

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН

«\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель МССН

\_\_\_\_\_ В.С. Ефремов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Экономика города**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность программы (профиль)**

**Государственное и муниципальное управление**

**для приема 2017 г.**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Основной целью курса** является подготовка обучающихся к анализу, планированию и регулированию процессов экономического развития города на основе экономико-теоретических знаний и знаний о современных процессах в городском хозяйстве.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются **следующие задачи:**

- Изучение экономико-теоретических основ развития городского хозяйства;
- анализ основных движущих сил в подсистемах экономики города;
- изучение экономических принципов и механизмов регулирования экономических процессов в хозяйстве города;
- осмысление возможностей улучшения экономического регулирования и управления экономикой города для Российской Федерации, а также других стран, студенты из которых проходят курс «Экономика города»

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана.

Студенты, начинающие изучать данную дисциплину, должны знать институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики.

Данная дисциплина является «последующей для таких дисциплин, как Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере макроэкономики)» (бакалавриата), «Теория и механизмы современного ГУ», «Теория и механизмы экономики общественного сектора», параллельной для дисциплин «Государственное управление социально-экономическим развитием», «Социология управления и социальный менеджмент».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

| № п/п   | Шифр и наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины   | Последующие и параллельные дисциплины  |
|---|---|---|--|
| <b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)</b> |   |   |  |
| 1   | владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);<br>владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9); | «Государственная экономическая политика(теория и механизмы государственной политики в сфере макроэкономики)», бакалавриат | «Государственное управление социально-экономическим развитием», «Социология управления и социальный менеджмент». |
| 2   | владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);<br>владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9); | «Теория и механизмы современного ГУ», «Теория и механизмы экономики общественного сектора»,                               |  |
|   |   |   |  |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике  
ПК-9 владение навыками использования инструментов экономической политики;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;
- концептуальный подход к изучению развития городского хозяйства;
- экономико-теоретические основы, движущие силы и экономические факторы, определяющие функционирование городских, районных социально-экономических систем, структуру экономики города;

**Уметь:**

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;

- исследовать хозяйственную организацию территориальной экономики, ее показатели, нормативы;
- анализировать ресурсы и возможности развития социально-экономической системы на территориальном уровне; разрабатывать предложения для программ социально-экономического развития городов, муниципальных образований и программы развития;

#### **Владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); анализа и интерпретации экономической, социальной, управленческой информации; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- навыками использования теоретических источников и экономико-теоретических моделей развития экономики города и местного сообщества из отечественной и зарубежной литературы; навыками разработки положений для программ развития городов, муниципальных образований.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------------|-------------|---------|
|                                       |             | 3       |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 32          | 32      |
| В том числе:                          | -           | -       |
| <i>Лекции</i>                         | 16          | 16      |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>      | 16          | 16      |
| <i>Семинары (С)</i>                   | -           | -       |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>       | -           | -       |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 148         | 148     |
| Общая трудоемкость                    | 180         | 180     |
| зач. ед.                              | 5 з.е.      | 5 з.е.  |

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

###### **1. Основы городского хозяйства**

Определение и структура городского хозяйства. Условия и факторы стабильного функционирования городского хозяйства. Опыт планирования и развития хозяйственной и социально-экономической структуры городов в СССР, особенности городского хозяйства. Опыт и проблемы развития социально-экономической структуры городов стран мира. Взаимосвязь государственной власти и органов местного самоуправления в экономике города.

###### **2. Землепользование в развитии экономики города**

Проблемы земельной ренты и землепользования. Модель Тюнена для города. Земельная рента и организация видов деятельности. Варианты использования земли предприятием, роль городских проектов в создании условий для хозяйственной деятельности. Цены на жилье и землю, влияние земельного налога. Землепользование в моноцентрическом городе. Функция земельной ренты коммерческих и промышленных предприятий. Модели распределения земли при землепользовании в центральном деловом районе и эффект масштаба.

### **3. Управление землепользованием и территориальное зонирование**

Граница роста города или городского коммунального хозяйства в экономической теории. История политики зонирования. Типы зонирования и его последствия для рынка города. Зонирование от вредных воздействий на среду. График издержек зонирования. Финансовое зонирование. Зонирование путем ограничения площади землепользования и застройки и кривая спроса на жилые дома. Исключающее и включающее зонирование. Проектное зонирование. Неэффективность зон открытого пространства. Нормативно-правовая база землепользования и его опыт в российских городах.

### **4. Базовые процессы в экономике жилищного сектора**

Функция земельной ренты на землю под жилой застройкой. Расчетные оценки функции земельной ренты и плотности населения. Цены и спрос на рынке жилья. Государственная политика и эластичность предложения жилья. Фильтрационная модель рынка жилья. Стоимость аренды жилья и домовладения. Налоги в жилищной сфере. Ипотечное кредитование. График оптимального потребления жилья.

### **5. Экономические аспекты жилищной политики**

Жилищные условия и бремя квартирной платы. Условия проживания населения в районах города. Социальное жилье и модель потребления жилья. Политика стимулирования спроса на жилье: жилищные субсидии, сертификаты, ваучеры. Влияние жилищного субсидирования на рынок жилья, график влияния жилищных ваучеров на рынок жилья. Опыт программ жилищных субсидий и городского развития в странах с развитой рыночной экономикой. Износ и обслуживание жилого фонда. Современные показатели и нормативы жилищной площади и субсидий в Российской Федерации.

### **6. Финансово-экономические основы экономики города**

Местные налоги и федеральные субсидии. Принципы местного налога на жилищную собственность. Земельная часть налога на недвижимость. Налог на улучшение, модель его воздействия в условиях частичного и общего равновесия. Новые подходы к налогам на недвижимость. Местные и общенациональные эффекты налога на жилищную собственность. Налоги на коммерческую и промышленную собственность. Дифференциация ставок налога. Модель Тайбаута налога на недвижимость. Подходные и косвенные налоги на уровне города. Роль федеральных субсидий. Пример эффекта субсидии. Налоговые льготы. Некоторые проблемы местных бюджетов в современных условиях за рубежом и в России.

### **7. Экономические основы городской транспортной системы**

Экономические основы и модель равновесной и оптимальной эффективности движения на индивидуальном автотранспорте с учетом перегруженности дорог. Стоимость поездки для человека и общества. Показатели анализа, внешние эффекты и налог на перегруженность. Затраты и выгоды от налога на перегруженность. Опыт применения штрафов, платных дорог, стоянок, контрольных устройств движения, выделенных полос. Общественный транспорт как альтернатива индивидуальному. Увеличение пропускной способности и субсидирование общественного транспорта: методы и экономический эффект. Выбор системы индивидуального и общественного транспорта как проблема экономического планирования.

### **8. Экономические проблемы социального развития города**

Бедность в городе и политика властей. Экономический рост города и бедность. Теории дискриминации на рынке труда. Проблемы реформы системы социального обеспечения. Особенности дискриминации со стороны маклеров на рынке жилья и рост неблагополучных районов. Пример трансформации района в гетто в США и сравнение с условиями в городах России. Меры против дискриминации. Доступ к образованию, производственная функция образования. Частные школы. Политика выравнивания по расходам на учащегося. Модель

образовательного гранта. Образование, бедность и преступность. Кривая уровня преступности и политика экономического сдерживания преступности.

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                            | Лекции | Практические занятия/семинары (кейс-стади, экономические расчеты, сит-анализ) |                              | СРС | Всего час. |
|-------|--|--------|---|------------------------------|-----|------------|
|       |  |        | семинары  | из них в интерактивной форме |     |            |
| 1.    | Основы городского хозяйства                                | 2      | 2   | 1                            | 9,5 |            |
| 2.    | Землепользование в развитии экономики города               | 2      | 2   | 1                            | 9,5 |            |
| 3.    | Управление землепользованием и территориальное зонирование | 2      | 2   | 1                            | 9,5 |            |
| 4.    | Базовые процессы в экономике жилищного сектора             | 2      | 2   | 1                            | 9,5 |            |
| 5.    | Экономические аспекты жилищной политики                    | 2      | 2   | 1                            | 9,5 |            |
| 6.    | Финансово-экономические основы экономики города            | 2      | 2   | 1                            | 9,5 |            |
| 7.    | Экономические основы городской транспортной системы        | 2      | 2   | 1                            | 9,5 |            |
| 8.    | Экономические проблемы социального развития города         | 2      | 2   | 1                            | 9,5 |            |
|       | ИТОГО:   | 16     | 16  |                              | 76  | 108        |

## 6. Лабораторный практикум(при наличии)

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---------------------------------|---------------------|
|       |                      |                                 |                     |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 1.  |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |
| ... |  |  |  |

**Лабораторный практикум отсутствует**

## 7. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров и аналитических работ) | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1.    |                      | Основы городского хозяйства                                     | 2                   |
| 2.    |                      | Землепользование в развитии экономики города                    | 2                   |
| 3.    |                      | Управление землепользованием и территориальное зонирование      | 2                   |
| 4.    |                      | Базовые процессы в экономике жилищного сектора                  | 2                   |
| 5.    |                      | Экономические аспекты жилищной политики                         | 2                   |
| 6.    |                      | Финансово-экономические основы экономики города                 | 2                   |
| 7.    |                      | Экономические основы городской транспортной системы             | 2                   |
| 8.    |                      | Экономические проблемы социального развития города              | 2                   |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Лекционные аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение:

| № | Наименование | Реквизиты лицензии |
|---|--------------|--------------------|
| 1 | Windows      | 86493330           |

|   |                  |          |
|---|------------------|----------|
| 2 | Microsoft Office | 86626883 |
| 3 | Mentor           | РУДН     |

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Портал «Открытое правительство» <https://open.gov.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – Росбизнес консалтинг – деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.

[www.unhabitat.ru](http://www.unhabitat.ru) - ООН-ХАБИТАТ в России. Программа ООН по населенным пунктам. Форум организован при поддержке ООН-Хабитат и Минстроя России и собрал представителей регионов, пилотных городов, крупнейший бизнес проектов

<http://www.minregion.ru> - Министерство регионального развития Российской Федерации

[www.amsg.ru](http://www.amsg.ru) - Ассоциация малых и средних городов России

[www.weforum.org](http://www.weforum.org) – сайт Всемирного экономического форума в Женеве.

[www.europa.eu](http://www.europa.eu) - основной сайт ЕС, самая обширная база информации по ЕС, включая и статистику Евростата.

[www.mavicanet.com](http://www.mavicanet.com) – международная поисковая система, материалы по разным странам Европы.

<http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/site.xp/050056.html> - Комитет Государственной Думы ФС РФ по вопросам местного самоуправления

<http://www.oprf.ru/structure/comissions2008/118> - Комиссия Общественной палаты по местному самоуправлению и жилищной политике

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет – сайты по другим странам.

<http://www.vsmsinfo.ru/index.html> - Общероссийская общественная организация Всероссийский совет местного самоуправления

<http://www.mospoisk.ru/> - сайт Муниципалитета Коньково г. Москвы

<http://uzao.mos.ru/> - Официальный портал Префектуры Юго-Западного административного округа г. Москвы

Базы данных представленные на сайте УНИБЦ (НБ) по адресу <http://lib.rudn.ru>

Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

Электронно-библиотечные системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>

7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 361 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/765722>



2. Экономика муниципального сектора : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А.В. Пикулькина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027365>

3. Основы экономики муниципального сектора: учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. - 440 с. - ISBN 978-5-9909615-5-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023699> Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

б) дополнительная литература:

1. О'Салливан, А. Экономика города [Электронный ресурс] / О'Салливан. - 4-е изд.: Пер. с англ. - М.: И НФРА-М, Irwin McGraw-Hill, 2002. - XXVI, 706 с. - (Серия «Университетский учебник»). - ISBN 5-16-000673-7 (русск.), ISBN 0-256-26331-0 (англ.) - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/453178>

2. Городской конструктор. Идеи и города: Монография / Рыбчинский В., - 3-е изд. - М.:Стрелка Пресс, 2017. - 216 с.: ISBN 978-5-906264-23-7 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/965466>

3. Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России : монография / А.Н. Сыров. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 207 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/24361>. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/872130>

**Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.**

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс «Экономика города» преподается в течение одного семестра и включает в себя изучение экономико-теоретических основ развития хозяйства города, а также приобретение навыков анализа факторов и движущих сил развития территории и экономики города для участия в подготовке региональных и муниципальных планов и программ развития и управлении экономикой города. Этому способствуют и самостоятельное выполнение ситуационных задач в рамках изучаемых моделей экономической теории города, анализ фактических данных о городах. В настоящее время в рамках преподавания данного курса предусмотрены лекции, семинары с использованием графиков моделей экономики города, интерактивный семинар-коллоквиум по основным принципам развития экономики города и другие семинары и интерактивные занятия. В рамках рубежной и итоговой аттестации включаются ситуационные и аналитические задачи и развернутые ответы на вопросы. Итоговой формой контроля при необходимости является экзамен. Для более углубленного изучения тематики студенты самостоятельно изучают различные труды и электронные ресурсы органов власти и управления, статистические данные.

Следует отметить, что в значительной части тематика курса базируется на разделах учебника профессора Факультета экономики Орегонского университета Артура О'Салливана, которому следует выразить огромную признательность за подготовку комплексного и глубоко раскрывающего проблемы экономики города труда.

Студентам необходимо осуществлять самостоятельное чтение рекомендуемой в курсе литературы и источников, электронных ресурсов государственных органов и исследовательских центров и организаций.

В рамках рубежной и итоговой аттестации включаются ситуационные и аналитические задачи и развернутые ответы на вопросы. Итоговой формой контроля является аттестационная работа, при необходимости является тестирование и другие испытания.

Шкала оценок для промежуточной и итоговой аттестации:

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95-100    | 5                      | A           |
| 86-94     |                        | B           |
| 69-85     | 4                      | C           |
| 61-68     | 3                      | D           |
| 51-60     |                        | E           |
| 31-50     | 2                      | FX          |
| 0-30      |                        | F           |
| 51 - 100  | Зачет                  | Passed      |

### **Балльная структура оценки**

Посещение занятий – 20 баллов

Активная работа на семинаре и интерактивном занятии – 34 балла

Внутрисеместровая аттестации – 22 баллов

(в форме контрольной работы и ситуационных заданий на основе пройденного материала и по источникам рекомендуемой литературы)

Итоговое испытание (работа) – 24 балла

Всего – 100 баллов

---

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*

*(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

**Разработчик:**

К.э.н., доцент кафедры государственного  
и муниципального управления \_\_\_\_\_

Г.Л. Гукасян

**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой государственного  
и муниципального управления \_\_\_\_\_

**Заведующий кафедрой**

Государственного и  
муниципального управления \_\_\_\_\_

Е.В. Масленникова