

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

Учебно-методический комплекс

Наименование дисциплины Гражданское общество: традиции и современные
практики в России и мире

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.04 Политология

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Политология

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: Целью курса является изучение идей и идеологий гражданского общества; традиций и преемственности гражданской культуры в России; практической деятельности современных структур и организаций гражданского общества в России, зарубежных негосударственных организаций. Основное предназначение курса – освоение информационно-аналитических навыков, развитие дискуссионной практики, углубление гражданского мировоззрения и приобретение практических знаний и навыков.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина *Гражданское общество: традиции и современные практики в России и мире* относится к элективной части блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.		
Профессиональные компетенции			
1	ПКО-5: Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х)		

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ПКО-5: Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х)

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: типологию и методологию изучения, анализа, мониторинга гражданско-политических процессов;

Уметь: использовать теории и концепции международных отношений, социологии, политологии и политической философии для аргументации и представления своей точки зрения по конкретным и актуальным проблемам и вопросам гражданской политики;

Владеть: актуальной литературой на русском и иностранных языках по проблемам гражданского общества, технологий и методов исследования, сравнения и прогнозирования политико-социальных процессов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					32
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					32
Самостоятельная работа (всего)					44
Общая трудоемкость	час				108
	зач. ед.				3

5. Содержание дисциплины

Курс является инновационным по содержанию ввиду актуальности событий и явлений мировой политики, которые в нем анализируются. В курсе используются последние научные достижения по проблематике политической конфликтологии и международных отношений на современном этапе.

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Социальное значение изучения гражданского общества.	Логика построения курса и его предназначение. Обзор тем занятий, литературы, заданий и форм самостоятельной проверки знаний. Актуальность изучения гражданского общества в России.
2.	Развитие идеи гражданского общества в классической философии	Концепция общественного договора: истоки и современная преемственность. Гражданское общество в концепции общественного договора. Развитие понятия и идеи: Гоббс, Локк, Руссо, Кант.
3.	Гражданское общество, государство и	Формирование идеи на основе изучения социальных практик и общественного опыта. Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность. Американский опыт и

	демократия.	идеи А. де Токвиля.
4.	Марксистская интерпретация идеи и понятия гражданского общества.	Преимственность марксизма и новые интерпретации гражданского общества. Модернизация марксистских традиций в работах А.Грамши. Э. Геллнер и «разоблачение» марксизма.
5.	Современные идеи о гражданском обществе	А. Арато и Д.Коэн о современных дискуссиях. Станишкис Я. и современная польская история. Неомарксистский подход: Андре Горц, Клаус Оффе. Э. Геллнер.
6.	Гражданское общество в дореволюционной России	Традиции благотворительности. Земства, дворовые собрания. Просветительские организации. Научные общества и самодеятельные профессиональные объединения. Женское движение. Отношение государства к общественным организациям. Политические партии. Церковь и сельская община. Реформы П. А. Столыпина. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России.
7.	Квази-гражданские организации СССР	Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период. КПСС (Коммунистическая Партия СССР). Комсомол, пионерская организация, октябрята. Профсоюзные организации. Женсоветы. Формальные и неформальные практики советских организаций. Квази-гражданские организации в политике и идеологии советского режима.
8.	Гражданское общество и гражданское самосознание в России	Исследования гражданского общества в России: институты, методы, проблемы. Гражданская активность и потенциал. Участие и отношение к благотворительности. Отношение к негосударственным организациям. Гражданское сознание, гражданство, патриотизм и воспитательные задачи.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Социальное значение изучения гражданского общества.	4			4	5	13
2.	Развитие идеи гражданского общества в классической философии	4			4	6	14
3.	Гражданское общество, государство и демократия.	4			4	5	13
4.	Марксистская интерпретация идеи и понятия гражданского общества.	4			4	6	14
5.	Современные идеи о гражданском обществе	4			4	5	13
6.	Гражданское общество в дореволюционной России	4			4	6	14

7.	Квази-гражданские организации СССР	4			4	5	13
8.	Гражданское общество и гражданское самосознание в России	4			4	5	14

6. Лабораторный практикум Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Социальное значение изучения гражданского общества.	4
2.	2.	Развитие идеи гражданского общества в классической философии	4
3.	3.	Гражданское общество, государство и демократия.	4
4.	4.	Марксистская интерпретация идеи и понятия гражданского общества.	4
5.	5.	Современные идеи о гражданском обществе	4
6.	6.	Гражданское общество в дореволюционной России	4
7.	7.	Квази-гражданские организации СССР	4
8.	8.	Гражданское общество и гражданское самосознание в России	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: ОС MS Windows (Версия 7 и выше), пакет MS Office.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
3. <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
6. Библиотека Национальная безопасность
7. <http://www.nationalsecurity.ru/library/>
8. Britannica - www.britannica.com
9. Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>
10. ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>
11. Политическая наука - http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123
12. Полития - <http://www.politeia.ru/>
13. Политэкс – <http://www.politex.info/>

14. Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>
15. Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>
16. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
1. Science Direct <http://www.sciencedirect.com>
2. Мультимедийный образовательный ресурс «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте» [Электронный ресурс]. - URL: <http://рос-мир.рф>
17. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология – <http://journals.rudn.ru/political-science/>
18. Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) – <http://lib.rudn.ru/>
19. Научная электронная библиотека eLibrary – URL: <https://www.elibrary.ru>
20. Научная электронная библиотека Киберленинка – URL: <https://cyberleninka.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество: становление нового актора мировой политики. Часть 1 // Вестник РУДН. Серия Политология, 2010, № 4.
2. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество: становление нового актора мировой политики. Часть 2 // Вестник РУДН. Серия Политология, 2011, № 1.
3. Иванов В.Г. Глобальное гражданское общество как новый субъект мировой политики // Векторы посткризисного мира: новые модели публичной политики: Доклады и выступления Международной научной конференции, посвященной 50-летию РУДН. Москва, 17-19 октября 2010 г. / Под ред. Ю.М. Почты и М.М. Мчедловой. - М.: РУДН, 2010.

б) дополнительная литература

1. Аг А. Введение в теорию гражданского общества // Мировая политика. Суждения и оценки западных политологов. М., 2016.
2. Биго Д. Проблемы безопасности: творческие дискуссии и институциональный контекст // Международные отношения: социологические подходы. М., 1998.
3. Дарендорф Р. Гражданское общество // Социологические исследования, № 5, 2015.
4. Иванов В.Г. "Естественный уровень образования" как фактор стабильности политического режима. Часть 1 // Вестник РУДН. Серия Политология, 2011, № 4.
5. Иванов В.Г. "Естественный уровень образования" как фактор стабильности политического режима. Часть 2 // Вестник РУДН. Серия Политология, 2012, № 1.
6. Лебедева М. Мировая политика. М.: Аспект Пресс, 2012.
7. Социальные конфликты в современной России (проблемы анализа и регулирования). М.: УРСС, 2010.
8. Гражданское общество. М., 2016.
9. Капустин Б.Г. Политическая философия. М., 2011.
10. Фельдман Д. Политология. М., 2015.
11. Юрьева Т. Проблемы национальной безопасности // Внешняя политика Российской Федерации. М., 2014.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Итоговый рейтинг курса составляет 100 баллов. Для получения экзаменационной оценки сумма баллов за дисциплинарные модули должна составлять от 60 до 75 баллов для оценки «удовлетворительно», 75-85 баллов для оценки «хорошо», 85-100 баллов для оценки «отлично».

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимися всех видов работ на высоком качественном уровне.

Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
5	95 - 100	5+	A
	86 - 94	5	B
4	69 - 85	4	C
3	61 - 68	3+	D
	51 - 60	3	E
2	31 - 50	2+	FX
	0 - 30	2	F
Зачет	51 - 100	Зачет	Passed

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимися всех видов работ на высоком качественном уровне.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле. Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки. Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Для получения зачета по дисциплине сумма баллов студента по дисциплине за весь срок обучения должна быть 60 и более баллов при условии изучения всех дисциплинарных модулей.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания изучения

дисциплины с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу и списка обязательной и дополнительной литературы.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой, срок ликвидации академических задолженностей – июнь текущего учебного года. Результаты ликвидации академических задолженностей также оцениваются в рейтинговых баллах по принятой шкале.

Типовые контрольные задания для оценки знаний и навыков.

1. Кто из политологов являлся автором теории структурного насилия:

- Р. Дарендорф;
- К. Боулдинг;
- Й. Гатлунг;
- Л. Козер.

2. Какое понятие используют для характеристики негосударственных социальных связей и взаимодействия жителей государства?

1. гражданское общество 3) социальное государство
2. правовое государство 4) общество потребителей

3. Что является признаком гражданского общества?

1. разделение государственных властей
2. господство государственной собственности
3. многообразие форм объединения людей и организаций
4. преобладание государственных интересов над частными

4. К сфере гражданского общества относится деятельность

1. милиции
2. ассоциации педагогов-новаторов
3. арбитражного суда
4. Министерства образования и науки

5. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Фундамент гражданского общества составляет плановая экономика.

Б. К признакам гражданского общества относится разделение государственных властей.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

6. Демократическое государство, организация и деятельность которого осуществляются на основе законов, гарантирующих и защищающих права и свободы человека, называют

- 1) светским
- 2) правовым
- 3) социальным
- 4) федеративным

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

- А. Правовое государство гарантирует соблюдение прав и свобод граждан.
 Б. Отличительным признаком правового государства является последовательная реализация принципа разделения властей.

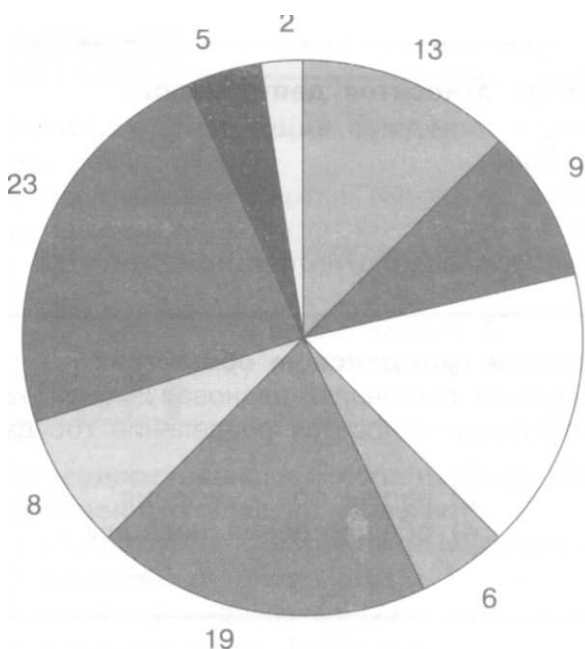
1. верно только 2) А верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ТИПЫ ГОСУДАРСТВА

- А) верховенство закона 1) любое государство
 Б) наличие системы законодательства 2) правовое государство
 В) разделение властей
 Г) налогообложение граждан
 Д) осуществление правоохранительной деятельности

9. Прочитайте текст, проанализируйте диаграмму и выполните задания 10-14. В 2010 г. один из фондов изучения общественного мнения страны Z провёл опрос среди студентов университетов. Им задавали вопрос: «Что такое гражданское общество?»



Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

- Граждане, осознающие свои права и обязанности
- Граждане, не равнодушные к происходящему в обществе
- Граждане, умеющие отстаивать свои права
- Чувство защищенности людей в обществе

- Различные негосударственные объединения и ассоциации
- Различные проявления гражданской инициативы
- Ценность прав и свобод человека
- Забота о детях, социально незащищённых гражданах
- Преобладание в обществе среднего класса

10. Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Около четверти опрошенных связывают гражданское общество с ценностью прав и свобод человека.
2. Около половины опрошенных понимают гражданское общество как различные негосударственные объединения и проявления гражданской инициативы.
3. Около трети опрошенных считают, что в гражданском обществе человек чувствует себя защищённым и что общество проявляет заботу о детях и стариках.
4. Около четверти опрошенных полагают, что в гражданском обществе люди осознают свои права и обязанности и умеют их отстаивать.
5. Наименьший процент опрошенных связывает гражданское общество с деятельностью среднего класса.

11. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

1. Граждане ещё недостаточно осознают ценность прав и свобод.
2. Граждане не готовы в полной мере проявлять активную гражданскую позицию.
3. Гражданское общество в стране Z ещё не сформировано.
4. В стране Z слабо развит средний класс, недостаточно выражена его политическая позиция.
5. В стране Z развивается демократическое правовое государство.

12. Приведите два-три примера защиты прав граждан организациями гражданского общества.

13. Как деятельность гражданского общества связана с правовым государством?

14. Прочитайте текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Гражданское общество предполагает разделение сфер влияния между государством и гражданином. (Б) Высшей ценностью являются неотчуждаемые права человека и гражданина. (В) Возможно, развитие гражданского общества приведёт к уменьшению власти государства.

Определите, какие(-ое) положения(-е) текста

1. отражают факты
2. выражают мнения

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры
сравнительной политологии

должность, название кафедры

подпись

Д.Б. Казаринова

инициалы, фамилия

Руководитель программы

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
политического анализа и
управления

название кафедры

подпись

В.М. Платонов

инициалы, фамилия