безопасность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры  
сравнительной  
политологии**

*должность, название кафедры*

*подпись*

**Д.Б. Казаринова**

*инициалы, фамилия*

**Ассистент кафедры  
сравнительной  
политологии**

*должность, название кафедры*

*подпись*

**А.Л. Оганесян**

*инициалы, фамилия*

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

*Наименование БУП*

*Подпись*

**М.М. Мchedлова**

*Фамилия И.О.*

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

*Должность, БУП*

*Подпись*

**М.М. Мchedлова**

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление» является освещение современных процессов взаимоотношения религиозной и политической сфер в России, выработка у магистров навыков анализа роли религии в социально-политической жизни страны. Задачами курса является выработка у магистров понимания о сущности и особенностях взаимоотношений религии и политики, ценностного аспекта влияния религии на общество и политику, особенностей межрелигиозного диалога в современной России.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения  |
|       |  | УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования   |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.



В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*         |
|-------|--|--|--|
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Русский язык в профессиональной деятельности             | Политическая аналитика: возможности и применения |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | Современные проблемы сравнительной политологии<br>Россия перед вызовами глобального и регионального развития | Теория, методы и методология политической науки  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Политические проблемы глобализирующегося мира

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |     |   |
|---|-----------------|-------------|---|-----|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3   | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 17              |             |   | 17  |   |
| в том числе:                              |                 |             |   |     |   |
| Лекции (ЛК)                               | 17              |             |   | 17  |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0               |             |   | 0   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 109             |             |   | 109 |   |
| Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.         | 18              |             |   | 18  |   |

| Вид учебной работы            |         | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |     |   |
|-------------------------------|---------|-----------------|-------------|---|-----|---|
|                               |         |                 | 1           | 2 | 3   | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч.   | 144             |             |   | 144 |   |
|                               | зач.ед. | 4               |             |   | 4   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| Раздел 1. Россия как поликонфессиональное государство: перспективы для политики | Тема 1.1. Политизация религии как современный тренд.                                     | ЛК                  |
|   | Тема 1.2. Парадигма секуляризации и современность.                                       | ЛК                  |
|   | Тема 1.3. Российская поликонфессиональность: цивилизационные координаты.                 | ЛК                  |
|   | Тема 1.4. Религия и этничность: российский исторический опыт.                            | ЛК                  |
|   | Тема 1.5. Религиозное многообразие России: институты и особенности.                      | ЛК                  |
|   | Тема 1.6. Институциональный ресурс религиозных организаций в России.                     | ЛК                  |
|   | Тема 1.7. Социальная деятельность религиозных организаций                                | ЛК                  |
|   | Тема 1.8. Межрелигиозный диалог как управленческая стратегия                             | ЛК                  |
| Раздел 2. Религия и политика: ценности, нормы, образ будущего                   | Тема 2.1. Влияние религии на ценностные и политические предпочтения: российский контекст | ЛК                  |
|   | Тема 2.2. Политические смыслы ценностного единства                                       | ЛК                  |
|   | Тема 2.3. Угроза религиозного экстремизма: стратегии преодоления                         | ЛК                  |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами |  |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
|  | мультимедиа презентаций.  |  |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Мчедлова М.М. Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление: учебное пособие / М.М. Мчедлова. – Москва: РУДН, 2019. – 148 с.
2. Религия в современной России: контексты и дискуссии: монография/ М.М.Мчедлова [и др.]; отв. ред. М. М. Мчедлова ; РУДН ; ФНИСЦ РАН. – Москва: РУДН, 2019. – 393 с.: ил.

### *Дополнительная литература:*

1. Мчедлова М.М., Кофанова Е.Н. Россия в ожидании перемен: религиозный фактор и социально-политические предпочтения // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2020. - Т. 22. - №1. - С. 7-21. doi: 10.22363/2313-1438-2020-22-1-7-21
2. Почта Ю.М. Религия и политика в постсоветской России (на примере мусульманского фактора) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2019. - Т. 21. - №4. - С. 620-632. doi: 10.22363/2313-1438-2019-21-4-620-632
3. Кудряшова М.С. Духовные ценности в контексте современности // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2015. - №4. - С. 59-67. doi: 10.22363/2313-1438-2015-4-59-67
4. Мчедлова М.М. Социально-политические трансформации в России: концептуальные подходы к модернизации и ракурсы религиозного фактора // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2014. - №4. - С. 50-58.
5. Мчедлова М.М. Возвращение религии, или новый мир: в поисках объяснения // Полит. наука. 2013. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozvrashchenie-religii-ili-novyy-mir-v-poiskah-obyasneniya>

6. Мчедлова М.М. Религия и политика: возможные интерпретации новых реалий // Ценности и смыслы. 2011. №3 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/religiya-i-politika-vozmozhnye-interpretatsii-novyh-realiy>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>

- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

- Библиотека Национальная безопасность <http://www.nationalsecurity.ru/library/>

- Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>

- ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>

- Политическая наука - [http://inion.isras.ru/index.php?page\\_id=123](http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123)

- Полития - <http://www.politeia.ru>

- Политэкс – <http://www.politex.info/>

- Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>

- Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>

- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология –  
<http://journals.rudn.ru/political-science>

- Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

- EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier 8. Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>

- Sage Publications <http://online.sagepub.com>

- Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>

- Tailor & Francis <http://www.informaworld.com>

- Web of Science <http://www.isiknowledge.com>

- Университетская информационная система РОССИЯ.  
<http://www.cir.ru/index.jsp>

- Гости система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной  
политологии**

*должность, название кафедры*

*подпись*

**М.М. Мchedlova**

*инициалы, фамилия*

**Ассистент кафедры  
сравнительной  
политологии**

*должность, название кафедры*

*подпись*

**А.Л. Оганесян**

*инициалы, фамилия*

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

*Наименование БУП*

*Подпись*

**М.М. Мchedlova**

*Фамилия И.О.*

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

*Должность, БУП*

*Подпись*

**М.М. Мchedlova**

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Российская идентичность: перспективы для политики**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Российская идентичность: перспективы для политики» является концептуализация идентичности как социокультурного основания политики; определение доминант массового сознания, выделение смысложизненных установок, имеющих глубокие социокультурные корни, представлений россиян о роли и функциях государства, граждан-ского общества; процесс освоения россиянами реалий новой действительности, насколько это возможно в идеологическом оформлении, трансформация идентичностных параметров и архетипические доминанты; долговременное и преходящее в самосознании; влияние идентичности на различные стороны политического процесса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Российская идентичность: перспективы для политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|--|
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения  |
|       |  | УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования   |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Российская идентичность: перспективы для политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Российская идентичность: перспективы для политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*         |
|-------|--|--|--|
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Русский язык в профессиональной деятельности             | Политическая аналитика: возможности и применения |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | Современные проблемы сравнительной политологии<br>Россия перед вызовами глобального и регионального развития | Теория, методы и методология политической науки  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Российская идентичность: перспективы для политики» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Политические проблемы глобализирующегося мира

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |     |   |
|---|-----------------|-------------|---|-----|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3   | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 17              |             |   | 17  |   |
| в том числе:                              |                 |             |   |     |   |
| Лекции (ЛК)                               | 17              |             |   | 17  |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0               |             |   | 0   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 109             |             |   | 109 |   |
| Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.         | 18              |             |   | 18  |   |



| Вид учебной работы            |         | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |     |   |
|-------------------------------|---------|-----------------|-------------|---|-----|---|
|                               |         |                 | 1           | 2 | 3   | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч.   | 144             |             |   | 144 |   |
|                               | зач.ед. | 4               |             |   | 4   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                            | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| Раздел 1. Идентичность в политике: многообразие проявления | Тема 1.1. Проблема социокультурной детерминации политического процесса в современном мире Актуализация проблем идентичности | ЛК                  |
|  | Тема 1.2. Особенности российской идентичности   | ЛК                  |
|  | Тема 1.3. Российская идентичность: цивилизационная, гражданская, этническая, религиозная                                    | ЛК                  |
|  | Тема 1.4. Политические манифестации исторического самосознания  | ЛК                  |
|  | Тема 1.5. Сопряжение идентичностных доминант и политических процессов   | ЛК                  |
|  | Тема 1.6. Национальный менталитет россиян   | ЛК                  |
|  | Тема 1.7. Особенности самоидентификации в диалоговых стратегиях   | ЛК                  |
| Раздел 2. Политическая идентичность россиян                | Тема 2.1. Особенности самоидентификации россиян   | ЛК                  |
|  | Тема 2.2. Демократические ценности в структуре массового сознания россиян   | ЛК                  |
|  | Тема 2.3. Политическая активность в свете идентичностных параметров   | ЛК                  |
|  | Тема 2.4. Традиционализм и модернизме в российском обществе   | ЛК                  |
|  | Тема 2.5. Кто и как из российских граждан адаптировался к новым условиям  | ЛК                  |
|  | Тема 2.6. Отношение к реформам и политике государства   | ЛК                  |
|  | Тема 2.7. Социально-психологическое самочувствие россиян  | ЛК                  |
|  | Тема 2.8. Политика и жизненные планы населения  | ЛК                  |
|  | Тема 2.9. О трансформации общеполитической идентичности россиян   | ЛК                  |
|  | Тема 2.10. Внешнеполитические аспекты идентичности  | ЛК                  |
|  | Тема 2.11. Социокультурные аспекты европейской идентичности россиян   | ЛК                  |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---------------------------------|--|---------------------|
|                                 | Тема 2.12. Сопряжение внутренней, внешней российской идентичности и перспективы политики | ЛК                  |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Когатько, Д.Г. Российская идентичность: Культурно-цивилизационная специфика и процессы трансформации / Д.Г. Когатько, В.Х. Тхакахов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 135 с. - (Русский Миръ). - ISBN 978-5-91419-248-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119715>
2. Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / М.М. Мчедлова. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 187 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета).

*Дополнительная литература:*

1. Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь [Текст] / Э. Гидденс; Пер. с англ. М.Л.Коробочкина. - М. : Весь Мир, 2004. - 120 с. : ил. - ISBN 5-7777-0304-6 : 101.00.
2. Дробижева Леокадия Михайловна. Российская, этническая, региональная идентичность: лонгитюдное исследование 1993 - 2012 годов [текст] / Л.М. Дробижева // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. - 2014. - №2. - С. 71 - 83.5.
3. Малинова О.Ю. Официальная символическая политика и конструирование макрополитической идентичности в постсоветской России. 2010.– Полис, № 2.
4. Мчедлова М.М. Религиозно-мировоззренческий фактор и межнациональные отношения в России // Научный результат. Социология и управление. 2016. №3 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/religiozno-mirovozzrencheskiy-faktor-i-mezhnatsionalnye-otnosheniya-v-rossii>
5. Белоконев С.Ю., Титов В.В., Усманова З.Р. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ПЕРЕД ВЫЗОВАМИ НАЧАЛА ХХІ ВЕКА // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2019. - Т. 21. - №1. - С. 90-98. doi: 10.22363/2313-1438-2019-21-1-90-98

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>

- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

- Библиотека Национальная безопасность <http://www.nationalsecurity.ru/library/>

- Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>

- ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>

- Политическая наука - [http://inion.isras.ru/index.php?page\\_id=123](http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123)

- Полития - <http://www.politeia.ru>

- Политэкс – <http://www.politex.info/>

- Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>
- Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>
- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология – <http://journals.rudn.ru/political-science>
- Science Direct <http://www.sciencedirect.com>
- EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier 8. Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>
- Sage Publications <http://online.sagepub.com>
- Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>
- Taylor & Francis <http://www.informaworld.com>
- Web of Science <http://www.isiknowledge.com>
- Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>
- Госты система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Российская идентичность: перспективы для политики».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Российская идентичность: перспективы для политики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры  
сравнительной  
политологии**

*должность, название кафедры*

*подпись*

**Д.Б. Казаринова**

*инициалы, фамилия*

**Ассистент кафедры  
сравнительной  
политологии**

*должность, название кафедры*

*подпись*

**А.Л. Оганесян**

*инициалы, фамилия*

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

*Наименование БУП*

*Подпись*

**М.М. Мchedлова**

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Должность, БУП

**М.М. Мchedlova**

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Феминизм и гендер в политике**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Феминизм и гендер в политике» является освещение современных процессов развития политической идеологии феминизма в России и зарубежных странах, а также выявление роль феминизма как общественно-политического движения на современную культуру, выработка у студентов навыков самостоятельного анализа политических и культурологических процессов.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

1. Выработка у студентов понимания о сущности и особенностях взаимоотношений политической идеологии феминизма, политик и культуры.

2. Выработка у студентов понимания о сущности и особенностях взаимоотношений инструментального аспекта влияния политической идеологии феминизма на общественно-политическую и культурную сферы общества.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Феминизм и гендер в политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения  |
|       |  | УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования   |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Феминизм и гендер в политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Феминизм и гендер в политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*         |
|-------|--|--|--|
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br><br>Русский язык в профессиональной деятельности | Политическая аналитика: возможности и применения |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | Европейский союз и Россия: политическое и социокультурное измерение                                  | Теория, методы и методология политической науки  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Феминизм и гендер в политике» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Политические проблемы глобализирующегося мира

| Вид учебной работы                    | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |    |   |
|---------------------------------------|-----------------|-------------|---|----|---|
|                                       |                 | 1           | 2 | 3  | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.              | 17              |             |   | 17 |   |
| в том числе:                          |                 |             |   |    |   |
| Лекции (ЛК)                           | 17              |             |   | 17 |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0               |             |   | 0  |   |



| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |     |   |
|---|-----------------|-------------|---|-----|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3   | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 109             |             |   | 109 |   |
| Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.         | 18              |             |   | 18  |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 144         |   | 144 |   |
|   | зач.ед.         | 4           |   | 4   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Раздел 1. Этапы развития феминизма  | «Первая волна» феминизма - XIX век: Суфражистское движение; Борьба женщин за право голоса и участие в политическом процессе.<br>«Вторая волна» феминизма - 1960-е годы: Сексуальная революция на Западе; Движение за права человека.<br>«Третья волна» феминизма - 1990-е годы: Кризис феминизма как части политической философии; Появление новых более консервативных феминистских движений как возвратная реакция на предыдущие движения.<br>«Четвёртая волна» феминизма - XXI век: Расширение феминизма на другие категории людей; Борьба за продвижение прав ЛГБТ. | ЛК                  |
| Раздел 2. Пересечение разных идеологических направлений феминизма с другими идеологиями | Место феминизма в разных идеологических направлениях в рамках политической науки; Отличия разных видов феминизма друг от друга; Феминизм и либерализм, феминизм и марксизм, феминизм и традиционализм.  | ЛК                  |
| Раздел 3. Феминизм и религия/мораль   | Соотношение идеологии феминизма с учением мировых религий и традиционной морали, которая сформировалась на основании этих учений.   | ЛК                  |
| Раздел 4. Феминизм вне рамок европейской цивилизации                                    | Феминистская идеология в исламском мире, феминистская идеология в дальневосточных азиатских культурах, феминистская идеология в африканских обществах.  | ЛК                  |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13231-1.
2. Философская антропология феминизма, Брандт, Галина Андреевна, 2016 г.
3. Брайсон, В. Политическая теория феминизма: монография / В. Брайсон. – Москва, 2001. – 302 с

### *Дополнительная литература:*

1. Воронина, О. А. Феминизм и гендерное равенство : монография / О. А. Воронина. – Москва : Едиториал УРСС, 2004. – 320 с.
2. Ельникова, Г. А. Философия феминизма (альтернативные феминистские концепции социокультурного развития) : монография / Г. А. Ельникова. – Белгород : Кооперативное образование, 2002. – 340 с.
3. Шлеёнкова, А. А. Феминизм как социальное явление / А.А. Шлеёнкова // Вестник научных конференций. – Орёл, 2018. – № 4. – С. 178 - 179.
4. Дж. Энн Тикнер. Мировая политика с гендерных позиций. Проблемы и подходы эпохи, наступившей после «холодной войны». — М.: «Культурная революция», 2006.

5. Анник Т. Р. Виббен. Феминистский подход к изучению международных отношений. Современная наука о международных отношениях за рубежом. Хрестоматия в трех томах. Том I. Российский совет по международным делам. — М.: НП РСМД, 2015.
6. Зуйкова, Е. М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 308 с. — ISBN 978-5-394-01781-0.
7. Абрамс Л. Формирование европейской женщины новой эпохи. 1789-1918. - М., 2017 г.
8. Торил М. Сексуальная текстуальная политика. М.: Прогресс-Традиция, 2004. 240 с. <http://www.bibliorossica.com>
9. Институциональная культурология. СПб.: Эйдос, 2013. 256 с. <http://www.bibliorossica.com>
10. Рэнд А. Возвращение примитива: Антииндустриальная революция / Айн Рэнд: с добавлением статей Питера Шварца; Пер. с англ. М.: Альпина Паблишер, 2011. 347 с. <http://www.bibliorossica.com>
11. Ионин Л.Г. Апдейт консерватизма. М.: изд.дом Гос.ун-та - Высшей школы экономики, 2010. 304 с. <http://www.bibliorossica.com>
12. Черных А. Мир современных медиа. М.: Издательский дом "Территория будущего", 2007. 312 с. <http://www.bibliorossica.com>
13. Шеллов-Коведяев Ф.В. Мир и мы. Стереть стереотипы. СПб.: Алетейя, 2012. 480 с. <http://www.bibliorossica.com>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

- Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

- LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?

- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)

- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>

- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

- Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Феминизм и гендер в политике».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Феминизм и гендер в политике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры  
сравнительной  
политологии**

*должность, название кафедры*

*подпись*

**Д.Б. Казаринова**

*инициалы, фамилия*

**Ст. преподаватель  
кафедры сравнительной  
политологии**

*должность, название кафедры*

*подпись*

**В.В. Таишева**

*инициалы, фамилия*

**Ассистент кафедры  
сравнительной  
политологии**

*должность, название кафедры*

*подпись*

**А.Л. Оганесян**

*инициалы, фамилия*

**Ассистент кафедры  
сравнительной  
политологии**

*должность, название кафедры*

*подпись*

**А. Джокич**

*инициалы, фамилия*

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Наименование БУП

**М.М. Мchedlova**

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Должность, БУП

**М.М. Мchedlova**

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**SMM и фандрайзинг в современной политике**

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «SMM и фандрайзинг в современной политике» является рассмотрение того, как политики используют популярные социальные сети, чтобы передавать информацию обществу и воздействовать на ее политическое поведение.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- 1) изучить азы политической коммуникации – понятие, виды, способы анализа;
- 2) разобрать особенности политической пропаганды в нашу эпоху постправды;
- 3) объяснить, как общественное мнение влияет на политику, рассмотреть способы манипуляции общественным мнением;

проанализировать, как можно использовать социальные сети, чтобы влиять на общественное мнение и достичь политических целей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «SMM и фандрайзинг в современной политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.                                 | ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности.  |
|       |  | ОПК-5.3. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.   |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.  | ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений. |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно- | ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | коммуникативных технологий и каналов распространения информации. |  |
|--|--|--|

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «SMM и фандрайзинг в современной политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «SMM и фандрайзинг в современной политике».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>                   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>  |
|-------------|---|--|--|
| ОПК-5       | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.                  | Политическая аналитика: возможности и применения                     | Современные технологии эффективной политики  |
| ОПК-6       | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.   | Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт                       | Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики |
| ОПК-7       | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих | Политическое консультирование и политические кампании: опыт США и РФ | Современные проблемы сравнительной политологии   |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. |  |  |
|--|--|--|--|

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «SMM и фандрайзинг в современной политике» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |     |   |
|---|-----------------|-------------|---|-----|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3   | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  |                 |             |   | 34  |   |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             |   | 17  |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |   |     |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |                 |             |   | 17  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. |                 |             |   | 92  |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. |                 |             |   | 18  |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           |             |   | 144 |   |
|   | зач.ед.         |             |   | 4   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                  | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| Раздел 1. Имидж политика и имидж политики        | 1. Как управлять многообразием социума. Общественное мнение и публичность в России.  | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Политика как пространство возможностей и сфера манипуляций.   | ЛК, СЗ              |
|  | 3. Представительство интересов и общественное благо.   | ЛК, СЗ              |
|  | 4. Имидж политика и его репутация. Как социальные запросы вменяют политику социальные роли: «отец нации», «спаситель», «защитник», «профессионал», «реформатор» и т.п. Исторический образ политика и его актуальный имидж. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Политическая коммуникация и технологии | 4. Политический лидер как социальный драйвер.  | ЛК, СЗ              |
|  | 1. Доверие к лидеру и доверие к должности. Политическая коммуникация: послушание и протест.  | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины                              | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| манипулирования социальным поведением                        | 2. Коммуникация в период нормального политического развития и в период кризиса.                             | ЛК, СЗ              |
|  | 3. Политическая коммуникация в процессах социализации: как создается «новая нормальность».                  | ЛК, СЗ              |
|  | 4. Традиционные и новые технологии манипулирования социальным поведением.                                   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3. Политические коммуникации в цифровой среде         | 1. Привлечение внимания как базовый прием цифровой коммуникации.  | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Продвижение политических образов через социальные сети (Twitter, Facebook, TikTok, Instagram) и YouTube. | ЛК, СЗ              |
|  | 3. Особенности российских социальных сетей (ВКонтакте, Одноклассники и др.)                                 | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4. Информационные войны в обществе «постправды»       | 1. Информационная война – ее проявления, способы ведения и противостояния ей.                               | ЛК, СЗ              |
|  | 2. «Окно Овертона» как информационная стратегия.  | ЛК, СЗ              |
|  | 3. Симулякры и симуляция реальности Ж. Бодрийяра.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5. Проведение избирательных кампаний в цифровой среде | 1. Социальные сети в избирательной стратегии Б. Обамы и Д. Трампа.  | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Политические партии России в социальных сетях.   | ЛК, СЗ              |
|  | 3. Технология «Умного голосования» в России.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6. Рекрутирование сторонников в социальных сетях      | 1. Способы развития политической организации через соцсети.   | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Увеличение социальной базы – рекрутирование активистов через соцсети.                                    | ЛК, СЗ              |
| Раздел 7. Сбор финансовых средств в социальных сетях         | 1. Расширение финансовой базы политической организации через соцсети.                                       | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Опыт фандрайзинга Комитетов политических действий в США.   | ЛК, СЗ              |
|  | 3. Фандрайзинг в избирательных кампаниях в России.  | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории              | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|----------------------------------|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий | --   |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
|  | лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.  |  |
| Лаборатория                            | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.  | --   |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                       | --   |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | --   |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.  | --   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Володенков С.В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления. М.: Проспект. 2019. — 320 с.
2. Минаева Л. В. Речь в мире политики: монография / Л.В. Минаева. - М.: Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0998-8
3. Коньков А. Е. Цифровизация политики vs политика цифровизации // Вестник

Санкт-Петербургского университета. Политология. Международные отношения. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-politiki-vs-politika-tsifrovizatsii>

*Дополнительная литература:*

1. Михальская А. К. Русский Сократ: Лекции по сравнительно-исторической риторике: Учеб. пособие для студентов гуманитарных факультетов. — М.: Издательский центр Academia. 1996. — 192 С.
2. Володенков С. В. Политическое управление как процесс информационно-коммуникационного регулирования современных общественных отношений / С.В. Володенков // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2017. - № т. 19 (3). - С. 279 - 289. - ISSN 20827.
3. Чудинов А. П. Российская лингвополитическая персонология: исследование дискурса политических лидеров / А.П. Чудинов, Е.А. Нахимова, М.В. Никифорова // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2018. - № т. 9 (1). - С. 14 - 31. - ISSN 79.
4. Прокопенко Т. В. Особенности влияния социальных сетей на политические процессы в современной России / Т.В. Прокопенко // Вестник Пятигорского государственного университета. - 2020. - № 1. - С. 173 - 182.
5. Беляков Н.С., Кургачева К.Д. Интернет-технологии в условиях современного политического процесса. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019;25(1):162-174. <https://doi.org/10.24290/1029-3736-2019-25-1-162-174>
6. Ткаченко Т. В. Онлайн-деятельность российской оппозиции в социальных сетях // Гуманитарный акцент. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/onlayn-deyatelnost-rossiyskoj-oppozitsii-v-sotsialnyh-setyah>
7. Баранов Н. А. Цифровое политическое участие как форма политической мобилизации // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2020. №3 (64). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-politicheskoe-uchastie-kak-forma-politicheskoy-mobilizatsii>
8. Van Vliet L, Törnberg P, Uitermark J (2020) The Twitter parliamentarian database: Analyzing Twitter politics across 26 countries. PLoS ONE 15(9): e0237073. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0237073>
9. "Prelims", Visvizi, A. and Lytras, M.D. (Ed.) (2019). Politics and Technology in the Post-Truth Era (Emerald Studies in Politics and Technology), Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. i-xix.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
- Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
- On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
- Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
- Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
- Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Журнал "Россия в глобальной политике". Интернет-доступ: <http://www.globalaffairs.ru/>
- Журнал «Полис» (политические исследования) <http://politstudies.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «SMM и фандрайзинг в современной политике».
2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «SMM и фандрайзинг в современной политике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «SMM и фандрайзинг в современной политике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры**

**сравнительной политологии**

**Амелин В.Н.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Старший преподаватель**

**кафедры сравнительной**

**политологии**

**Таишева В.В.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой**

**сравнительной политологии**

**Мchedлова М.М.**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой**

**сравнительной политологии**

**Мchedлова М.М.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях  
цифровой экономики**

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики» является приобретение обучающимися теоретических знаний и формирование представлений о сущности, формах взаимодействия власти и бизнеса в России, а также овладение студентами практических навыков GR- менеджмента (взаимодействию с органами власти) на основе анализа российской и зарубежной практики

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.  | ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений. |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.  |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения



дисциплины «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                          | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|--|--|--|
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.  | Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт                       | Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | Политическое консультирование и политические кампании: опыт США и РФ | Современные проблемы сравнительной политологии   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |    |   |
|---|-----------------|-------------|---|----|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3  | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  |                 |             |   | 34 |   |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             |   | 17 |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |   |    |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |                 |             |   | 17 |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. |                 |             |   | 92 |   |

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |     |   |
|---|-----------------|-------------|---|-----|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3   | 4 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. |                 |             |   | 18  |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           |             |   | 144 |   |
|   | зач.ед.         |             |   | 4   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| Раздел 1. Теория и основные модели взаимодействия власти и бизнеса.                    | 1. Понятие взаимодействия власти и бизнеса. Взаимодействие государства и рынка: взгляды основных научных школ. | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Основные способы и механизмы взаимодействия государства и рынка в условиях цифровой экономики.              | ЛК, СЗ              |
|  | 3. Основные цели, функции и методы государственного регулирования.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Государственно-частное партнерство: механизм взаимодействия власти и бизнеса | 1. Государственно-частное партнерство: теоретических аспектов.   | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Формы ГЧП. Модели и принципы ГЧП.   | ЛК, СЗ              |
|  | 3. Реализация ГЧП: зарубежный и российский опыт.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3. Социальное партнерство как механизм социально-экономического развития        | 1. Особенности взаимоотношений государства, бизнеса и общества.  | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Социальное партнерство: сущность и формы реализации.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4. Власть и бизнес в России: особенности взаимодействия                         | 1. Российская экономика: политологический анализ.  | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Власть и бизнес в позднесоветский и постсоветский период: стратегии взаимодействия.                         | ЛК, СЗ              |
|  | 3. Особенности взаимоотношений власти и бизнеса в середине-конце 90-е годы XX века.                            | ЛК, СЗ              |
|  | 4. Особенности экономического и политического развития в России в начале XXI в.                                | ЛК, СЗ              |
|  | 5. Основные проблемы взаимодействия власти и бизнеса в современной России в условиях цифровизации экономики.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5. Формы и механизмы взаимодействия власти и бизнеса в современной России.      | 1. Формы и механизмы взаимодействия власти и бизнеса в современной России: общие характеристики.               | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Крупный бизнес и государство в России. Проблемы взаимодействия власти и МСБ.                                | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
|  | 3. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия власти и бизнеса в современной России. | ЛК, СЗ              |
|  | 4. Пути повышения эффективности взаимодействия власти и бизнеса в России на современном этапе.        | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6. Специфика GR- коммуникации в современных российских условиях | 1. GR-практики в России: органы государственной власти.   | ЛК, СЗ              |
|  | 2. GR-практики российских консалтинговых агентств (out-house GR).                                     | ЛК, СЗ              |
|  | 3. GR-практики российских компаний.   | ЛК, СЗ              |
|  | 4. GR-практики предпринимательских ассоциаций в России.   | ЛК, СЗ              |
|  | 5. GR- практики российских НКО (социальные и благотворительные организации).                          | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории      | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--------------------|---|--|
| Лекционная         | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | --   |
| Лаборатория        | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.  | --   |
| Семинарская        | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | --   |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и   | --   |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
|  | промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.  |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | --   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470085> (дата обращения: 30.05.2022).
2. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — М.: Издательство Юрайт, 2015.

*Дополнительная литература:*

1. Глаголев, С.Н. Бизнес и власть: актуальные проблемы взаимодействия: монография / С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 420 с. - ISBN 978-5-4458-6463-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234083>
2. Бакун Л. А. Группы в политике (К истории развития американских теорий) // Полис, 1999, №1.
3. GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством / Под ред. Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой. М.: РОССПЭН, 2012.
4. Воржецов, А.Г. Взаимодействие институтов гражданского общества и государства в современной России : монография / А.Г. Воржецов, И.Ю. Ханнанова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ,

2008. - 182 с. - ISBN 6452455/22; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258982>

5. Буташин Д.А. Власть и бизнес: новая парадигма взаимодействия [Электронный ресурс]/ Буташин Д.А., Корниенко В.И., Зеленцов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2019.— 204 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
- Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
- On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
- Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
- Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
- Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Журнал "Россия в глобальной политике". Интернет-доступ: <http://www.globalaffairs.ru/>
- Журнал «Полис» (политические исследования) <http://politstudies.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики».

2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Старший преподаватель  
кафедры сравнительной  
политологии**

**Таишева В.В.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

**Мчедлова М.М.**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

---

Должность, БУП

**Мчедлова М.М.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Governance models in the EU / Модели управления в ЕС**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Governance models in the EU / Модели управления в ЕС» - анализировать проблему легитимности ЕС и возможные пути его преодоления.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Governance models in the EU / Модели управления в ЕС» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|---|
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри - и внешнеполитических процессов различных уровней                                     |
|       |   | ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри - и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.  | ОПК-4.2 Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа   |
|       |   | ОПК-4.3 Анализирует внутри - и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности   |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Governance models in the EU / Модели управления в ЕС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Governance models in the EU / Модели управления в ЕС».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|---|--|---|
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | Цифровые технологии в политических исследованиях   | Современные направления политической науки в России и мире<br>Современные концепции философии науки<br>Современные проблемы сравнительной политологии |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.  | Россия перед вызовами глобального и регионального развития<br>Политическая аналитика: возможности и применения | Теория, методы и методология политической науки<br>Современные технологии эффективной политики  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Governance models in the EU / Модели управления в ЕС» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы       | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |    |   |
|--------------------------|-----------------|-------------|---|----|---|
|                          |                 | 1           | 2 | 3  | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 34              |             |   | 34 |   |
| в том числе:             |                 |             |   |    |   |
| Лекции (ЛК)              | 17              |             |   | 17 |   |

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |     |   |
|---|-----------------|-------------|---|-----|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3   | 4 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17              |             |   | 17  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 92              |             |   | 92  |   |
| Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.         | 18              |             |   | 18  |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 144         |   | 144 |   |
|   | зач.ед.         | 4           |   | 4   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                                      | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| The legitimacy problem of the EU                                     | This section will clarify legitimacy Sources and Dimensions of EU governance, public support for the European Union, and tackling the democratic deficit | ЛК, СЗ              |
| Economic integration and its implication on the legitimacy of the EU | This section will discuss regulation of the single market, economic and monetary union, and employment and welfare state.                                | ЛК, СЗ              |
| Enlargement and its implication on the legitimacy of the EU          | This section will explain the benefit of EU enlargement, The debate about Turkey's membership in its political, economic, and geostrategic implications  | ЛК, СЗ              |
| The EU as global actor and the implication on its legitimacy         | This section will introduce the EU as an economic power and trade actor, foreign security and the European security and defense policy                   | ЛК, СЗ              |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.  |  |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа |  |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
|  | презентаций.   |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Civil Society and International Governance [Электронный ресурс] / Spini D. [и др.]. 2010. 1 с. ISBN 9780415590631 URL: <http://www.oopen.org/download/?type=document&docid=391030>
2. Kleine M. Informal Governance in the European Union [Электронный ресурс] 2013. 1 с. ISBN 9780801452116 URL: <http://www.oopen.org/download/?type=document&docid=642711>

### *Дополнительная литература:*

1. Anna Diamantopoulou. The European model of integration and governance. Are EU-US comparisons valid and credible and to what extent? Boston, USA, 24 November 2003
2. New report on interoperability governance models published //European Commission – URL: [https://ec.europa.eu/isa2/news/new-report-interoperability-governance-models-published\\_en](https://ec.europa.eu/isa2/news/new-report-interoperability-governance-models-published_en)
3. Brexit: what are the governance implications for the EU and the UK? // ICGN Viewpoint - April 2017 - <https://www.icgn.org/brexit-what-are-governance-implications-eu-and-uk>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Научная электронная библиотека eLibrary – URL: <https://www.elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека Киберленинка – URL: <https://cyberleninka.ru>

- JSTOR – URL: <https://www.jstor.org>
- National Bureau of Statistics of the People’s Republic of China – URL: <http://www.stats.gov.cn>
- The Dialogue of Civilizations Research Institute – URL: <https://doc-research.org/ru/>
- Russia in Global Affairs – URL: <https://eng.globalaffairs.ru>
- Russian International Affairs Council – URL: <https://russiancouncil.ru>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>
- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
- Библиотека Национальная безопасность <http://www.nationalsecurity.ru/library/>
- Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>
- ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>
- Политическая наука - [http://inion.isras.ru/index.php?page\\_id=123](http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123)
- Полития - <http://www.politeia.ru>
- Политэкс – <http://www.politex.info/>
- Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>
- Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>
- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология – <http://journals.rudn.ru/political-science>
- Science Direct <http://www.sciencedirect.com>
- EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier 8. Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>
- Sage Publications <http://online.sagepub.com>
- Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>
- Tailor & Francis <http://www.informaworld.com>
- Web of Science <http://www.isiknowledge.com>
- Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>
- Госты система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Governance models in the EU / Модели управления в ЕС».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Governance models in the EU / Модели управления в ЕС» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры  
сравнительной политологии**

Должность, БУП

**Д.Б. Казаринова**

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Наименование БУП

**М.М. Мчедлова**

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Должность, БУП

**М.М. Мчедлова**

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**China and Russia in the New World Order / Китай и Россия в условиях нового  
мирового порядка**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «China and Russia in the New World Order / Китай и Россия в условиях нового мирового порядка» является формирование у студентов общего понимания траекторий мировых политических процессов, понятия международной системы и мирового порядка, их трансформаций; развитие более глубокого понимания роли России и Китая в мировых политических процессах; раскрытие значения российско-китайских отношений для мировой политики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «China and Russia in the New World Order / Китай и Россия в условиях нового мирового порядка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри - и внешнеполитических процессов различных уровней                                     |
|       |   | ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри - и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.  | ОПК-4.2 Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа   |
|       |   | ОПК-4.3 Анализирует внутри - и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности   |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «China and Russia in the New World Order / Китай и Россия в условиях нового мирового порядка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «China and Russia in the New World Order / Китай и Россия в условиях нового мирового порядка».



Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|---|--|---|
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | Цифровые технологии в политических исследованиях   | Современные направления политической науки в России и мире<br>Современные концепции философии науки<br>Современные проблемы сравнительной политологии |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.  | Россия перед вызовами глобального и регионального развития<br>Политическая аналитика: возможности и применения | Теория, методы и методология политической науки<br>Современные технологии эффективной политики  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «China and Russia in the New World Order / Китай и Россия в условиях нового мирового порядка» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы       | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |    |   |
|--------------------------|-----------------|-------------|---|----|---|
|                          |                 | 1           | 2 | 3  | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 34              |             |   | 34 |   |

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |     |   |
|---|-----------------|-------------|---|-----|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3   | 4 |
| в том числе:                              |                 |             |   |     |   |
| Лекции (ЛК)                               | 17              |             |   | 17  |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17              |             |   | 17  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 92              |             |   | 92  |   |
| Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.         | 18              |             |   | 18  |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 144         |   | 144 |   |
|   | зач.ед.         | 4           |   | 4   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                               | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Раздел 1. Transformation of the IR System                     | Тема 1.1. International relations as a system: The contours of the new world order                | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 1.2. Hegemony and the world order  | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 1.3. The shift of the center of world politics to the East and the Asia-Pacific region (APR) | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. The role of Russia and China in the new world order | Тема 2.1. Russia and China shaping the world order  | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 2.2. Interactions between Russia and China: bilateral and multilateral formats               | ЛК, СЗ              |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Sakwa R. The International System and Models of Global Order // Russia in Global Affairs №3 2019 July/September. DOI: 10.31278/1810-6374-2019-17-3-8-31. <https://eng.globalaffairs.ru/articles/the-international-system-and-models-of-global-order/>
2. Mazarr, Michael J., Miranda Priebe, Andrew Radin, and Astrid Stuth Cevallos, Understanding the Current International Order. Santa Monica, CA: RAND Corporation, 2016. [https://www.rand.org/pubs/research\\_reports/RR1598.html](https://www.rand.org/pubs/research_reports/RR1598.html)
3. Timofeev I.N. A New Anarchy? Scenarios for World Order Dynamics [Electronic Resource] // Russian International Affairs Council – August 6, 2019 – URL: <https://russiancouncil.ru/en/analytics-and-comments/analytics/a-new-anarchy-scenarios-for-world-order-dynamics/>

### *Дополнительная литература:*

1. Fang Y. From the Eurasian Economic Union to the Greater Eurasian Partnership: The View of Chinese Scholars on Eurasian Integration // Russian International Affairs Council – February 28, 2020 – URL: [https://russiancouncil.ru/en/blogs/yufang/from-the-eurasian-economic-union-to-the-greater-eurasian-partnership-t/?sphrase\\_id=35819579](https://russiancouncil.ru/en/blogs/yufang/from-the-eurasian-economic-union-to-the-greater-eurasian-partnership-t/?sphrase_id=35819579)
2. Lavrov S. BRICS Strategic Partnership for Global Stability, Shared Security and Innovative Growth // Russian International Affairs Council – November 13, 2019 – URL: [https://russiancouncil.ru/en/analytics-and-comments/comments/brics-strategic-partnership-for-global-stability-shared-security-and-innovative-growth/?sphrase\\_id=35819579](https://russiancouncil.ru/en/analytics-and-comments/comments/brics-strategic-partnership-for-global-stability-shared-security-and-innovative-growth/?sphrase_id=35819579)
3. Russian–Chinese Dialogue: The 2019 Model // Russian International Affairs Council – October 10, 2019 – URL: <https://russiancouncil.ru/en/activity/publications/russian-chinese-dialogue-the-2019-model/>
4. Degterev D.A. Multipolar World Order: Old Myths and New Realities // Vestnik RUDN. International Relations. - 2019. - Vol. 19. - N. 3. - P. 404-419. doi: 10.22363/2313-0660-2019-19-3-404-419. <http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/22590>
5. Dutkiewicz P., Arusyak H.L. CONTRADICTIONS OF THE WORLD SYSTEM IN THE NEAREST FUTURE An interview with PIOTR DUTKIEWICZ, Professor of Political Science at Carleton University (Ottawa, Canada) // RUDN Journal of Political Science. - 2018. - Vol. 20. - N. 2. - P. 139-147. doi: 10.22363/2313-1438-2018-20-2-139-147. <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/19059>

6. Sakwa R., Kazarinova D.B. THE RADICALIZATION OF THE WEST AND THE CLASH OF WORLD ORDERS An interview with RICHARD SAKWA, Professor of Russian and European politics at the University of Kent (Great Britain) // RUDN Journal of Political Science. - 2018. - Vol. 20. - N. 2. - P. 148-153. doi: 10.22363/2313-1438-2018-20-2-148-153. <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/19060>
7. Timofeev I.N. World Order or World Anarchy? A Look at the Modern System of International Relations // RIAC. – Moscow: Spetskniga, 2014. – 44 pages. <https://russiancouncil.ru/en/activity/workingpapers/world-order-or-world-anarchy-a-look-at-the-modern-system-of/>
8. Грачиков Е.Н. Рецензия на монографию: Acharya A. The End of the American World Order. Cambridge: Polity, 2018. 2nd Edition. 224 p. // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 706 - 715. <http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/20114/16414>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Научная электронная библиотека eLibrary – URL: <https://www.elibrary.ru>

- Научная электронная библиотека Киберленинка – URL:  
<https://cyberleninka.ru>

- JSTOR – URL: <https://www.jstor.org>

- National Bureau of Statistics of the People’s Republic of China – URL:  
<http://www.stats.gov.cn>

- The Dialogue of Civilizations Research Institute – URL: <https://doc-research.org/ru/>

- Russia in Global Affairs – URL: <https://eng.globalaffairs.ru>

- Russian International Affairs Council – URL: <https://russiancouncil.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>

- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

- Библиотека Национальная безопасность <http://www.nationalsecurity.ru/library/>
- Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>
- ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>
- Политическая наука - [http://inion.isras.ru/index.php?page\\_id=123](http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123)
- Полития - <http://www.politeia.ru>
- Политэкс – <http://www.politex.info/>
- Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>
- Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>
- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология – <http://journals.rudn.ru/political-science>
- Science Direct <http://www.sciencedirect.com>
- EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier 8. Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>
- Sage Publications <http://online.sagepub.com>
- Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>
- Tailor & Francis <http://www.informaworld.com>
- Web of Science <http://www.isiknowledge.com>
- Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>
- Госты система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «China and Russia in the New World Order / Китай и Россия в условиях нового мирового порядка».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «China and Russia in the New World Order / Китай и Россия в условиях нового мирового порядка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Ассистент кафедры  
сравнительной политологии**

Должность, БУП

**А.Л. Оганесян**

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

**М.М. Мчедлова**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

---

Должность, БУП

**М.М. Мчедлова**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политическое консультирование и политические кампании: опыт США и РФ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Политическое консультирование и политические кампании: опыт США и РФ» является формирование у студентов теоретических и практических знаний о месте современных методов проведения эффективной государственной политики в системе публичного администрирования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическое консультирование и политические кампании: опыт США и РФ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|--|---|
| ОПК-5       | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента. | ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности<br><br>ОПК-5.3 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ |
| ОПК-6       | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.  | ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития   |
| ПК-5        | Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.   | ПК-5.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов   |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическое консультирование и политические кампании: опыт США и РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическое консультирование и политические кампании: опыт США и РФ».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*



| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*                 |
|-------|--|---|--|
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента. | Governance models in the EU / Модели управления в ЕС<br><br>China and Russia in the New World Order / Китай и Россия в условиях нового мирового порядка | Современные технологии эффективной политики              |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.  | Визуальные технологии в публичной политике  | Современные политические элиты и группы влияния в России |
| ПК-5  | Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.   | Преддипломная практика  | ГИА  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическое консультирование и политические кампании: опыт США и РФ» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |            |   |
|--|-----------------|-------------|---|------------|---|
|  |                 | 1           | 2 | 3          | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34              |             |   | 34         |   |
| Лекции (ЛК)                                      | 17              |             |   | 17         |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |                 |             |   |            |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17              |             |   | 17         |   |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 92              |             |   | 92         |   |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18              |             |   | 18         |   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.           |             |   | <b>144</b> |   |
|  | зач.ед.         | <b>4</b>    |   | <b>4</b>   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины           | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| Политическое консультирование             | <p>Политическая и массовая коммуникация</p> <p>Зарождение и эволюция политического консультирования и связей с общественностью в политике</p> <p>Специализация и индустрия политконсультирования</p> | ЛК, СЗ              |
| Маркетинг и консалтинг                    | <p>Маркетинг и консалтинг в публичном администрировании: сходства и различия</p> <p>Теория политического рынка</p>   | ЛК, СЗ              |
| Политические кампании                     | <p>Стратегия и тактика в политических кампаниях</p> <p>Политические и электоральные процессы: возможности оптимизации и управления</p>   | ЛК, СЗ              |
| Технологии политического консультирования | <p>Рынок политического консультирования</p> <p>Зарубежные и российские политтехнологи: личности и компании</p> <p>Консультанты в публичной политике: основные форматы работы</p>                     | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | --   |
| Лаборатория   | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом                           | --   |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
|  | специализированной мебели и оборудованием.  |  |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                       | --   |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | --   |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.  | --   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Политическое консультирование [Текст] / Отв. ред. Е.Егорова-Гутман, И.Минтусов. - М.: Никколо-Медиа, 2002. - 471 с. - ISBN 5-901488-02-4: 243.87.
2. Юханов Николай Семенович. Политическое консультирование: опыт США и России [Текст]: Монография / Н.С. Юханов. - М.: Изд-во РУДН, 2007. - 150 с.: ил. - ISBN 978-5-209-02723-2: 65.00.

### *Дополнительная литература:*

1. Мелешкина Е.Ю. Электоральная инженерия в свете перспектив развития демократии // Полис. – 2006. – № 2. – С.178-182.
2. Тим Траверс-Хили. Паблик Рилейшнз и пропаганда – сравнение ценностей. // PR сегодня: новые подходы, исследования, международная практика / Пер. с англ. – М.: Консалтинговая группа «Имидж-Контакт», 2002. – 493 с.

3. Чумиков А.Н. Связи с общественностью. – М.: Дело, 2001. – 296 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическое консультирование и политические кампании: опыт США и РФ».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Политическое консультирование и политические кампании: опыт США и РФ» (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политическое консультирование и политические кампании: опыт США и РФ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры  
сравнительной политологии**

---

Должность, БУП

**Амелин В.Н.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

---

Наименование БУП

**Мчедлова М.М.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

---

Должность, БУП

**Мчедлова М.М.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Визуальные технологии в публичной политике**

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Визуальные технологии в публичной политике» является формирование базовых представлений о политической рекламе и о том, как визуальные технологии используются для создания имиджа политика или политической партии, а также повышение визуальной компетентности обучающихся.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- 1) изучить как цифровая среда меняет характер политической коммуникации;
- 2) анализировать как визуальные технологии используются в политике;
- 3) разобрать примеры визуальных инструментов – плакатов, роликов, онлайн блогов и т.п. – используемых для продвижения политических интересов;
- 4) изучить визуальные стратегии создания имиджа и продвижения политиков.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Визуальные технологии в публичной политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций)::; ОПК-6.1; ПК-5.3

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента. | ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности |
|       |  | ОПК-5.3. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ  |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.  | ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития  |
| ПК-5  | Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.   | ПК-5.3. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов  |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Визуальные технологии в публичной политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Визуальные технологии в публичной политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*      | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|--|--|--|
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента. | Политическая аналитика: возможности и применения | Политическое консультирование и политические кампании: опыт США и РФ                         |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.  | Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт   | Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики |
| ПК-5  | Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.   | Современные проблемы сравнительной политологии   | Преддипломная практика   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Визуальные технологии в публичной политике» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |            |   |
|---|-----------------|-------------|---|------------|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3          | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  |                 |             |   | 34         |   |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             |   | 17         |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |   | -          |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |                 |             |   | 17         |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. |                 |             |   | 92         |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. |                 |             |   | 18         |   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | ак.ч.           |             |   | <b>144</b> |   |



| Вид учебной работы | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |
|--------------------|-----------------|-------------|---|---|---|
|                    |                 | 1           | 2 | 3 | 4 |
| зач.ед.            |                 |             |   | 4 |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| Раздел 1. Как цифровая среда меняет характер политической коммуникации | 1. Цифровая коммуникация в политике. Привлечение внимания как базовый прием визуальной коммуникации.  | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Продвижение политических образов через социальные сети (Twitter, Facebook, TikTok, Instagram) и YouTube.   | ЛК, СЗ              |
|  | 3. Особенности российских социальных сетей (ВКонтакте, Одноклассники и др.).  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Визуализация как политическая технология                     | 1. Понятие визуальной культуры. Формы контроля визуальной культуры.   | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Особенности визуальной коммуникации.   | ЛК, СЗ              |
|  | 3. Визуальный образ и его структура.  | ЛК, СЗ              |
|  | 4. Символизация – способ сделать мысль очевидной. Представление социальных позиций в политической геральдике.   | ЛК, СЗ              |
|  | 5. Визуальные технологии как манипуляции смыслами. Визуальные компетенции как барьер манипулятивным технологиям   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3. Визуальные репрезентации в политике                          | 1. Визуальные репрезентации в политике: архитектура и пластические искусства, телевидение, кинематограф, фотография, карикатура, плакат, граффити, компьютерные игры.                           | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Политическая реклама и ее виды. Политическая реклама в социальных сетях.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4. Политический имиджмейкинг                                    | 1. Политик как символ.  | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Способы формирования имиджа политического субъекта.  | ЛК, СЗ              |
|  | 3. Формирование, вменение и смена режимов оптики в политической коммуникации.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5. Визуальные стратегии и тактики политических акторов          | 1. Фрейминг как стратегия манипулирования.  | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Типичные визуальные стратегии: кандидат в муниципальный орган власти, кандидат в региональный орган власти, кандидат в депутаты в Государственную Думу России, кандидат в Президенты России. | ЛК, СЗ              |
|  | 1. Политический плакат: традиция и новаторство. Типы плакатов: информационные   | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины                     | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| Раздел 6. Визуальные стратегии: политический плакат | и мобилизационные, плакаты «за» и «против». Виды плакатов: имиджевые; рекламные; агитационные; информационные; революционные.      |                     |
|   | 2. Характеристики плаката: смысловой объем, простота, зрелищность, оригинальность, соответствие имиджу политического субъекта.     | ЛК, СЗ              |
|   | 3. Структура образа: визуальный вес, визуальная иерархия, воздух. Технологии плакатной экспансии                                   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 7. Визуальные стратегии: политический ролик  | 1. Типы политических роликов: блиц-ролик, слайд-фильм, серия роликов.  | ЛК, СЗ              |
|   | 2. Виды: биографические, «говорящие головы», разоблачающие, «документальные», «рефлексивные», рекомендательные, «беспристрастные». | ЛК, СЗ              |
|   | 3. Ролики кандидатов на выборах в органы власти.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 8. Политический блог: визуальное измерение   | 1. Дневник политических событий и впечатления от них.  | ЛК, СЗ              |
|   | 2. Основные функции: информирование, манипуляция, самопрезентация, развлечение, мобилизация, познавательная и др.                  | ЛК, СЗ              |
|   | 3. Рейтинги блогов и блоггеров.  | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                  | --   |
| Лаборатория   | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | --   |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и  | --   |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
|  | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.  |  |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | --   |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.   | --   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Фадеева Е.И. Методики оценки опыта коммуникативных кампаний / Е.И. Фадеева // Маркетинг. - 2017. - № 5. - С. 77-86. - ISSN 72114.
2. Пулькина В.А., Подорова-Аникина О.Н., Борисенко О.Ю. Политическая реклама и политический PR: соотношение понятий // Теории и проблемы политических исследований. 2020. Том 9. № 3А. С. 128-134. doi: 10.34670/AR.2020.43.99.012
3. Скорик А.В. Визуализация как политическая технология // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2018. - Т. 20. - №4. - С. 609-615. doi: 10.22363/2313-1438-2018-20-4-609-615
4. Fowler, E., Franz, M., Martin, G., Peskowitz, Z., & Ridout, T. (2021). Political Advertising Online and Offline. American Political Science Review, 115(1), 130-149. doi:10.1017/S0003055420000696

### *Дополнительная литература:*

1. Аронсон Э., Пратканис Э. Эпоха пропаганды: Механизмы убеждения, повседневное использование и злоупотребление. – СПб: Прайм-Евроник, 2003.

2. Иванова Е.А. Пропаганда как феномен человеческой деятельности. Рецензия на книгу: Барабаш В.В., Бордюгов Г.А., Котеленец Е.А. Государственная пропаганда и информационные войны / Е.А. Иванова // Вестник Российского университета дружбы народов: Литературоведение. Журналистика. - 2016. - № 1. - С. 145 - 150.
3. Ильин А.С. Теория и практика связей с общественностью: курс лекций / А.С. Ильин. - М.: КноРус, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-406-05443-7: 563.53.
4. Павлова Л.Н. Новостная журналистика: практика подмены функций / Л.Н. Павлова, Н.А. Аргылов // Вестник Российского университета дружбы народов: Литературоведение. Журналистика. - 2021. - № т. 26 (1). - С. 132 - 141. Минакова Наталья Александровна.
5. Пособие по русскому языку для иностранных студентов старших курсов бакалавриата (специальность "Связи с общественностью"): тексты для реферирования: учебно-методическое пособие / Н.А. Минакова, И.И. Митрофанова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 71 с. - ISBN 978-5-209-09245-2: 60.01.
6. Чумиков А.Н. Связи с общественностью. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А.Н. Чумиков. - М.: Юрайт, 2018. - 173 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06706-4: 469.00.
7. Шомова С.А. Политический интернет-мем: сущность, специфика, разновидности // Бизнес. Общество. Власть, 2015. № 22. С. 28–41. URL: <https://www.hse.ru/data/2015/04/27/1098324363/%D0%A8%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>
8. David M. Beskow, Sumeet Kumar, Kathleen M. Carley, The evolution of political memes: Detecting and characterizing internet memes with multi-modal deep learning, Information Processing & Management, Volume 57, Issue 2, 2020.
9. Fowler, E., Franz, M., Martin, G., Peskowitz, Z., & Ridout, T. (2021). Political Advertising Online and Offline. American Political Science Review, 115(1), 130-149. doi:10.1017/S0003055420000696
10. Images matter: the power of the visual in political communication // URL: <https://theconversation.com/images-matter-the-power-of-the-visual-in-political-communication-122281>
11. Political Memes and Politics of Memes... // URL: <https://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/article/view/7264/7731>
12. Social media and politics: 10 best practices for campaigns to know // URL: <https://sproutsocial.com/insights/social-media-for-political-campaigns/>
13. Visual Culture and Public Policy: Towards a visual polity? / ed. Victor Bekkers and Rebecca Moody, Routledge – 2015.
14. Visual Political Communication / ed. Anastasia Veneti, Daniel Jackson, Darren G. Lilleker, Palgrave Macmillan, Cham – 2019. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-18729-3>
15. Фроло В.В. Политический PR, политическая коммуникация. Учебно-методическое пособие. Псков: Псковский государственный университет, 2016. — 84 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
- Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
- On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
- Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
- Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
- Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Журнал "Россия в глобальной политике". Интернет-доступ: <http://www.globalaffairs.ru/>
- Журнал «Полис» (политические исследования) <http://politstudies.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Визуальные технологии в публичной политике».
2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Визуальные технологии в публичной политике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Визуальные технологии в публичной политике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры**

**сравнительной политологии**

Должность, БУП

Подпись

**Амелин В.Н.**

Фамилия И.О.

**Старший преподаватель**

**кафедры сравнительной**

**политологии**

Должность, БУП

Подпись

**Таишева В.В.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой**

**сравнительной политологии**

Наименование БУП

Подпись

**Мчедлова М.М.**

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой**

**сравнительной политологии**

Должность, БУП

Подпись

**Мчедлова М.М.**

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политическая аналитика: возможности и применения**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины «Политическая аналитика: возможности и применения» заключается в комплексном изучении и освоении методов политического анализа, прогнозирования и моделирования с целью их дальнейшего применения студентами в процессе прикладных научных исследований и разработок в области политических и смежных наук.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая аналитика: возможности и применения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| УК-2  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  | УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.   | УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата   |
| УК-6  | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  | УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи   |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического | ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов               |



| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|--|---|
|             | исследования и прикладного анализа.  |   |
| ОПК-4       | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности |
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.  | ОПК-8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая аналитика: возможности и применения» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая аналитика: возможности и применения».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>         | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>  |
|-------------|---|--|--|
| УК-2        | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  | Современные направления политической науки в России и мире | Преддипломная практика                           |
| УК-3        | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | --   | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| УК-6        | Способен определить и реализовать приоритеты  | --   | Цифровые технологии в политических исследованиях |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*      | Последующие дисциплины/модули, практики*                   |
|-------|---|--|--|
|       | собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.   |  |  |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | Цифровые технологии в политических исследованиях | Современные направления политической науки в России и мире |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.  | Политическая культура: Россия - Запад - Восток   | Современные технологии эффективной политики                |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.   | Теория, методы и методология политической науки  | Современные направления политической науки в России и мире |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая аналитика: возможности и применения» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |   |   |
|---|-----------------|-------------|----|---|---|
|   |                 | 1           | 2  | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 17              | 17          |    |   |   |
| Лекции (ЛК)                               | 17              | 17          |    |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | -               | -           |    |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | -               | -           |    |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 28              | 28          |    |   |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27              | 27          |    |   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 72          | 72 |   |   |
|   | зач.ед.         | 2           | 2  |   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                                     | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Раздел 1. Базовые подходы к пониманию термина "политический анализ" | Доминирующие в политологии подходы к пониманию термина "политический анализ". Понимание политического анализа как использования логического анализа в политических исследованиях, а также как теоретического и прикладного политического анализа. Разграничение теоретической и прикладной политологии по различным основаниям. Проблема методологической уникальности прикладного и теоретического политического анализа. Представление о трех группах методов, используемых в политологии. Третий подход к объяснению термина "политический анализ". Обоснование достоверности понимания политического анализа как анализа прикладного. Особенности перевода с английского языка на русский терминов "public policy analysis" и "political analysis". Значимость лингвистических нюансов для раскрытия понятия "политический анализ". | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Анализ политической ситуации                              | Понятие политической ситуации. Эволюция ситуационного анализа. Протоформы   | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
|  | ситуационного анализа. Основные и необходимые черты современного ситуационного анализа. Основные виды анализа политической ситуации.  |                     |
| Раздел 3. Политическое прогнозирование   | Понятие политического прогноза. Различие политических прогнозов и политических проектов. Классификация политических прогнозов по различным основаниям.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4. Принятие политических решений  | Понятие политического решения. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений. Наиболее известные схемы процесса принятия политических решений. Их достоинства и недостатки. Попытки классификации политических решений. Их сильные и слабые стороны.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5. Субъекты политического анализа   | Понятие политического эксперта. Парадокс политической экспертизы. Эволюция политической экспертизы. Причины бурного развития экспертного знания в XX в. Классификация субъектов политического анализа. Состояние политической экспертизы в РФ.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6. Вводимые ограничения на использование в политическом анализе рациональных техник | Специфика понимания западными политологами объекта политического анализа. Необходимость более строгого отношения к последнему. Невозможность использования ряда экономических техник в политическом анализе. Специфика формальных аналитических приемов. Теория рационального выбора и попытки ее модификации в неинституциональной экономической теории. Причина ограниченности применения рациональных техник в политическом анализе. Базы знаний и экспертные системы - трудности их использования в политическом анализе. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 7. Политическое моделирование   | Понятие модели. Виды моделей, используемых в политическом анализе. Отдельные примеры политических моделей - модель политического пространства, модель фальсификации выборов, модель административного рынка.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 8. Теория игр и матричный метод   | Основы теории игр. Ее формирование и развитие. Понятие платежной матрицы и ее виды. Принципы использования платежных матриц в политическом анализе. Примеры платежных матриц и принятия политических решений на их основе.  | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | --   |
| Лаборатория                            | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.  | --   |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                       | --   |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | --   |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.  | --   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433035> (дата обращения: 31.05.2022).

2. Симонов К.В. Политический анализ [Текст]: Учебное пособие / К.В. Симонов. - М.: Логос, 2002. - 152 с. - ISBN 5-94010-063-5: 150.26.

3. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа [Текст]: Сборник учебных материалов / Под ред. Е.Ю. Мелешкиной. - М.: Инфра-М: Весь Мир, 2001. - 304 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000671-0. - ISBN 5-7777-0132-9: 63.03.

*Дополнительная литература:*

1. Шутов А.Ю. Прикладная политология: попытка систематизации // Вестник МГУ, 12 серия. 1994. № 3. С. 76-88.

2. Хрусталева М. Теория политики и политический анализ. М., 1992. С. 77-95.

3. Нешадин А., Малютин М. 1999: попытка политического прогноза // Вопросы экономики. 1999. № 3.

4. Ларичев О.И. Теория и методы принятия решений, а также Хроника событий в Волшебных странах. М., 2000. С. 19-29.

5. Макарышев А. С. Система внешнеполитического планирования и анализа: опыт США 70-90 гг. // Мировая экономика и международные отношения. 1994. № 12.

6. Мейер М. Аналитические центры в системе российской демократии // Пределы власти. М., 1994. С. 86-16.

7. Алле М. Поведение рационального человека в условиях риска: критика постулатов американской школы // THESIS. 1994. Вып. 5. С. 16-38.

8. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М., 1997. С. 65-75.

9. Компьютерное моделирование социально-политических процессов /Под ред. О.Ф. Шаброва. М., 1994. С. 5-41.

10. Мангейм Дж., Рич Р. Политология. Методы исследования. М., 1997. С. 486-490.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>  
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая аналитика: возможности и применения».

2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Политическая аналитика: возможности и применения».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политическая аналитика: возможности и применения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Старший преподаватель  
кафедры сравнительной  
политологии**

**Таишева В.В.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

**Мчедлова М.М.**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

**Мчедлова М.М.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Цифровые технологии в политических исследованиях

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**«Политология» 41.04.04.**

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Политические проблемы глобализирующегося мира

---

**2022 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в политических исследованиях» является получение навыков использования новейших информационно-коммуникационных технологий и возможность их применения в сфере политики и образования, а также, знакомство студентов с основами информационной безопасности, новейшими программами по сбору, хранению и анализу информации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политические институты и системы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр   | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|--------|---|---|
| УК-7   | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | УК -7.1.<br>Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач<br>УК- 7.2.<br>Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| ОПК -2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для  | ОПК -2.1.<br>Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов<br>ОПК – 2.2.  |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|--|--|
|             | комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.  | Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач  |
| ОПК- 10     | Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук. | <p>ОПК- 10.1<br/>Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для работы с большими объемами информации для решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук</p> <p>ОПК- 10.2<br/>Владеет современными цифровыми методами обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных</p> |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Цифровые технологии в политических исследованиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые технологии в политических исследованиях».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|--|--|---|
| УК-7        | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с | Политические проблемы глобализирующегося мира      | Политические проблемы европейской интеграции    |

| Шифр    | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*    |
|---------|--|---|---|
|         | использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.           |   |   |
| ОПК- 10 | Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук. |   | Политические проблемы европейкой интеграции |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые технологии в политических исследованиях» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |   |    |
|---|-----------------|-------------|---|---|----|
|   |                 | 1           | 2 | 3 | 4  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 72              |             |   |   | 72 |
| в том числе:                              |                 |             |   |   |    |
| Лекции (ЛК)                               | 17              |             |   |   | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0               |             |   |   | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17              |             |   |   | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 21              |             |   |   | 21 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 17              |             |   |   | 17 |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 72          |   |   | 72 |
|   | зач.ед.         | 2           |   |   | 2  |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины             | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Компьютерная эра и информационное общество. | Понятие термина «информационное общество». Увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества. | ЛК                  |
|   | Рассмотрение теории Э.Тоффлера «Третья волна»   | СЗ                  |
| Мультимедийные технологии.                  | Линейное и нелинейное мультимедиа.  | ЛК                  |
|   | Понятие интерактивности, взаимодействие со средством отображения мультимедийных данных.                                     | СЗ                  |
| Инфографика                                 | Понятие инфографики. Особенности графического способа подачи информации, данных и знаний                                    | ЛК                  |
|   | Типы графиков и диаграмм, визуализации статистической информации.   | СЗ                  |
| Мультимедийные презентации и лекции.        | Традиционные и современные способы и формы представления информации на конференциях и в лекции                              | ЛК                  |
|   | Интерактивность в лекции. Роль лектора.   | СЗ                  |
| Наукометрические базы                       | Рассмотрение основных наукометрических баз. Понятие и сущность.   | ЛК                  |

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
|  | Рейтинг и цитирование научных работ. Особенности зарубежного и российского опыта. | СЗ                  |
| Особенности применения информационных технологий в политическом процессе | Виды и функции цифровых технологий в современной политике.                        | ЛК                  |
|  | Современные технологии в избирательной кампании.                                  | СЗ                  |
| Дистанционное обучение.  | Образовательные интернет-ресурсы.   | ЛК                  |
|  | Международные образовательные программы дистанционного обучения.                  | СЗ                  |
| Взаимодействие общества и государства в информационном пространстве      | Модели взаимодействия общества и государства в сети. E-government, G2G, G2C, G2B. | ЛК                  |
|  | Перспективы и функции сетевого гражданского общества.                             | СЗ                  |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Нужнов, Е.В. Мультимедиа технологии : учебное пособие / Е.В. Нужнов ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2171-5 ;[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493255> (18.04.2019).
2. Тоффлер Э. Третья Волна. Пер.с англ./ Э. Тоффлер.-М.: АСТ, 2002.-557с.
3. Черткова Е.А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов. -М.: Издательство Юрайт, 2019. -250 с.

### *Дополнительная литература:*

1. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 315 с. - Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.
2. А.И. Демидов, В.М. Долгов, А.В. Малько Политология: учеб. для вузов. – М.: Гардарики, 2004.–397 с.;
3. Акопов Г.Л. Интернет и политика. Модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций: монография. М.: КНОРУС, 2013.
4. Алагоз А.В. Социальная сеть INSTAGRAM как платформа интернет-коммуникации лидеров партий и населения (по результатам регионального исследования) // Вестник ЗабГУ. 2022. №2.
5. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины / Г. Алмонд // Полис (Политические исследования). - 1997. - № 6. - С. 174-183.
6. Арендачук И.В. Формирование информационно-коммуникативных потребностей подростков средствами массовой коммуникации как институтом социализации / Вестник Российского университета дружбы народов: Психология и педагогика. - 2016. - № 1. - С. 87 - 95.
7. Володенков С.В. Digital-технологии в системе традиционных институтов власти: политический потенциал и современные вызовы // Вестник Московского государственного областного университета (Электронный журнал). 2018. № 2. С. 39–48.
8. Иванова Е.А., Степанов С.А. «Твиттер политика» как феномен современного политического процесса» Вопросы политологии 6(34), 2018, М.: 2018, С.14-22
9. Косоруков А.А. Публичная сфера и цифровое управление современным государством. М.: МАКС Пресс, 2019. 320 с. 5. Чернышов А.Г. Цифровизация и технологизация общественной жизни как социально-политическая проблема: сохранение идентичности и роль государства в условиях развития глобальных сетей // Вестник Томского

государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2017. № 40. С. 319–328

10. Мухаметов Д.Р. Цифровое государство как экспоненциальная организация: новые технологии коммуникации // Мир новой экономики. 2022. №2.
11. Политологический словарь / Под ред. Халипова В.Ф. -М.: Высшая школа, 1995.
12. Политология : учеб. для вузов / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др. - М. : Проспект, 2004. - 624 с.
13. Халин В.Г., Чернова Г.В. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 46–63.
14. Юдина Т.Н. Цифровизация как тенденция современного развития экономики Российской Федерации: pro et contra // Государственное и муниципальное управление (Ученые записки СКАГС). 2017. № 3. С. 139–143.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению доклада по дисциплине «Политические институты и системы».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политические институты и системы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры политического  
анализа и управления**

**Иванова Е.А.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

**Мчедлова М.М.**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

**Мчедлова М.М.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.



ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS**

| <b>Балл БРС</b> | <b>Пятибалльная шкала<br/>(система оценивания,<br/>принятая в Российской<br/>Федерации)</b> | <b>Оценки ECTS</b> |
|-----------------|---|--------------------|
| 95-100          | Отлично   | A                  |
| 86-94           |   | B                  |
| 69-85           | Хорошо  | C                  |
| 61-68           | Удовлетворительно   | D                  |
| 51-60           |   | E                  |
| 31-50           | Неудовлетворительно   | FX                 |

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### Темы для доклада

по дисциплине «Цифровые технологии в политических исследованиях»

1. Цифровизация политики в России и в мире
2. Политика цифровизации в современной России
3. Цифровизация в национальных проектах
4. Информационная безопасность.
5. Цифровые технологии.
6. Цифровое государственное управление
7. Big Data большие данные;
8. Нейротехнологии и искусственный интеллект;
9. Социальные сети в современном политическом процессе
10. Новые квантовые технологии;
11. Новые производственные технологии;
12. Промышленный интернет;
13. Технологии беспроводной связи;
14. Технологии виртуальной и дополненной реальностей
15. Влияние интернета на политическую коммуникацию

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные направления политической науки в России и мире**

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные направления политической науки в России и мире» является получение студентом знаний и представлений о новейших тенденциях и направлениях современной политической науки в России и в мире.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные направления политической науки в России и мире» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.   | УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.  |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.   |
| ОПК-9 | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.   | ОПК-9.1. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.   |
|       |  | ОПК-9.2. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные направления политической науки в России и мире» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные направления политической науки в России и мире».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*     | Последующие дисциплины/модули, практики*         |
|-------|--|---|--|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.   | История политики: концептуальное пространство   | Политическая аналитика: возможности и применения |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | Теория, методы и методология политической науки | Современные технологии эффективной политики      |
| ОПК-9 | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.   | Современные проблемы сравнительной политологии  | Цифровые технологии в политических исследованиях |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные направления политической науки в России и мире» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |
|---|-----------------|-------------|---|---|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  |                 | 34          |   |   |   |
| Лекции (ЛК)                               |                 | 17          |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 | -           |   |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |                 | 17          |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. |                 | 29          |   |   |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. |                 | 9           |   |   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 72          |   |   |   |
|   | зач.ед.         | 2           |   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| Раздел 1. Характер современных дискуссий о предметном поле политической науки | История политической науки. Этапы развития и становления           | ЛК, СЗ              |
|   | Объект и предмет политической науки. Парадигмы политической науки. | ЛК, СЗ              |
|   | Основные направления современной политической науки                | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Новые парадигмы политологического знания: подробная характеристика  | Глобалистика   | ЛК, СЗ              |
|   | Транзитология  | ЛК, СЗ              |
|   | Синергетика  | ЛК, СЗ              |
|   | Теория интегрированной коммуникации                                | ЛК, СЗ              |
|   | Закон Дюверже  | ЛК, СЗ              |
|   | Гипотеза «всеохватности»   | ЛК, СЗ              |
|   | Теория конвергенции  | ЛК, СЗ              |
| Мир-системный анализ и пр.  | ЛК, СЗ   |                     |
| Раздел 3. Политическая наука перед вызовами XXI века                          | Глобализация и изоляционизм  | ЛК, СЗ              |
|   | Интеграция и дезинтеграция   | ЛК, СЗ              |
|   | Демократизация и де-демократизация                                 | ЛК, СЗ              |
|   | Развитие информационно-коммуникационных технологий                 | ЛК, СЗ              |
|   | Поворот от западного вектора политической науки к восточному       | ЛК, СЗ              |
|   | Экстремизм и терроризм   | ЛК, СЗ              |
|   | Религиозные войны  | ЛК, СЗ              |
|   | Межэтнические конфликты  | ЛК, СЗ              |
|   | Сепаратизм   | ЛК, СЗ              |
|   | Вопросы идентичности и самоопределения                             | ЛК, СЗ              |
| Массовая миграция населения   | ЛК, СЗ   |                     |

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
|  | Вопросы субъектности политики   | ЛК, СЗ              |
|  | COVID-19  | ЛК, СЗ              |
|  |   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4. Теория модернизация: содержание, типология и концепции                                 | Теория политического развития.  | ЛК, СЗ              |
|  | Концепция модернизации  | ЛК, СЗ              |
|  | Политическая транзитология  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5. Современные теории глобализации  | Глобализация  | ЛК, СЗ              |
|  | Детерминанты процесса глобализации  | ЛК, СЗ              |
|  | Теории глобализации. Модернизм. Антимодернизм. Постмодернизм. Неомодернизм  | ЛК, СЗ              |
|  | Скептицизм. Теория мир-системного анализа И. Валлерстайна. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона  | ЛК, СЗ              |
|  | Гиперглобализм. Неолиберализм. Марксизм.  | ЛК, СЗ              |
|  | Трансформизм. Теория детерриторизации. Теория глокализации.   | ЛК, СЗ              |
|  |   |                     |
| Раздел 6. Модернизм и постмодернизм как направление политической науки                           | Дискуссия в политической науке: модерн – постмодерн.  | ЛК, СЗ              |
|  | Модернизм. Институты модерна. Энтони Гидденс. Ульрих Бек. «Распад политики».  | ЛК, СЗ              |
|  | Постмодернизм. Постмодерн. Постмодернистская социальная теория. Дж. Гиббинс и Б. Реймер «Политика постмодернизма». Жан Бодрийяр. Фредрик Джеймисон. | ЛК, СЗ              |
|  |   |                     |
| Раздел 7. Современные теоретические концепции политических систем и политических режимов         | Общие подходы и основные положения теории систем  | ЛК, СЗ              |
|  | Подходы к анализу политических режимов  | ЛК, СЗ              |
|  | Современные теории демократии   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 8. Международная миграция как предмет исследования политической науки                     | Понятие и классификация миграции.   | ЛК, СЗ              |
|  | Миграция как мегатренд современного общества  | ЛК, СЗ              |
|  | Ранние миграционные исследования. Э.Г. Равенштайн. У.И. Томас и Ф.В. Знанецкий, Э.С. Ли.  | ЛК, СЗ              |
|  | Современные теории миграции   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 9. Цифровизация социально-политического пространства в предметном поле политической науки | О цифровизации в социально-политическом контексте   | ЛК, СЗ              |
|  | Влияние цифровизации на трансформацию политических институтов   | ЛК, СЗ              |
|  | Цифровые технологии в процессах воздействия на массовое сознание  | ЛК, СЗ              |
|  | Государственный суверенитет и национальная безопасность в условиях цифровизации   | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| Раздел 9. Особенности и основные сюжеты ведущих национальных политологических школ | Национальные политологические школы: Американская, Европейская, Китайская, Российская и др. | СЗ                  |
|  | Ведущие научные центры современности.   | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | --   |
| Лаборатория                            | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.  | --   |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                       | --   |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | --   |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.  | --   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : Учебное пособие для студентов вузов / Е. А. Антюхова, А. А. Байков, К. П. Боришполец [и др.] ; Под ред. М.М. Лебедевой. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Аспект Пресс", 2019. – 400 с.
2. С.В. Володенков, С.Н. Федорченко Цифровизация современного пространства Общественно-политических коммуникаций: Научные концепции, модели и сценарии // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2021. № 60. С. 175-193. DOI:10.17223/1998863X/60/16

### *Дополнительная литература:*

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. — 479 с. ISBN 5-9228-0008-6, ISBN 5-8243-0135-2
2. Ирхин Ю.В. Социум и политика в постмодернистском зазеркалье: взгляды, подходы, анализ / Полития. - №4(39) – 2005-2006.
3. А.Е. Коньков Новые информационные технологии и международные отношения // Вестник СПбГУ. Международные отношения. 2020. Т. 13. Вып. 1. С. 47-68. DOI: <https://doi.org/10.21638/spbu06.2020.104>
4. Дегтярев А. Основы политической теории: Учебное пособие. М., Высшая школа, 1998. 239 с.
5. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Полис. – 1997. – № 6.
6. Антанович Н. А. Методология политической науки: Пособие для студентов. Мн.: БГУ, 2001.
7. Байме К.фон Политическая теория: эмпирическая политическая теория / Политическая наука: новые направления Пер. с англ. М.М.Гурвица, А.Л. Демчука. Научн редактор Е.Б.Шестопал. - М.: Вече-Москва, 1999.
8. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: «Медиум», 1995.
9. Божанов В.А. Методология современной политической науки. Минск, 2005. Изд-во Тесей. 88 с.
10. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 221 с.
11. Валлерстейн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. СПб: Универсальная книга, 2014.
12. Галаганова С.Г., Фролова М.А. Современная западная политическая теория: основные парадигмы исследования. М., 2015.
13. Ильин М.В. Политический дискурс: слова и смыслы (Государство) // Полис. – 1994. – № 1. С. 127–140.
14. Казанцев А.А. Политическая наука: проблема методологической рефлексии. Обзор круглого стола. // Полис. 2011. № 6.

## *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
- Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
- On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
- Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
- Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
- Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные направления политической науки в России и мире».

2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Современные направления политической науки в России и мире»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные направления политической науки в России и мире» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Старший преподаватель  
кафедры сравнительной  
политологии**

**Таишева В.В.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Доцент кафедры  
сравнительной политологии**

**Казаринова Д.Б.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

**Мчедлова М.М.**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

**Мчедлова М.М.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория, методы и методология политической науки**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория, методы и методология политической науки» является освещение современных методологических схем и новейших концептуальных парадигм исследования политики, выработка у магистров навыков адекватного анализа политической реальности. Задачами курса является выработка у магистров понимания о сущности и особенностях методологии политического знания, современных методологических подходах, методах научно-исследовательской работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория, методы и методология политической науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| ОПК-1 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.      | ОПК-1.3 Организует, проводит и оценивает эффективность политико - управленческих стратегий, включая международные.  |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри - и внешнеполитических процессов различных уровней.  |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать   | ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
|       | научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.   | достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.   |
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.   | ОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессионально- ориентированные тексты различной жанрово - стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно - аналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс - релиз и пр.). |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория, методы и методология политической науки» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория, методы и методология политической науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|---|---|--|
| ОПК-1 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) по профилю деятельности в | --  | Цифровые технологии в политических исследованиях<br><br>Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|--|--|---|
|       | <p>мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>  |  |   |
| ОПК-3 | <p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p> | <p>Цифровые технологии в политических исследованиях</p>  | <p>Современные концепции философии науки<br/>Современные проблемы сравнительной политологии</p>       |
| ОПК-4 | <p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p>  | <p>Политическая аналитика: возможности и применения<br/>Россия перед вызовами глобального и регионального развития</p> | <p>Современные технологии эффективной политики<br/>Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт</p> |
| ОПК-5 | <p>Способен выстраивать стратегию по продвижению</p>   | <p>Современные направления политической науки в России и мире</p>  | <p>Современные технологии эффективной политики</p>  |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*         |
|-------|--|--|--|
|       | публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.   |  | SMM и фандрайзинг в современной политике         |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики | Политическая аналитика: возможности и применения |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория, методы и методология политической науки» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |            |   |   |
|--|-----------------|-------------|------------|---|---|
|  |                 | 1           | 2          | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | <i>51</i>       | <i>51</i>   |            |   |   |
| в том числе:                                     |                 |             |            |   |   |
| Лекции (ЛК)                                      | 34              | 34          |            |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17              | 17          |            |   |   |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | <i>75</i>       | <i>75</i>   |            |   |   |
| <i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>                 | <i>18</i>       | <i>18</i>   |            |   |   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.           | <b>144</b>  | <b>144</b> |   |   |
|  | зач.ед.         | <b>4</b>    | <b>4</b>   |   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| Раздел 1. Методология политической науки: глубинные парадигмы и современные подходы | Тема 1.1. Методология политической науки: глубинные парадигмы            | ЛК                  |
|   | Тема 1.2. Новые и новейшие методы политической науки в современную эпоху | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 1.3. Междисциплинарность как эвристическая направленность           | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 1.4. Критерии истинности. Сдвиги в критериях истинности             | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Методология и методы политической науки                                   | Тема 2.1. Адекватность методологии предметному полю                      | ЛК                  |
|   | Тема 2.2. Преимущество и инновации в политическом знании                 | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 2.3. Изменение понимания политики                                   | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 2.4. Методология, методы, методика                                  | ЛК, СЗ              |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Мчедлова М.М. Теория и методология политики (познавательные акценты современности): Учебно-методическое пособие – М.: РУДН, 2020.

*Дополнительная литература:*

1. Маслова, И. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / И. Маслова, Г. Завьялова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 148 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259260>
2. Алексеева Т.А. Современные политические теории [Текст] / Т.А. Алексеева. - М. : РОССПЭН, 2001. - 343 с. - (Учебники МГИМО). - ISBN 5-9228-0008-6 : 177.12.
3. Белл Д. Демократия и правда: великая дилемма нашего времени // Демократия и модернизация. К дискуссии о вызовах XXI века/ ред. В.Л. Иноземцев. – М.: Издательство «Европа», 2010.
4. Валлерстайн Иммануэль. Конец знакомого мира. Социология 21 века [Текст] : Пер. с англ. / И. Валлерстайн; Под ред. В.Л.Иноземцева. - М. : Логос, 2003, 2004. - 368 с. : ил. - ISBN 5-94010-255-7 : 204.00.
5. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2000.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>

- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
- Библиотека Национальная безопасность <http://www.nationalsecurity.ru/library/>
- Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>
- ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>
- Политическая наука - [http://inion.isras.ru/index.php?page\\_id=123](http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123)
- Полития - <http://www.politeia.ru>
- Политэкс – <http://www.politex.info/>
- Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>
- Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>
- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология – <http://journals.rudn.ru/political-science>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория, методы и методология политической науки».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория, методы и методология политической науки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Должность, БУП

**М.М. Мchedлова**

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Наименование БУП

**М.М. Мchedлова**

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

**М.М. Мchedлова**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Россия перед вызовами глобального и регионального развития**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины «Россия перед вызовами глобального и регионального развития» – раскрыть основные вызовы развития современности и ответ России на них, формировать у студентов способность анализировать роль России в региональной и глобальной политике, вызовы внутривнутриполитической и внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Россия перед вызовами глобального и регионального развития» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   | УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br><br>УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования |
| ОПК-1 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран  |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные  | ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации  |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b> |
|-------------|--|---|
|             | политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. |   |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Россия перед вызовами глобального и регионального развития» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Россия перед вызовами глобального и регионального развития».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>  |
|-------------|--|--|--|
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | Иностранный язык в профессиональной деятельности   | Политическая аналитика: возможности и применения |
| ОПК-1       | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и | Теория, методы и методология политической науки    | Цифровые технологии в политических исследованиях |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*      | Последующие дисциплины/модули, практики*       |
|-------|---|--|--|
|       | духовной культуры России и зарубежных стран.  |  |  |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | Цифровые технологии в политических исследованиях | Современные проблемы сравнительной политологии |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Россия перед вызовами глобального и регионального развития» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |   |   |
|--|-----------------|-------------|----|---|---|
|  |                 | 1           | 2  | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34              | 34          |    |   |   |
| Лекции (ЛК)                                      | 17              | 17          |    |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |                 |             |    |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17              | 17          |    |   |   |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 29              | 29          |    |   |   |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9               | 9           |    |   |   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.           | 72          | 72 |   |   |
|  | зач.ед.         | 2           | 2  |   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины          | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| Глобальные вызовы современности и Россия | Современный этап развития мировых политических процессов. Россия в процессе глобализации. Формирование новой системы мировой политики и участие России. Рост влияния этно-национальных и религиозно-конфессиональных факторов на политику. Цивилизационное измерение современной мировой политики. Экономические риски развития. Экологические риски. | ЛК, СЗ              |
| Региональные вызовы России               | Региональный аспект российской политики. Процесс регионализации – как одна из тенденций современности. Региональное измерение российской внешней политики. Участие России в формировании регионального пространства.  | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории      | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--------------------|---|--|
| Лекционная         | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | --   |
| Лаборатория        | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.  | --   |
| Семинарская        | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | --   |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных   | --   |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
|  | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | --   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / М.М. Мчедлова. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 187 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета);

2. Белоконов С.Ю., Титов В.В., Усманова З.Р. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ПЕРЕД ВЫЗОВАМИ НАЧАЛА XXI ВЕКА // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2019. - Т. 21. - №1. - С. 90-98. doi: 10.22363/2313-1438-2019-21-1-90-98

### *Дополнительная литература:*

1. Мчедлова М.М. Религиозно-мировоззренческий фактор и межнациональные отношения в России // Научный результат. Социология и управление. 2016. №3 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/religiozno-mirovozzrencheskiy-faktor-i-mezhnatsionalnye-otnosheniya-v-rossii>

2. Российское общество и вызовы времени [Текст] . Кн.4 / М.К. Горшков [и др.]; под ред. М.К. Горшкова, В.В. Петухова. - М.: Весь Мир, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-7777-0663-8: 500.00.

3. Российское общество и вызовы времени [Текст] . Кн.2 / М.К. Горшков [и др.]; под ред. М.К. Горшкова, В.В. Петухова. - М.: Весь Мир, 2015. - 430 с. - ISBN 978-5-7777-0604-1: 500.00.

4. Никонов Вячеслав. Россия: вызовы и возможности [Текст] / В. Никонов. – 2015. Российское общество и вызовы времени [Текст] . Кн.2 / М.К. Горшков [и др.];

под ред. М.К. Горшкова, В.В. Петухова. - М.: Весь Мир, 2015. - 430 с. - ISBN 978-5-7777-0604-1: 500.00.

5. Соловьев М.М. Проблемы и вызовы нефтяной отрасли России в XXI веке [Текст] / М.М. Соловьев // Вестник института экономики РАН. - 2015. - №2. - С. 147 - 154.

6. Гринберг Руслан. Экономика современной России: состояние, вызовы, перспективы / Р. Гринберг // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - №11. - С. 13-24.

7. Трифкович Срджа. Многополярность и вызовы для России / С. Трифкович // Стратегия России. - 2014. - №11. - С. 11-16.

8. Шишков Ю. Вызовы российской демографии / Ю. Шишков // Международные процессы. - 2012. - № т. 10 (1). - С. 106-111.

9. Проблемы модернизации России: вызовы и перспективы [Текст] : Монография. - Ростов-на-Дону: Альтаир, 2010. - 376 с. - (Вестник МИОН). - ISBN 978-5-91951-011-6: 0.00.

10. Логинов А.В. Россия в современном диалоге цивилизаций / А.В. Логинов, М.М. Мчедлова; Отв. ред. А.В.Логинов. - М.: Культурная революция, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-250-06055-4: 0.00.

11. Мчедлова М.М. Современность и императивы российской цивилизации: политические следствия этноконфессионального разнообразия / М.М. Мчедлова // Вестник РУДН. Серия. Политология. - 2007. - № 3. - С.5-18.

12. Мчедлова М.М. Интеграция и идентичность, Россия и Запад в 21 веке / М.М. Мчедлова // Россия, Франция, Германия и Португалия в контексте европейской интеграции. - М.: Изд-во РУДН, 2005. - С. 67 - 73. - ISBN 5-209-00801-0.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Россия перед вызовами глобального и регионального развития».

2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Россия перед вызовами глобального и регионального развития».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Россия перед вызовами глобального и регионального развития» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры**

**сравнительной политологии**

---

Должность, БУП

**Казаринова Д.Б.**

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой**

**сравнительной политологии**

---

Наименование БУП

**Мчедлова М.М.**

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой**

**сравнительной политологии**

---

Должность, БУП

**Мчедлова М.М.**

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат);
- дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования;
- языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным английским языком на уровне решения профессиональных задач;
- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства   |
|      |  | УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках   |
|      |  | УК-4.3 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности                                |
|      |  | УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции |
|      |  | УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки</p> <p>УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности</p>  |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | <p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных - социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования</p> <p>УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий</p> <p>УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | Иностранный язык (бакалавриат)              |  |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   | Иностранный язык (бакалавриат)              |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |    |    |
|---|-----------------|-------------|----|----|----|
|   |                 | 1           | 2  | 3  | 4  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 216             | 72          | 72 | 72 |    |
| в том числе:                              |                 |             |    |    |    |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             |    |    |    |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |    |    |    |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 86              | 34          | 34 | 18 |    |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 76              | 20          | 20 | 36 |    |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 54              | 18          | 18 | 18 |    |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 216         | 72 | 72 | 72 |
|   | зач.ед.         | 6           | 2  | 2  | 2  |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы



| Наименование раздела дисциплины                     | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| The world of science. Scientific progress           | Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.   | СЗ                  |
| Science and scientific methods                      | Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике | СЗ                  |
| Science and society                                 | Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности.                                 | СЗ                  |
| Science and education                               | Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.  | СЗ                  |
| Writing an article                                  | Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.   | СЗ                  |
| International conference participation              | Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.  | СЗ                  |
| Effective presentation. Making a start. Visual aids | Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.   | СЗ                  |
| Effective presentation. Dealing with questions      | Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.   | СЗ                  |
| Scientific ethics in modern society.                | Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.   | СЗ                  |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронная версия документа

### *Основная литература:*

1. Некоторые вопросы теории перевода [Текст/электронный ресурс] = Some Problems of Translation Theory: Учебное пособие по курсу "Теория и практика перевода" (на английском языке. Для студентов гуманитарных специальностей / Авт. колл. Н.В.Болдовская, Л.К.Заева, Е.С.Морозова и др. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-209-07085-6: 73.31 [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=457509&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457509&idb=0)
2. Несова Н.М. Ключи к академическому английскому [Электронный ресурс] = Keys to Academic English : Учебно-методическое пособие / Н.М. Несова, Л.В. Кривошлыкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 39 с. - ISBN 978-5-209-08622-2. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470293&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470293&idb=0)
3. Чернова О.Е. Пособие по научному стилю речи. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.Е. Чернова, Л.И. Чикилевская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-209-09263-6. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=478299&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478299&idb=0)

### *Дополнительная литература:*

- 1) Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part I. Английский для гуманитариев. Часть I. Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 62с.
- 2) Карцева Е.Ю., Кулиева Ш.А., Максимова О.Б., Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. English for Social Sciences and Humanities. Part II. Английский для гуманитариев. Часть II Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2016. – 68с.
- 3) Паймакова Е.А., Тавберидзе Д.В. Discussing Topical Issues of International Affairs Учеб. пособие. – М.: Цифровичок, 2018. – 92 с.
- 4) Stephen Bailey. Academic Writing A Handbook for International Students Third edition <https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20%282%29.pdf>
- 5) Тексты по специальности, подбираемые преподавателем индивидуально для каждого студента

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
2. Базы данных и поисковые системы:
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент КИЯ ФГСН

---

Должность, БУП

---

Подпись

**Тавберидзе Д.В.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
КИЯ ФГСН**

---

Наименование БУП

---

Подпись

**Лукьянова Г.О.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

---

Должность, БУП

---

Подпись

**Мчедлова М.М.**

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Русский язык в профессиональной деятельности

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

41.04.04 Политология

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Политические проблемы глобализирующегося мира

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования, и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;
- совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на русском языке;
- языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным русским языком на уровне решения профессиональных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|---|--|
| УК-4 | Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;           |
|      |   | УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; |
|      |   | УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.  |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|---|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке (ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебнопрофессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. |   | Государственная итоговая аттестация<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» составляет   2   зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |           |   |
|---|-----------------|-------------|---|-----------|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3         | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34              |             |   | 34        |   |
| в том числе:                              |                 |             |   |           |   |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             |   |           |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |   |           |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 34              |             |   | 34        |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20              |             |   | 20        |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18              |             |   | 18        |   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>      | ак.ч.           | <b>72</b>   |   | <b>72</b> |   |

| Вид учебной работы | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |
|--------------------|-----------------|-------------|---|---|---|
|                    |                 | 1           | 2 | 3 | 4 |
| зач.ед.            | 2               |             |   | 2 |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| Тема 1. Цели и задачи научного стиля речи. Смысловой анализ абзаца                      | Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.   | СЗ                  |
| Тема 2. Смысловой анализ предложения  | Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.  | СЗ                  |
| Тема 3. Смысловой анализ текста   | Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана. | СЗ                  |
| Тема 4. Понятие тезисов   | Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания  | СЗ                  |
| Тема 5. Конспектирование  | Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.   | СЗ                  |
| Тема 6. Смысловой анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста | Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.   | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

- 1) Березняцкая М.А. Тесты по реферированию. Научная речь [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 61 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-05296-8.
- 2) Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Ч 1: Морфология. - СПб: Златоуст, 2017. - 424 с.
- 3) Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях: Учебное пособие. Ч.2 : Синтаксис. - СПб: Златоуст, 2017. - 416 с.
- 4) Котова Вера Дмитриевна. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарных специальностей. (Научный стиль речи) [Текст] . Кн. 2 / В.Д. Котова. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 313 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03589-3 : 330.00.
- 5) Скворцова Галина Леонидовна Глаголы движения - без ошибок: Пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный - М. : Русский язык. Курсы, 2018. - 136 с.
- 6) Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2018. - 136 с

### Дополнительная литература

- 1) Величко А.В. Какой падеж? Какой предлог? Глагольное и именное управление: учебное пособие. М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 176 с.
- 2) Стамбулян Инна Михайловна. Учебный словарь по глагольному управлению для студентов-иностранцев, изучающих философию [Текст] : Учебное пособие для студентов



вузов / И.М. Стамбулян. - М. : Изд-во РУДН, 2001. - 102 с. : ил. - 20.00.

3) Черненко Наталья Михайловна.

Реферирование. Научный стиль [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для иностранных студентов / Н.М. Черненко, Н.С. Новикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 84 с. - ISBN 978-5-209-09037-3 : 92.84.

4) Хворикова Елена Георгиевна. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 81 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08542-3 : 119.11.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**доцент кафедры русского языка и  
межкультурной коммуникации**

---

**Щенникова Н.В.**

---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
проф., д.ф.н. зав. кафедрой русского  
языка и межкультурной  
коммуникации**

---

**Синячкин В.П.**

---

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

---

**Мчедлова М.М.**

---

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные концепции философии науки

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

41.04.04 Политология

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Политические проблемы глобализирующегося мира

---

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные концепции философии науки» является ознакомление студентов с современными концепциями философии науки второй половины XX – начала XXI вв. (в первую очередь, в сфере социо-гуманитарного знания) через знакомство с текстами первоисточников и в рамках лекционного курса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные концепции философии науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.   | УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.  |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные концепции философии науки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные концепции философии науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции     | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*         |
|------|------------------------------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, |   | Политическая аналитика: возможности и применения |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       | критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.  |  |   |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | Современные проблемы сравнительной политологии | Теория, методы и методология политической науки |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные концепции философии науки» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |           |   |   |
|--|-----------------|-------------|-----------|---|---|
|  |                 | 1           | 2         | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | <i>17</i>       | <i>17</i>   |           |   |   |
| Лекции (ЛК)                                      | 17              | 17          |           |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | -               | -           |           |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | -               | -           |           |   |   |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | <i>37</i>       | <i>37</i>   |           |   |   |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | <i>18</i>       | <i>18</i>   |           |   |   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.           | <b>72</b>   | <b>72</b> |   |   |
|  | зач.ед.         | <b>2</b>    | <b>2</b>  |   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---------------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1.<br>Методологические   | 1. Онтология и онтика: место науки в системе категорий «фундаментальной онтологии». | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| основания философии М. Хайдеггера.<br>Философия науки М. Хайдеггера.  | 2. Аналитика Dasein и её аппликации в сфере гносеологии и методологии гуманитарного знания.                                      | ЛК, СЗ              |
|   | 3. Оценка Хайдеггером культурно-исторического значения науки Нового времени.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Методология социо-гуманитарного знания в структуралистской и постмодернистской традиции: теоретические источники, проблемы, цели, задачи. | 1. Оценка специфики социо-гуманитарного научного знания в работах К. Леви-Строса.  | ЛК, СЗ              |
|   | 2. Основные теоретические источники постмодернистской философии науки. М. Фуко и Р. Барт.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3. «Археология знания» М. Фуко.  | 1. Метод «генеалогии» в философии Фуко.  | ЛК, СЗ              |
|   | 2. Место науки в системе категорий культуры.   | ЛК, СЗ              |
|   | 3. Фуко о различии метода естественных и гуманитарных наук.  | ЛК, СЗ              |
|   | 4. Цели и задачи «археологии знания», её роль в историческом, политическом и философском знании.                                 | ЛК, СЗ              |
|   | 5. Понятие дискурса в гуманитарном знании.   | ЛК, СЗ              |
|   | 6. Поле дискурсивных практик как форма научного знания.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4. Ж. Деррида и деконструктивистские концепции социо-гуманитарного знания.   | 1. Ж. Деррида о специфике гуманитарных наук («Письмо и различие», «О грамматологии»).  | ЛК, СЗ              |
|   | 2. Проблема «классика-неклассика» в гуманитарных науках и культуре постиндустриального общества.                                 | ЛК, СЗ              |
|   | 3. Деррида о специфике исторических и политических наук.   | ЛК, СЗ              |
|   | 4. Проблема власти в научной методологии постмодернизма.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5. Я. Ассман и концепция «культурной памяти» в современном социо-гуманитарном знании.  | 1. Ассман и Фуко о гуманитарном знании: развитие и аппликации понятия «дискурс».   | ЛК, СЗ              |
|   | 2. Понятие «культурной памяти» в классической и неклассической гуманитарной науке, его связь с политической теорией и практикой. | ЛК, СЗ              |
|   | 3. Понятие «политической идентичности» в древних и современных культурах, его методологические и гносеологические аппликации.    | ЛК, СЗ              |
|   | 4. Концепция «культурной памяти» и кризис мультикультурализма в философии и гуманитарных науках начала XXI века                  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6. Итоговые замечания.   | 1. Роль и место науки в современном постиндустриальном обществе.   | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---------------------------------|---|---------------------|
|                                 | 2. Постмодернизм и постпостмодернизм: трансформация методологии социо-гуманитарного познания. | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | --   |
| Лаборатория                            | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.  | --   |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                       | --   |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | --   |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.  | --   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература:*

1. М. Хайдеггер. Время картины мира.
2. М. Фуко. Археология знания. М., 2016.
3. Ж. Деррида. Письмо и различие. М., 2000.
4. Я. Ассман. Культурная память: письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности. М., 2004.

*Дополнительная литература:*

1. Лебедев С. А., Ильин В. В., Лазарев Ф. В., Лесков Л. В. Введение в историю и философию науки. — 2-е издание. — М.: Академический проект, 2007.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные концепции философии науки».
2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Современные концепции философии науки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**



Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные концепции философии науки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры истории  
философии**

Должность, БУП

**Жданов В.В.**

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Наименование БУП

**Мчедлова М.М.**

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Должность, БУП

**Мчедлова М.М.**

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные проблемы сравнительной политологии**

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы сравнительной политологии» является овладение магистрами-политологами теоретическими знаниями, методологией сравнительной политологии, а также практическими навыками в области проведения компаративных политических исследований в целях использования их в дальнейшей научно-исследовательской и профессиональной (аналитической, консалтинговой) деятельности. Особое внимание уделяется практическим аспектам политической компаративистики - применению эмпирических методов при проведении сравнительных политических исследований. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные проблемы сравнительной политологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|---|--|
| ОПК-3       | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов. |
| ОПК-4       | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.  | ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.  |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>                                |
|-------------|---|--|
| ОПК-8       | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. | ОПК-8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований.                               |
| ПК-5        | Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.                | ПК-5.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий. |
|             |   | ПК-5.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов.  |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы сравнительной политологии» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные проблемы сравнительной политологии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>  |
|-------------|---|--|--|
| ОПК-3       | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | Цифровые технологии в политических исследованиях   | Политическая аналитика: возможности и применения |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                | Последующие дисциплины/модули, практики*                   |
|-------|--|--|--|
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | Россия перед вызовами глобального и регионального развития | Современные технологии эффективной политики                |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.  | Теория, методы и методология политической науки            | Современные направления политической науки в России и мире |
| ПК-5  | Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.   | Преддипломная практика                                     | ГИА  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы сравнительной политологии» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |
|--|-----------------|-------------|---|---|---|
|  |                 | 1           | 2 | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  |                 | 34          |   |   |   |
| Лекции (ЛК)                                      |                 | 17          |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |                 | -           |   |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            |                 | 17          |   |   |   |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> |                 | 27          |   |   |   |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> |                 | 11          |   |   |   |

| Вид учебной работы            |         | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |
|-------------------------------|---------|-----------------|-------------|---|---|---|
|                               |         |                 | 1           | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч.   |                 | 72          |   |   |   |
|                               | зач.ед. |                 | 2           |   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| Раздел 1. Сравнительная политология в системе политической науки         | 1. Политическая компаративистика: предмет и история дисциплины                                   | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Методология сравнительной политологии   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Сравнительный анализ как инструмент политического исследования | 1. Организация и проведение сравнительных исследований   | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Сравнительный анализ политических систем  | ЛК, СЗ              |
|  | 3. Сравнительный анализ процесса демократического транзита                                       | ЛК, СЗ              |
|  | 4. Сравнительный анализ международных организаций  | ЛК, СЗ              |
|  | 5. Сравнительный анализ форм государственного устройства и политико-административного управления | ЛК, СЗ              |
|  | 6. Сравнительный анализ политических культур   | ЛК, СЗ              |
|  | 7. Сравнительный анализ политических институтов  | ЛК, СЗ              |
|  | 8. Сравнительный анализ неинституциональных аспектов политики                                    | ЛК, СЗ              |
|  | 9. Сравнительный анализ современных демократических процедур                                     | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3. Сравнительные исследования в политике: эмпирическое измерение  | 1. Сравнительный анализ публичной политики   | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Событийный анализ в сравнительных исследованиях   | ЛК, СЗ              |
|  | 3. Неоинституционализм и конструктивизм в политической компаративистике                          | ЛК, СЗ              |
|  | 4. Теория рационального выбора в сравнительных исследованиях                                     | ЛК, СЗ              |
|  | 5. Сравнительный анализ политических сетей   | ЛК, СЗ              |
|  | 6. Эмпирические методы в сравнительных исследованиях   | ЛК, СЗ              |
|  | 7. Измерение демократии: индексы демократии  | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | --   |
| Лаборатория                            | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.  | --   |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                       | --   |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | --   |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.  | --   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>

*Дополнительная литература:*

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура: переход к изучению политической культуры // *Полития*, 2010, №2 (57)
2. Большаков С. Политический концепт сетевого управления. Очерк методологии // *Вестник Московской школы гражданского просвещения*, 2011, № 1 (54) 3. Дробот Г. Л. Мировая политика: учебник для бакалавров / Г. Л. Дробот. — М.: Издательство Юрайт, 2016. 4. Елисеев С. М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
3. Ильин М. Основные методологические проблемы сравнительной политологии // *Полис*, 2001, №6.
4. Куппаева Ботагоз Тулегеновна, Проблематика сравнительной политологии // *Austrian Journal of Humanities and Social Sciences*. 2015. Выпуск 1-2, С. 121-125.
5. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423116>
6. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432887>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Ре-



- жим доступа: <http://grebennikon.ru/>
- Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
  - Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
  - On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
  - Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
  - Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
  - Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
  - Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные проблемы сравнительной политологии».

2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Современные проблемы сравнительной политологии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы сравнительной политологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры  
сравнительной политологии**

---

Должность, БУП

**Старший преподаватель  
кафедры сравнительной  
политологии**

---

Должность, БУП

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

---

Наименование БУП

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

---

Должность, БУП

**Почта Ю.М.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Таишева В.В.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Мчедлова М.М.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Мчедлова М.М.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История политики: концептуальное пространство**

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История политики: концептуальное пространство» является ознакомлением студентов с основными мыслями, идеями и постулатами политических школ древности и современности, а также с воззрениями русских мыслителей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История политики: концептуальное пространство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте           |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                | УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История политики: концептуальное пространство» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История политики: концептуальное пространство».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*     | Последующие дисциплины/модули, практики*         |
|------|---|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций | Теория, методы и методология политической науки | Политическая аналитика: возможности и применения |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*      | Последующие дисциплины/модули, практики*         |
|------|---|--|--|
|      | на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.                                    |  |  |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Политическая аналитика: возможности и применения |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История политики: концептуальное пространство» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |   |   |
|---|-----------------|-------------|----|---|---|
|   |                 | 1           | 2  | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  |                 |             | 34 |   |   |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             | 17 |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             | -  |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |                 |             | 17 |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. |                 |             | 20 |   |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. |                 |             | 18 |   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           |             | 72 |   |   |
|   | зач.ед.         |             | 2  |   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины      | Содержание раздела (темы)                                 | Вид учебной работы* |
|--------------------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1. Предмет истории политики   | Тема 1. История политики как наука и учебная дисциплина   | ЛК, СЗ              |
|                                      | Тема 2. Периодизация истории политики.                    | ЛК, СЗ              |
|                                      | Тема 3. Содержание истории политических и правовых учений |                     |
| Раздел 2. Русская политическая мысль | Тема 4. Политическая мысль Киевской и Москов-ской Руси    | ЛК, СЗ              |
|                                      | Тема 5. Русская политическая мысль XVI — нача-ла XVII вв. | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---------------------------------|---|---------------------|
|                                 | Тема 6. Русская политическая мысль XVIII-XIX вв.                  | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 7. Политико-правовая мысль А.Н. Радищева и Н.М. Карамзина    | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 8. Учения П.Я. Чаадаева и полемика славянофилов и западников | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | --   |
| Лаборатория                            | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.  | --   |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                       | --   |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | --   |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом  | --   |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
|               | специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9.
2. Сирота Н.М. История политической мысли : учебник / Сирота Н.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100475.html> (дата обращения: 30.05.2022).

### *Дополнительная литература:*

1. Графский Владимир Георгиевич. История политических и правовых учений : Учебник для вузов / В.Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М. : Норма, 2009. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-037-8 : 310.31.
2. Чанышев Александр Арсеньевич. История политических учений [текст] : Учебник / А.А. Чанышев. - М. : Проспект, 2005. - 591 с. : ил. - ISBN 5-482-00063-X
3. История политических учений [Текст] : Учебник для вузов / Н.М. Азаркин [и др.]; Под общ. ред. О.В.Мартышина. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2002. - 912 с. : ил. - ISBN 5-89123-639-7. - ISBN 5-14-001045-9 : 168.08.
4. Буренко Владимир Иванович. Политология [Текст] : Курс лекций / В.И. Буренко, А.К. Сквоиков. - М. : КноРус, 2016. - 252 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-406-04142-0 : 333.52.
5. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : Программа. Рекомендуется для направления 030500 «Юриспруденция» специальности 030501 «Юриспруденция» специализации «Международное право» / Сост. Р.Б.Позднякова. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 61 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

– Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
- Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
- On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
- Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
- Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
- Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История политики: концептуальное пространство».





**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования  
новой системы международных отношений**

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

41.04.04 Политология

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Политические проблемы глобализирующегося мира

---

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений» является:

- ознакомить с методологическими основаниями наиболее важных подходов, используемых в анализе стратегической стабильности и стратегического баланса;
- дать возможность овладеть предложенным концептуальным и понятийным аппаратом анализа стратегической стабильности и стратегического баланса, в частности методологией сравнительного политологического анализа;
- ознакомить с основными механизмами взаимосвязи военных и политических средств решений общественных проблем;
- дать представление об уровнях (национальный, региональный, глобальный) стратегической стабильности и стратегического баланса;
- предоставить знания о концепции сдерживания, о ее трактовке применительно к обеспечению национальной безопасности РФ, ознакомить с механизмом использования ядерного оружия как политического средства сдерживания агрессии;
- предоставить знания о проблематике ядерной стабильности в современном мире, дать представление о роли ядерного оружия в становлении постбиполярной системы международных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|--|--|
| ОПК-3       | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные | ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов. |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|--|---|
|             | политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>  |
|-------------|---|--|--|
| ОПК-3       | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | Цифровые технологии в политических исследованиях   | Политическая аналитика: возможности и применения |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |     |   |   |
|---|-----------------|-------------|-----|---|---|
|   |                 | 1           | 2   | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  |                 |             | 51  |   |   |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             | 17  |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             | -   |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |                 |             | 34  |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. |                 |             | 27  |   |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. |                 |             | 66  |   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           |             | 144 |   |   |
|   | зач.ед.         |             | 4   |   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)                                       | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Раздел 1. Изменение системы международной безопасности в связи с окончанием холодной войны          | 1.Исходные понятия и концепции                                  | ЛК, СЗ              |
|   | 2.Международная безопасность в условиях биполярной системы      | ЛК, СЗ              |
|   | 3.Возникновение постбиполярной системы и роль ядерного оружия   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Изменение роли России в мире в условиях складывания новой системы международных отношений | 1.Изменение роли ядерного оружия после окончания холодной войны | ЛК, СЗ              |
|   | 2. Проблема создания противоракетной обороны                    | ЛК, СЗ              |
|   | 7. Измерение демократии: индексы демократии                     | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | --   |
| Лаборатория                            | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.  | --   |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                       | --   |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | --   |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.  | --   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : Учебное пособие для студентов вузов / Е. А. Антюхова, А. А. Байков, К. П. Боришполец [и др.] ; Под ред. М.М. Лебедевой. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Аспект Пресс", 2019. – 400 с.
2. Современные международные отношения : Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под

ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8 : 780.00.

*Дополнительная литература:*

1. Цыганков П.А. Теория международных отношений. – М.: Гардарики, 2002. - Гл. 11. Международная безопасность.
2. Лебедева М.М. Политическая система мира и новые участники международных отношений // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 247-268.
3. Никонов В.А. Ресурсы и приоритеты внешней политики Российской Федерации // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 712-743.
4. Внешняя политика и безопасность современной России. 1999-2002. Хрестоматия в 4-х тт. – М.: МГИМО, 2002
5. Джеймс Гудби, Петрус Бувальда, Дмитрий Тренин. Стратегия стабильного мира. Навстречу евроатлантическому сообществу безопасности. – М.: Международные отношения, 2003.
6. Коновалов А.А. Новые вызовы национальной и международной безопасности // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 269-310.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
- Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа:

- <http://www.polpred.com/>
- On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
  - Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
  - Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
  - Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
  - Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Журнал "Россия в глобальной политике". Интернет-доступ: <http://www.globalaffairs.ru/>
- Журнал «Полис» (политические исследования) <http://politstudies.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений».

2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Стратегический баланс и стратегическая стабильность в условиях формирования новой системы международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры  
сравнительной политологии**

---

Должность, БУП

**Старший преподаватель  
кафедры сравнительной  
политологии**

---

Должность, БУП

**Почта Ю.М.**

---

Фамилия И.О.

**Таишева В.В.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

---

Наименование БУП

**Мчедлова М.М.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

---

Должность, БУП

**Мчедлова М.М.**

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные технологии эффективной политики**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Современные технологии эффективной политики» является формирование у студентов теоретических и практических знаний о месте современных методов проведения эффективной государственной политики в системе публичного администрирования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные технологии эффективной политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|--|---|
| ОПК-5       | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента. | ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности<br><br>ОПК-5.3 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ |
| ОПК-6       | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.  | ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития   |
| ПК-5        | Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.   | ПК-5.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов   |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные технологии эффективной политики» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные технологии эффективной политики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*     | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|--|---|--|
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента. | Теория, методы и методология политической науки | SMM и фандрайзинг в современной политике   |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.  | Визуальные технологии в публичной политике      | Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики |
| ПК-5  | Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.   | Преддипломная практика                          | ГИА  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные технологии эффективной политики» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |            |   |   |
|--|-----------------|-------------|------------|---|---|
|  |                 | 1           | 2          | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 51              |             | 51         |   |   |
| Лекции (ЛК)                                      | 34              |             | 34         |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | -               |             | -          |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17              |             | 17         |   |   |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 30              |             | 30         |   |   |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 27              |             | 27         |   |   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.           | <b>108</b>  | <b>108</b> |   |   |
|  | зач.ед.         | <b>3</b>    | <b>3</b>   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины               | Содержание раздела (темы)                                      | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| Лоббизм как технология в политике             | 1. Лоббизм как политическая технология                         | ЛК, СЗ              |
|   | 2. Лоббирование как вид политического менеджмента              |                     |
| Формирование имиджа как технология в политике | 1. Имидж политика: основные характеристики                     | ЛК, СЗ              |
|   | 2. Основные формы и механизмы формирования имиджа              |                     |
|   | 3. Особенности формирования политического имиджа с помощью СМИ |                     |
|   | 4. Структура политического имиджа                              |                     |
|   | 5. Социальные медиа как инструмент формирования имиджа         |                     |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории      | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--------------------|---|--|
| Лекционная         | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | --   |
| Лаборатория        | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.  | --   |
| Семинарская        | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | --   |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных   | --   |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
|  | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | --   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Анохин М.Г., Современные технологии эффективной политики [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Г. Анохин. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 239 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 85.41.

2. Отечественные политические технологии в лицах / С.Н. Чирун, Д.А. Бардокин, Ю.Н. Белоношко и др.; под ред. С.Н. Чируна. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 333 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9660-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488608>

### *Дополнительная литература:*

1. Мелешкина Е.Ю. Электоральная инженерия в свете перспектив развития демократии // Полис. – 2006. – № 2. – С.178-182.

2. Тим Траверс-Хили. Паблик Рилейшнз и пропаганда – сравнение ценностей. // PR сегодня: новые подходы, исследования, международная практика / Пер. с англ. – М.: Консалтинговая группа «Имидж-Контакт», 2002. – 493 с.

3. Чумиков А.Н. Связи с общественностью. – М.: Дело, 2001. – 296 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные технологии эффективной политики».

2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Современные технологии эффективной политики».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современные технологии эффективной политики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры  
сравнительной политологии

**Амелин В.Н.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

---

Наименование БУП

**Мчедлова М.М.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

---

Должность, БУП

**Мчедлова М.М.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современный ислам и политика**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

41.04.04 Политология

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Политические проблемы глобализирующегося мира

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современный ислам и политика» является подготовить выпускника магистратуры, владеющего концептуальным аппаратом современных теорий проектов модерна и постмодерна, концепции постсекулярного общества, обладающего способностью диагностировать теоретическое и практическое содержание различных концепций политического ислама, умеющего самостоятельно проводить анализ политического ислама как феномена глобального, европейского и российского масштабов.

Задачи курса:

- выявить и обосновать современные методологические подходы к исследованию политического ислама;
- рассмотреть содержание различных научных подходов и мировоззренческих позиций по отношению к проблеме взаимосвязи ислама и политики;
- ознакомить студентов с междисциплинарным подходом к политическому исламу, синтезирующим достижения политических наук, исламоведения, истории философии, философии истории, социальной философии, истории, социологии, религиоведения;
- выработать навыки анализа проявлений политического ислама.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современный ислам и политика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   | УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
|       |   | УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования  |
| ОПК-1 | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на | ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран  |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b> |
|-------------|--|---|
|             | основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. |   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный ислам и политика» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современный ислам и политика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>  |
|-------------|--|--|--|
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br><br>Русский язык в профессиональной деятельности | Политическая аналитика: возможности и применения   |
| ОПК-1       | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | --   | Цифровые технологии в политических исследованиях<br><br>Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современный ислам и политика» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |    |   |   |
|---|-----------------|-------------|----|---|---|
|   |                 | 1           | 2  | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34              |             | 34 |   |   |
| в том числе:                              |                 |             |    |   |   |
| Лекции (ЛК)                               | 17              |             | 17 |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17              |             | 17 |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 11              |             | 11 |   |   |
| Контроль (экзамен), ак.ч.                 | 27              |             | 27 |   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 72          | 72 |   |   |
|   | зач.ед.         | 2           | 2  |   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                       | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Раздел 1. Религия и политика                          | Тема 1.1. Теоретические и концептуальные предпосылки изучения взаимосвязи ислама и политики | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 1.2. Становление политического ислама  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Исламская политическая культура и идеология | Тема 2.1. Глобальный исламский проект   | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 2.2. Европейский ислам   | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 2.3. Политический ислам в России   | ЛК, СЗ              |

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и   |  |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
|  | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. - Москва : Институт религии и политики, 2004. - 256 с. - ISBN 5-98379-018-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>
2. Добаев Игорь Прокопьевич Ислам — традиции и политика // Обзор.НЦПТИ. 2016. Выпуск 7, С.6-13
3. Мавляутдинов Ильдар Сафиуллович Ислам, политика и современность // Вестник экономики, права и социологии. 2012. Выпуск 2, С.214-218
4. Религия в современной России: контексты и дискуссии / отв. ред. М.М. Мchedлова. – М.: РУДН, 2019. – 393 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Алексеев И.Л. Цивилизационные параметры исламского фундаментализма: к постановке проблемы // <http://profi.gateway.kg/alekseev>
2. Бжезинский, Збигнев. Есть ли между двумя этими понятиями что-нибудь общее? // The Washington Post (США). 05 декабря 2005 // <http://www.inosmi.ru/translation/224074.html>
3. Голубчиков Ю.Н., Мнацаканян Р.А. Исламизация России. Тревожные сценарии будущего. – М.: Вече, 2005.
4. Исламизм и национализм на Большом Ближнем Востоке: вражда или симбиоз? / Азия и Африка сегодня. 2020. № 3. С. 4-11.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>

- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

- Библиотека Национальная безопасность <http://www.nationalsecurity.ru/library/>

- Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>

- ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>

- Политическая наука - [http://inion.isras.ru/index.php?page\\_id=123](http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123)

- Полития - <http://www.politeia.ru>

- Политэкс – <http://www.politex.info/>

- Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>

- Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>

- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология –  
<http://journals.rudn.ru/political-science>

- Збигнев Бжезинский. Есть ли между двумя этими понятиями что-нибудь общее? ("The Washington Post", США) 05 декабря 2005 // <http://www.inosmi.ru/translation/224074.html>

- Стрейзанд, Дуглас Э. Европейский ислам или исламская Европа? <http://www.neweuropereview.com/Russian/streusand.cfm>

- Samir Amin. Political Islam // <http://www.loompanics.com/Articles/PoliticalIslam.html>

- М. А. Muqtedar Khan, John L. Esposito. Islam in the West: the Threat of Internal Extremism // [http://www.ijtihad.org/Islam\\_in\\_the\\_West.htm](http://www.ijtihad.org/Islam_in_the_West.htm)

- Хасянов А.Ж. Западная Европа: основные направления региональной антитеррористической операции // [http://www.niiss.ru//s\\_doc1\\_hasyahov6.shtml](http://www.niiss.ru//s_doc1_hasyahov6.shtml)

- Максим Шевченко, Шамиль Бено, Али Вячеслав Полосин, Гейдар Джамаль. Мусульмане России - диалог с властью и диалог с обществом (16 Марта 2005) // <http://echo.msk.ru/programs/exit/35143/index.phtml>

- М. А. Muqtedar Khan, John L. Esposito. Islam in the West: the Threat of Internal Extremism // [http://www.ijtihad.org/Islam\\_in\\_the\\_West.htm](http://www.ijtihad.org/Islam_in_the_West.htm)

- Edward Said. Roots of the West's Fear of Islam // International Herald Tribune,

Monday, March 11, 1996

- Esposito, John. Political Islam: Beyond the Green Menace // <http://csf.colorado.edu/forums/revs/sp96/0006.html>
- Samir Amin. Political Islam // <http://www.loompanics.com/Articles/PoliticalIslam.html>
- Алексеев И.Л. Цивилизационные параметры исламского фундаментализма: к постановке проблемы <http://profi.gateway.kg/alekseev>
- Сергей Градировский. Культурное пограничье: русский ислам // <http://antropotok.archipelag.ru/text/a258.htm>
- European Muslims and the Secular State in a Comparative Perspective June 30—July 1, 2003. Paris La Sorbonne NOCRIME CONFERENCE Organized with the Sponsorship of the European Commission (DG Research) [http://www.euro-islam.info/PDFs/Final\\_ICDEI\\_Symposium.pdf](http://www.euro-islam.info/PDFs/Final_ICDEI_Symposium.pdf)
- M. A. Muqtedar Khan, John L. Esposito. Islam in the West: the Threat of Internal Extremism // [http://www.ijtihad.org/Islam\\_in\\_the\\_West.htm](http://www.ijtihad.org/Islam_in_the_West.htm)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современный ислам и политика».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Современный ислам и политика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры  
сравнительной политологии**

Должность, БУП

**Ю.М. Почта**

Фамилия И.О.

Подпись

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Наименование БУП

**М.М. Мchedлова**

Фамилия И.О.

Подпись

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

**М.М. Мchedлова**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт» – показать студентам, как определенные темы и рычаги становятся инструментами в интернет пространстве для политиков. Курс нацелен на обозначение основных трендов в данном направлении, разбор самых наглядных и интересных кейсов, а также анализ используемых здесь ресурсов, форматов и ограничений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| УК-7  | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач<br>УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности.  | ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности   |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>                   |
|-------------|--|---|
| ОПК-5       | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента. | ОПК-5.3 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|--|--|---|
| УК-7        | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, | Политическая аналитика: возможности и применения   | Преддипломная практика<br>ГИА                   |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*     | Последующие дисциплины/модули, практики*                   |
|-------|--|---|--|
|       | строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.   |   |  |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной подготовки и решения задач профессиональной деятельности. | Теория, методы и методология политической науки | Россия перед вызовами глобального и регионального развития |
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.                                   | Феминизм и гендер в политике                    | SMM и фандрайзинг в современной политике                   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы       | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |    |   |
|--------------------------|-----------------|-------------|---|----|---|
|                          |                 | 1           | 2 | 3  | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 34              |             |   | 34 |   |
| Лекции (ЛК)              | 17              |             |   | 17 |   |

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |     |   |
|---|-----------------|-------------|---|-----|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3   | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |   |     |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17              |             |   | 17  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 56              |             |   | 56  |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18              |             |   | 18  |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | 108         |   | 108 |   |
|   | зач.ед.         | 3           |   | 3   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| Коммуникация в современном информационном обществе                                | История формирования информационного общества; Информационная экономика и информационное общество; Surveillance capitalism; Политическая коммуникация в информационную эпоху и в эпоху постправды  | ЛК, СЗ              |
| Способы влияния на общественное мнение с использованием информационных технологий | Как и зачем политики влияют на общественное мнение; Манипулирование общественным мнением; Использование “хайповых” тем для политического манипулирования общественным мнением; Информационная война – ее проявления, способы ведения и противостояния ей; Культура отмены и новая этика; Hate speech и противостояние на глобальном уровне (ООН, ЕС); Конспирология и политика   | ЛК, СЗ              |
| Использование информационных технологий для продвижения политика                  | Что такое имидж политика и способы его формирования; Конструирование имиджа политического кандидата в соответствии с медийной стратегией; Черный PR как способ продвижения кандидата; Способы противостояния черному PR в целях защитить кандидата от необоснованной критики; Скандал как главная составляющая политического театра; Скандал как способ вызывания хайпа для политического кандидата и хейта против соперника кандидата | ЛК, СЗ              |
| Мобилизационный потенциал социальных сетей  | Цели и способы использования социальных сетей со стороны власти и политической оппозиции – Давид vs. Голиаф; Социальные сети как способ продвижения революционных движений – разбор примеров; Контроль над социальными сетями со стороны государства - необходимая мера или излишнее ограничение свободы   | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | --   |
| Лаборатория                            | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.  | --   |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                       | --   |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | --   |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.  | --   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кастельс М. Власть коммуникации: учеб. Пособие /пер. с англ. Н.М.Тылевич; пер. с англ. предисл. к изд. 2013. А.А.Архиповой; под науч. ред. А.И.Черных. 3-е изд. – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2020.
2. Ефанов А.А. "хайпы" в современном поле медиа // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2018. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/haipy-v-sovremennom-pole-media>
3. Мельникова А.Ю. Хайп как новый способ презентации молодежи в виртуальной среде // Культурная жизнь Юга России. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/haip-kak-novyy-sposob-prezentatsii-molodezhi-v-virtualnoy-srede> (дата обращения: 02.07.2021).

*Дополнительная литература:*

1. Александер Дж. Смыслы социальной жизни: Культурсоциология. – М.: Праксис, 2013.
2. Баранский С. Сомнение. Манифест для тех, кто готов выйти из толпы. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
3. Бауман, Зигмунт. Индивидуализированное общество. //пер. с англ. под ред. В.Л.Иноземцева. М.: Логос, 2002. (английский оригинал 2001 г.)
4. Бауман, Зигмунт. Ретротопия. М.: ВЦИОМ, 2019.
5. Бодрийяр, Жан. Дух терроризма. Войны в заливе не было. М.: РИПОЛ классик, 2016.
6. Ван Дейк Т.А. Дискурс и власть: Репрезентация доминирования в языке и коммуникации. М.: УРСС: Книжный дом «Либроком», 2015.
7. Веселко, Анна. Феномен hate-following в социальных сетях (19 ноября 2020) <https://theoryandpractice.ru/posts/18583-fenomen-hate-following-v-sotsialnykh-setyakh>
8. Дугин А.Г. Логос и Мифос. Социология глубин. - М.: Академический проект; Трикта, 2010.
9. Дугин А.Г. Социология русского общества. Россия между Хаосом и Логосом. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2011.
10. Жеребкина И.А., Жеребкин С.В. Киборг-национализм, или Украинский национализм в эпоху постнационализма – СПб.: Алетейя, 2019.
11. Жижек, Славой. Неприятности в Раю. От конца истории к концу капитализма/ пер. с англ. М.Леоновича. – Екатеринбург: Гонзо, 2021.
12. Ионин Л.Г. Апдейт консерватизма. - М.: Изд. Дом Гос. Ун-та – Высшей школы экономики, 2010.
13. Кагарлицкий Б.Ю. Неолиберализм и революция. Издательство: Полиграф, 2013.
14. Крастев, Иван, Холмс, Стивен. Свет, обманувший надежды: Почему Запад проигрывает борьбу за демократию /Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2020.
15. Къеза, Джульетто. Что вместо катастрофы. М.: Издательский дом «Трибуна», 2014.
16. Майр, Питер. Управляя пустотой: размывание западной демократии. М.: Изд-во Института Гайдара, 2019.
17. Макинтаир, Аласдер. После добродетели: Исследования теории морали. /Пер. с англ. В.В.Целищева. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000.

18. Маклюэн Г.М. Понимание Медиа: Внешние расширения человека. / Пер. с англ. В. Николаева; Заключ. Ст. М. Вавилова. – 3-е изд. – М.: Кучково поле, 2011.
19. Медведева О. Американский мультикультурализм: интеллектуальная история и социально-политический контекст. М.: Издат. дом «Дело» РАНХиГС, 2016.
20. Николаев К., Абдуллаева Ш. Интеллектуальный инсульт. Как в мире роботов остаться человеком и не потерять себя. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016.
21. Подосокорский Н.Н. «Лицо с экрана». В чем секрет популярности ток-шоу «ВДудь»? // Наука телевидения. 2018. №14.3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/litso-s-ekrana-v-chem-sekret-populyarnosti-tok-shou-vdud> (дата обращения: 02.07.2021).
22. Самарин Д.А. Хайп как современный медиафакт в пространстве языка и культуры: за и против // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. №4 (91). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/hayp-kak-sovremennyyu-mediafakt-v-prostranstve-yazyka-i-kultury-za-i-protiv> (дата обращения: 02.07.2021).
23. Скрутон Р. Дураки, мошенники и поджигатели: Мыслители новых левых /пер. с англ. Н. Глазкова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021 — 440 с.
24. Слотердаик, Петер. Критика цинического разума /пер. с немецкого А.Перцева; испр. изд-е. – Екатеринбург: У-Фактория, М.: АСТ МОСКВА, 2009.
25. Смулянский, Александр. Исчезающая теория. Книга о ключевых фигурах континентальной философии. М.: РИПОЛ классик, 2021.
26. Уилбер, Кен. Трамп и эпоха постправды. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
27. Фуллер, С. Постправда: Знание как борьба за власть/ пер. с англ. Д. Кралечкина; под науч. ред. А.Смирнова. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021.
28. Харви, Дэвид. Состояние постмодерна: Исследование истоков культурных изменений /Пер. с англ. Н.Проценко; под науч. ред. А. Павлова; Нац. иссл. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021
29. Цуканов Е.А. Медиакиллерство как гностическая дискурсивная практика // Дискурс-Пи. 2018. №3-4 (32-33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediakillerstvo-kak-gnosticheskaya-diskursivnaya-praktika> (дата обращения: 02.07.2021).
30. Якоба И.А. Деконструкция дискурса Дональда Трампа (на примере его предвыборных выступлений 2016 г.) // Дискурс-Пи. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dekonstruktsiya-diskursa-donald-trampa-na-primere-ego-predvybornykh-vystupleniy-2016-g> (дата обращения: 02.07.2021).
31. Giroux, Henry A. Beyond the spectacle of terrorism: global uncertainty and the challenge of the new media. London: Paradigm Publishers, 2006
32. Hate Crime: Concepts, Policy, Future Directions. Edited By Neil Chakraborti. 1st Edition. Cullompton: Willan, 2010.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>



- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт».

2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры  
сравнительной политологии**

**Почта Ю.М.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

**Мчедлова М.М.**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

---

Должность, БУП

**Мчедлова М.М.**

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Российская цивилизация: вызовы XXI века**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Российская цивилизация: вызовы XXI века» является прояснение специфики и сущности российского общества в русле цивилизационного подхода, формирование адекватного понимания российской цивилизации как устойчивого образования, а также ее значения в мировой истории и современные особенности. Данная цель интерпретируется как методологическое признание за Россией статуса цивилизационного образования с присущими ей объективными самобытными характеристиками, определяющими ее место в мировой истории.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Российская цивилизация: вызовы XXI века» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития  |
|       |   | УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
|       |   | УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования  |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри - и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации   |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Российская цивилизация: вызовы XXI века» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Российская цивилизация: вызовы XXI века».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|---|--|---|
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br><br>Русский язык в профессиональной деятельности   | Политическая аналитика: возможности и применения  |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | Цифровые технологии в политических исследованиях<br><br>Политика и антиполитика: хайп, хейт и кликбейт | Современные направления политической науки в России и мире<br><br>Современные концепции философии науки |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Российская цивилизация: вызовы XXI века» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |     |   |
|--|-----------------|-------------|---|-----|---|
|  |                 | 1           | 2 | 3   | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34              |             |   | 34  |   |
| в том числе:                                     |                 |             |   |     |   |
| Лекции (ЛК)                                      | 17              |             |   | 17  |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17              |             |   | 17  |   |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 56              |             |   | 56  |   |
| <i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>         | 18              |             |   | 18  |   |
| Общая трудоемкость дисциплины                    | ак.ч.           | 108         |   | 108 |   |
|  | зач.ед.         | 3           |   | 3   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Раздел 1. Россия как цивилизация: методологические основания исследования политической реальности | Тема 1.1. Цивилизационный подход к объяснению социальной реальности: история и современная парадигма.   | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 1.2. Цивилизационный подход к политике, цивилизации как субъекты политического процесса  | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 1.3. Онтология и ключевые характеристики российской цивилизации. Поликонфессиональность и полиэтничность как атрибуты российской цивилизации | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 1.4. Российская цивилизационная модель: политическая власть, государство, гражданское общество   | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 1.5. Сопряжение цивилизационных доминант и политических процессов  | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 1.6. Современные трансформации социально-политической реальности и изменения в России: реформы, национальные интересы, идеология             | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Вызовы XXI века – ответ России  | Тема 2.1. Вызов политики как вызов глобального мира: проблема выбора стратегии ответа российской цивилизацией                                     | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 2.2. Амбивалентность глобализации: вызов идентичности и полиэтничность России как глубинный атрибут  | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 2.3. Актуализация религиозных различий как вызов современности и исторический опыт России  | ЛК, СЗ              |
|   | Тема 2.4. Современный диалог цивилизаций: статус России и технологии взаимодействия   | ЛК, СЗ              |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Мультимедийный образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» [Электронный ресурс]. - URL: <http://рос-мир.рф>
2. Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / М.М. Мчедлова. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 187 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета).
3. Белоконев С.Ю., Титов В.В., Усманова З.Р. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ПЕРЕД ВЫЗОВАМИ НАЧАЛА XXI ВЕКА // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2019. - Т. 21. - №1. - С. 90-98. doi: 10.22363/2313-1438-2019-21-1-90-98

### Дополнительная литература:

1. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания. М., культурная революция. 2009.
2. Сравнительное изучение цивилизаций [Текст] : Хрестоматия / Сост. Б.С. Ерасов. - М. : Аспект Пресс, 1998, 1999, 2001. - 556 с. - ISBN 5-7567-0217-2 : 155.96.

3. Хантингтон Самюэль. Столкновение цивилизаций [Текст] / С. Хантингтон; Пер. с англ. Т.Велимеева, Ю.Новикова. - М. : АСТ, 2003. - 603 с. : ил. - (Philosophy). - ISBN 5-17-007923-0 : 177.00.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>

- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

- Библиотека Национальная безопасность <http://www.nationalsecurity.ru/library/>

- Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>

- ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>

- Политическая наука - [http://inion.isras.ru/index.php?page\\_id=123](http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123)

- Полития - <http://www.politeia.ru>

- Политэкс – <http://www.politex.info/>

- Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>

- Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>

- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология –  
<http://journals.rudn.ru/political-science>

- Science Direct <http://www.sciencedirect.com>

- EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier 8. Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>

- Sage Publications <http://online.sagepub.com>

- Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>

- Tailor & Francis <http://www.informaworld.com>

- Web of Science <http://www.isiknowledge.com>

- Университетская информационная система РОССИЯ.  
<http://www.cir.ru/index.jsp>



- Гости система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Российская цивилизация: вызовы XXI века».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Российская цивилизация: вызовы XXI века» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Должность, БУП

**М.М. Мchedлова**

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Наименование БУП

**М.М. Мchedлова**

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Должность, БУП

**М.М. Мchedлова**

Подпись

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Политическая культура: Россия - Запад - Восток

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

41.04.04 Политология

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Политические проблемы глобализирующегося мира

---

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политическая культура: Россия - Запад - Восток» является:

- изучить основные ценности политических культур современных цивилизаций;
- сформировать навыки анализа политической культуры в различных обществах;
- изучить особенности воздействия политической культуры на формирование и развитие политических институтов в различных исторических условиях;
- развить способности критического толерантного анализа политической культуры различных цивилизаций.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая культура: Россия - Запад - Восток» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   | УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |
|       |   | УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования   |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического | ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации   |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|---|---|
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |
|             |   | УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований   |
|             | исследования и прикладного анализа.   |   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая культура: Россия - Запад - Восток» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая культура: Россия - Запад - Восток».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>  |
|-------------|--|--|--|
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | Иностранный язык в профессиональной деятельности   | Политическая аналитика: возможности и применения |
| ОПК-3       | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические | Цифровые технологии в политических исследованиях   | Политическая аналитика: возможности и применения |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*      | Последующие дисциплины/модули, практики*         |
|------|--|--|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.        | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Политическая аналитика: возможности и применения |
|      | процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. |  |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая культура: Россия - Запад - Восток» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |     |   |
|---|-----------------|-------------|---|-----|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3   | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  |                 |             |   | 34  |   |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             |   | 17  |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |   |     |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |                 |             |   | 17  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. |                 |             |   | 56  |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. |                 |             |   | 18  |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           |             |   | 108 |   |
|   | зач.ед.         |             |   | 3   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                                | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| Раздел 1. Сущность, содержание и функции политической культуры | 1. Типология и классификация политических культур;                    | ЛК, СЗ              |
|  | 2. Проблема цивилизационно-религиозных аспектов политической культуры | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Сравнительный анализ                                 | 1. Специфика политической культуры российского общества               | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины           | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---------------------------|---------------------|
| западной и восточной политических культур |                           |                     |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | --   |
| Лаборатория                            | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.  | --   |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                       | --   |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | --   |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.  | --   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433059> (дата обращения: 30.05.2022).

### *Дополнительная литература:*

1. Мещерякова, С.М. THE POLITICAL SYSTEM OF THE USA AND THE RUSSIAN FEDERATION=ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА США И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : электронное учебное пособие / С.М. Мещерякова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра иностранных языков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 68 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1806-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481567>
2. Кашаф Шамиль Равильевич Российское государство в политическом дискурсе мусульманского сообщества // Социология власти. 2012. Выпуск 3, С.101-116
3. Ланда Роберт Григорьевич. Политический ислам: вчера, сегодня, завтра / Р.Г. Ланда // Диалог цивилизаций как призвание: К 55-летию профессора Н.С.Кирабаева. - М. : ИПК РУДН, 2007. - С. 164 - 171.
4. Супоницкая И. Равенство и свобода. Россия и США: сравнение систем. М.:РОССПЭН, 2010.
5. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века. М.: Аспект Пресс, 2008.
6. Русская политическая культура. Взгляд из утопии. Лекция Владислава Суркова. Материалы обсуждения в «Независимой газете». М.: Изд-во Независимая газета, 2007.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа:

- www.springerlink.com
- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
  - Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
  - Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
  - Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
  - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
  - Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
  - Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
  - On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
  - Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
  - Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
  - Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
  - Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Журнал "Россия в глобальной политике". Интернет-доступ: <http://www.globalaffairs.ru/>
- Журнал «Полис» (политические исследования) <http://politstudies.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая культура: Россия - Запад - Восток».

2. Методические указания по выполнению и оформлению проекта по дисциплине «Политическая культура: Россия - Запад - Восток».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политическая культура: Россия - Запад - Восток» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры  
сравнительной политологии**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Почта Ю.М.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Старший преподаватель  
кафедры сравнительной  
политологии**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Таишева В.В.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Мчедлова М.М.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

**Мчедлова М.М.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Европейский союз и Россия: политическое и социокультурное измерение**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Политические проблемы глобализирующегося мира**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Европейский союз и Россия: политическое и социокультурное измерение» является получение студентом знаний и представлений о политических проблемах европейской интеграции, Европейском Союзе как о надгосударственном политическом акторе нового типа и проблемах и перспективах российско-европейского стратегического партнерства. Задачи дисциплины:

1. формирование у магистров системного восприятия современного состояния европейского интеграционного процесса и интеграционных процессов в современном мире;
2. формирование у студентов навыков применения теорий интеграции и политической теории вообще для анализа современного мирового политического процесса;
3. изучение процессов европейского интеграционного строительства на основе междисциплинарного подхода: использование социологии, культурологии и религиоведения для анализа и прогноза политических процессов;
4. развитие у студентов принципов диалогового, а не конфронтационного мышления и восприятия мировой политики и междивизиационных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Европейский союз и Россия: политическое и социокультурное измерение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|---|
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри - и внешнеполитических процессов различных уровней                                     |
|       |   | ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри - и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Европейский союз и Россия: политическое и социокультурное измерение» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения

дисциплины «Европейский союз и Россия: политическое и социокультурное измерение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*      | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|---|--|---|
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | Цифровые технологии в политических исследованиях | Современные направления политической науки в России и мире<br><br>Современные концепции философии науки<br><br>Современные проблемы сравнительной политологии |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Европейский союз и Россия: политическое и социокультурное измерение» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |            |   |
|--|-----------------|-------------|---|------------|---|
|  |                 | 1           | 2 | 3          | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 17              |             |   | 17         |   |
| в том числе:                                     |                 |             |   |            |   |
| Лекции (ЛК)                                      | 17              |             |   | 17         |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 0               |             |   | 0          |   |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 73              |             |   | 73         |   |
| <i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>         | 18              |             |   | 18         |   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.           | <b>108</b>  |   | <b>108</b> |   |
|  | зач.ед.         | <b>3</b>    |   | <b>3</b>   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| Место и роль Европейского Союза в современном мире.  | Европейский Союз как мощный геополитический и экономический центр мира. Основные количественные показатели ЕС. Государства - основатели ЕС и их нынешнее положение «твердого ядра» Союза. Государства первого, второго, третьего и четвертого расширения и их роль в жизни ЕС. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире и региональные интеграционные объединения.   | ЛК                  |
| Глобализация и европейская интеграция.   | Глобализация как главный вызов объединяющейся Европе. Понятие «глобализации». Понятие «открытой» и «закрытой» регионализации и их соответствие/ не соответствие глобализационным процессам. Уровни интеграции: локальный, региональный и глобальный. Важнейшие факторы глобализации и их роль в единой Европе: информационная революция и создание единого информационного пространства, бурное развитие средств транспорта, ускорение интернационализации производства, возникновение всемирного финансового рынка. Положительные и отрицательные аспекты глобализации применительно к европейскому строительству. Будущее ЕС в свете углубления и расширения глобализационных процессов. Миграционный кризис ЕС. | ЛК                  |
| Предпосылки европейской интеграции.  | Исторически сложившиеся цивилизационные особенности Западной Европы: Интеллектуальное течение «европейской идеи» и ее виднейшие представители. Важнейшие факторы, благоприятствующие интеграции: высокоразвитая рыночная экономика, полицентрическая структура, особая культурная и историческая общность.   | ЛК                  |
| История создания Европейского Союза.<br>Основные этапы.<br>Этапы интеграционного процесса. | Европейская идея до середины XX века.<br>Отцы-основатели единой Европы Ж. Монне и Р. Шуман. Декларация Шумана.<br>Этапы интеграции: зона свободной торговли – таможенный союз – общий рынок – экономический и валютный союз – политический союз.   | ЛК                  |

| Наименование раздела дисциплины                                     | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Основные договоры ЕС.   | Наиболее существенные положения Римского, Маастрихтского, Амстердамского, Ниццкого, Лиссабонского договора. «Европа граждан»; теория «трех опор».. Права и свободы человека в ЕС. Практика «продвинутого сотрудничества».   | ЛК                  |
| Принципы европейской интеграции. Постоянные узлы противоречий в ЕС. | Содержание принципов subsidiarity, пропорциональности, делегирования полномочий в ЕС. Противоречия между: коммунитарными и национальными интересами; федералистскими стремлениями и национальным суверенитетом; европейским единством и «Европой разных скоростей»; общественным мнением и амбициями политических лидеров.  | ЛК                  |
| Европейский Союз сегодня. Правовой статус ЕС.                       | «Интеграционное объединение» или «региональная межправительственная организация»? Страны-члены ЕС: основатели, страны первого, второго третьего и четвертого расширения. Три основания ЕС: <i>acquis communautaire</i> , совместная внешняя политика и политика в области международной безопасности, сотрудничество в области внутренних дел и юстиции. Специфика Евросоюза как политического актора в международных отношениях. | ЛК                  |
| Институциональное развитие ЕС                                       | От институтов ЕОУС к институциональной системе ЕС на этапе Лиссабонского договора. Брексит и перспективы ЕС.  | ЛК                  |
| Развитие отношений Россия-ЕС  | Обзор развития отношений России и ЕС с 1990-х по настоящее время. Проблемы СПС. Роль энергетического диалога. Отношения РФ и ЕС в условиях антироссийских санкций.  | ЛК                  |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами |  |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
|  | мультимедиа презентаций.  |  |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00977-4. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/437167>
2. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В.Буториной. — М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011. — 720 с., ил. ISBN 978-5-93211-04-92. [https://mgimo.ru/files2/y12\\_2013/244236/european\\_integration.pdf](https://mgimo.ru/files2/y12_2013/244236/european_integration.pdf)

### *Дополнительная литература:*

1. Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, политика. Учебник. / Н.Ю.Кавешников, Ю.А.Матвеевский; под ред. Н.Ю.Кавешникова. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 320 с.
2. Гидденс Э. Непокойный и могущественный континент. Что ждет Европу в будущем? М.,2015.
3. Громько Ал.А. «Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы» / ответственный редактор и соавтор, М: Весь Мир, 2014.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
- Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
- LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Европейский союз и Россия: политическое и социокультурное измерение».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Европейский союз и Россия: политическое и социокультурное измерение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**



**Доцент кафедры  
сравнительной политологии**

Должность, БУП

**Д.Б. Казаринова**

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Наименование БУП

**М.М. Мчедлова**

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующая кафедрой  
сравнительной политологии**

Должность, БУП

**М.М. Мчедлова**

Подпись

Фамилия И.О.